



PUC
RIO

VESTIBULAR 2019

GABARITOS E COMENTÁRIOS

GRUPOS 1, 3, 4 E 5 (1º DIA – 12/10/2018)

- **PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS OU ESPANHOL)**
- **PROVA DISCURSIVA DE PORTUGUÊS E LITERATURA**

GABARITO – INGLÊS – OBJETIVA – GRUPOS 1, 3, 4 E 5

1) Resposta: (C) show the potential consequences of the widespread of cashless transactions in the Swedish and Indian societies.

A intenção comunicativa do texto é mostrar as possíveis consequências do uso difundido de transações eletrônicas nas sociedades sueca e indiana. O autor apresenta os reflexos desta mudança no sistema de pagamento nas sociedades sueca e indiana através de exemplos de como as camadas mais pobres da sociedade indiana e os idosos da Suécia têm reagido a um mundo cada vez mais virtual, além de destacar o papel dos bancos e das companhias de tecnologia nesse novo paradigma na economia dos dois países citados. Assim sendo, a opção (C) é a alternativa correta, que significa “apresentar as consequências potenciais da disseminação de transações sem dinheiro nas sociedades sueca e indiana.”

As demais opções devem ser descartadas por não apresentarem a intenção comunicativa do texto em questão, a saber:

- justificar os efeitos do crescimento do câmbio negro em países como a Suécia e a Índia, como em (A).
- alertar o leitor sobre as possíveis desvantagens de realizar transações eletrônicas via celular, como em (B).
- sugerir que os turistas internacionais que viajam para Suécia e Índia tendem a se beneficiar com transações eletrônicas, como em (D).
- insinuar que os grupos vulneráveis, como os idosos e os pobres na Suécia e na Índia, desconfiam do sistema de pagamento eletrônico, como em (E).

2) Resposta: (C) see as a burden the wireless payment policy.

De acordo com as informações contidas no primeiro parágrafo (linhas 1-5) e no terceiro parágrafo (linhas 16-25), percebe-se que Majlis Jonsson encontra dificuldades para se adaptar à forma de pagamento eletrônico, cada vez mais difundida em sua cidade. Assim sendo, ao citar o dia a dia de uma cidadã idosa em Estocolmo, o texto nos mostra como a política de só se poder efetuar pagamentos eletrônicos tem sido um fardo para os idosos em Estocolmo, como indica a alternativa (C). As outras opções devem ser descartadas, pois o texto **não** afirma que os idosos

- são incapazes de usar cartões de crédito, como em (A);
- estão preocupados em morar na Suécia, como em (B);
- gostariam de se beneficiar das transações eletrônicas, como em (D);
- criticam os programas de assistência social regulados pelo governo, como em (E).

3) Resposta: (A) a few financial institutions may concentrate too much power.

De acordo com as informações contidas nos parágrafos 3 a 5 (linhas 16-44), pode-se afirmar que, segundo o professor Niklas Arvidsson, em uma sociedade sem dinheiro, há o risco de algumas instituições financeiras poderem concentrar poder em excesso. Tal afirmativa encontra respaldo no fragmento “It is a risk”, admits Arvidsson. “We might end up in a situation when a few commercial banks have a lot of power.” (linhas 36-38)

As outras opções devem ser descartadas, pois o professor Arvidsson não afirma que em uma sociedade desmonetizada há o risco de que

- “algumas transações eletrônicas terão impacto negativo no sistema de pagamento”, como em (B);
- “as fraudes financeiras se tornarão mais frequentes e difíceis de evitar”, como em (C);
- “empresas de tecnologia serão fortemente controladas por bancos comerciais”, como em (D); e
- “transações eletrônicas provavelmente custarão muito mais do que as tradicionais”, como em (E).

4) Resposta: (E) escape the consequences of.

Para acertar esta questão, o candidato deverá ser capaz de inferir o significado do *phrasal verb* “get away with”, que significa “ficar impune”, “escapar às consequências de”. Portanto, o gabarito é a letra (E). O fragmento em destaque no enunciado significa “É um pouco mais difícil em geral para as pessoas escaparem das consequências da fraude fiscal.” Essa opção encontra respaldo no dicionário eletrônico <https://www.dictionary.com/browse/get-away-with?s=t>

Definition of *get away with*

1 Escape the consequences or blame for, as in *Bill often cheats on exams but usually gets away with it.*

As demais opções devem ser descartadas, pois “get away with” não significa:

- (A) “lidar com” (“cope with”), como em (A);
- (B) “ser punido por” (“be punished for”), como em (B);
- (C) “assumir a culpa por” (“take the blame for”), como em (C);
- (D) “vir a enfrentar”/ “lidar com” (“come to grips with”), como em (D).

5) Resposta: (B) in reality

O advérbio “actually” neste contexto é sinônimo de “in reality” conforme apresentado no dicionário eletrônico de Cambridge. (<https://dictionary.cambridge.org/us/dictionary/english/actually>).

