

REDAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA - 9 Questões

LITERATURA - 3 Questões

LÍNGUA ESTRANGEIRA - 3 Questões

MATEMÁTICA - 5 Questões

FÍSICA - 5 Questões

QUÍMICA - 5 Questões

BIOLOGIA - 5 Questões

CONHECIMENTOS GERAIS - 5 Questões

Total de Questões 40**INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

- Verifique se as informações do gabarito conferem com as de sua inscrição. Se as informações não estiverem corretas, peça auxílio ao fiscal.
- Confira seu nome e o seu número de inscrição no formulário de Respostas. Em caso de dúvida, peça auxílio ao fiscal.
- Cuidado com o formulário de respostas, não amasse, não dobre e não escreva nada além da marcação de suas respostas. Para assinalá-las, use caneta esferográfica azul ou preta.
- Resposta rasurada será anulada.
- No caderno de Questões, todos os espaços em branco poderão ser utilizados para rascunho.
- No interior do caderno de provas, há duas páginas em branco e podem ser utilizadas como rascunho. No rodapé de uma delas existe um espaço para transcrever o gabarito e levá-lo.
- * A elaboração da prova contempla questões de domínio público, já aplicadas em outros concursos de instituições renomeadas.

COMO RESPONDER AS QUESTÕES DA PROVA

- Você receberá dois formulários de respostas, sendo um deles o destinado à redação definitiva e o outro de questões.
- No Formulário de Respostas, preencha o círculo correspondente à alternativa que você julgou correta: A ou B ou C ou D ou E
- Preencha somente um círculo para cada questão. A resposta com duas ou mais indicações será anulada.

DURAÇÃO DA PROVA

1. A duração da prova é de 4:00 h (quatro horas), isto é, das 15:00 h às 19:00 h. Porém a folha definitiva da redação deve ser entregue ao fiscal até às 17:00 h.
2. O Formulário de Respostas preenchido pelo candidato deverá ser entregue, ao final da Prova.
3. Nenhum candidato poderá entregar os Formulários de Respostas antes de decorridos 1 hora do início da Prova.
4. Ao final entregar ao fiscal o caderno de provas.

BOA SORTE!

PROVA DE REDAÇÃO

PROPOSTA Nº 1

A história da sociedade é marcada, ao longo do seu desenvolvimento, pela busca da efetivação da educação para uma sociedade harmônica. E, apesar das transformações sociais e da escola, sabemos que muito ainda temos a conquistar. De certa forma, o ensino tradicional ainda prevalece na maioria das escolas, busca-se uma educação para a vida democrática onde o homem seja capaz de criar e transformar o seu mundo em prol da humanidade.

Em um mundo de constantes mudanças, nem os conhecimentos acumulados, nem a conduta “correta” são tão importantes quanto à capacidade crescente do estudante de identificar os problemas existenciais e de pesquisar soluções originais e criativas. Tomando a educação como condição necessária para mudança social, deve ser construída para o processo de democratização das relações de poder na sociedade, como também pode comportar, ao mesmo tempo, conservação e inovação, podendo funcionar como instrumento para mudanças.

A escola deve servir como instrumento de conscientização do cidadão, extrapolando, assim, sua função de mera transmissora de conhecimento e lançando-se numa ação social diretamente relacionada à formação do senso crítico, direcionada para a intervenção e mudança da realidade social.

Fonte: <http://www.webartigos.com/artigos/educacao-tem-uma-funcao-de-mudanca-cial/81431/>. Acesso em out. 2015.

Elabore uma dissertação que apresente o seu ponto de vista sobre o tema: “O valor da educação nas transformações sociais do Brasil”.

PROPOSTA Nº 2

Estatuto do Idoso (Lei 10.741/2003).

Artigo 3º. É obrigação da família, da comunidade, da sociedade e do Poder Público assegurar ao idoso, com absoluta prioridade, a efetivação do direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.



Fonte: <http://blog.opovo.com.br/blogdoeliomar/idosos-podem-ter-mais-direitos-no-desembarque-de-transportes-coletivos/>. Acesso: out. 2015.

Com base nas informações apresentadas, elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: Idosos no Brasil do século XXI: negligenciados ou valorizados?

PROPOSTA Nº 3

O modelo feminino atual inclui obrigatoriamente trabalho, finanças, filhos e amores. Tudo é importante e tudo precisa ser atendido aqui e agora, no presente. Mas falta selar um acordo entre o mulherão, que conquistou definitivamente seu lugar ao sol, e a mulherzinha, que perde noites de sono preocupada com a aparência, a culpa de ficar pouco tempo com os filhos e os dramas de relacionamentos cada vez mais fugazes. “Queremos o cérebro da Marie Curie com as pernas da Beyoncé, ser Ph.D. e ganhar muito dinheiro. Casar e ter filhos não é obrigação, talvez uma escolha. Talvez”, diz a bióloga potiguar Luíza Barros, de 26 anos. Revista Época, versão online.

Fonte: http://revistaepoca.globo.com/Revista/Epoca/0,,EM12_15942-5228,00.html). Acesso em set. 2015

Tendo como base as ideias apresentadas no excerto acima, redija um texto dissertativo-argumentativo que apresente o seu ponto de vista sobre a temática: Qual o papel da mulher na sociedade brasileira atual?

Rascunho da redação

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

A CHAVE

Ela abre mais do que uma porta, inaugura um novo tempo

Certos objetos dão a exata medida de um relacionamento. A chave, por exemplo. Embora caiba no bolso, ela tem importância gigantesca na vida dos casais. O momento em que você oferece a chave da sua casa é aquele em que você renuncia à sua privacidade, por amor. Quando pede a chave de volta - ou troca a fechadura da porta - está retomando aquilo que havia oferecido, por que o amor acabou.

O primeiro momento é de exaltação e esperança. O segundo é sombrio.

