

# VESTIBULAR FGV

2014 - 2º semestre

Módulo Discursivo

Redação, História, Geografia e Interpretação do Brasil Contemporâneo



Graduação em Administração Pública - SP

01/06/2014



# Instruções

## Leia com atenção:

- Este módulo consiste em 3 (três) provas discursivas:
  - Redação
  - História / Geografia
  - Interpretação do Brasil Contemporâneo
- A duração total do Módulo Discursivo é de 4h.
- A Folha de Rascunho para a prova de Redação deverá ser devolvida juntamente com a Folha de Resposta.
- Adverte-se que o candidato que se recusar a entregar as Folhas de Respostas, dentro do período estabelecido para a realização das provas de cada Módulo, terá automaticamente a prova anulada.
- O candidato só poderá deixar definitivamente o local das provas a partir de duas horas após seu início, sem levar o Caderno de Questões; ou, a partir de três horas após o início da prova, podendo levar o Caderno de Questões.

## Redação

Leia os seguintes trechos de uma entrevista sobre a chamada “geração y” ou “geração net”, concedida a *Information Week Brasil* (IWB) por Don Tapscott, diretor da *New Paradigm* e autor de *Wikinomics* e de outros dez livros:

**InformationWeek Brasil** - Como você define a geração Y (ou net)?

**Don Tapscott** - *Nascidos entre 1977 e 1997, os integrantes da geração net constituem a primeira leva de jovens totalmente imersa na interatividade, hiperestimulação e ambiente digital. Globalmente, eles representam um quarto da população do mundo e daqui a pouco vão dominar a força de trabalho, consumo e política.*

**IWB** - Como os jovens dessa geração vão mudar a maneira como as companhias trabalham?

**Tapscott** - *Eles têm a expectativa de um ambiente de trabalho inovador, com flexibilidade de horário, mobilidade e um processo de tomada de decisão muito ágil. Eles ficarão frustrados se encontrarem um ambiente de controles rígidos e que lhes diga como é que eles devem trabalhar. O velho modelo de "recrutar, gerenciar e manter" os empregados não funciona mais.*

**IWB** - Qual é o impacto da entrada dessa geração para a TI das companhias?

**Tapscott** - *Muito grande. Essa geração nasceu em bits e está completamente confortável com tecnologia. Eles querem o estado da arte da tecnologia e de ferramentas de colaboração, tais como wikis e mensagens instantâneas, que os ajudam a trabalhar. Quando convém, eles anseiam por trabalhar em outras localidades, em casa, por exemplo, e esperam que as tecnologias estejam disponíveis nessas localizações remotas.*

**IWB** - Qual tipo de novos valores a geração Y traz para as companhias?

**Tapscott** - *Os jovens pensam e se relacionam de forma diferente, e estão dispostos a trabalhar em um ambiente de constantes mudanças. Ainda que os integrantes da geração net sejam confiantes, criativos, independentes e tenham mente aberta, eles tendem a ser um grande desafio para gerenciar. Eles demandam novas oportunidades para aprender e responsabilidade, querem feedbacks instantâneos, primam por balancear a vida profissional e pessoal e anseiam por relacionamentos fortes no ambiente de trabalho. Por isto, as companhias precisam alterar sua cultura de gestão desses jovens, sem, no entanto, perder o respeito pelas necessidades dos outros funcionários. Se cultivada adequadamente, essa geração traz vantagens para a organização, no que se refere à inovação e competitividade.*

**IWB** - Na sua opinião, essas mudanças ocorrem da mesma maneira ao redor do mundo? Quais seriam as diferenças entre os países?

