

# Processo Seletivo 2012 IFBA

## Caderno de Questões

### Modalidade Integrada

Todos os *campi*

Nome

Número de Inscrição

**Expandir Horizontes  
Integrar Realidades**



## PROCESSO SELETIVO 2012/ MODALIDADE INTEGRADA

# INSTRUÇÕES

Esta é uma prova única contendo questões de Língua Portuguesa, Redação, Matemática, História e Geografia.

### CADERNO DE QUESTÕES

- ❖ Este caderno contém 36 (trinta e seis) questões objetivas, com 5 (cinco) alternativas cada uma e 1 (uma) questão de Redação.
- ❖ A prova caracteriza-se por cobrar nas questões o domínio de competências e habilidades do egresso do Ensino Fundamental.

### FOLHA DE RESPOSTAS

- ❖ Leia cuidadosamente cada questão e marque a resposta correta na Folha de Respostas.
- ❖ Existe **APENAS UMA** resposta correta para cada questão objetiva.
- ❖ Use somente caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, ao assinalar sua **RESPOSTA** na Folha de Respostas, e preencha completamente o espaço a ela destinado, sem ultrapassar os seus limites.
- ❖ A Folha de Respostas é pré-identificada. Confira os dados nela constantes e assine-a no espaço reservado para este fim.
- ❖ Não serão consideradas marcações feitas a lápis.
- ❖ É de sua inteira responsabilidade a marcação correta na Folha de Respostas.

Marcação correta



### FOLHA DE REDAÇÃO

- ❖ Utilize o espaço reservado ao Rascunho para elaborar sua redação.
- ❖ Use somente caneta esferográfica de tinta **azul** ou **preta**, ao transcrever o seu texto na Folha de Redação, e observe as instruções contidas neste caderno.
- ❖ Confira os dados constantes no cabeçalho da Folha de Redação, que é pré-identificada.

### ATENÇÃO!

- ❖ Você terá 4:30h (quatro horas e trinta minutos) para responder a esta prova. Ao concluí-la, não se esqueça de entregar ao fiscal a Folha de Respostas junto com a Folha de Redação.
- ❖ Você somente poderá deixar a sala, depois de transcorrida 1:00h (uma hora) do início da prova e somente poderá levar o seu caderno de questões depois de transcorrida 1:30h (uma hora e trinta minutos) do início da prova.

TEXTO I

**Eles gastam muito**

São adolescentes, mas pode chamá-los de maquininhas de consumo. Um estudo realizado com garotas e rapazes de nove países mostra que no Brasil sete em cada dez jovens afirmam gostar de fazer compras. Desse grupo de brasileiros, quatro foram ainda mais longe - disseram ter grande interesse pelo assunto. O resultado da pesquisa, que tomou como base um trabalho da Organização das Nações Unidas (ONU) chamado Is the Future Yours? (O Futuro É Seu?), foi significativo: os brasileiros ficaram em primeiríssimo lugar no ranking desse quesito, deixando para trás franceses, japoneses, argentinos, australianos, italianos, indianos, americanos e mexicanos. Ou seja, vai gostar de consumir assim lá no shopping center.

E não precisa nem mandar, porque a turma vai mesmo. Outra pesquisa, feita pelo Instituto Ipsos-Marplan, constatou que 37% dos jovens fazem compras em shoppings, contra 33% dos adultos. Nem sempre os mais novos adquirem produtos mais caros, mas, proporcionalmente, têm maior afinidade com as vitrines. A lista de vantagens dos adolescentes sobre outros públicos é de tirar o fôlego: eles vão mais vezes ao cinema, viajam com maior frequência, compram mais tênis, gostam mais de roupas de grife - mais caras que as similares sem marca famosa -, consomem mais produtos diet, têm mais computadores, assistem a mais DVDs e vídeos e, só para terminar, são mais vorazes na hora de abocanhar balas, chicletes e lanches. Não é à toa que a falência antes do fim do mês é maior entre os jovens: invariavelmente atinge quase a metade deles, que estoura a mesada ou o salário.

O poder de consumo dos jovens é um filão que anima vários setores da economia. Há em curso uma corrida para conquistar o coração dessa rapaziada (e o bolso dos pais). As grandes marcas desenvolvem estratégias milionárias para tornar esse público fiel desde já. A maior parte do que se produz no mercado publicitário, que movimenta 13 bilhões de reais por ano, tem como alvo a parcela de 28 milhões de brasileiros com idade entre 15 e 22 anos. É esse grupo que fornece boa parte do ideário da propaganda, enchendo os anúncios com mensagens de liberdade e desprendimento.

Mostra-se extraordinária também a influência que essa molecada exerce sobre as compras da família. Oito em cada dez aparelhos de som só saem das lojas a partir do aval da ala jovem do lar. A fabricante de eletrodomésticos Arno não faz nada sem pensar nos mais novos, pois, na comum ausência das mães trabalhadoras, é a garotada quem usa espremedores de fruta, tostadores de pão, sanduicheiras e liquidificadores. "Hoje, vendemos tanto para os filhos como para as donas-de-casa", conta Mauro de Almeida, gerente de comunicação da Arno, que mantém duas escolinhas de gourmet para cativar consumidores desde a pré-adolescência.

Essa influência é exercida já em tenra idade. Nos dias de hoje, um indivíduo é considerado consumidor aos 6 anos. Nesse momento as crianças começam a ser ouvidas na hora de tirar um produto das prateleiras do supermercado. Para cada dez crianças de até 13 anos, sete pedem itens específicos às mães. "Nós educamos as crianças e os jovens para que tenham autonomia, opinião, poder de decisão.

Pois é, eles aprenderam e decidem o que comprar por nós", ironiza Rita Almeida, especialista em tendências e hábitos de consumo de adolescentes da agência de propaganda AlmapBBDO.