Quem já passou pela experiência sabe como é gostoso carregar no bolso - ou na bolsa - aquela cópia de cinco reais que vai dar início à nova vida. Carregada de expectativas e temores, a chave será entregue de forma tímida e casual, como se não fosse importante, ou pode vir embalada em vinho e flores, pondo violinos na ocasião. Qualquer que seja a cena, não cabe engano: foi dado um passo gigantesco. Alguém pôs na mão de outro alguém um totem de confiança.

Não interessa se você dá ou ganha a chave, a sensação é a mesma. Ou quase.

Quem a recebe se enche de orgulho. No auge da paixão, e a pessoa que provoca seus melhores sentimentos (a pessoa mais legal do mundo, evidentemente) põe no seu chaveiro a cópia discreta que abre a casa dela. Você só nota mais tarde, quando chega à sua própria casa e vai abrir a porta. Primeiro, estranha a cor e o formato da chave nova, mas logo entende a delicadeza da situação. Percebe, com um sorriso nos lábios, que suas emoções são compartilhadas. Compreende que está sendo convidado a participar de outra vida. Sente, com enorme alívio, que foi aceito, e que uma nova etapa tem início, mais intensa e mais profunda que anterior. Aquela chave abre mais do que uma porta. Abre um novo tempo.

O momento de entregar a chave sempre foi para mim o momento de máximo otimismo.

[...]

Você tem certeza de que a outra pessoa ficará feliz e comovida, mas ao mesmo tempo teme, secretamente, ser recusado. Então vê nos olhos dela a alegria que havia antecipado e desejado. O rosto querido se abre num sorriso sem reservas, que você não ganharia se tivesse lhe dado uma joia ou uma aliança. (Uma não vale nada; para a outra ela não está pronta). Por isto ela esperava, e retribui com um olhar cheio de amor. Esse é um instante que viverá na sua alma para sempre. Nele, tudo parece perfeito. É como estar no início de um sonho em que nada pode dar errado. A gente se sente adulto e moderno, herdeiro dos melhores sonhos da adolescência, parte da espécie feliz dos adultos livres que são amados e correspondidos - os que acharam uma alma gêmea, aqueles que jamais estarão sozinhos.

Se as chaves de despedida parecem a pior coisa do mundo, não são.

[...]

A gente sabe que essas coisas, às vezes, são efêmeras, mas é tão bonito.

Pode ser que dentro de três meses ou três anos a chave inútil e esquecida seja encontrada no bolso de uma calça ou no fundo de uma bolsa. Ela já não abrirá porta alguma exceto a da memória, que poderá ser boa ou ruim. O mais provável é que o tato e a visão daquela ferramenta sem propósito provoquem um sorriso agridoce, grisalho de nostalgia. Essa chave do adeus não dói, ela constata e encerra.

Nestes tempos de arrogante independência, em que a solidão virou estandarte exibido como prova de força, a doação de chaves ganhou uma solenidade inesperada. Com ela, homens e mulheres sinalizam a disposição de renunciar a um pedaço da sua sagrada liberdade pessoal. Sugerem ao outro que precisam dele e o desejam próximo. Cedem o seu terreno, correm o risco. É uma forma moderna e eloquente de dizer "eu te amo". E, assim como a outra, dispensa "eu também". Oferece a chave quem está pronto, aceita a chave quem a deseja, recíproca, oferecendo a sua, quem sente que é o caso, verdadeiramente. Nada mais triste que uma chave falsa. Ela parece abrir uma esperança, mas abre somente uma ilusão.

Adaptado de <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/ivan-martins/noticia/2015/04/chave.html>

1) Em relação ao texto 1, assinale a alternativa correta.

- O autor considera as chaves da despedida a pior coisa do mundo.
- O autor considera o ato de entregar a chave de sua casa ao outro mais um simples passo que ocorre com a evolução do relacionamento.
- O autor considera a chave um dos objetos que dão a medida exata de um relacionamento.
- Para o autor, quando você dá a chave de sua casa para alguém, é o momento em que você confirma e assume sua privacidade em nome do amor.
- Para o autor, a chave de sua casa, entregue ao outro, carrega somente expectativas boas e nenhum temor.

2) Em relação ao excerto: “Oferece a chave quem está pronto, aceita a chave quem a deseja, recíproca, oferecendo a sua, quem sente que é o caso, verdadeiramente.”, é correto afirmar que:

- a) “chave” exerce função de sujeito na primeira e na segunda oração do período.
- b) “quem” exerce função de sujeito nas orações em que está presente.
- c) “recíproca” é uma palavra proparoxítona e deveria receber acento agudo, grafando-se “recíproca”.
- d) todos os termos “a” presentes no período são artigos femininos.
- e) “verdadeiramente” é um advérbio que expressa intensidade.

3) Em “... quando chega à sua própria casa e vai abrir a porta.”, a crase

- a) é facultativa.
- b) é obrigatória.
- c) foi utilizada incorretamente.
- d) foi utilizada para atender a regras de concordância.
- e) foi utilizada por causa da presença da palavra feminina “porta”.

4) Em relação ao excerto: “O primeiro momento é de exaltação e esperança. O segundo é sombrio.”, é correto afirmar que

- a) a primeira oração refere-se à solicitação de devolução da chave por uma das partes do casal.
- b) a segunda oração refere-se ao momento de oferecimento da chave ao outro por uma das partes do casal.
- c) ocorre uma elipse na segunda oração.
- d) “sombrio” exerce a função de objeto direto.
- e) “exaltação e esperança” são complementos nominais preposicionados.

5) Em “... um sorriso agridoce, grisalho de nostalgia.”, o termo destacado significa

- a) saudade.
- b) indiferença.
- c) indecisão.
- d) morbidez.
- e) languidez.

Texto 2

Coragem

1 “A pior coisa do mundo é a pessoa não ter coragem na vida”. Pincei essa frase do relato de uma moça chamada
2 Florescelia, nascida no Ceará e que passou (e vem passando) poucas e boas: a morte da mãe quando tinha dois
3 anos, uma madrasta cruel, uma gravidez prematura, a perda do único homem que amou, uma vida sem porto fixo,
4 sem emprego fixo, mas com sonhos diversos, que lhe servem de sustentação.

