



VESTIBULAR 2013

GABARITOS E COMENTÁRIOS

GRUPO 5 (1º DIA – 14/10/2012)

- PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (ESPAÑHOL)
- PROVA OBJETIVA DE MATEMÁTICA

**1) Resposta: (E) El sobrepeso y la obesidad son los únicos factores que se asocian con el aumento de la mortalidad.**

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar que a única informação falsa é a E. Sobrepeso e obesidade não são os únicos fatores de mortalidade.

**2) Resposta: (C) existe desigual acceso a los alimentos.**

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de identificar que a opção C é a que se refere a desigualdade que existe na distribuição dos alimentos entre os países ricos e os pobres.

**3) Resposta: (A)**

<b>(A) mientras (línea 25)</b>	<b>entonces</b>
--------------------------------	-----------------

Para acertar essa questão, o candidato deverá saber que o advérbio “mientras” indica duas ou mais ações que ocorrem ao mesmo tempo e que o advérbio “entonces” significa naquele tempo, ou naquela ocasião, não havendo correspondência semântica entre ambos. As demais alternativas estão corretas.

**4) Resposta: (B) reivindicar la gordura como un mal necesario.**

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de reconhecer a única opção que não podemos considerar boa dentro de um planeta sustentável.

**5) Resposta: (A) acierto.**

Para responder essa pergunta de vocabulário, o candidato deve reconhecer que o significado da palavra “acierto” é a escolha de uma solução correta entre várias possibilidades. O texto fala que é um absurdo que alguns morrem de fome e outros de desnutrição.

**6) Resposta: (C) el elemento clave del asunto.**

Para acertar essa questão, o candidato deverá saber que em espanhol a expressão “de fondo” significa uma parte principal ou essencial de algo. As outras opções não têm relação com a expressão sublinhada.

**7) Resposta: (D) la falta de escrúpulos de algunos segmentos del mercado.**

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de reconhecer essa conclusão como um desabafo do autor sobre a indiferença das políticas econômicas. As outras alternativas não identificam totalmente a idéia de denúncia inescrupulosa, desonesta.

**8) Resposta: (E) Hay más obesos en los países pobres.**

Para acertar essa questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de reconhecer essa opção como errada. O texto afirma que os países ricos são os mais gordos.

**9) Resposta: (B) desechada**

O candidato deve reconhecer que o significado da palavra “desechada” equivale a jogar fora uma coisa inútil. O texto diz que muitos alimentos são descartados, jogados ao lixo. As demais opções não têm significado idêntico ou muito semelhante.

**10) Resposta: (C) la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de Londres.**

É a instituição que realizou o estudo sobre obesidade.

**11) Resposta: (A) 10 maneiras**

Então podemos ter 4 casquinhas com duas bolas de sorvete com o mesmo sabor, e  $C_{4,2} = 6$  casquinhas com sabores diferentes. Logo temos 10 maneiras diferentes de escolher casquinhas com duas bolas de sorvete.

**12) Resposta: (B)  $x = 450000$  e  $y = 550000$**

Temos  $1,1x = 495000$  logo  $x = 450000$ , também sabemos que  $0,9y = 495000$  logo  $y = 550000$ .

**13) Resposta: (D)  $y = -\frac{x}{2} + 7$**

Da área obtemos o valor de  $c$ , temos que  $\frac{5(c-4)}{2} = 25$ , logo  $c = 14$ . Sabendo disto, encontramos a

equação da reta, utilizando os pontos disponíveis. Resolvendo o sistema  $\begin{cases} 4a + b = 5 \\ 14a + b = 0 \end{cases}$  obtemos a equação

$$y = -\frac{x}{2} + 7.$$

**14) Resposta: (D) 180/7**

Por semelhança de triângulos, temos  $\frac{h}{12} = \frac{4+7/2}{7/2} = \frac{15}{7}$  então  $h = \frac{15 \times 12}{7} = \frac{180}{7}$

**15) Resposta: (E)  $x = 0$  ou  $x = 1/2$**

Como queremos  $f(x) = g(x)$ , a equação a ser resolvida é  $1 + 2x^2 = x + 1$ . Obtemos  $x(2x - 1) = 0$  e, portanto, ou  $x = 0$  ou  $x = 1/2$ .

**16) Resposta: (E) -9**

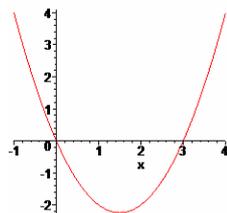
$$\sqrt[3]{-27} \times \sqrt[2]{(-3)^2} = -3 \times 3 = -9$$

**17) Resposta: (B) 2**

A distância entre os pontos A e B é 2. Como o triângulo é equilátero, a distância entre A e C também é 2.

**18) Resposta: (E)  $\{0,1,2,3\}$**

A equação  $x^2 - 3x = 0$  (gráfico abaixo) possui raízes 0 e 3, como se quer  $x^2 - 3x \leq 0$ , conjunto das soluções inteiras é  $\{0,1,2,3\}$ .



**19) Resposta: (C) 0,25**

A probabilidade pedida é  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} = 0,25$ .

**20) Resposta: (E) 16**

Como a sequência representa uma progressão geométrica, sabemos que  $\frac{x}{2} = \frac{y}{x} = \frac{8}{y}$ , logo  $\frac{x}{2} = \frac{8}{y}$  e, portanto,  $xy = 16$ .