

03/02/2019

INSTRUÇÕES

➤ CADERNO DE PROVAS

Este Caderno de Provas contém questões objetivas. Cada questão objetiva contém 05(cinco) alternativas, indicadas pelas letras a), b), c), d) e e), e uma questão de Redação, como descrito no quadro abaixo:

Língua Portuguesa/Redação	10(dez) questões objetivas 01(uma) questão subjetiva
Ciências Humanas	10(dez) questões objetivas
Matemática	10(dez) questões objetivas
Ciências da Natureza	15(quinze) questões objetivas
Língua Estrangeira (Inglês/Espanhol)	05(cinco) questões objetivas de cada uma

As provas de Língua Estrangeira (Inglês e Espanhol) correspondem aos mesmos números (46 a 50) no gabarito de respostas. Portanto, responda apenas uma das provas, de acordo com a sua opção quando da realização da inscrição.

➤ FOLHA DE RESPOSTA

- I. Leia com cuidado e muita atenção cada questão e marque a resposta correta na Folha de Respostas.
- II. Existe **APENAS UMA** resposta correta para cada questão objetiva.
- III. Use caneta esferográfica de tinta **AZUL** ou **PRETA**, ao assinalar sua resposta na Folha de Respostas, e preencha completamente o espaço a ela destinado, sem ultrapassar os seus limites.
- IV. Confira os dados constantes na Folha de Respostas a assine-a no espaço reservado para tal fim.
- V. Não assine fora do local especificado para este fim.
- VI. É da sua inteira responsabilidade a marcação correta na Folha de Respostas.
- VII. Ao marcar a opção de sua escolha, preencha todo o espaço correspondente e interno da opção escolhida, tal como no exemplo abaixo.
- VIII. Observe que a Folha de Respostas contém 50 espaços para marcação.



➤ FOLHA DE REDAÇÃO

- I. Confira os dados constantes no cabeçalho da Folha de Redação.
- II. Utilize o espaço reservado ao Rascunho, na parte interna do Caderno de Provas, para elaborar a sua Redação.

✓ATENÇÃO!

Você terá 4 (quatro) horas para responder as questões contidas neste Caderno de Provas. Ao concluí-las, não se esqueça de entregar ao Fiscal a **Folha de Respostas** junto com a **Folha de Redação**. Só será permitida a saída do candidato da sala de aula e a entrega das folhas de Respostas e de Redação depois de decorrida uma hora do início das provas.

O candidato somente poderá levar o Caderno de Provas após decorrida uma hora do seu início.

OBS: SE FOR ENCONTRADA QUALQUER IRREGULARIDADE, DEVERÁ SER COMUNICADA IMEDIATAMENTE AO FISCAL PARA QUE O MESMO FAÇA AS DEVIDAS ANOTAÇÕES NO VERSO DA LISTA DE PRESENÇA.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA*Questões de 1 a 10*

INSTRUÇÃO: Identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

Questões
de 1 a 4

Come, meu filho
(Texto I)

- O mundo parece chato mas eu sei que não é.

- ...

5 - Sabe por que parece chato? Porque, sempre que a gente olha, o céu está em cima, nunca está embaixo, nunca está de lado. Eu sei que o mundo é redondo porque disseram, mas só ia parecer redondo se a gente olhasse e às vezes o céu estivesse lá embaixo. Eu sei que é redondo, mas para mim é chato, mas Ronaldo só sabe que o mundo é redondo, para ele não parece chato.

10 - ...

- Porque eu estive em muitos países e vi que nos Estados Unidos o céu também é em cima, por isso o mundo parecia todo reto para mim. Mas Ronaldo nunca saiu do Brasil e pode pensar que só aqui é que o céu é lá em cima, que nos outros lugares é embaixo ou do lado, e ele pode pensar que o mundo só é chato no Brasil, que nos outros lugares que ele não viu vai *redondando*. Quando dizem para ele, é só acreditar, pra ele nada precisa parecer. Você prefere prato fundo ou prato chato?

- Chat... raso, quer dizer.

20 - Eu também. No fundo, parece que cabe mais, mas é só para o fundo, no chato cabe para os lados e a gente vê tudo o que tem. Pepino não parece *inreal*?

- Irreal.

- Por que você acha?

25 - Se diz assim.

- Não, por que é que você achou que o pepino parece *inreal*? Eu também. A gente olha e vê um pouco do outro lado, é cheio de desenho bem igual, é frio na boca, faz barulho de um pouco de vidro quando se mastiga. Você não acha que pepino parece inventado?

- Parece.

- Aonde foi inventado feijão com arroz?

- Aqui.

- Ou no Árabe, igual que Pedrinho disse de outra coisa?

35 - Aqui.

- Na sorveteria Gatão o sorvete é bom porque tem gosto igual da cor. Para você carne tem gosto de carne?

- Às vezes.

- Duvido! Só quero ver: da carne pendurada no açougue?!

40 - Não.

- E nem de carne que a gente fala. Não tem gosto de quando você diz carne tem vitamina.

- Não fala tanto, come.

- Mas você está olhando desse jeito para mim, mas não é

45 para eu comer, é porque você está gostando muito de mim, adivinhei ou errei?

- Adivinhou. Come, Paulinho.

- Você só pensa nisso. Eu falei muito para você não pensar só em comida, mas você vai e não esquece.

(LISPECTOR, Clarice. *Para não esquecer*. São Paulo. Círculo do livro, 1988, p. 122-124)

QUESTÃO 1

Dos períodos retirados do texto, o que apresenta construção que satisfaz a gramática normativa em relação à língua escrita é:

- (a) “Eu sei que o mundo é redondo.” (l. 5)
- (b) “Quando dizem para ele, é só acreditar, pra ele nada precisa parecer.” (l. 17-18)
- (c) “Você prefere prato fundo ou prato chato?” (l. 18)
- (d) “Aonde foi inventado feijão com arroz?” (l. 32)
- (e) “Não fala tanto, come.” (l. 43)

QUESTÃO 2

Segundo o texto, a personagem Pedrinho pode ser caracterizada como:

- (a) irritante, pela insistência em manter um diálogo monótono.
- (b) inteligente, pelas perguntas formuladas de forma a alcançar o objetivo de não comer.
- (c) astuto, por ter conseguido enganar seu interlocutor.
- (d) inconveniente, por formular tantas perguntas.
- (e) desobediente, por **não** acatar a ordem do seu interlocutor.

QUESTÃO 3

Com base no conteúdo do texto, marque com **V** as proposições verdadeiras e com **F**, as falsas.

- () As reticências e as breves respostas refletem a recusa do adulto em participar da conversa, em face de um objetivo definido.
- () A personagem Ronaldo, citada por Paulinho, acredita que a Terra é redonda porque observa as evidências.
- () Há um momento na conversa em que o interlocutor adulto **não** interpreta corretamente a intenção da pergunta da criança.
- () Segundo Pedrinho, só quem viajou tem provas evidentes de que a Terra é redonda.