5 Ela segue em frente porque tem o combustível que necessitamos para trilhar o longo caminho desde o
6 nascimento até a morte. Coragem.

7 Quando eu era pequena, achava que coragem era o sentimento que designava o ímpeto de fazer coisas
8 perigosas, e por perigoso eu entendia, por exemplo, andar de tobogã, aquela rampa alta e ondulada em que a gente
9 descia sentada sobre um saco de algodão ou coisa parecida.

10 Por volta dos nove anos, decidi descer o tobogã, mas na hora H, amarelei. Faltou coragem. Assim como
11 faltou também no dia em que meus pais resolveram ir até a Ilha dos Lobos, em Torres, num barco de pescador. No
12 momento de subir no barco, desisti. Foram meu pai, minha mãe, meu irmão, e eu retornei sozinha, caminhando pela
13 praia, até a casa da vó.

14 Muita coragem me faltou na infância: até para colar durante as provas eu ficava nervosa.

15 Mentir para pai e mãe, nem pensar. Ir de bicicleta até ruas muito distantes de casa, não me atrevia. Travada
16 desse jeito, desconfiava que meu futuro seria bem diferente do das minhas amigas.

17 Até que cresci e segui medrosa para andar de helicóptero, escalar vulcões, descer corredeiras d’água. No
18 entanto, aos poucos fui descobrindo que mais importante do que ter coragem para aventuras de fim de semana, era
19 ter coragem para aventuras mais definitivas, como a de mudar o rumo da minha vida se preciso fosse. Enfrentar
20 helicópteros, vulcões, corredeiras e tobogãs exige apenas que tenhamos um bom relacionamento com a adrenalina.

21 Coragem, mesmo, é preciso para terminar um relacionamento, trocar de profissão, abandonar um país que
22 não atende nossos anseios, dizer não para propostas lucrativas porém vampirescas, optar por um caminho diferente
23 do da boiada, confiar mais na intuição do que em estatísticas, arriscar-se a decepções para conhecer o que existe do
24 outro lado da vida convencional. E, principalmente, coragem para enfrentar a própria solidão e descobrir o quanto
25 ela fortalece o ser humano.

26 Não subi no barco quando criança – e não gosto de barcos até hoje. Vi minha família sair em expedição pelo
27 mar e voltei sozinha pela praia, uma criança ainda, caminhando em meio ao povo, acreditando que era medrosa.
28 Mas o que parecia medo era a coragem me dando as boas vindas, me acompanhando naquele recuo solitário,
29 quando aprendi que toda escolha requer ousadia.

6) Quanto ao gênero e ao tipo textual, o texto 2 pode ser classificado como um(a):

- a) debate sobre a importância da coragem.
- b) tese sobre a relação entre coragem e aventura.
- c) artigo de natureza informativa sobre coragem e ousadia.
- d) crônica em que os fatos relatados servem a uma argumentação.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

7) Julgue as afirmações abaixo com base nas noções de sintaxe.

- I. Há erro de regência em “tem o combustível que necessitamos” (linha 5).
- II. Os verbos “resolveram” (linha 11) e “foram” (linha 12) estão no plural porque têm sujeito composto.
- III. A colocação do pronome oblíquo em “que lhe servem de sustentação” (linha 4) obedece à norma padrão.
- IV. De acordo com a norma culta, em “Enfrentar helicópteros, vulcões, corredeiras e tobogãs exige...” (linha 20), há desvio de concordância.

Está correto somente o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

8) O enunciado que melhor resume o pensamento da autora do texto é:

- a) Quem tem coragem aventura-se.
- b) Para viver, é preciso ter a coragem de tomar decisões.
- c) Ter coragem implica ter ímpeto para enfrentar situações de perigo.
- d) Quem tem coragem tem um bom relacionamento com a adrenalina.
- e) Nenhuma das Alternativas Anteriores.

9) Avalie as assertivas abaixo quanto aos elementos de coesão.

- I. Em “um caminho diferente do da boiada” (linhas 22 e 23), o pronome presente na contração “do” retoma a palavra “caminho”.
- II. A retomada não ocorre por meio de processo de pronominalização em “como a de mudar o rumo da minha vida se preciso fosse” (linha 19).
- III. Na linha 4, o pronome “lhe” refere-se a “homem que amou” (linha 3), termo que lhe dá sentido e que esse pronome substitui na oração adjetiva.
- IV. Em “abandonar um país que não atende nossos anseios” (linhas 21 e 22), o pronome “que” tem a função de recuperar um elemento já introduzido no texto.

Está correto somente o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

PROVA DE LITERATURA

10) De acordo com o poema “Irene no Céu” de Manuel Bandeira, é correto afirmar que:

- I. O poema aborda a questão do racismo, que esteve em discussão no início do século XIX.
- II. O poema é religioso, como confirma a referência a São Pedro.
- III. A linguagem coloquial é uma característica do poeta e do Modernismo brasileiro.

IV. A figura de Irene nos remete à imagem das ex-escravas, constantes na literatura do início do século XX.

V. O poema nos remete à morte de Irene, figura querida pelo eu lírico.

- a) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- b) Somente as alternativas III, IV e V estão corretas.
- c) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
- d) Somente as alternativas I e V estão corretas.
- e) Somente as alternativas II e V estão corretas.

11) Assinale a alternativa INCORRETA a respeito do romance “Terras do sem fim”, de Jorge Amado.