Portanto, o gabarito é a letra (B). O significado do fragmento em destaque no enunciado da questão é “Um futuro sem dinheiro é realmente desejável, mesmo que seja possível?”

As demais alternativas devem ser descartadas, posto que não são sinônimos de “actually”,

- “surely”, na opção (A), significa “certamente”;
- “incredibly”, na opção (C), significa “incrivelmente”;
- “currently”, na opção (D), significa “atualmente”;
- “definitely”, na opção (E), significa “definitivamente”.

6) Resposta: (D) accessible mobile phones have made it possible for service providers to conduct electronic transactions to boost their activities.

Para poder responder esta questão, o candidato precisa entender a ideia ressaltada por Monica Halan de que os celulares têm tido um papel decisivo na vida dos prestadores de serviço menos privilegiados financeiramente na Índia, na medida em que estes empreendedores (vendedores ambulantes, marceneiros, garis) têm podido acessar seus bancos digitalmente via celular e, assim, têm podido ampliar seus negócios. Portanto, o gabarito é a letra (D), que afirma que “telefones celulares acessíveis possibilitaram que os provedores de serviços realizassem transações eletrônicas para impulsionar suas atividades”. Tal afirmativa encontra respaldo no parágrafo 9 (linhas 76-83).

As demais opções estão incorretas, visto que Monica Halan **não** diz que na Índia

- os gerentes dos bancos têm se preocupado com a diminuição da pobreza, como em (A);
- fundos informais têm tido um papel fundamental na melhoria de vida dos mais pobres, como em (B);
- os habitantes das áreas rurais têm amplo acesso aos serviços financeiros oferecidos pelos bancos, como em (C);
- o governo resolveu o problema dos roubos cibernéticos e da pirataria virtual ao implementar regras nos pagamentos feitos na nuvem, como em (E).

7) Resposta: (A) “I’m afraid it is going too fast... so it’s a big concern if you have that feeling that society is not for you” (lines 2-4)

Para acertar, o candidato deverá conhecer os marcadores discursivos da língua inglesa e seus valores semânticos. O gabarito é (A) pois, dentre as opções apresentadas, somente “so” expressa ideia de implicação. O fragmento em destaque na opção (A) significa “Receio que está indo rápido demais ... então é uma grande preocupação se você tem a sensação de que a sociedade não é para você.”

As demais alternativas devem ser descartadas, visto que

- “However” (“entretanto”), na opção (B), introduz a ideia de contraste;
- “as well as” (“assim como”, “bem como”), na opção (C), introduz uma adição;
- “But” (“mas”, “entretanto”), na opção (D), expressa um contraste;
- “As soon as” (“assim que”), na opção (E), expressa uma ideia temporal.

8) Resposta: (E) “Government and regulators have to act really fast to plug the data breaches which are happening all across the world, and even in India.”(lines 92-94)

Para acertar esta questão, o candidato deverá ser capaz de conhecer o valor semântico dos verbos modais da língua inglesa. O gabarito é (E) uma vez que o sintagma verbal “have to” é usado neste contexto para expressar uma obrigação. A frase em destaque significa “O governo e os reguladores têm que/devem agir de maneira muito rápida para resolver as violações de dados que estão acontecendo em todo o mundo e até mesmo na Índia.”

As demais opções devem ser descartadas pois o auxiliar modal ou sintagma verbal em destaque não expressa uma obrigação.

- Na opção (A), o auxiliar modal “can” expressa uma possibilidade.
- Na opção (B), o auxiliar modal “might” expressa uma possibilidade remota.
- Na opção (C), o auxiliar modal “would” expressa uma hipótese.
- Na opção (D), o sintagma verbal “need to” expressa uma necessidade.

9) Resposta: (D) “it” (line 75) refers to “banking” (line 74)

A opção correta é a (D), que estabelece a relação referencial entre o pronome “it” (linha 75) e seu antecedente “banking” (linha 74).

As demais opções estão incorretas, visto que

Na opção (A) “those” (linha 14) refere-se a “people/inhabitants of Sweden” (inferência do leitor);

Na opção (B) “who” (linha 34) refere-se a “a small number of private companies” (linhas 33-34);

Na opção (C) “where” (linha 49) refere-se a “cashless townships” (linha 49);

Na opção (E) “which” (linha 93) refere-se a “data breaches” (linha 93).

10) Resposta: (C) irreversible

Para acertar esta questão de compreensão localizada de texto, o candidato deve ser capaz de compreender o que Monika Halan afirma no último parágrafo do texto. A opção correta é a letra (C), pois a editora do jornal financeiro Mint afirma sobre as políticas visando a desmonetização, "*I really do believe that once the technology genie is out of the bottle, how do you put it back?*", que significa "Eu realmente acredito que uma vez que o gênio da tecnologia está fora da garrafa, como você o coloca de volta?". Portanto, segundo Halan, trata-se de uma ação irreversível.