A alternativa que indica a seqüência correta, de cima para baixo, é a:

- (a) V - V - F - F
- (b) V - F - F - V
- (c) V - V - V - V
- (d) V - F - V - V
- (e) V - V - F - V

QUESTÃO 4

No fragmento:

“ - **Se** diz assim.” (1.25)

o **Se** tem valor de:

- (a) pronome oblíquo reflexivo.
- (b) conjunção integrante.
- (c) índice de indeterminação do sujeito.
- (d) conjunção condicional.
- (e) pronome oblíquo apassivador.

Questões
de 5 a 7

Texto II

Retrato

Eu não tinha este rosto de hoje,
assim calmo, assim triste, assim magro,
nem estes olhos tão vazios,
nem o lábio amargo

- 5 Eu não tinha estas mãos sem força,
tão paradas e frias e mortas;
eu não tinha este coração
que nem se mostra

- 10 Eu não dei por esta mudança,
tão simples, tão certa, tão fácil:
- Em que espelho ficou perdida a minha face?

(Cecília Meireles: poesia. Por Darcy Damasceno. Rio de Janeiro, Agir, 1974. p.19-20)

QUESTÃO 5

- () **I** - Com o passar do tempo, o sujeito poético perdeu o movimento das mãos.
- () **II** - A beleza é um dom fugaz.
- () **III** - O espelho representa simbolicamente a constatação inevitável da morte.
- () **IV** - Desde que nasce, o ser humano passa por um desgaste físico e psicológico.

Refletindo sobre o poema, identifique as afirmativas verdadeiras

- (a) I e II
- (b) I e IV
- (c) II e III
- (d) II e IV
- (e) I, III e IV

QUESTÃO 6

A expressão “*eu não dei por esta mudança*” denota uma reação do sujeito poético de:

- (a) autopiedade.
- (b) aceitação.
- (c) revolta.
- (d) perplexidade.
- (e) indiferença.

QUESTÃO 7

Há correlação entre a função sintática do **que** (v.8) e a do termo transcrito em:

- (a) “este rosto” (v.1).
- (b) “vazios” (v. 3).
- (c) “fácil” (v. 10).
- (d) “espelho” (v. 11).
- (e) “a minha face” (v. 11).

Questões
de 8 a 10

Texto III



- Ainda que passem os leitores, ainda que não acreditem e passem, doravante, a chamar este escritor de mentiroso e fátuo, a verdade é que, certo dia que não adianta precisar, entraram num restaurante de luxo, que não me interessa dizer qual seja, um ratinho gordo e catita e um enorme tigre de olhar estriado e grandes bigodes ferozes.
- 5

Entraram e, como sucede nas histórias deste tipo, ninguém se espantou, muito menos o garçon do restaurante. Era apenas mais um par de fregueses.

- Entrados os dois, ratinho e tigre, escolheram uma mesa e
10 se sentaram.

.....
Chegou pois o *garçon* e perguntou ao ratinho o que desejava comer. Disse o ratinho, numa segurança de conhecedor – “Primeiro você me traga *Roquefort au Blinnis*. Depois *Couer de Baratta filet roti à la broche pommes dauphine*. Em seguida *Medaillon lagartiche Foie Grás de Strasbourg*. E como sobremesa, me traga um *Parfait de biscuit Estraguêe avec Cerises Jubilé*. Café. Beberei, durante o jantar, um *Laffite Porcherrie Rotschild 1034*.

- Muito bem – disse o *garçon*. E , dirigindo-se ao tigre – E o senhor, que vai querer?

- Ele não quer nada – disse o ratinho.

- Nada? – tornou o *garçon* – Não tem apetite?

- Apetite? Que apetite? – rosnou o ratinho enraivecido – Deixa de ser idiota, seu idiota! Então você acha que se ele tivesse com fome eu ia andar ao lado dele?

Moral da estória: É necessário manter a lógica mesmo na Fantasia.

Millôr Fernandes

QUESTÃO 8

A moral da estória poderia ser substituída pelo provérbio:

- (a) “O bom senso vai mais longe do que muito conhecimento”.
- (b) “Liberdade sem juízo é pólvora na mão de menino”.
- (c) “A gato pintado não se confia a guarda do assado”.
- (d) “Cão que ladra não morde”.
- (e) “Um dia é da caça, outro do caçador”.

QUESTÃO 9

A principal figura de linguagem explorada no texto como recurso estilístico é:

- (a) antítese.
- (b) prosopopéia.
- (c) hipérbole.
- (d) onomatopéia.
- (e) ironia.

QUESTÃO 10

Considerando as características do texto, pode-se afirmar que se trata de:

- (a) uma anedota.
- (b) um artigo.
- (c) uma crônica.
- (d) um conto.
- (e) uma fábula.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

- Leia, com atenção, o tema proposto.
- Escreva sua Redação no espaço reservado ao rascunho.
- Transcreva seu texto na Folha de Redação, usando caneta de tinta **azul** ou **preta**.
- **Evite** utilizar letra de imprensa.

Será anulada a Redação

- redigida fora do tema proposto;
- apresentada em forma de verso;
- assinada fora do campo próprio;
- escrita a lápis ou de forma ilegível.

TEMA DA REDAÇÃO

“O homem para Sartre não pode ser ora livre, ora escravo. Ele é totalmente e sempre livre, ou não o é.”

(Dora Lúcia Alcântara – psicóloga e psicoterapeuta existencial)

“Não me apontes o caminho,
o rumo certo para chegar ao cimo
Deixa-me encontrá-lo para que seja
Meu...”

(Eliette Ferreira)

“Desejo, outrossim, que você tenha dinheiro,
Porque é preciso ser prático.
E que pelo menos uma vez por ano
Coloque um pouco dele
Na sua frente e diga “Isso é meu”,
Só para que fique bem claro quem é dono de quem.”

(Desejo - Victor Hugo)

“Onde era que eu estava com a cabeça quando acreditei
que tudo aquilo poderia me tornar um homem livre?”

(Homem Livre – Jacinto Luigi Morais Nogueira)

“Do rio que tudo arrasta se diz que é violento
Mas ninguém diz violentas
As margens que o comprimem.”

(Berthold Brecht)

“Numa grande cidade, o risco de sair à rua pode ser maior ou menor conforme o horário(...). A criminalidade já provoca mudanças de hábito na população”.

(Veja especial - junho/2001 p.44)

Os textos apresentados possuem características distintas mas convergem para uma idéia principal. Com base neles e em outras informações e reflexões que julgue pertinentes, escreva um texto **dissertativo** que contemple a afirmativa abaixo:

“LIBERDADE: conquistá-la é a meta dos seres humanos”

.....