- a) Terras do sem fim é uma obra que se destaca na segunda fase do modernismo, pelas suas características de denúncia social.
- b) Diferenciando de outras obras nordestinas, Jorge Amado esclarece a sua visão sobre a luta de posse de terra cacaueteira do recôncavo baiano, no fim do século XIX e início do século XX.
- c) A obra é definida pelo contexto de poder, riqueza, esperança e violência.
- d) Utilizando de sua indignação e história de vida, o autor apresenta em sua obra as características do neorealismo (séc. XX) junto ao regionalismo, mostrando as lutas de classes, o ver/tratar da mulher, bem como as paisagens e modo de vida da região.
- e) O romance está integrado à estética romântica: o protagonista, Leonardo, é um herói nacional virtuoso e sem desvios de caráter.

12) Um dos aspectos que faz com que a poesia simbolista se contraponha frontalmente ao Parnasianismo é:

- a) a consideração do poema como um produto artístico, resultante de um processo lógico e analítico de interpretação do real.
- b) a visão materialista do mundo, adequadamente expressa por uma linguagem evocada de sugestões plásticas que acentuam a ideia de sensualidade.
- c) o predomínio da linguagem denotativa sobre a figurada, como tentativa de exprimir com mais clareza as ambiguidades da alma.
- d) a adoção de uma postura subjetiva diante da realidade, expressa por uma linguagem rica de associações sensoriais.
- e) o abandono do soneto, que, como forma poética fixa, passa ser considerado impróprio para exprimir a fluidez onírica.

PROVA DE INGLÊS

Text 1

Of prime importance in reading is vocabulary skill. The reader must know the meanings of enough of the words in a sentence for it to make sense and also know how to combine individual word meanings within a sentence. Once the student is past the initial stages of reading, he spends a large percentage of his time encountering new vocabulary, which can be approached in a number of ways. The teacher can give the meaning for each new word, as is common in teaching reading to non-native students.

Or, also common, the student may spend hours with a dictionary writing native-language glosses into his text. For the native speaker of English, the most common form of vocabulary building is guessing from context and/or word formations.

In many settings in which English is taught as a foreign language (EFL) there are high degrees of emphasis on rote memorization. Because vocabulary development skills are seldom specifically taught, the student is not aware of the skills or their benefits. Most students have been trained to panic. Their first reaction on encountering a new word in a text is to stop and ask for a definition, even if the rest of the sentence defines it. The student of English as a foreign language cannot begin to read with full comprehension until he has been taught to conquer the unknown word by using contextual aids, that is, the formation of the word itself and the environment in which it is found.

(Adapted from *Vocabulary in Context*, by Anna Fisher Kruse, in Long, Michael H. and Richards, Jack (eds.), *Methodology in TESOL – A Book of Readings*. New York: Newbury House, 1987)

13) According to the excerpt read above

- a) to prevent their students from panicking when coming across a new word, EFL teachers should encourage students to ask for a definition.
- b) EFL teachers usually refer their students to the best skills for vocabulary development such as memorization or dictionary use.
- c) effective EFL teachers should always be available to provide their students with English definitions or synonyms for new words.
- d) successful EFL reading is best achieved when students can infer the meaning of new words from textual clues.
- e) the best dictionary to be used by EFL students are the monolingual ones so as to prevent them from using their native language.

14) In the fragment from the text – *The reader must know the meanings of enough of the words...* – the modal verb *must* could be correctly replaced, keeping the same meaning, by:

- a) might.
- b) may.
- c) would.
- d) will not.
- e) has to.

15) Which of the following quotations below would best conform to the methodological concept expressed in the text 1?

- a) "The meaning of a word is primarily what it refers to in the real world, its denotation."
- b) "To solve the problem of polysemy students need to see and practice words in context."
- c) "Connotation refers to associations or feelings a word evokes, which may or may not be indicated in a dictionary definition."
- d) "Words enter into meaningful relations with other words around them."
- e) "Knowing a word involves knowing its spoken and written forms."

PROVA DE ESPANHOL

13) Lee este texto sobre un famoso delincuente y CONTESTA las preguntas con V(Verdadero) y F (Falso), después señala la alternativa con la secuencia correcta de arriba para bajo.

EL ASESINO MÁS BUSCADO DE ESPAÑA

Este es el asesino más buscado de España. Lleva actuando al menos desde 1999, pero hasta 2004 no había matado a nadie. Sus disparos solo habían servido para intimidar a los empleados y clientes de los bancos. Pero el 9 de junio de 2004, cuando iba conduciendo por la carretera, una patrulla de la Guardia Civil le intentó parar, posiblemente para ponerle una simple multa de tráfico. Él reaccionó disparándoles a los dos policías una ráfaga de ametralladora, matándolos a ambos.

Al investigar las balas recogidas en el lugar se pudo relacionar a este hombre con atracos perpetrados en toda España desde 1999, hasta veinticinco delitos y un botín total de más de medio millón de euros. El caso es que existen numerosas imágenes de este atracador, grabadas por las cámaras de vigilancia de los bancos atracados. Pero él siempre actúa con barba postiza y peluca. Además, lleva chaleco antibalas debajo de la camisa, con lo que no se ve su complexión real. También se sabe que es un tipo frío. Ya se ha enfrentado varias veces a tiros con la policía. En una ocasión pudo disparar a un policía en el pecho, pero en el último momento bajó el arma y le disparó en una pierna, perdonándole la vida, y escapó corriendo.

Lorenzo Silva, elmundo.es. Crónica, (fragmento), 6-02-2005.

- () El hombre nunca ha matado a nadie.
- () La policía ha podido saber que era él comparado las balas.
- () Parece gordo, pero lleva un chaleco antibalas.
- () Se tapa la cara para que nadie lo vea.
- () Ha conseguido robar aproximadamente 500.000 euros.
- () Una vez hirió a un policía en una pierna, pero no lo mató

- a) F – V – V – F – V – V
- b) F – F – F – F – V – F
- c) V – F – V – V – F – F
- d) V – V – V – V – V – V
- e) F – F – F – V – V – V

Texto 2

VIVIENDO Y CONOCIENDO

Es tan interesante vivenciar otras culturas, otros modos de vivir, de hablar, de ser. Hasta antes de vivir unos meses em España, ir de tapas con los amigos significaba entrar a un bar o cafetería, reunirnos, charlar, comer algo, tomar una **caña** y seguir charlando horas en el mismo lugar, pero fue tal mi sorpresa al notar la dinámica de esto para los españoles, pues, primero se reúnen y luego marchan a uno, dos, tres, cuatro y más lugares en los que la permanencia, por lo general, no llega a ser media hora y que además **a cada caña le corresponde una tapa**, y por si fuera poco, me sorprende tanto que toda y cualquier servilleta usada es tirada al suelo, igual pasa con toda y cualquier cosa que sea basura, algo que me parece fatal, porque a mí **se me cae la cara** de vergüenza si hago algo parecido, pero así es como funcionan las cosas allí. ¡Interesante, ¿verdad?!