**Tapscott** - *Sim, conforme tenho visto. Como parte do meu novo livro, *Grown Up Digital*, nós pesquisamos milhares de jovens de 12 países ao redor do mundo. Existem diferenças regionais na abordagem do trabalho. Por exemplo, os jovens primam pela liberdade. Na América do Norte, liberdade geralmente significa fazer o próprio horário e trabalhar em casa sempre que puderem. Já em economias emergentes, pelo contrário, significa trocar de empresa rapidamente e facilmente. Isto, claro, é um desafio para os empregadores, especialmente a partir do momento em que a geração net na Índia e China pode praticamente dobrar seu salário simplesmente por retomar a carreira em uma organização multinacional.*

Como você avalia as observações de Tapscott? No que se refere ao modo de considerar o mundo do trabalho, a atual geração de jovens difere, de fato, da geração precedente? As expectativas profissionais que o entrevistado identifica na “geração y” correspondem à realidade? Você as reconhece no seu meio social? Atendendo a essas questões e a outras que você julgue relevantes, redija uma dissertação em prosa, na qual você exponha seu ponto de vista sobre **A atual geração de jovens e o mundo do trabalho**.

**Instruções:**

- A redação deverá seguir as normas da língua escrita culta\*.
- O texto deverá ter, no mínimo, 20 e, no máximo, 30 linhas escritas.
- Redações fora desses limites não serão corrigidas e receberão nota zero.
- A redação também terá nota zero, caso haja fuga total ao tema ou à estrutura definidos na proposta de redação.
- Dê um título a sua redação.
- A redação deverá ser redigida na folha de respostas, com letra legível e, obrigatoriamente, com caneta de tinta azul ou preta.

\* As questões das provas do Vestibular foram elaboradas conforme as novas regras do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, promulgado, no Brasil, pelo Decreto 6.583, em 29/09/2008. No texto escrito pelos candidatos, serão aceitos os dois Sistemas Ortográficos em vigor.

## História e Geografia

- 1 *Quatro anos depois de vencida a guerra contra a Espanha, os Estados Unidos, que tinham votado pela não anexação de Cuba, não haviam se retirado da ilha, afirmando que faziam uma hercúlea tarefa a fim de acabar com a febre amarela. Em 1902, retiraram-se, mas não antes que a Emenda Platt fosse incorporada à Constituição cubana, transformando a ilha em uma espécie de protetorado norte-americano [...].*

FERNANDES, L. E. e MORAIS, M. V., "Os EUA no século XIX", in **História dos Estados Unidos. Das origens ao século XXI**. São Paulo: Contexto, 2008, p. 168.

- A** Explique por que a Emenda Platt transformou Cuba em uma espécie de protetorado norte-americano.
- B** Um dos elementos assegurados pela dominação dos Estados Unidos foi o estabelecimento da base naval de Guantânamo em Cuba, que se mantém até hoje. Quais são as características peculiares dessa base militar?
- 2 *Sem ser invocada expressamente durante a guerra que expulsou os holandeses, a ideia de relação contratual entre os colonos e a Coroa (concepção a que não devia ter sido alheia a própria justificação jurídica da Restauração portuguesa de 1640) já se achava implícita na afirmação de que Pernambuco fora restaurado graças ao esforço exclusivo da sua gente. [...]*

MELLO, E. C. de. **Olinda restaurada**. Rio de Janeiro: Editora 34, 2007. p. 11.

- A** Explique o contexto histórico no qual se desenvolveu a ideia de pacto político referida no texto acima.
- B** Apresente outras duas situações históricas vividas em Pernambuco que possam ser relacionadas a esse sentimento nutrido pelos pernambucanos.
- 3 *A globalização é, de certa forma, o ápice do processo de internacionalização do mundo capitalista. Para entendê-la, como, de resto, a qualquer fase da história, há dois elementos fundamentais a se levar em conta: o estado das técnicas e o estado da política.*

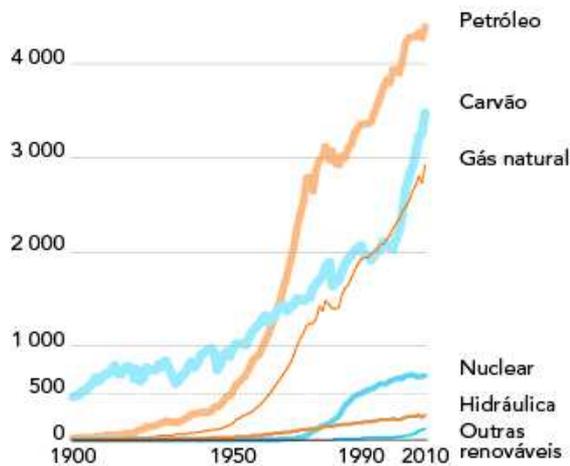
SANTOS, M. **Por uma outra globalização**: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000, p. 23.