Adaptado de : [http://veja.abril.com.br/especiais/jovens\\_2003/p\\_080.html](http://veja.abril.com.br/especiais/jovens_2003/p_080.html). Acesso em: 10/09/2010

**Questão 01**

Considerando as proposições sobre o primeiro parágrafo do texto, analise as seguintes informações:

- I. De acordo com os estudos realizados, os jovens brasileiros são, dentre os nove países pesquisados, os que possuem maior poder de compra;
- II. No Brasil, quatro entre dez jovens gostam de fazer compras;
- III. Os jovens brasileiros que participaram da pesquisada realizada sobre consumo preferem realizar compras em shoppings centers.

De acordo com a análise das proposições, a alternativa verdadeira é:

- A) I e II
- B) II e III
- C) I e III
- D) I, II e III
- E) Nenhuma das alternativas

**Questão 02**

Com base na leitura do texto, pode-se inferir que

- A) os jovens brasileiros realizam mais compras que os adultos, dando preferência aos produtos mais caros;
- B) ao realizarem as compras da família, os pais sempre levam em consideração a opinião dos adolescentes, afinal, são eles os mais atentos às novas tecnologias;
- C) as grandes empresas já perceberam o poder de decisão dos jovens nas compras da família, e por esta razão criam uma publicidade mais voltada para este público;
- D) segundo o gerente de comunicação da Arno, tanto os pais quanto os filhos compram, na mesma proporção, os produtos da empresa;
- E) aos seis anos de idade, os indivíduos já são capazes de escolher e decidir quais produtos adquirir.

**Questão 03**

Analise as correspondências entre a palavra transcrita e o seu significado no texto, marcando V para as afirmações verdadeiras e F, para as falsas.

- ( ) "vorazes" (l. 25) - ávidos
- ( ) "filão" (l. 30) - mercado
- ( ) "desprendimento" (l. 39) - independência
- ( ) "cativar"(l. 50) - atrair
- ( ) "autonomia" (l. 57) - autoridade

A alternativa que indica a seqüência correta, de cima para baixo, é a:

- A) V - F - V - V - F
- B) F - V - F - F - V
- C) F - F - V - V - F
- D) V - V - F - F - V
- E) F - V - V - F - F

---

#### **Questão 04**

"A maior parte do que **se produz** no mercado publicitário (...)" (l. 34-35).

O termo em negrito pode ser substituído por

- A) seria produzido;
- B) é produzido;
- C) foi produzido;
- D) teria sido produzido;
- E) fora produzido.

---

#### **Questão 05**

Observe as afirmações seguintes:

- I. São adolescentes, **mas** pode chamá-los de maquininhas de consumo. (l. 1-2)
- II. E não precisa nem mandar, **porque** a turma vai mesmo. (l. 14)
- III. "Nós educamos as crianças e os jovens **para que** tenham autonomia, opinião, poder de decisão (l. 56-57)

Os termos em destaque nas afirmações acima traduzem, respectivamente

- A) explicação, conclusão, finalidade;
- B) contraste, conclusão, explicação;
- C) conclusão, explicação, causa;
- D) explicação, causa, conclusão;
- E) contraste, explicação, finalidade.

---

#### **Questão 06**

Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) para as afirmações seguintes:

- ( ) "pelo assunto" (l. 6) - completa o sentido do nome
- ( ) "outros públicos é de tirar o fôlego:" (l. 20) - o uso dos dois pontos justifica-se por acrescentar uma esclarecimento;
- ( ) "a" em "a mais DVDs" (l. 24) e "a" em "a pré-adolescência" (l. 50) pertencem à mesma categoria gramatical;

A alternativa que indica a sequênciã correta, de cima para baixo, é a

- A) V - V - V
- B) F - V - F
- C) F - F - V
- D) V - V - F
- E) F - F - F

---

#### **TEXTO II**

A noite dissolve os homens

A noite  
desceu. Que noite!  
Já não enxergo meus irmãos.  
E nem tão pouco os rumores que outrora me perturbavam.

A noite desceu. Nas casas, nas ruas onde se combate, nos campos desfalecidos, a noite espalhou o medo e a total incompreensão.  
A noite caiu. Tremenda, sem esperança...  
Os suspiros acusam a presença negra que paralisa os guerreiros.

E o amor não abre caminho na noite.  
A noite é mortal, completa, sem reticências, a noite dissolve os homens, diz que é inútil sofrer, a noite dissolve as pátrias, apagou os almirantes cintilantes! nas suas fardas.

A noite anoiteceu tudo... O mundo não tem remédio...  
Os suicidas tinham razão.

Aurora, entretanto eu te diviso,  
ainda tímida, inexperiente das luzes que vais ascender e dos bens que repartirás com todos os homens.

Sob o úmido véu de raivas, queixas e humilhações, adivinho-te que sobes,  
vapor róseo, expulsando a treva noturna.

O triste mundo fascista se decompõe ao contato de teus dedos,  
teus dedos frios, que ainda se não modelaram mas que avançam  
na escuridão  
como um sinal verde e preempatório.

Minha fadiga encontrará em ti o seu termo,  
minha carne estremece na certeza de tua vinda.

O suor é um óleo suave, as mãos dos sobreviventes se enlaçam,  
os corpos hirtos adquirem uma fluidez, uma inocência, um perdão  
simples e macio...

Havemos de amanhecer.  
O mundo se tingem com as tintas da antemã  
e o sangue que escorre é doce, de tão necessário para colorir tuas pálidas faces, aurora.