As demais opções estão incorretas e devem ser descartadas, visto que a fala de Monika Halan, no último parágrafo do texto, não implica dizer que as novas políticas visando a desmonetização são

- "ineficientes", como em (A);
- "ameaçadoras", como em (B);
- "questionáveis", como em (C); ou
- "problemáticas", como em (E).

GABARITO – ESPANHOL – OBJETIVA – GRUPOS 1, 3, 4 E 5

1) Resposta: (D) aconsejar a los padres sobre cómo escoger bien a los padrinos para los hijos.

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar que o texto quer dar conselhos para os pais, e não informar (A), avaliar (B), criticar (C) ou assessorar legalmente (E).

2) Resposta: (C) Los padrinos tienen una obligación legal para con los ahijados.

Para acertar esta questão de compreensão o aluno terá que reconhecer que o texto diz explicitamente que os padrinhos não têm nenhuma obrigação legal para com o afilhado ou afilhada.

3) Resposta: (A) padrinos

Para acertar esta questão de gramática, o candidato deverá ser capaz de apontar o referente do pronome “los”, que é “padrinos”.

4) Resposta: (E) “...el rol que usted espera...” (líneas 57-58, papel)

Para acertar esta questão de vocabulário, o candidato deverá ser capaz de perceber que “rol” e “papel” são sinônimos.

5) Resposta: (A) “...ellos han estado presentes...” (línea 9)

Nesta questão de gramática, o aluno deve escolher a única opção que apresenta um verbo conjugado em tempo passado.

6) Resposta: (B) concesión

O acerto desta questão de gramática depende da capacidade do candidato para compreender, no contexto, que a conjunção “aunque” é adversativa.

7) Resposta: (D) los que dan afecto, comprensión y seguridad al niño/a.

Para acertar esta questão de compreensão, o aluno deverá entender a função social que o texto atribui aos padrinhos como figuras de apego secundárias.

8) Resposta: (E)

| | |
|----------------------------------------------------------|------------|
| E) “[...]” “... los pequeños queden...” [...] (línea 71) | permanecer |
|----------------------------------------------------------|------------|

Para acertar esta questão de vocabulário, o aluno deve reconhecer o significado do verbo “quedar”, que é o mesmo do verbo “permanecer” e por isso é a única correspondência correta.

9) Resposta: (B) sin embargo

Para acertar esta questão de gramática, o aluno tem que entender a relação de oposição da conjunção “pero”, que só pode ser substituída por “sin embargo”.

10) Resposta: (C) las buenas decisiones son las conscientes

Nesta questão de compreensão, o aluno deve perceber que o texto aconselha aos pais a pensar de forma consciente antes de decidir.

ATENÇÃO:

Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados.

Questão 1

- a) A partir da perspectiva do ciclo de mudança das estações, a palavra água representa metaforicamente a renovação da vida, a crença em novos horizontes.
- b) Anáfora.

Questão 2

- a)
 - i. Muitos estudos já comprovaram que pessoas que vivem em ambientes com mais natureza podem ser mais felizes e viver mais do que **aquelAs** que vivem em outros lugares.
 - ii. Mas se a vida na cidade anda deixando **você** / anda **o** deixando infeliz, um truque simples pode ajudá-lo a se sentir melhor.
OU
Mas se a vida na cidade anda te deixando infeliz, um truque simples pode **te** ajudar a **te** sentires melhor.
- b) O termo “natureza”, que teve sua origem na Antiguidade, apresenta uma característica muito interessante do ponto de vista histórico, pois tem passado por um processo contínuo, embora não linear, de reconstrução de seu significado.

Questão 3

- a) Ao final, houve mais de 2.500 fotos e descrições de emoções no estudo.
- b) O tempo verbal utilizado expressa uma hipótese com a qual a autora não concorda.
- c)
 - i. Barco
 - ii. A forma verbal está no plural porque concorda com o sujeito “as brandas auras”.

Questão 4

- a) A autora apresenta ao leitor os problemas de uma visão com a qual não concorda para, a partir disso, firmar a sua tese, o seu ponto de vista sobre o assunto.
- b) No **Texto V**, a reflexão de Piedade revela uma visão determinista da realidade, a partir da qual o comportamento de Jerônimo seria uma consequência natural da influência do meio em que vive. O ponto de vista do **Texto III**, no entanto, com base nas ciências humanas e na Filosofia, defende a tese de que o ser humano se constrói, a partir de suas ações, em um contexto histórico e cultural.

Questão 5

- a) No **Texto IV**, a concepção é da natureza idílica, idealizada. No **Texto V**, a natureza aparece sob o prisma do determinismo, por influenciar o comportamento das personagens, apresentando-se como a maldição dos trópicos.
- b) Romantismo e Realismo/Naturalismo.