14) De acuerdo con el texto 2:

- a) Los españoles marchan cuando van a un bar con amigos.
- b) Los españoles tiran caña a las servilletas del suelo.
- c) Los españoles retiran a los sirvientes del bar cuando llegan.
- d) Los españoles suelen ir de bar en bar cuando van de tapas.
- e) Los españoles tienen el ritual de reunirse, marchar y darse tapas.

Texto 3

Vargas Llosa y su rebelión literaria elpais.com/internacional Lima 27-03-2014

Una mañana de confesiones literarias en la casa limeña del Nobel, como anfitrión de la Bienal de Novela que lleva su nombre

“La buena literatura nos ayuda a estar mejor armados frente a la vida y cualquier embauque. Te defiende contra la mentira, la manipulación y los falsos oropeles. Por eso es una barbaridad educar a la gente solo en las tecnologías”. Ha dicho varias veces que en el corazón de todas las novelas llamea una protesta contra el mundo que le ha tocado vivir a cada uno y que se puede modificar a través de la lectura. También que los buenos libros invitan a la rebelión por ser mejores ciudadanos y ayudan a construir un mundo mejor. Y el llamamiento a ese motín lo ha dicho varias veces esta semana, y hoy le cae algo a...

“La crítica literaria tiene ahora más responsabilidades en un mundo con sobreinformación y sobreoferta de libros. Y es responsable de la marginalización que vive al haber perdido el protagonismo que tenía y debería recuperar. No tenemos críticos de gran responsabilidad tampoco en otras áreas. Parecen limitarse a reseñas, casi como publicidad, la han trivializado y han olvidado la función de dar los elementos para que la gente aprecie lo bueno o menos bueno de cada libro, y algo muy importante es que deben tener claro el lugar que esa obra ocupa en su contexto y contárselo a los lectores. Sobre todo en estos tiempos donde Internet tiende a dar el mismo valor a todo...”

El análisis sobre Internet y la manera como las tecnologías emergentes han modificado la vida siguen llamando su atención...

“El principal peligro no es que la Red se vaya a caer un día porque eso no va a ocurrir. Eso es jugar al apocalipsis. Lo que tendría que ocurrir es que llegue una cierta normalidad en algo que apenas es normal. No sabemos hasta dónde va a llegar la función de la cultura en las redes. El temor es que Internet trivialice la cultura. Hay razones para estar preocupados.

Pero lo que sí es peligroso es la enorme posibilidad de la manipulación tecnológica para crear conflictos entre países. No hay una legalidad. Todo esto abre flancos en los que además penetran en tu intimidad y pueden llegar a usurpar tu identidad.

Debe crearse muy rápido una legalidad, de lo contrario quedan flancos sobre la libertad o la soberanía individual”. Vargas Llosa da un giro y, ahora que se alaba a las series de televisión como forjadoras de una nueva narrativa, aclara que há visto algunas y le gustan mucho, como *The wire* y *House of Cards*...

“Pero decir que son mejor que la literatura y que han descubierto nuevas formas de contar es ignorancia y desconocer la historia de la literatura. Yo no he visto una innovación como en las novelas modernas. La huella que deja un buen libro en el lector tiene un efecto más duradero y profundo”.

Winston Manrique Sabogal

15) En las frases “Vargas Llosa da un giro y, ahora que se alaba a las series de televisión como forjadoras de una nueva narrativa, aclara que ha visto algunas y le gustan mucho, como *The wire* y *House of Cards*... Pero decir que son mejor que la literatura y que han descubierto nuevas formas de contar es ignorancia y desconocer la historia de la literatura” en la comparación entre series de televisión y literatura que se establece Vargas Llosa defiende:

- a) la igualdad entre las series y la literatura.
- b) la inferioridad de la literatura.
- c) la superioridad de la literatura.
- d) la superioridad de las series.
- e) el valor de las series que ha visto.

PROVA DE MATEMÁTICA

16) Motoristas de uma determinada cidade que, durante 5 anos, não cometeram infração de trânsito serão agraciados com um "mimo" que deverá ser embalado numa caixa, sem tampa, na forma de um paralelepípedo regular, construída a partir de uma folha retangular de cartolina de 30 cm de largura e 50 cm de comprimento. Para isso, será removido dos cantos da folha um quadrado de lado x cm, e a folha será dobrada.

O volume, em cm^3 , dessa caixa é dado pela função polinomial $V(x) = \underline{\hspace{2cm}}$, cuja soma S das raízes é $\underline{\hspace{2cm}}$. Complete com a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