RASCUNHO

CIÊNCIAS HUMANAS

Questões de 11 a 20

INSTRUÇÃO: Identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 11

Quanto aos biomas terrestres, analise as informações abaixo, correlacione as colunas e marque a resposta que corresponde à ordem da 2ª coluna:

(I) Florestas tropicais	() Vegetação rasteira das regiões de clima frio polar, surge durante o curto intervalo de verão nas duas regiões polares.
(II) Florestas temperadas	() São também chamadas de campos, onde predomina um tipo de vegetação herbácea típica de climas temperados ou subtropicais.
(III) Savanas	() Também chamada de floresta boreal é constituída de vegetação onde predominam as espécies de coníferas.
(IV) Tundra	() Florestas compostas de matas decíduas, ou seja, que perdem as folhas durante o outono e o inverno.
(V) Pradarias	() Constituem a vegetação mais diversificada do mundo, com matas fechadas, características dos climas quentes e úmidos.
(VI) Taiga	() Formação vegetal constituída de vegetações herbácea e arbórea típicas de clima tropical semi-úmido que no Brasil corresponde ao Cerrado.

- (a) I, II, III, V, VI e IV
- (b) II, III, IV, I, V e VI
- (c) IV, V, VI, II, I e III
- (d) III, II, IV, V, VI e I
- (e) IV, V, VI, III, I e II

QUESTÃO 12

Analise o texto e, com base nos seus conhecimentos acerca das bacias hidrográficas do continente americano, preencha as lacunas:

TEXTO I

De modo geral, o continente americano possui uma hidrografia farta, pois suas terras são drenadas por numerosos rios.

A maior bacia fluvial das Américas é a do Amazonas, que está localizada na América do Sul.

Na América do Norte, a maior e principal bacia fluvial é a do rio Mississipi. Ele nasce no norte dos Estados Unidos, ao oeste do Lago Superior, e percorre a Planície central até o delta da sua foz, no Golfo do México. Os principais afluentes do rio Mississipi são o Missouri e o Ohio. [...]

Os rios São Lourenço e Grande destacam-se na formação

hidrográfica dos Estados Unidos. O rio São Lourenço nasce no Lago Ontário, é o mais navegado do continente americano e possui um sistema de eclusa. O **I** é a maior parte da fronteira natural entre os Estados Unidos e o México. Ele deságua no **II**.

Na vertente do Atlântico, na América do Sul, as maiores bacias fluviais são a do Amazonas, a Platina, a do Orinoco.

A Bacia do Amazonas banha as terras do Brasil, da Bolívia, da Colômbia, Peru, Equador, Venezuela e Guiana, num total de aproximadamente 6,5 milhões de quilômetros quadrados, dos quais quase 4 milhões de quilômetros quadrados encontram-se no território brasileiro. O rio principal dessa bacia nasce no pico Huagro, nos Andes peruanos. Depois de ingressar em terras do Brasil, recebe o nome de **III** e, após receber as águas do **IV**, seu principal afluente, passa a se chamar Rio Amazonas.

(Adaptado de Geografia: Minimanual de Pesquisa. BERTELLO, Edélzia. Claranto Editora. Minas Gerais, 2003. Versão em CD ROM)

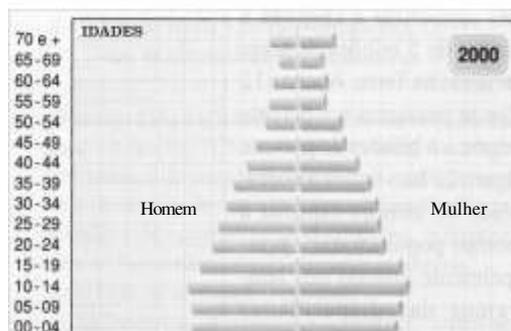
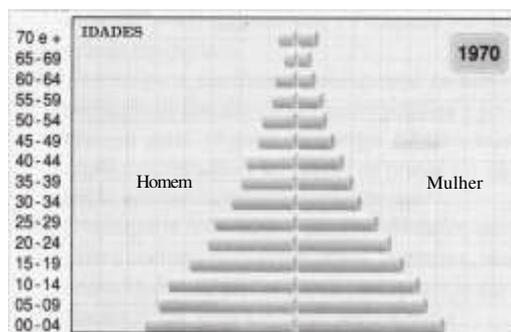
No texto, os algarismos **I, II, III e IV** das lacunas podem ser substituídos corretamente por

- (a) rio São Francisco, Oceano Pacífico, Araguaia e Tocantins, respectivamente.
- (b) Golfo do México, rio Grande, Xingu e Araguaia, respectivamente.
- (c) rio Mississipi-Missouri, lago Ontário, Paraguai e rio da Prata, respectivamente.
- (d) rio Grande, Golfo do México, Solimões e rio Negro, respectivamente.
- (e) rio Colorado, oceano Pacífico, rio Branco e rio Tapajós, respectivamente.

QUESTÃO 13

Quanto à composição da população brasileira, a análise das pirâmides etárias abaixo ilustradas nos permite afirmar que:

Pirâmides etárias do Brasil - 1970 e 2000



Fonte: IBGE. Anuário Estatístico do Brasil 2002. (Adaptação)

- () **I.** O crescimento vegetativo registrado na década de 1970 é característico das sociedades em transição de uma economia agrária para uma economia urbano-industrial.
- () **II.** Não houve alteração quanto à expectativa de vida da população brasileira quando se comparam os indicadores das duas pirâmides.
- () **III.** A população em idade produtiva evidenciada na pirâmide etária de 2000 é igual àquela registrada na pirâmide de 1970.
- () **IV.** As mudanças recentes na legislação previdenciária brasileira, dentre outros argumentos dos seus defensores, tiveram como justificativa a mudança do perfil etário da população brasileira, notadamente o aumento significativo da expectativa de vida.

Marque a alternativa que contém apenas as assertivas corretas:

- (a) I e II
(b) II e III
(c) III e IV
(d) II e IV
(e) I e IV

QUESTÃO 14

Quanto aos processos migratórios internacionais, podemos identificar no mundo atual, áreas com características de repulsão e de atração populacional. Analise as assertivas abaixo e depois marque a alternativa **incorreta**:

- (a) O fim do socialismo, gerando uma profunda desordem social com o fim dos benefícios sociais patrocinados pelo Estado e expondo em alguns países conflitos étnicos e religiosos antes controlados, faz do leste europeu uma área de atração migratória no contexto internacional.
- (b) Os enormes bolsões de pobreza e as desigualdades sociais causadas, principalmente, pelo endividamento externo transformam a América Latina em área de repulsão no contexto das migrações mundiais.
- (c) Outra área que se notabiliza como repulsora no fluxo migratório internacional é o continente asiático, que concentra o maior contingente de pobreza do mundo, em razão, principalmente, de estruturas sociais injustas como o sistema de castas e também de elementos culturais presentes e arraigados.
- (d) Exemplo de área de atração são os EUA e em menor escala o Canadá, principalmente para as populações latino-americanas, mais destacadamente os mexicanos e centro-americanos.
- (e) O Japão tornou-se um pólo de atração de migrantes provindo de regiões da Ásia e mais recentemente de brasileiros – de kasseguis, normalmente trabalhadores que são aproveitados em tarefas braçais ou em atividades que requerem pouca qualificação profissional.