(ANDRADE, Carlos Drummond de. **Obra completa**. Vol. único. Rio de Janeiro: Aguillar, 1964, p.112)

### **Questão 07**

Constitui uma afirmativa que sintetiza a ideia central do poema a indicada na alternativa:

- A) Em tempos de guerra, na escuridão da noite, o inimigo está sempre à espreita.
- B) Os homens mostram-se egoístas em momentos de incertezas dos seus destinos.
- C) O poeta expressa um pessimismo decorrente da perda de seus familiares em atitudes suicidas.
- D) A expectativa de um mundo melhor é anulada pelo convívio do poeta com o "mundo fascista".
- E) O sujeito poético enxerga com otimismo o mundo futuro, apesar da visão de uma realidade contemporânea desfavorável.

### **Questão 08**

A alternativa que apresenta outros versos de Drummond que remetem a uma ideia semelhante à sugerida na última estrofe do poema é

- A) "Tempo em que não se diz mais: meu amor/Porque o amor resultou inútil."
- B) "Somente a contemplação/de um mundo enorme e parado./A soma da vida é nula."
- C) "E agora, José?/A festa acabou./a luz apagou./o povo sumiu./a noite esfriou./e agora, José?"
- D) "Entre o amor e o fogo,/entre a vida e o fogo,/meu coração cresce dez metros e explode./- 'Ó' vida futura! Nós te criaremos."
- E) "Provisoriamente não cantaremos o amor,/ que se refugiou mais abaixo dos subterrâneos/ Cantaremos o medo, que esteriliza os abraços."

### **Questão 09**

Há correspondência entre o termo transcrito e o que dele se afirma na alternativa

- A) "já" (verso 2) tem valor temporal.
- B) "tampouco" (verso 3) expressa intensidade.
- C) "ainda" (verso 26) denota afirmação
- D) "como" (verso 33) indica conformidade.
- E) "mas" (verso 33) expressa consequência.

### **Questão 10**

Considerando-se o processo de formação de palavras, é correto afirmar que em

- A) "outrora" (verso 4), dois radicais foram justapostos.
- B) "inexperiente" (verso 27), o prefixo indica a ideia de movimento.
- C) "escuridão" (verso 33), o vocábulo é formado por derivação parassintética.
- D) "sobreviventes"(verso 36), o prefixo denota anterioridade.
- E) "amanhecer" (verso 39), o sufixo denota incoação, começo.

### **Questão de Redação**

#### **INSTRUÇÕES:**

- \* Escreva sua redação no espaço reservado ao rascunho.
- \* Copie seu texto na Folha de Redação, usando caneta de tinta azul ou preta.
- \* Não utilize letra de imprensa (letra de forma).
- \* Mínimo de 20 linhas e máximo de 30 linhas.
- \* Evite borrões ou rasuras.

#### **Será anulada a Redação:**

- \* que estiver assinada.
- \* redigida fora do tema proposto.
- \* apresentada em forma de verso.
- \* escrita a lápis ou de forma ilegível.
- \* do tipo "nariz de cera" (padrão).

"A revolta de jovens que vem ocorrendo nas cidades do mundo desenvolvido, cujo exemplo mais recente se deu nas ruas de Londres, traz um aviso ao capitalismo. Essas manifestações não possuem cor ideológica, nem conotação política. O que os jovens da periferia das grandes cidades querem é acesso aos bens de consumo. Em nome de tênis, celulares e Tvs, LCD, tomam as ruas, incendeiam carros, depredam lojas e enfrentam a polícia. Ou seja, os jovens pobres, migrantes ou não, querem acesso aos mesmos bens – roupas de grife, iPods, iPads, óculos e relógios de marca – que encham a vida dos rapazes de classe média..."

(AVENA, Armando. A revolta pelo consumo. A Tarde, 9/9/2011, A3)

Considerando a sociedade de consumo, aqui no Brasil ou no exterior, construa um texto dissertativo- argumentativo sobre a seguinte indagação: "A tecnologia deve estar a serviço de quem, levando em conta a desigualdade social?"



**Questão 11**

O valor de  $x$  na expressão  $x = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1+1}}$  é:

- A) 2
- B)  $\frac{5}{3}$
- C)  $\frac{4}{3}$
- D) 1
- E)  $\frac{1}{3}$

**Questão 12**

Considere estas desigualdades  $\begin{cases} \frac{5x}{2} \leq \frac{7x+5}{3} \\ \frac{-x+6}{4} \leq 1 \end{cases}$

A quantidade de números inteiros  $x$  que satisfaz simultaneamente às duas desigualdades é:

- A) 11
- B) 10
- C) 9
- D) 8
- E) 7

**Questão 13**

Se  $x$  e  $y$  são números reais positivos, a expressão

$$\sqrt{\left(\frac{x^2 + y^2}{2xy}\right)^2} - 1 \text{ é equivalente a:}$$

- A)  $\frac{x}{2y} - \frac{y}{2x}$
- B)  $\frac{x^2 - y^2}{2xy}$
- C)  $\frac{x^2 + y^2}{2xy} + 1$
- D)  $\frac{x}{2y} + \frac{y}{2x}$
- E)  $\frac{(x+y)^2}{4xy}$

**Questão 14**

Jael, aluno do curso de Automação do IFBA, ao fazer uma experiência de Física, lançou um foguete obliquamente para cima. Ao fazê-lo, constatou que a equação da trajetória do foguete era  $y = -3x^2 + 18x$ , em que  $y$  é a altura atingida pelo foguete para um deslocamento  $x$ , ambos em metros, na horizontal. Dessa forma, a altura máxima atingida pelo foguete foi:

- A) 20
- B) 25
- C) 27
- D) 30
- E) 31

**Questão 15**

A quadra poliesportiva do IFBA tem as dimensões de um retângulo onde o comprimento é o triplo da largura. Sabendo que o seu perímetro é igual a 40m, a área da quadra em metros quadrados é:

- A) 95
- B) 90
- C) 85
- D) 80
- E) 75

**Questão 16**

O valor da expressão  $a^3 - 3a^2x^2y^2$ , para  $a=10$ ,  $x=2$  e  $y=1$ , é:

- A) - 150
- B) - 200
- C) 50
- D) 100
- E) 250

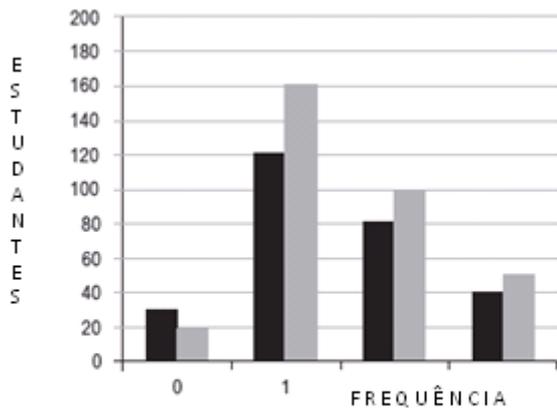
**Questão 17**

Uma circunferência está inscrita em um quadrado cuja diagonal mede  $10\sqrt{2}$ cm. O comprimento dessa circunferência é:

- A)  $10\pi$  cm
- B)  $5\pi$  cm
- C)  $6\pi$  cm
- D)  $8\pi$  cm
- E)  $7\pi$  cm

**Questão 18**

Observando um grupo de 600 estudantes do IFBA, fez-se um estudo sobre o número de vezes, por mês, que as meninas e os meninos frequentavam a monitoria de Matemática. O gráfico a seguir representa esses dados.



■ Meninos  
■ Meninas

Considerando-se este gráfico, é correto afirmar que o número de meninas que frequentavam as aulas de monitoria de Matemática, pelo menos uma vez por mês, é:

- A) 100
- B) 200
- C) 300
- D) 310
- E) 350

#### **Questão 19**

Se foram feitos  $\frac{2}{5}$  de um relatório em 10 dias por 24 alunos, que estudaram 7 horas por dia, então quantos dias serão necessários para terminar este relatório, sabendo-se que 4 alunos desistiram e que o restante agora estuda 6 horas por dia?

- A) 25
- B) 22
- C) 20
- D) 21
- E) 19

#### **Questão 20**

Considere a equação do 2º grau, em  $x$ , dada por  $5x^2 + bx + c = 0$ . Se as raízes dessa equação são  $r_1 = -1$  e  $r_2 = \frac{2}{5}$ , então o produto  $b \cdot c$  é igual a:

- A) 1
- B) 5
- C) -5
- D) 6
- E) -6

### Questão 21

“Marginalizado legalmente, o escravo nem sempre o é materialmente, na medida em que pode desempenhar certas funções na dinâmica econômica urbana. Estas funções o colocam numa posição de certa independência material, imposta pelas próprias modalidades de seu exercício.”

MATTOSO, Kátia de Queirós. A cidade de Salvador e seu mercado no século XIX. São Paulo: Hucitec, 1978.

Das várias modalidades de escravo existentes no Brasil do século XIX, aquela que se ajusta à análise da historiadora é:

- A) o escravo da lavoura, pois sua importância na economia exportadora o tornava imprescindível e insubstituível.
- B) o escravo de aluguel, pois representava um lucro extra ao seu dono, passando a ser bem tratado e respeitado.
- C) o escravo doméstico, porque podia cair nas boas graças do senhor e passar a exercer certo poder sobre os demais escravos.
- D) o escravo de ganho, pois sua atividade permitia-lhe certa autonomia e juntar algum dinheiro que serviria para a compra da alforria.
- E) o escravo público, porque não tinha um dono específico o que lhe permitia uma certa liberdade de escolha da função que desempenharia.

### Questão 22

“Obrigado pelas imperiosas circunstâncias (...) a transportar a sede do império temporariamente para outra parte dos meus domínios, (...) foi necessário procurar elevar a prosperidade daquelas partes do império (...) para que elas pudessem concorrer às despesas necessárias para sustentar a honra e o esplendor do trono e para segurar sua defesa contra a invasão de um poderoso inimigo. Para este fim (...) fui servido a adotar os princípios (...) da liberdade e franquia do comércio e diminuição dos direitos de alfândegas (...)”

Príncipe regente, D. João VI, Rio de Janeiro, 7/3/1810. In: INÁCIO, I. C. & LUCA, T. R. de. Documentos de Brasil Colonial. São Paulo: Ática, 1983. p. 173.

A diminuição dos direitos de alfândega de que trata o texto, consequências dos Tratados de 1810, resultou no

- A) aumento das exportações brasileiras na medida em que se legalizou o comércio com outros países da Europa.
- B) incremento e consolidação do domínio inglês sobre o Brasil em função dos privilégios comerciais garantidos à Inglaterra.
- C) estabelecimento no Brasil, das primeiras estradas de ferro interligando áreas produtoras aos portos, agilizando as exportações.
- D) desenvolvimento da indústria manufatureira do Brasil incentivada pela entrada de capitais estrangeiros, em particular ingleses.
- E) crescimento da produção agrária da colônia para atender a demanda dos vários países que passaram a comprar matéria prima brasileira.

### Questão 23

“Havendo esta assembleia perjurado ao tão solene juramento, que prestou à Nação, de defender a integridade do Império, sua independência e a minha dinastia: hei por bem, como imperador e defensor perpétuo do Brasil, dissolver a mesma Assembleia e convocar já uma outra (...) a qual deverá trabalhar sobre o projeto de constituição que eu hei de em breve apresentar.”

Decreto de D. Pedro I, de 12 de novembro de 1823 *apud* BENEVIDES, P. & VIEIRA, R. A. A. Textos Políticos da História do Brasil. Fortaleza: UF de Ceará, s/d. p. 124.