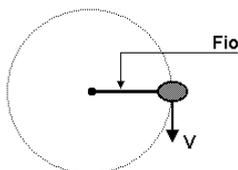
- a) $4(x^3 - 40x^2 + 375x)$; 40
 - b) $4(x^3 + 40x^2 - 375x)$; 80
 - c) $4(x^3 - 80x^2 + 375x)$; 40
 - d) $4(x^3 + 80x^2 - 375x)$; 60
 - e) $4(x^3 + 80x^2 + 375x)$; 60
- 17) Seja a função definida por $f(x) = (x + 1)/(4x + 1)$, $x \neq -1/4$ e $f^{-1} = (-x + 1)/(ax + b)$. A soma $(a + b)$ é
- a) 0
 - b) 1
 - c) 3
 - d) 5
 - e) 10
- 18) O número de segmentos de reta que têm ambas as extremidades localizadas nos vértices de um cubo dado é
- a) 12.
 - b) 15.
 - c) 18.
 - d) 24.
 - e) 28.
- 19) Considere os triângulos I, II e III caracterizados abaixo através das medidas de seus lados.
- triângulo I: 9, 12 e 15. - triângulo II: 5, 12 e 13. - triângulo III: 5, 7 e 9.
- Quais são os triângulos retângulos com as medidas dos lados em progressão aritmética?
- a) Apenas o triângulo I.
 - b) Apenas o triângulo II.
 - c) Apenas o triângulo III.
 - d) Apenas os triângulos I e III.
 - e) Apenas os triângulos II e III.
- 20) O valor de n , para que a equação $x^2 - (n - 1)x + n - 2 = 0$ tenha raiz dupla, é:
- a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
 - e) 5

PROVA DE FÍSICA

21) Para cozinhar uma certa quantidade de feijão em uma panela de pressão, gastam-se 45min. Para cozinhar a mesma quantidade em uma panela comum, gasta-se 1h40min. Em relação ao uso da panela comum, supondo que o fogão forneça a mesma potência às duas panelas, quanta energia é POUPADA pelo uso da panela de pressão?

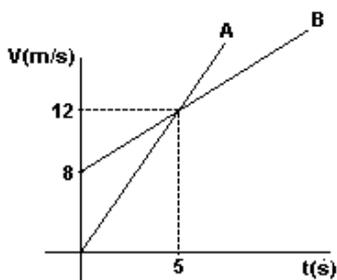
- a) 35%
- b) 45%
- c) 50%
- d) 55%
- e) 65%

- 22) Uma pequena esfera suspensa por uma mola executa movimento harmônico simples na direção vertical. Sempre que o comprimento da mola é máximo, a esfera toca levemente a superfície de um líquido em um grande recipiente, gerando uma onda que se propaga com velocidade de 20,0 cm/s. Se a distância entre as cristas da onda for 5,0 cm, a frequência de oscilação da esfera será
- a) 0,5 Hz. b) 1,0 Hz. c) 2,0 Hz. d) 2,5 Hz. e) 4,0 Hz.
- 23) Um corpo gira em torno de um ponto fixo preso por um fio inextensível e apoiado em um plano horizontal sem atrito. Em um determinado momento, o fio se rompe.



É correto afirmar:

- a) O corpo passa a descrever uma trajetória retilínea na direção do fio e sentido contrário ao centro da circunferência.
 b) O corpo passa a descrever uma trajetória retilínea com direção perpendicular ao fio.
 c) O corpo continua em movimento circular.
 d) O corpo para.
 e) O corpo passa a descrever uma trajetória retilínea na direção do fio e sentido do centro da circunferência.
- 24) O gráfico mostra a velocidade como função do tempo de dois objetos em movimento retilíneo, que partem da mesma posição.



As acelerações dos móveis A e B no instante $t = 2,5$ s valem respectivamente:

- a) 5 m/s^2 e 4 m/s^2
 b) $2,4 \text{ m/s}^2$ e $0,8 \text{ m/s}^2$
 c) 10 m/s^2 e 8 m/s^2
 d) 0 e $0,6 \text{ m/s}^2$
 e) $0,1$ e $0,8 \text{ m/s}^2$

Rascunho do Gabarito – Você pode anotar o seu gabarito e destacar para conferência posterior.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

25) Durante os exercícios de força realizados por um corredor, é usada uma tira de borracha presa ao seu abdome. Nos arranques, o atleta obtém os seguintes resultados:

semana	1	2	3	4	5
$\Delta X(\text{cm})$	20	24	26	27	28

onde ΔX é a elongação da tira.

O máximo de força atingido pelo atleta, sabendo-se que a constante elástica da tira é de 300 N/m e que obedece à lei de Hooke, é, em N,

a) 23520

b) 17600

c) 1760

d) 840

e) 84

Rascunho

PROVA DE QUÍMICA

- 26) A presença do gás carbônico na atmosfera terrestre resulta, dentre outras coisas, de reações químicas do tipo combustão. Aponte a alternativa que exemplifica uma reação de combustão e que tenha relação com o aquecimento do planeta.
- No processo de respiração, os seres vivos colaboram para a eliminação do gás carbônico da atmosfera.
 - A grande parte da energia que sustenta as indústrias provém da queima de carvão ou de derivados de petróleo.
 - Na indústria do álcool, o gás carbônico pode ser obtido como subproduto no processo de fermentação de açúcares.
 - As águas naturalmente carbonatadas ou bicarbonatadas, em geral classificadas no grupo de águas minerais, contêm gás carbônico.
 - Os extintores de gás carbônico são empregados para apagar focos de fogo em líquidos inflamáveis.
- 27) Um determinado elemento químico possui a seguinte distribuição eletrônica: $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^5$. Pode-se afirmar que o elemento
- pertence ao terceiro período da Tabela Periódica e possui 5 elétrons na camada de valência.
 - possui uma energia de ionização menor que a do enxofre.
 - possui o raio atômico menor e é mais eletronegativo que o enxofre.
 - possui maior raio atômico e maior afinidade eletrônica do que o fósforo.
 - Nenhuma das Alternativas Anteriores.
- 28) As moléculas do monóxido de carbono (CO) e do dióxido de carbono (CO₂) possuem diferenças nas suas estruturas moleculares. Assinale a alternativa correta:
Dados: C (Z = 6) O (Z = 8)
- CO tem ligações iônicas e CO₂ ligações covalentes
 - CO tem duas ligações covalentes simples e CO₂ tem duas ligações covalentes simples e duas dativas.
 - ambas possuem duas ligações covalentes dativas
 - CO possui duas ligações covalentes simples e uma dativa e CO₂ possui quatro ligações covalentes simples
 - CO é linear e CO₂ é triangular
- 29) Em um recipiente fechado com capacidade para 2,0 L, encontra-se uma mistura de gases ideais composta por 42,0 g de N₂ e 16,0 g de O₂ a 300 K. Assinale a alternativa que expressa corretamente os valores das pressões parciais (em atm) do gases N₂ e O₂, respectivamente, nessa mistura. Dado: $R = 0,082 \text{ atm} \cdot \text{L} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$
- 18,45 e 6,15
 - 16,45 e 8,15
 - 14,45 e 10,45
 - 12,45 e 12,15
 - 10,45 e 14,15
- 30) O ácido fosfórico (H₃PO₄) é um dos componentes presentes em determinado refrigerante, formando uma solução de concentração igual a 0,49 g/L. A concentração mol/L dessa solução é igual a:
- 1×10^{-2}
 - 5×10^{-2}
 - 1×10^{-3}
 - 5×10^{-3}
 - 8×10^{-3}