QUESTÃO 15

Leia o texto a seguir e depois responda o que se pede:

TEXTO II

A modernização do campo em face da industrialização

Traçado o quadro de mudanças em nossa recente história econômica, devemos lembrar que o campo não foi banido de nosso contexto econômico. A zona rural, agora subordinada aos interesses urbanos, orienta sua produção para a satisfação direta ou indireta da cidade...

São atribuições do campo frente à configuração do Brasil urbano-industrial:

- Produção de itens para a exportação;
- Produção de matérias-primas para o setor industrial;
- Produção de alimentos para o grande contingente populacional das cidades.

A urbanização e os problemas ambientais

Até o final do século passado (Séc. XIX), as cidades brasileiras constituíram-se em meros centros comerciais e portuários que tinham como função principal a exportação dos produtos agrícolas para o mercado internacional.

[...] E assim a cidade cresce, sua área aumenta, seus serviços tentam se expandir para atender as necessidades dessa população.

No Brasil, esse processo foi extremamente acelerado: entre 1940 e 1980, mais da metade da população abandona o campo (somente 1/3 dela, atualmente, lá permanece) e vem se concentrar nas grandes cidades, sobretudo nas 9 maiores metrópoles (1/3 da população). A Grande São Paulo, sozinha, absorve 11% do total demográfico, concentrado em uma área de cerca de 1% da área do País.

(Adaptado de Geografia: Minimanual de Pesquisa. BERTELLO, Edélzia. Claranto Editora. Minas Gerais, 2003. Versão em CD Rom)

Todas as alternativas abaixo coadunam com o sentido do texto, exceto:

- (a) A dependência do campo em relação à cidade de que fala o texto é um dos principais fatores que impulsionam o deslocamento populacional campo-cidade, em vista da prevalência da grande propriedade em detrimento da produção familiar.
- (b) A urbanização brasileira transforma as cidades no centro produtor de capitais, da acumulação de mão-de-obra, da distribuição das mercadorias produzidas pelas indústrias, estando portanto, neste século que se inicia, capacitadas para atender às novas demandas e exigências, seja no aporte de infra-estrutura suficiente para o atendimento das necessidades do capital, seja para o atendimento às necessidades da população como um todo.
- (c) A produção de gêneros para exportação gera capitais que revertem-se na ampliação dessa produção ao mesmo tempo em que geram divisas empregadas no suprimento das necessidades financeiras do capital urbano e industrial.
- (d) Não há como negar a importância da produção de alimentos, mas as culturas destinadas à produção para consumo interno pouco ou nenhum amparo têm do Estado.
- (e) A modernização de nossa economia subordinou o campo à cidade, mantém a estrutura fundiária arcaica e transforma o campo em um mercado de consumo de itens como máquinas e tecnologia, cujo capital reverte-se para as cidades.

QUESTÃO 16**TEXTO III**

Desde os anos 30, com a crescente intervenção do Estado na economia, os países capitalistas vinham ampliando suas preocupações sociais, como forma de contraporem-se aos Estados socialistas. No entanto, a partir da década de 70, um novo cenário foi se configurando e, desde então, o modelo do Estado do Bem-Estar Social passou, lentamente, a ser abandonado, fazendo com que voltassem a surgir problemas sociais nos países mais desenvolvidos. No caso dos países subdesenvolvidos, como o Brasil, a política Neoliberal tem tornado ainda mais críticos os indicadores sociais, apesar da expressiva modernização em alguns setores da economia. No final do século, as desigualdades sociais voltam a ser o grande tema político, desafiando os homens a inventarem uma nova sociedade.

(KOSHIBA, Luiz, *História (origens, estruturas e processos)*, Editora Atual, 2000, pág 62)

Com base no texto e em seus conhecimentos sobre Neoliberalismo, assinale a resposta correta:

- (a) A política Neoliberal só começa a ser difundida pelo mundo no final da década de 80.
- (b) A globalização nada tem a ver com a americanização do capitalismo mundial.
- (c) As empresas transnacionais repartem as tarefas de produção por suas unidades fabris espalhadas pelo mundo.
- (d) A política Neoliberal resulta sempre em inclusão social e desemprego.
- (e) A desregulamentação financeira foi altamente benéfica aos países de economias periféricas.

QUESTÃO 17**TEXTO IV**

Uma das principais bandeiras da revolução de 30, que empolgou amplos setores da população, foi justamente a moralização dos costumes eleitorais. E isso, realmente, ocorre em parte: em 24 de fevereiro de 1932 era promulgado um novo Código Eleitoral, que criava a Justiça Eleitoral, para regulamentar e fiscalizar os pleitos – instituiu o voto secreto, estendia o direito de voto às mulheres e diminuía o limite mínimo de idade para votar de 21 para 18 anos, provocando, de imediato, um crescimento significativo do eleitorado...

(Diversos autores, *Retrato do Brasil*, Política Editora de Livros, 1984, pág 317)

Com base no texto e nos seus conhecimentos sobre o Brasil republicano, assinale a alternativa correta:

- (a) Na 1ª República (República “Velha”) 1889/1930 os partidos Republicano Paulista (PRP) e Republicano Mineiro (PRM) eram uma espécie de “Colegiado de Coronéis”.
- (b) Pelo novo Código Eleitoral de 1932, só poderiam existir partidos transitórios, que se formavam às vésperas dos pleitos.
- (c) O Código Eleitoral de 1932 continuou existindo mesmo depois do golpe de 1937 que implantou o “Estado Novo” de Vargas.
- (d) O PCB (Partido Comunista Brasileiro), fundado em 1922, foi finalmente legalizado pelo Código Eleitoral de 1932.
- (e) Desde 1932 (Código Eleitoral) até os dias atuais, o nosso sistema político partidário adotado é o pluripartidarismo.

QUESTÃO 18**TEXTO V**

Os grandes países capitalistas iniciaram o século XX tratando outros países como colônias suas. A Inglaterra dominou Uganda, Gana, Radísia (hoje Zimbábue), África do Sul, Índia e etc. A França dominou a Argélia e o Marrocos, entre outros. Os Estados Unidos dominaram Porto Rico e tomaram do México, em 1847, os atuais estados do Texas, da Califórnia e do Novo México.

Os povos de muitas colônias começaram a se revoltar. Quiseram a independência e o direito de determinarem seus destinos. As potências colonialistas investiram, assim, muito dinheiro na indústria bélica e no transporte e manutenção de tropas nas colônias, mesmo assim, o anseio de libertação dos povos demonstrou ser mais forte que a força militar das metrópoles. Surge, então, uma nova fase do capitalismo: O Imperialismo.