A constituição outorgada por D. Pedro I, em 1824, foi criticada pelos brasileiros, principalmente, porque

- A) garantiu a indissolubilidade ao Poder Legislativo e o direito de vetar projetos imperiais.
- B) estabeleceu o sufrágio universal e a periodicidade dos Poderes Legislativo e Judiciário.
- C) conferiu ao Imperador grandes poderes, estabelecendo uma Monarquia de caráter absolutista.
- D) estabeleceu uma Monarquia Parlamentar, seguindo o modelo clássico do parlamentarismo inglês.
- E) criou o Poder Moderador que funcionava como um agente fiscalizador da harmonia e independência dos demais poderes.

### Questão 24

Tabelas sobre o tráfico de escravos

Escravos importados da África	
ano	nº de escravos
1845	19.463
1846	50.354
1847	56.172
1848	60.000
1849	54.000
1850	23.000
1851	3.287
1852	700
Total	266.976

HOLANDA, S. B. de. *Raízes do Brasil*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1973. p. 44.

Escravos de outras províncias vendidos no Rio de Janeiro	
ano	nº de escravos
1852	4.409
1853	2.090
1854	4.418
1855	3.532
1856	5.006
1857	4.211
1858	1.993
1859	963
Total	26.622

STEIN, S. J. *Grandeza e decadência do café no Vale do Paraíba*. São Paulo: Brasiliense, 1961. p. 78.

RODRIGUE, Joelza Ester. *História em documento: imagem e texto*. São Paulo: FTD, 2001, p. 251.

Tomando como referência a lei inglesa do Bill Aberdeen em 1845 e a Lei Eusébio de Queirós, em 1850, as tabelas acima sugerem que

- A) com a lei Eusébio de Queirós, que rompeu todo tipo de tráfico de escravos no Brasil, a escravidão foi gradativamente desaparecendo.
- B) grande parte dos escravos brasileiros no século XIX era de negros nascidos no Brasil, o que tornou indiferente à escravidão o fim do tráfico africano.
- C) as pressões inglesas e o fim do tráfico foram responsáveis pelo crescimento do comércio inter-regional que sustentou a escravidão nas áreas de expansão cafeeira.
- D) ocorreu uma redução da chegada de africanos no Brasil quando a Inglaterra passou a aprisionar navios negreiros, tornando desnecessária a lei brasileira extinguindo o tráfico.
- E) para o Brasil, a intromissão inglesa significava um golpe à sua soberania. Por isto, o governo imperial fechou os olhos ao tráfico de africanos mesmo depois da Lei Eusébio de Queirós.

### Questão 25



Caricatura de Yantok. Revista Dom Quixote. Disponível em [http://www.expo500anos.com.br/painel\\_16.html](http://www.expo500anos.com.br/painel_16.html). Acesso em: 13/07/2011



Disponível em <http://www.grupoescolar.com/materia/coronelismo.html>  
Acesso em: 13/07/2011

No contexto político brasileiro da República Velha as charges apresentam representações das

- A) ações empreendidas pelos coronéis para garantir a lisura do processo eleitoral no interior do país.
- B) práticas de controle do voto no interior do país pelos coronéis, através do chamado voto de cabresto.
- C) fraudes que caracterizavam o processo eleitoral neste período e garantiam a vitória dos candidatos dos grandes coronéis
- D) disputas que envolviam o eleitor analfabeto e as mulheres que passaram a ter o direito de voto na primeira Constituição republicana.
- E) possibilidades de uso da força para obrigar o eleitor a participar das eleições, uma vez que, pela Constituição, o voto não era obrigatório.

### Questão 26

#### O encontro de Rodolfo

#### Cavalcante com Lampião

#### (Trecho de Cordel)

Foi Virgulino Ferreira  
Pobre homem injustiçado  
E por isto vingativo  
Se tornou um acelerado,  
Se a justiça fosse reta  
Nem jornalista ou poeta,  
O teria decantado.

(...)

Embora seja criança  
Com meus 15 anos de idade  
Pude ver em Lampião  
Vítima da sociedade.  
Talvez ele em outro meio  
(Posso dizer sem receio)  
Era útil à humanidade ! (...)

CAVALCANTE, Rodolfo Coelho. O encontro de Rodolfo Cavalcante com Lampião Virgulino. Salvador: [s.n.], 1973. In: CATELLI Jr, Roberto. História: texto e contexto. São Paulo: Scipione, 2006. p. 499.

Para o autor do Cordel Lampião é uma “vítima da sociedade”. Dentro desta perspectiva histórica, o cangaço é um fenômeno social resultante

- A) das alianças firmadas entre jagunços e coronéis no sentido de perpetuar o poder oligárquico no sertão brasileiro.
- B) das brigas entre os grandes coronéis, que incentivavam a formação de grupos de cangaceiros para se fortalecerem.
- C) dos conflitos entre famílias poderosas, que levavam alguns de seus membros a entrarem no cangaço para eliminar os inimigos.
- D) das poucas oportunidades oferecidas aos sertanejos em um contexto social marcado pela exploração oligárquica, pela miséria e pela fome.
- E) das disputas políticas entre grupos de jovens sertanejos, que se armavam e lutavam entre si para garantir o domínio de algumas cidades ou região.

### Questão 27



Disponível em: <http://professoraclara.com/set/ditadubras.php>

A imagem é representativa da Ditadura Militar no Brasil (1964-1985) e permite caracterizá-la como um período marcado pela

- A) perseguição aos opositores do regime, que sofreram todo tipo de repressão, legitimados pela Doutrina de Segurança Nacional.
- B) estabilidade política marcada pela ausência de oposição e pela adesão imediata e apoio da maior parte dos brasileiros ao regime militar.
- C) ação de diferentes grupos de resistência ao regime militar, que conseguiram impor alguns limites à repressão no país, através da guerrilha.
- D) liberdade de expressão garantida pelo próprio regime, embora a constituição estabelecesse limites à imprensa através da censura prévia.
- E) manutenção dos principais direitos do cidadão, como o voto direto para os cargos do executivo, embora houvesse forte perseguição à oposição.