PROVA DE BIOLOGIA

31) Certos fármacos, como a colchicina, ligam-se às moléculas de tubulina e impedem que elas se associem para formar microtúbulos. Quando células em divisão são tratadas com essas substâncias, a mitose é interrompida na metáfase. Células contendo dois pares de cromossomos homólogos foram tratadas com colchicina, durante um ciclo celular. Após o tratamento, essas células ficaram com:

- a) quatro cromossomos.
- b) dois cromossomos.
- c) seis cromossomos.
- d) dez cromossomos.
- e) oito cromossomos.

32) O atual aquecimento global tem sido creditado a algumas atividades humanas que, aumentando a concentração atmosférica de CO_2 e CH_4 , favorecem o aumento do efeito estufa.

Assinale a opção que contribui para o aquecimento global.

- a) Manter florestas artificiais para a produção de papel e móveis de madeira.
- b) Substituir o consumo de combustíveis fósseis pelo álcool e pelo biodiesel.
- c) Aumentar o plantio de soja para a alimentação do gado bovino.
- d) Substituir geração de energia termoeletrica por energia nuclear.
- e) Nenhuma das Alternativas Anteriores.

33) Formularam-se algumas hipóteses sobre o motivo de uma criança ter contraído Teníase.

- I - Ingeriu carne contaminada.
- II - Andou descalça sobre terra.
- III - Bebeu água não potável.
- IV - Nadou em lagoas com caramujos.

É (São) procedente(s) somente a(s) hipótese(s):

- a) I.
- b) I e IV.
- c) II.
- d) II e III.
- e) III.

34) O DNA e o RNA que ingerimos em nossa alimentação são digeridos no mesmo local e sob ação da mesma secreção que promove, também, a digestão dos lipídios. Portanto, é correto afirmar que:

- a) a digestão que ocorre na boca quebra grandes moléculas de DNA e RNA em cadeias polipeptídicas menores, que posteriormente sofrerão a ação dos ácidos presentes no estômago.
- b) o local da digestão do DNA e RNA é o intestino delgado, mais propriamente o duodeno, a secreção que atua nessa digestão possui pH alcalino e não é produzida no duodeno.
- c) o produto final da digestão dos lipídios são ácidos graxos e glicerol, ao passo que, no caso de DNA e RNA, o resultado da digestão são peptídeos de cadeia curta.
- d) DNA e RNA, sendo compostos levemente ácidos, são digeridos mediante a ação de enzimas que atuam em meio fortemente ácido, ao passo que os lipídios são emulsificados não por ácidos, mas por sais presentes nessas enzimas.
- e) os produtos da digestão dos lipídios são absorvidos no intestino delgado e utilizados pelo corpo, enquanto os produtos da digestão de DNA e RNA são eliminados nas fezes, por não serem passíveis de uso.

35) A dengue continua sendo um problema de saúde pública para o Estado do Rio de Janeiro. Assim, conhecendo-se o causador da dengue e seu vetor, podemos usar como medidas profiláticas a:

- a) vacinação em massa da população contra a bactéria causadora dessa doença.
- b) exterminação de ratos vetores do vírus causador dessa doença.
- c) eliminação dos insetos vetores da bactéria causadora dessa doença.
- d) eliminação dos insetos vetores do vírus causador dessa doença.
- e) distribuição de antibióticos contra a bactéria causadora dessa doença.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

36) A Operação Lava Jato é a maior investigação sobre corrupção conduzida até hoje no Brasil. Ela começou investigando uma rede de doleiros que atuavam em vários Estados e descobriu a existência de um vasto esquema de corrupção na Petrobras, envolvendo políticos de vários partidos e as maiores empreiteiras do país.

Durante uma das fases da Operação Lava-Jato, obras de arte de artistas renomados foram encontradas na casa de alguns dos envolvidos na investigação coordenada pela Polícia Federal. Assinale a alternativa que indica o lugar para onde as obras apreendidas foram encaminhadas.

folha.uol.com.br

- a) Museu Municipal de Arte (MuMA).
- b) Museu de Arte Sacra (MASAC).
- c) Museu Oscar Niemeyer (MON).
- d) Museu de História Natural.
- e) Museu do Expedicionário.

37) China limita saques em dinheiro no exterior para os seus cidadãos

As restrições aplicam-se aos titulares de cartões bancários UnionPay emitidos na China continental. Para o restante de 2015, os levantamentos serão limitados a 50.000 yuans (US\$ 7,868). A partir de 2016, o limite anual de 100.000 yuan (US\$ 15,737) será aplicada.

As novas regras serão aplicadas para a grande maioria dos cidadãos chineses, porque a UnionPay tem quase o monopólio em cartões, e pagamentos com cartão, na China.

Já a China limita a quantidade de dinheiro que um indivíduo pode sair do país para US\$ 50.000 por ano.

Mesmo com estas restrições, as saídas de capital totalizaram US\$ 219.000.000.000 no primeiro semestre de 2015.