(BETTO, Frei: *Introdução à política brasileira*, 5ª edição, 1990, pág 26, Editora Ática)

De acordo com o texto e com seus conhecimentos, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde ao relacionamento entre metrópole e colônia:

- (a) As metrópoles detinham a direção política da colônia.
- (b) A economia das colônias era mantida pelas metrópoles.
- (c) As colônias forneciam produtos agrícolas e matéria-prima às metrópoles e eram proibidas de ter indústrias próprias.
- (d) As colônias só podiam comprar produtos industrializados dos países que as dominavam.
- (e) As colônias decidiam os preços dos produtos importados e exportados pelas metrópoles.

QUESTÃO 19**TEXTO VI**

A religião constituía um sistema interpretativo do universo, usado para explicar o desenvolvimento da civilização egípcia, justificar sua estrutura social e política e determinar o papel de cada classe. A visão egípcia do mundo achava-se profundamente marcada pela eminência da destruição, com o universo ameaçado de se desorganizar não fossem as preces e os ritos. Os deuses garantiam o equilíbrio do cosmo; as práticas rituais asseguravam a felicidade na vida e a sobrevivência após a morte; o ritmo das enchentes, a fertilidade do solo e a própria disposição racional dos canais de irrigação dependiam diretamente da ação divina do faraó.”

(BETTO, Frei, *Extraído da História das civilizações – O Egito Antigo*, São Paulo, Abril Cultural, 1975, vol 01 pág 17)

Com base no texto e em seus conhecimentos, assinale a alternativa correta:

- (a) Em um Estado teocrático, a ideologia dominante tem caráter racial.
- (b) A ideologia dominante no Egito antigo explicava a ordem do universo como dádiva dos deuses.
- (c) A adoração dos deuses, o culto ao poder divino do faraó e as práticas rituais eram parte do cotidiano do Egito antigo porque o povo tinha medo da guerra.
- (d) A ideologia permitia que existisse liberdade de religião.
- (e) As práticas rituais asseguravam o poder econômico.

QUESTÃO 20

TEXTO VII

O regime militar mexeu tanto na legislação eleitoral para favorecer seus candidatos que, certa vez, num debate na televisão; um deputado da oposição comentou:

“Agora só falta o governo decretar que o voto a seu favor vale dois e o voto à oposição vale um...”

(Frei Betto, *Introdução à política brasileira*, Editora Ática, pág 47, 1990)

De acordo com os seus conhecimentos sobre os governos militares no Brasil (1964/1985), assinale a(s) alternativa(s) verdadeira(s) obedecendo o código abaixo.

- () **I.** Em setembro de 1969, a junta militar que governava o Brasil reabriu o Congresso para que os deputados e senadores referendassem o nome do general Emílio Garrastazu Médici para presidir o país.
- () **II.** Em vigor a partir de 1976, a lei Falcão restringiu o acesso dos candidatos a cargos eletivos aos meios de comunicação, principalmente ao rádio e à televisão.
- () **III.** O “pacote de abril”, conjunto de regras eleitorais baixadas pelo governo em 1977, reduziu o peso do voto urbano e aumentou o peso do voto rural, com o objetivo de fazerem soar mais alto as reivindicações do homem do campo.
- () **IV.** O deputado Alencar Furtado teve seu mandato cassado porque denunciou a prática de tortura a presos políticos, na televisão.
- () **V.** Ante o fortalecimento crescente da oposição, que ganhava a preferência dos eleitores, o presidente Figueiredo veio a público afirmando que seriam respeitados os resultados de todas as eleições, pois numa democracia, deve existir revezamento do poder.

- (a) Somente I é verdadeira.
- (b) Somente I, II e IV são verdadeiras.
- (c) Somente IV é verdadeira.
- (d) Somente II e III são verdadeiras.
- (e) Somente III e V são verdadeiras.

MATEMÁTICA

Questões de 21 a 30

INSTRUÇÃO: Identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 21

Um comerciante reajusta o preço de um produto em 50% e em seguida dá um desconto de 30% sobre o novo preço. Se este novo preço ficou R\$ 30,00 mais alto do que o preço original. Então este preço era de:

- (a) R\$ 400,00
- (b) R\$ 300,00
- (c) R\$ 550,00
- (d) R\$ 600,00
- (e) R\$ 750,00

QUESTÃO 22

Sabendo que $\sin y = \frac{12}{13}$ e que $\frac{\pi}{2} < y < \pi$, determine o valor de

$$\operatorname{tg} \frac{y}{2}$$

- (a) \pm
- (b) $\pm \frac{3}{2}$
- (c) $\frac{3}{2}$
- (d) $\frac{2}{3}$
- (e) $-\frac{3}{2}$

QUESTÃO 23

Quantos anagramas da palavra “CANETA” conservam as consoantes juntas?

- (a) 24
- (b) 12
- (c) 144
- (d) 120
- (e) 72

QUESTÃO 24

Os lados de um triângulo medem 5, 6, e 7. Calcule a medida da altura relativa ao lado médio.

- (a) $\sqrt{6}$
- (b) $2\sqrt{6}$
- (c) 3
- (d) 5
- (e) 6

QUESTÃO 25

Determine a distância entre as retas paralelas $2x - 3y - 5 = 0$ e $2x - 3y + 8 = 0$.

- (a) $\sqrt{13}$
- (b) $2\sqrt{13}$
- (c) $\frac{\sqrt{13}}{13}$
- (d) $\frac{\sqrt{13}}{2}$
- (e) $\frac{\sqrt{13}}{3}$

QUESTÃO 26

Um buraco de forma cilíndrica de raio 3m e profundidade 40m é cavado. Sabendo que, após a retirada, o material argiloso aumenta 25% em volume e considerando $\pi = 3$, calcule o número de cubos maciços de aresta 3m que podem ser moldados com a argila retirada.

- (a) 20
- (b) 30
- (c) 40
- (d) 45
- (e) 50

QUESTÃO 27

Quantos termos comuns têm as progressões $(2, 5, 8, \dots)$ e $(3, 7, 11, \dots)$ e que são menores que 1000?

- (a) 80
- (b) 81
- (c) 82
- (d) 83
- (e) 84

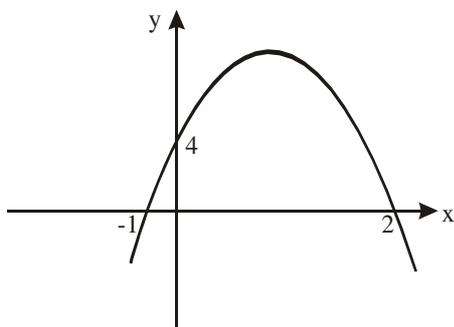
QUESTÃO 28

A equação $\log_4(x+3)^2 + \log_2(x-4) = \log_2(3x-7)$ tem para solução:

- (a) Dois números inteiros
- (b) Dois números fracionários
- (c) Um número ímpar
- (d) Um número par
- (e) Um número fracionário

QUESTÃO 29

A função $f(x)$ do 2º grau está representada pelo gráfico a seguir. Determine $f(1)$:



- (a) 3
- (b) 4
- (c) 5
- (d) $\frac{11}{2}$
- (e) $\frac{9}{2}$

QUESTÃO 30

Calcule o domínio da função $f(x) = \frac{2x-1}{\sqrt{3 \cdot 2^x - 2^{2x} - 2}}$.