### Questão 28



Revista *Semana Ilustrada*, 25/06/1865.  
In: *Nossa História*, nº 31, 2006.

**QUEM NÃO É PELO BRASIL, É CONTRA O BRASIL.**

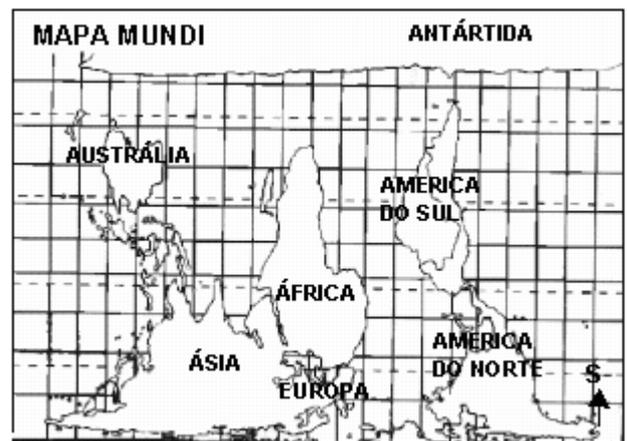
Disponível em: [http://professor.bio.br/historia/provas\\_topicos.asp?topico=Segundo%20Reinado&curpage=39](http://professor.bio.br/historia/provas_topicos.asp?topico=Segundo%20Reinado&curpage=39)

Publicado em 1865 como propaganda da guerra do Paraguai, o cartaz acima reflete a defesa do conflito por membros da elite intelectual, que apresentava, entre outros, o argumento de que o presidente do Paraguai, Solano Lopes

- A) ameaçou a soberania brasileira ao tentar incorporar territórios na região nordeste do país.
- B) criou a Confederação do Prata, aliando-se à Argentina e ao Uruguai contra os interesses econômicos do Brasil.
- C) rompeu as relações comerciais com o Brasil, prejudicando a exportação brasileira, que dependia do mercado paraguaio.
- D) invadiu e conquistou áreas territoriais brasileiras na região do Mato Grosso, para garantir a construção do Grande Paraguai.
- E) estabeleceu regras para assegurar a livre navegação na bacia do Prata, que prejudicavam o monopólio brasileiro na região.

### Questão 29

A projeção cartográfica é a base para a elaboração dos mapas. De acordo com o mapa abaixo, é correto afirmar:

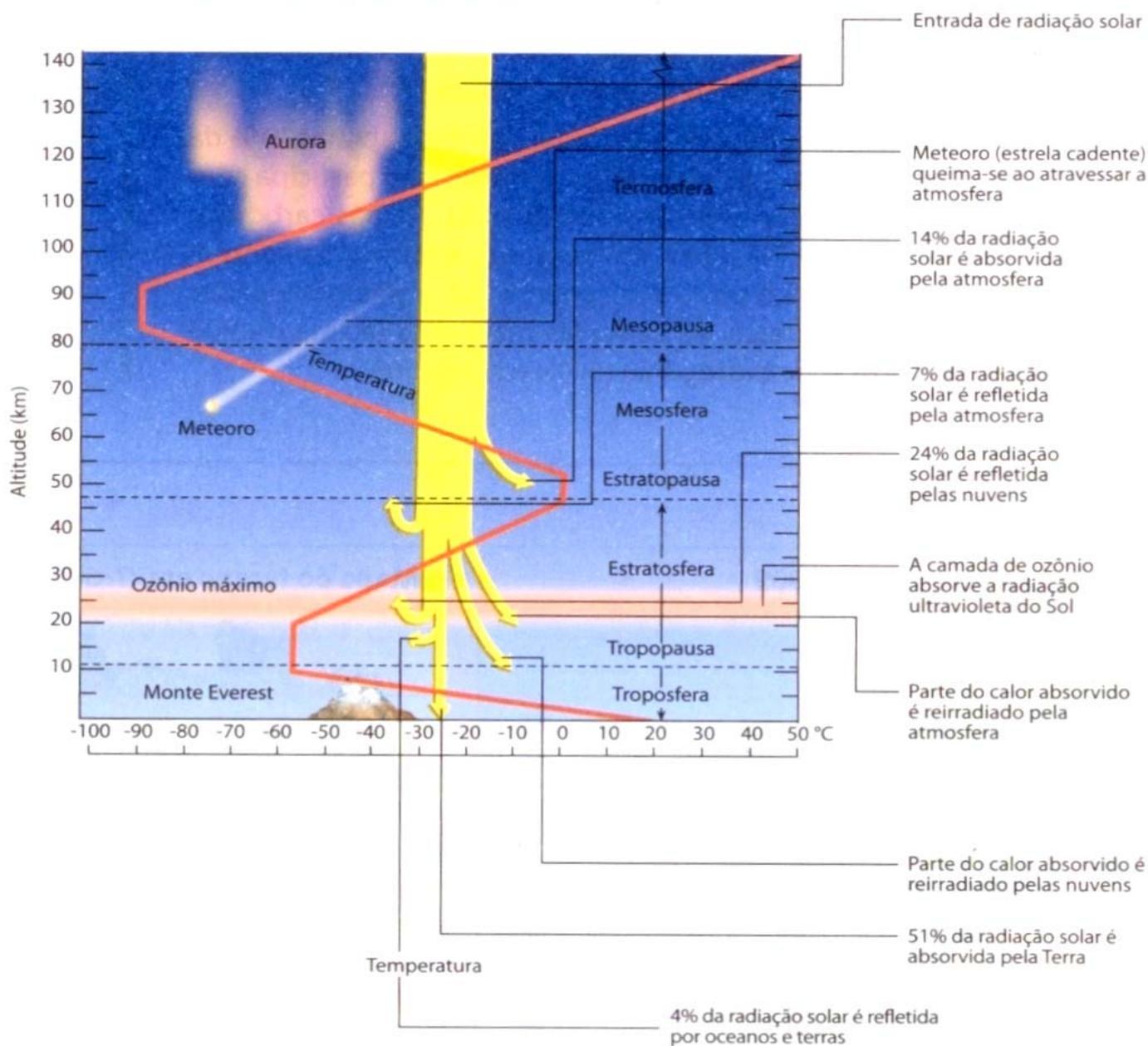


- A) O mapa, elaborado pelo historiador alemão Arno Peters, indica uma projeção cilíndrica equivalente, que aumenta as distorções nas áreas situadas nas baixas latitudes.
- B) É um mapa mundi físico, que possui os meridianos como linhas convergentes e os paralelos como linhas retas, o que explica a centralidade do continente africano.
- C) Foi concebida no século XVI pelo belga Mercator, e se caracteriza por ser uma projeção equidistante, bastante utilizada nas Grandes Navegações.
- D) Trata-se de uma projeção cilíndrica, que evidencia uma visão de mundo eurocêntrica e privilegia a forma dos continentes.
- E) O mapa mundi de Peters pretende demonstrar uma visão geopolítica dos países subdesenvolvidos, pois representa um retrato mais fiel do tamanho das áreas, apesar de comprometer a forma dos continentes.

### Questão 30

Considerando a estrutura da atmosfera e sua dinâmica, é correto afirmar:

## Estrutura da atmosfera



- A) O conjunto de características do estado da atmosfera ao longo do tempo e em determinado momento é chamado de clima.
- B) É na exosfera que ocorre um dos principais fenômenos climáticos da atualidade: o buraco na camada de ozônio, caracterizado pelo aumento dos raios solares, cuja radiação aumenta a incidência de câncer de pele nos seres humanos.
- C) Embora o balanço energético da atmosfera da terra seja positivo, percebe-se que não há muita variação de temperatura na troposfera, uma vez que nesta camada ocorrem 51% da radiação solar absorvida pela terra.
- D) A atmosfera terrestre apresenta uma dinâmica relacionada à radiação solar infra vermelha que por si só explica a existência de climas equatoriais e tropicais.
- E) Na atmosfera se estabelecem circulações de diversas escalas – desde imperceptíveis movimentações moleculares até grandes oscilações. Podem-se constituir desde suaves brisas até imensas colunas de vento.

### Questão 31

A litosfera tem uma dinâmica que envolve diferentes processos de ordem física, físico-química e biológica. Considerando a dinâmica da natureza no processo de surgimento dos solos, analise as seguintes afirmações:

- I – O perfil do solo é um esquema hipotético, no qual são representados os horizontes do solo desde a rocha matriz até o horizonte A, mais superficial, constituído pela rocha em decomposição.
- II – Produto do intemperismo ou meteorização, os solos podem ser classificados de diferentes maneiras. Tomando por referência os elementos que participam na formação do solo, pode-se classificá-los em zonais, azonais e intrazonais.

III – Muitas florestas equatoriais, como a amazônica, são consideradas florestas clímax, devido ao fato de se apresentarem sempre verdes, com portes majestosos e grande biodiversidade. Concorre para isso o tipo de solo, com ph neutro, rico em nutrientes e de alta fertilidade, decorrente de grande quantidade de matéria orgânica.

IV – De acordo com a pedologia, o solo é um corpo complexo resultante da ação do intemperismo físico e físico-químico, que, em condições de normalidade, produz 1cm de solo quimicamente rico em aproximadamente 700 anos.

De acordo com a análise das proposições, a alternativa verdadeira é:

- A) I, II, III, IV
- B) II, III, IV
- C) II, IV
- D) II, III
- E) I, II, III

### Questão 32

De acordo com a imagem e com os conhecimentos sobre a reforma agrária no Brasil, considere as seguintes afirmações:



A luta pela terra: os ícones da vitória . Salgado, Sebastião. 1997.

- I – No Brasil, os movimentos pelo acesso à terra existem desde a promulgação da Lei de Terras, em 1850. Antes disso, a forma mais utilizada era a posse.
- II – O principal movimento de luta pela reforma agrária é o Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem-Terra.
- III – Atualmente, o MST luta pela aceleração do processo de reforma agrária e pela ampliação dos benefícios aos assentados, como assistência técnica e créditos agrícolas.
- IV – Um dos principais massacres que chamou a atenção da comunidade internacional para a questão da Terra no Brasil foi Eldorado do Carajás. O conflito, que resultou na morte de 19 trabalhadores sem-terra, aconteceu no dia 17 de abril de 1996.