Considerando o texto, sintetize os fundamentos técnicos e políticos do processo de globalização.

- 4 Com base no gráfico, comente a evolução da produção de energia primária no mundo entre 1900 e 2010, atentando para os impactos ambientais dela resultantes.

### Evolução da produção de energia primária, 1900-2010

Por fonte de energia  
(em milhões de toneladas equivalentes a petróleo)



Fontes: The Shift Project Data Portal, [www.tsp-data-portal.org](http://www.tsp-data-portal.org), segundo Etemad & Luciani para o período de 1900-1980 e US EIA Historical Statistics para o período de 1981-2010.

Atelier de cartographie de Sciences Po, 2012.

[http://cartographie.sciences-po.fr/sites/default/files/maps/092\\_energie\\_1900-2010-02\\_3.jpg](http://cartographie.sciences-po.fr/sites/default/files/maps/092_energie_1900-2010-02_3.jpg), acesso em 2/03/2014.

- 5 *Os paulistanos vêm sendo confrontados com imagens desalentadoras de leitos de represas rachados que remetem a memória ao Semiárido brasileiro. No entanto, elas são do Sistema Cantareira, no Estado de São Paulo, um dos maiores sistemas de abastecimento de água do mundo, responsável por atender mais de 12 milhões de habitantes nas Regiões Metropolitanas de São Paulo (RMSP) e Campinas (RMC).*

<http://www.estadao.com.br/noticias/suplementos,bercariohidrico,1143924,0.htm>. Acesso 23/03/2014.

Apresente pelo menos dois fatores que contribuíram para a crise de abastecimento de água mencionada na matéria, de natureza

- A conjunturais;
- B estruturais.

## Interpretação do Brasil Contemporâneo

As ruas das maiores cidades do país foram tomadas por manifestações em junho de 2013. Milhares de pessoas participaram dessa mobilização, com destaque para a atuação dos jovens. Um dos *slogans* (“sem partidos!”) dizia que, na origem dos problemas brasileiros, estavam todos os partidos políticos.

Passados alguns meses, houve um arrefecimento das manifestações, cada vez menores e fragmentadas. Considerando esse fato, escreva uma dissertação sobre o tema: **As manifestações de junho de 2013 e o papel dos partidos políticos**. Mostre, por um lado, quais são os problemas do sistema político atual, e, por outro, como os partidos políticos podem ser importantes para atender as demandas das manifestações, visando melhorar as políticas públicas e a vida dos cidadãos.

### Para avaliar a redação, serão levados em conta os seguintes aspectos:

- a percepção da importância do problema para a sociedade brasileira;
- a capacidade de apresentar argumentos de forma clara e equilibrada;
- a utilização da norma culta da língua portuguesa;
- a capacidade de expressar opiniões baseadas em argumentos logicamente bem fundamentados e não apenas de senso comum.

### Instruções:

- O texto deverá seguir as normas da língua escrita culta\*.
- O texto deverá ter, no mínimo, 20 e, no máximo, 30 linhas escritas.
- Textos fora desses limites não serão corrigidos e receberão nota zero.
- A redação deverá ser redigida na folha de respostas, com letra legível e, obrigatoriamente, com caneta de tinta azul ou preta.

\* As questões das provas do Vestibular foram elaboradas conforme as novas regras do Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, promulgado, no Brasil, pelo Decreto 6.583, em 29/09/2008. No texto escrito pelos candidatos, serão aceitos os dois Sistemas Ortográficos em vigor.