- (a) $\{x; 0 < x < 1\}$
- (b) $\{x; 1 < x < 2\}$
- (c) $\{x; x < 1 \text{ ou } x > 2\}$
- (d) $\{x; x \geq 0\}$
- (e) $\{x; x < 0 \text{ ou } x > 1\}$

CIÊNCIAS NATURAIS*Questões de 31 a 45*

INSTRUÇÃO: Identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 31

Uma mulher teve um filho recentemente e necessitava dar-lhe um banho de 10 litros de água a 35°C. Resolveu misturar uma quantidade x, em litros, de água da torneira, inicialmente a 20°C, com uma quantidade y, em litros, de água retirada do chuveiro elétrico cuja temperatura era de 40°C. Para ela poder alcançar o seu objetivo, os valores de x e y são respectivamente iguais a:

- (a) 2,5 e 7,5
- (b) 7,5 e 2,5
- (c) 3,3 e 6,7
- (d) 6,7 e 3,3
- (e) 5,0 e 5,0

QUESTÃO 32

Uma fita de vídeo do tipo VHS possui 246m de extensão e, com determinada velocidade, ela é exibida completamente por um aparelho gastando um total de 2h. A velocidade média da fita durante a exibição é um valor próximo de:

- (a) 123m/s
- (b) 34m/s
- (c) 3,4cm/s
- (d) 1,23cm/s
- (e) 34cm/s

QUESTÃO 33

Hoje em dia muito se fala a respeito da fibra óptica. Na verdade, a comunicação hoje está muito avançada graças a esse artefato. A troca de dados entre empresas, por exemplo, ocorre com menor perda de dados do que antes de seu uso. Seu funcionamento se deve principalmente à

- (a) difração.
- (b) polarização.
- (c) dispersão.
- (d) reflexão total.
- (e) constante mudança de meio sofrida pela luz.

QUESTÃO 34

Um objeto foi colocado em frente a um espelho esférico a uma distância de 20cm de seu foco. Sabendo que sua imagem real foi formada a 15cm do vértice do espelho, identifique o tipo de espelho e a sua distância focal.

- (a) Côncavo e 10cm.
- (b) Convexo e 10cm.
- (c) Côncavo e 20cm.
- (d) Convexo e 20cm.
- (e) Convexo e 30cm.

QUESTÃO 35

Uma pessoa ao chegar a um determinado país notou que a temperatura local era de 95°F. Essa temperatura equivale a:

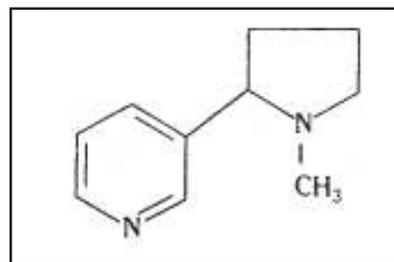
- (a) 95°C
- (b) 35°C
- (c) 100°C
- (d) 190°C
- (e) 47,5°C

QUESTÃO 36**Sinais de Fumaça**

Um estudo feito por cientistas americanos concluiu que o cinema é a principal influência de 52% de todos os jovens que começam a fumar entre 10 e 14 anos, contra 34% obtidos pela publicidade direta. (...)

Segundo dados da OMS, o tabagismo é a principal causa de morte evitável, com 4,9 milhões de óbitos anuais ou mais de 10 mil mortes por dia. Só no Brasil, são 200 mil mortes por ano. (...)

(Adaptado. J. A Tarde, cad. 2, -p. 1, 23.05.2004.)



A nicotina representada pela fórmula é um dos principais componentes da fumaça do cigarro. Em relação às informações do texto e aos conhecimentos de química associados a essa substância, é correto afirmar que:

- (a) a nicotina é uma base segundo os conceitos de *Brønsted-Lowry*.
- (b) a molécula da nicotina apresenta apenas carbonos hibridizados sp^2 ligados a átomos de nitrogênio.
- (c) a fumaça do cigarro é uma solução eletrolítica de gases no ar.
- (d) a estrutura da nicotina evidencia a presença do grupo funcional das amidas.
- (e) a nicotina é separada da fumaça do cigarro por filtração.

QUESTÃO 37

Nos grandes centros urbanos, monumentos de mármore, material rico em carbonato de cálcio, Ca_3CO_3 , podem ser desgastados em razão da chuva ácida que contém ácido nítrico, $\text{HNO}_3(\text{aq})$, resultante da reação química de dióxido de nitrogênio, $\text{NO}_2(\text{g})$, com a água, na atmosfera.

A compreensão dessas informações permite concluir que

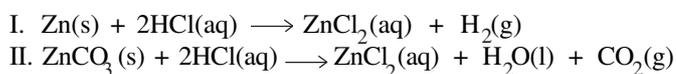
- (a) o fenômeno do desgaste de monumentos de mármore pela chuva ácida representa uma transformação física.
- (b) o nitrato de cálcio formado pela ação da chuva ácida tem composição química diferente do produzido em laboratório.
- (c) as condições em que ocorre o desgaste de monumentos de mármore pela chuva ácida possibilitam a verificação da lei Lavoisier.
- (d) os átomos envolvidos no fenômeno do desgaste de monumentos de mármore, após reação, apresentam configuração eletrônica modificada.
- (e) a razão em que oxigênio e nitrogênio se combinam é sempre a mesma, qualquer que seja a quantidade de NO_2 produzida.

QUESTÃO 38

O cloreto de potássio, KCl , um sal de cor branca, emite luz violeta quando colocado em contato com uma chama devido à presença de cátions K^+ .

Com base nos conhecimentos sobre o modelo atômico de Rutherford - Bohr, é correto afirmar que

- (a) o cátion potássio, ao absorver calor da chama, recebe elétrons do íon cloreto.
- (b) os elétrons do cátion potássio, ao absorverem energia da chama e em seguida retornarem de camadas mais externas para outras mais internas, emitem luz violeta.
- (c) ao absorverem energia da chama, os elétrons entram em vibração e emitem luz violeta.
- (d) a emissão de luz violeta pelo cátion potássio decorre da liberação de prótons do núcleo atômico.
- (e) o cátion potássio, ao perder elétrons durante a emissão de luz violeta, transforma-se em átomo de argônio.