De acordo com a análise das proposições, a alternativa verdadeira é:

- A) I, II, III, IV
- B) II, III, IV

- C) II, IV
- D) II, III
- E) I, II, III

### Questão 33

Considerando os referenciais teórico-metodológicos na construção do conhecimento geográfico e a análise e interpretação das transformações territoriais e espaciais ocorridas a partir do desenvolvimento da ciência e da tecnologia na dinâmica do modo de produção capitalista, é correto afirmar:

- A) O conhecimento geográfico sobre o espaço e a regionalização do sistema-mundo atual desconsidera os referenciais cartográficos utilizados no passado, uma vez que, com o processo de globalização e das tecnologias de comunicação mais avançadas, estes deixaram de ter sentido prático.
- B) Com o desenvolvimento das tecnologias virtuais via computadores e redes sociais, as transformações socioterritoriais se apresentam no cotidiano reforçando a teoria determinista quando se trata de problemas ambientais e possibilista quando se trata de problemas históricos.
- C) Sociedade e Natureza são as duas categorias conceituais que se articulam dialeticamente para a constituição da paisagem como objeto de estudo da geografia crítica.
- D) Os veículos de comunicação de massa, entre eles a televisão, muitas vezes distorcem as informações geográficas, quando, vez por outra, apresentam a natureza como responsáveis por varias catástrofes naturais, desconsiderando os sujeitos que podem decidir os preços da renda da terra ou as formas de uso e ocupação do espaço.
- E) O espaço como categoria de análise na geografia é o método por excelência de interpretação das paisagens, sejam elas naturais ou histórico-culturais.

### Questão 34

Atualmente, seguindo a tendência já verificada em países desenvolvidos, ocorre um processo de desconcentração industrial no Brasil, a qual resulta, entre outros fatores, da:

- A) Ocorrência e presença de trabalhadores bem qualificados para o setor industrial em todo o espaço geográfico brasileiro.
- B) Existência de sindicatos consolidados na Região Sudeste e a aplicação das leis de proteção ambiental, que inviabilizam a implantação de novas indústrias nesta região.
- C) Concessão de incentivos fiscais, através da isenção de impostos, juros subsidiados ou dilatação dos prazos de pagamento dos empréstimos, oferecida pelos Estados, aliada aos baixos salários pagos a mão-de-obra local.
- D) Ocorrência e desenvolvimento da atividade industrial em todo o território brasileiro, diretamente relacionada à globalização da economia, uma vez que o capitalismo atual favorece em igualdade a

reprodução das forças produtivas.

- E) Ação do Estado, por meio de políticas de desenvolvimento regional e infraestrutura, que possibilita a melhoria dos salários, impedindo, deste modo, o desequilíbrio regional relacionado aos salários baixos pagos aos trabalhadores.

---

### **Questão 35**

As desigualdades sociais se materializam na paisagem urbana. Quanto maiores as disparidades entre os grupos e as classes sociais, maiores as desigualdades de moradia, de acesso aos serviços públicos e de qualidade de vida, e maior a segregação espacial.

(MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio de. **Geografia para o ensino médio**: Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2002. p. 184)

Conforme o texto e os conhecimentos sobre urbanização, a afirmação correta é:

- A) Há uma proliferação de condomínios fechados, principalmente nas grandes cidades, devido ao medo da violência urbana, reduzindo deste modo a segregação socioespacial.
- B) O fenômeno da multiplicação dos condomínios fechados, que está ocorrendo principalmente nas grandes cidades brasileiras, acentua a exclusão social e reduz os espaços públicos, visto que propicia o aumento dos espaços privados e de circulação restrita.
- C) As favelas que se formam nas grandes cidades estão diretamente relacionadas ao baixo poder socioeconômico dos seus habitantes. No entanto, estes aglomerados urbanos demonstram um crescimento ordenado das cidades.
- D) As metrópoles brasileiras sempre possuem condições de absorver o contingente populacional proveniente do êxodo rural, uma vez que ações de planejamento do Estado encontram soluções que garantem o direito à moradia e à preservação ambiental.
- E) O Movimento dos Trabalhadores Sem Teto (MTST) no Brasil ocorre através da ocupação a prédios ou espaços abandonados, públicos ou privados, sobretudo em áreas rurais, evidenciando deste modo o problema habitacional.

---

### **Questão 36**

“Embora tenha suas origens mais imediatas na expansão econômica ocorrida após a segunda guerra e na revolução técnico científica ou informacional, a globalização é a continuidade do longo processo histórico de mundialização capitalista. “

(MOREIRA, João Carlos e SENE, Eustáquio de. **Geografia para o ensino médio**: Geografia Geral e do Brasil. São Paulo: Scipione, 2002.p. 03)

Com relação ao desenvolvimento do capitalismo, sua mundialização e globalização, é possível afirmar que:

- A) Os tigres asiáticos começaram a se constituir como potências econômicas a partir da aplicação da política de bem-estar social e do taylorismo/fordismo como elementos dinamizadores de suas economias.
- B) A constituição do MERCOSUL foi uma resposta político- econômica dos países da América Latina à perspectiva de constituição do NAFTA, uma vez que suas economias apresentam elevado grau de complementaridade e integração entre os setores primário, secundário e terciário.
- C) A chamada terceira revolução científica e tecnológica vem contribuindo intensamente com a integração entre os mercados, uma vez que possibilita maior grau de flexibilidade aos capitais internacionais, inclusive na perspectiva de substituição do dinheiro de papel pelo dinheiro de plástico e virtual em tempo real.
- D) Com a crise da economia americana, o valor das *commodities* agrícolas tem baixado seguidamente, contribuindo para atenuar a fome no Chifre da África.
- E) A crise que assola a economia mundo tem contribuído para alterar e inverter as relações entre os países na divisão internacional do trabalho, pois até a China passou a ser credora dos EUA.

\*\*\*

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS.  
É PROIBIDA A PUBLICAÇÃO OU A REPRODUÇÃO  
TOTAL OU PARCIAL DESTE DOCUMENTO  
SOB QUAISQUER MEIOS SEM A PERMISSÃO  
EXPRESSA DO IFBA.

### Realização



**[www.ifba.edu.br](http://www.ifba.edu.br)**

**[selecao@ifba.edu.br](mailto:selecao@ifba.edu.br)**

**(71) 2102-9505 / 2102-9504**

Avenida Araújo Pinho, 39 - Canela  
Salvador - Bahia - CEP: 40.110-150