O dinheiro está indo para fora, apesar dos esforços do governo para tranquilizar os investidores que estão preocupados com desaceleração econômica do país, fortes oscilações no mercado de ações e uma súbita desvalorização do yuan em agosto. Reservas cambiais da China despencou no mês passado, segundo o Banco Central do país, deixando-a com uma caixa de US\$ 3,6 trilhões.

CNNMoney (Hong Kong) September 30, 2015: 8:43 AM ET

Assinale a alternativa correta em relação a economia chinesa.

- a) O Governo chinês valorizou ainda mais a sua moeda (YUAN) em 2015, com a intenção de controlar a sua economia.
- b) A China Cresceu cerca de 13% em 2007, cerca de 10% em 2010, porém em 2015 está com uma previsão de crescimento do PIB de cerca de 2%.
- c) O crescimento da China diminuiu porque nos últimos anos ela tentou mudar o perfil de sua economia de um modelo predominantemente voltado ao consumo interno para ser um exportador.
- d) O crescimento menor da China pode afetar muitos países, e entre eles está o Brasil por ser um grande exportador de commodities (petróleo, minério de ferro, soja, açúcar) para a China.
- e) As ações chinesas vêm perdendo valor desde junho, porém o governo pretende reverter, pois cerca de 80 % dos investidores são grandes empresas chinesas.

38) Leia o trecho abaixo.

As redes de tráfico clandestino de imigrantes têm sido responsáveis por consecutivas tragédias nas costas da Europa. Desde 1º de janeiro de 2015, a Organização Internacional de Migração (OIM) estima que cerca de 2 mil pessoas morreram no trajeto, cifra que deve superar de longe os 3.200 do ano passado.

Organizações não governamentais estimam que aproximadamente 20 mil pessoas podem ter morrido tentando

chegar à Europa nas últimas duas décadas.

Nos dois casos mais recentes, centenas de imigrantes ilegais morreram em dois naufrágios. Em um deles, ocorrido em meados de setembro, até 500 pessoas estavam em uma embarcação que afundou.

A Organização Internacional de Imigração citou dois sobreviventes palestinos, que alegam que traficantes afundaram de propósito o barco após uma discussão a bordo.

Adaptado de: <http://www.bbc.com/>. 15/09/2015.

Atualmente a principal via de acesso para esses imigrantes é o:

- a) Mar Morto b) Mar Mediterrâneo c) Mar Cáspio. d) Mar Báltico e) Mar Negro

39) Duas explosões deixaram centenas de feridos em Ancara neste sábado (10). Ataques ocorreram simultaneamente durante manifestação pela paz.

A Turquia investiga a atuação do Estado Islâmico nas duas explosões que mataram 95 pessoas no sábado (10). O principal foco das investigações é o grupo radical islâmico, segundo disseram à Reuters duas fontes sêniores de seguranças do país. Segundo um balanço da oposição, mais de 120 pessoas teriam morrido.

Uma das fontes disse que as explosões de sábado têm semelhanças extraordinárias com um ataque suicida em julho na cidade de Suruc, perto da fronteira com a Síria, e também acusou o Estado Islâmico.

"Todos os sinais indicam que o ataque pode ter sido realizado pelo Estado Islâmico. Nós estamos completamente focados no Estado Islâmico", disse a segunda fonte à Reuters.

Adaptado de G1.com

A Respeito do Estado Islâmico, assinale a alternativa correta:

- a) O Estado Islâmico também é conhecido pela sigla EIS.
b) O Estado Islâmico surgiu no Iraque e na Síria (Isis) e foi criado em 1995 e cresceu como um braço da organização terrorista al-Qaeda no Iraque.
c) Um dos objetivos do Estado Islâmico é expandir o seu califado por todo o Oriente Médio.
d) É proibido o ingresso de pessoas Europeias no Estado Islâmico.
e) Nenhuma das Alternativas anteriores está correta.

40) Terremoto no Chile causa 11 mortes e deixa um milhão de desabrigados

O terremoto de 8,4 graus na escala Richter que devastou a região central do Chile dia 16/09 às 19h54 (20h54 de Brasília) causou a morte de 11 chilenos e um milhão de desabrigados, informou a presidente Michelle Bachelet na noite de quarta-feira do Palácio de La Moneda. A informação sobre danos e vítimas está em constante atualização e ainda é parcial. A mandatária disse que, por conta do terremoto com epicentro em Illapel, 200 quilômetros ao norte de Santiago, o Governo avalia decretar Estado constitucional de exceção e que, com o objetivo de agilizar a entrega de ajuda aos afetados, assinou o decreto máximo de Calamidade Pública nas regiões afetadas.

Adaptado de: <http://brasil.elpais.com/>

A respeito de do assunto analise as afirmativas

- I – A causa de terremos é o movimento das placas tectônicas
II – O encontro de diferentes placas tectônicas é denominado zonas de convergência.
III – Os dois países sul americanos com maior possibilidade de serem atingidos por terremotos de grande magnitude e intensidade são Chile e Peru.
IV - As cordilheiras montanhosas são exemplos de dobramentos e os terremotos são exemplos de falhas.

As afirmativas corretas são:

- a) Apenas a I e II
b) Apenas a I e III
c) Apenas a I,II e III
d) Apenas a II, III e IV
e) Todas estão corretas

GABARITO DEFINITIVO

17/10/2015

Vestibular de Medicina – 2016-1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	A	A	D	B	C	B	A	B	E	C	D	D	A	C	C	D	A	C	E	B	A	E	C	B
Espanhol											A	C	E	C										
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
D	C	A	B	C	B	D	A	D	C	D	#	C	A	B	E	C	B	E	C	B	C	D	C	B

Vestibular – 2016-1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
C	B	A	C	A	D	A	B	A	B	E	C	D	E	D	A	C	E	A	C	
Espanhol												A	D	C						
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
D	E	B	B	E	B	C	D	A	D	#	C	A	B	D	C	D	B	C	E	

= Questão Anulada