QUESTÃO 39

Admitindo-se que a massa molar média do ar é 28,9 g/mol e com base nessas equações, é correto afirmar que

- (a) os balões de borracha, utilizados em festas, quando cheios de $\text{CO}_2(\text{g})$, se deslocam para cima, na atmosfera, em razão da densidade relativa desse gás ser menor do que a do ar.
- (b) o raio iônico do cátion Zn^{2+} é maior do que o raio atômico do zinco.
- (c) os balões de borracha, completamente vedados e cheios de hidrogênio, murcham com o tempo em decorrência da efusão gasosa através das paredes desse material.
- (d) o ZnCl_2 é um composto predominantemente covalente.
- (e) o ZnCO_3 e o ZnCl_2 são classificados como sais duplos.

QUESTÃO 40

A dissolução de cloreto de amônio, NH_4Cl , em água, ocorre com absorção de calor, $\Delta H^\circ = 16,3 \text{ kJ mol}^{-1}$.

Considerando essa informação, pode-se concluir:

- (a) O pH da solução de cloreto de amônio é maior que 7.
- (b) Os íons $\text{NH}_4^+(\text{aq})$ e $\text{Cl}^-(\text{aq})$ são pares conjugados de acordo com os conceitos de Brønsted-Lowry.
- (c) O cloreto de amônio é um sal resultante da reação de neutralização parcial entre um ácido e uma base.
- (d) O íon cloreto, Cl^- , tem configuração eletrônica diferente da configuração eletrônica do gás argônio, e possui 17 elétrons por mol de átomo.
- (e) A dissolução de cloreto de amônio em água ocorre com diminuição de temperatura.

QUESTÃO 41

As proteínas são moléculas complexas, componentes fundamentais de todos os seres vivos. São essenciais para o funcionamento das células vivas e, juntamente com os lipídios e os glicídios, constituem a alimentação básica dos animais.

A digestão das proteínas começa no estômago, sob a ação da enzima:

- (a) Tripsina
- (b) Pepsina
- (c) Eripsina
- (d) Lípase
- (e) Amilase

QUESTÃO 42

Notocorda, Tubo nervoso dorsal, Fendas branquiais e cauda, são estruturas típicas, exclusivamente presentes durante o desenvolvimento embrionário dos animais pertencentes a (ao):

- (a) Filo Echinodermata
- (b) Classe Reptilia
- (c) Filo Chordata
- (d) Classe Amphibia
- (e) Classe Mammalia

QUESTÃO 43

Do casamento de um homem com sangue tipo A^+ com uma mulher B^+ , nasceu uma criança com sangue do tipo O^- .

O casal deseja saber qual a probabilidade de ter outra criança com o mesmo fenótipo do irmão?

- (a) 1/4
- (b) 1/16
- (c) 3/16
- (d) 3/64
- (e) 1/2

QUESTÃO 44

Nosso corpo necessita de dezenas de elementos químicos diferentes que são ingeridos na forma de íons constituintes dos sais minerais.

Um destes elementos é importante componente dos ossos e dos dentes, essencial para o armazenamento e a transferência de energia no interior das células, componente do ATP e componente do DNA e do RNA.

As funções listadas acima são do:

- (a) cálcio.
- (b) magnésio.
- (c) fósforo.
- (d) potássio.
- (e) ferro.

QUESTÃO 45

São animais de corpo achatado dorso-ventralmente, triblásticos, acelomados e com simetria bilateral.

Vivem em água doce ou salgada, em ambientes de terra úmida, ou no interior de outros animais formando uma associação parasitária.

O animal descrito acima pertence ao filo:

- (a) Nematelminthes
- (b) Platyelminthes
- (c) Mollusaca
- (d) Cnidária
- (e) Annelida

INGLÊS

Questões de 46 a 50

INSTRUÇÃO: Identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÃO 46**TEXT I****Time is Money**

Nicolas Hayek is the founder and President of SMH. SMH is a Swiss watch manufacturer with its head office in Zurich, Switzerland, and a large, modern **factory** in Granges. It **employs** 14,000 people. There are twelve companies in the group, including
5 Tissot, Omega, and Swatch.

The company's most famous product is the Swatch watch. The Swatch has a quartz mechanism but only fifty-one parts. A new collection comes out twice a year with forty new designs. SMH sells ten million Swatch **watches** a year.

10 The factory in Granges is open twenty-four hours a day, with a daily production of 35,000 watches. Created in 1983, the company makes large **profits** every year, but a Swatch watch still only costs £ 25, the same price as in 1983.

Nicolas Hayek is now sixty-five, but he has no plans to retire.
15 One day he hopes to produce the Swatch car, a **revolutionary** automobile for the next century. But it's not 'all work and no play' for Mr. Hayek. In his free time he plays a lot of tennis, sometimes with his friend Jean-Paul Belmondo, the French actor.

GRANT, David, McLARTY, Robert. Business basics. Oxford University Press, 1995

Verifique se as sentenças são verdadeiras ou falsas de acordo com o texto:

- () **I.** Swatch and Omega are sister companies.
- () **II.** The company sells 35,000 Swatch watches a year.
- () **III.** The Swatch factory never closes.
- () **IV.** The price of a Swatch watch is the same as in 1983.
- () **V.** The head office of the company is in Granges.

Assinale a alternativa que contém a seqüência correta das respostas:

- (a) F - F - V - V - V
- (b) F - V - V - V - F
- (c) V - F - V - V - V
- (d) V - F - V - V - F
- (e) V - V - F - V - F

QUESTÃO 47

Identifique a classe gramatical das palavras que estão em negrito no texto:

I- "factory" II- "employs" III- "watches" IV- "profit" V- "revolutionary"

Marque a alternativa que possui a seqüência correta das respostas:

- (a) verbo – verbo – adjetivo – substantivo – adjetivo
- (b) substantivo – verbo – substantivo – substantivo – adjetivo
- (c) adjetivo – substantivo – verbo – substantivo – substantivo
- (d) verbo – substantivo – verbo – substantivo – verbo
- (e) substantivo – verbo – adjetivo – substantivo – substantivo

QUESTÃO 48

Analise os tempos verbais nas frases seguintes:

- () I. Ann was sat in an armchair watching television.
- () II. The police stops me on my way last night.
- () III. I'm hungry. I'm wanting something to eat.
- () IV. You're always watched TV. You should do something more active.
- () V. Rice don't grow in cold climates.

Assinale a alternativa correta:

- (a) Todas as alternativas estão corretas.
- (b) Somente as alternativas II e V estão corretas
- (c) Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.
- (d) Somente a alternativa IV está correta.
- (e) Todas as alternativas estão incorretas.

QUESTÃO 49

Complete as perguntas abaixo com o pronome interrogativo adequado:

- I. _____ was this house built? In 1980.
- II. _____ hit you? Martha's brother hit me.
- III. _____ do you study English? Twice a week.
- IV. _____ sisters do you have? Two. Their names are Paola and Marianne.
- V. _____ is your school? Only 2 Km.

Assinale a alternativa com a seqüência correta de respostas:

- (a) When – Who – How often – How many – How far
- (b) When – What – How many – Who – Where
- (c) Where – Who – How many – How many – What
- (d) When – Who – Which – Who – What
- (e) What – What – How – How much – How old

QUESTÃO 50

Analise os pronomes presentes nas seguintes sentenças:

- () I. Is this book your?
- () II. James gave me those books. I really liked it.
- () III. Patty gave her brother a cassette and he gave she a video.
- () IV. It's your decision, not ours.
- () V. I like this house but her windows are broken.

Escolha a alternativa que contenha a resposta correta:

- (a) I, II e V estão corretas.
- (b) II e III estão corretas.
- (c) Só a IV está correta.
- (d) III, IV e V estão corretas.
- (e) Só a V está correta.

ESPAÑHOL

Questões de 46 a 50

INSTRUÇÃO: Identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas.

El Arte de la Sexualidad en China



“El Arte de la Alcoba constituye el clímax de las emociones humanas, y comprende el Camino Supremo (Tao). Por ello, los Reyes Santos de la antigüedad regularon los placeres externos del hombre para poder frenar sus pasiones internas y crearon reglas específicas sobre el contacto sexual. Aquél que regule sus placeres sexuales se sentirá en paz y vivirá muchos años”

Nota del editorial al pie de la bibliografía de los libros sobre el arte de la alcoba (fang-chun-shu). Dinastía Han

Los estudios sobre la sexualidad han estado presentes en la cultura china **a lo largo de cientos de años**. En algunos períodos de su prolongada historia fue estudiada y desarrollada con gran detalle, **aunque** en otros fue condenada por oficiales confucionistas y budistas por igual. **No obstante**, el trato del tema con apertura es apenas reciente para el occidente. Fue sólo a finales del siglo XIX, cuando eruditos alemanes, entre ellos Sigmund Freud, publicaron algunos estudios minuciosos sobre la materia. A diferencia, en China ya desde la primera dinastía Han (221 a.C.- 24 D.C.) se habían escrito meticulosos tratados en los que detallaba toda su actividad.

Uno de los aspectos que más impactó a los taoístas chinos en su encuentro con occidente fue el trato oculto y prohibitivo que se la daba al tema del sexo - tabú que sólo se originó posteriormente a la cristiandad y que no formaba parte del mundo greco-romano. La riqueza en el uso de los términos y la belleza con la cual la sexualidad es expuesta en la literatura china no puede más que generar admiración y respeto **hacia** una cultura que gracias a su visión del mundo no se limitó en ese aspecto a sí misma, permitiendo tratar una de las actividades humanas de mayor importancia con enorme creatividad y sabiduría.

La gran cantidad de disfunciones y trastornos sexuales en los que se ve envuelta la sociedad de hoy, motiva la creación de esta página. Con lo cual, el divulgar parte de ese saber, de forma tal que se continúe la tradición de los antiguos tratados de educar a las parejas de forma sana y responsable, se convierte en una tarea **ineludible**.

Otro aspecto relevante es el trato vulgar y superficial que recibe, en general, la sexualidad (en especial en éste, el ambiente de internet). La obsesión actual por los sentidos ha conducido a degradar la demostración más sublime del amor a un contacto simple y animal. El Hedonismo contemporáneo opaca la grandeza en la que puede convertirse la relación sexual como exaltación de la relación amorosa, fortaleciendo de ese modo a la pareja y, por consiguiente, a la familia.

Introducción de la página “El arte de la sexualidad en China” extraída de <http://www.sexualidadchina.tripod.com> acceso en 25/05/04

QUESTÃO 46

De acuerdo con el texto, se puede decir que:

- (a) aunque sean de una cultura tan distinta, los chinos ven la sexualidad de una manera muy parecida a los occidentales.
- (b) hay un retraso muy grande en los estudios chinos sobre la sexualidad cuando comparados a los estudios occidentales.
- (c) los chinos y los greco-romanos veían la sexualidad como un tabú.
- (d) la literatura china, a diferencia de la occidental, trata la sexualidad como una actividad de mayor importancia y como la clave de las emociones humanas.
- (e) los Reyes Santos prohibieron el sexo en la China antigua porque creían que ésta era una manera de ahorrar energías para el Camino Supremo (Tao).

QUESTÃO 47

Sobre el texto, se puede afirmar que:

- (a) fue extraído de una página de internet y tiene el objetivo de educar a las personas sobre la sexualidad.
- (b) fue extraído de un manual de sexualidad china y su objetivo es mostrar como los chinos son responsables en la relación sexual.
- (c) fue extraído de una página de internet de un periódico chino y su objetivo es mostrar las diferentes interpretaciones sobre la sexualidad en distintas culturas.
- (d) es un manual chino sobre las posiciones sexuales que llevan al Camino Supremo (Tao).
- (e) pretende mostrar como el sexo es algo de menor importancia para el ser humano que debería concentrar sus energías en tareas más productivas.

QUESTÃO 48

Es verdadero, de acuerdo con el texto:

- (a) La internet es el sitio donde mejor se puede conseguir información seria sobre la sexualidad.
- (b) En la hora del sexo no hay realmente el amor, sino un simple contacto animal.
- (c) La relación sexual puede ayudar a fortalecer la relación amorosa de una pareja.
- (d) Actualmente vivimos obsesionados por el sexo y, por ello, vemos el amor de una manera más sublime.
- (e) Los taoístas chinos creen que el occidente debería tratar el sexo de una manera más oculta y prohibitiva.

QUESTÃO 49

Sobre las expresiones en negrilla del texto, se puede decir que:

- (a) “a lo largo de cientos de años” (l. 02) puede ser traducida al portugués como “depois de centenas de anos”.
- (b) “aunque” (l. 04) es lo mismo que “embora” en portugués.
- (c) “no obstante” (l. 05) equivale a “no mesmo instante” en portugués.
- (d) “hacia” (l. 18) es un verbo en pretérito imperfecto y su participio es “hacer”.
- (e) “ineludible” (l. 28) es un adverbio y puede ser sustituido por “irresponsable”.

QUESTÃO 50

Sobre los aspectos lingüísticos, se puede afirmar que:

- (a) “han estado” (l. 01) es un verbo y está en el pretérito perfecto de indicativo.
 - (b) “algunos” (l. 02) es un pronombre indefinido pues sustituye la palabra a que se refiere.
 - (c) “historia” (l. 03) no lleva tilde porque es una palabra esdrújula.
 - (d) “gran” (l. 04) es un adverbio en su forma apocopada.
 - (e) “los taoístas chinos” (l. 12) está en plural y su singular sería “lo taoísta chino”.
-

Tabela Periódica

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

(com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono)

1A																	18
H																	He
Li	Be	Elementos de transição										B	C	N	O	F	Ne
Na	Mg											Al	Si	P	S	Cl	Ar
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
Cs	Ba		Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
Fr	Ra		Db	Jl	Rf	Bh	Hl	Mt									

Série dos lanfânídeos

Numero atômico	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
Símbolo	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu																		

Série dos actínídeos

Numero atômico	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
Símbolo	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr																	

OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES

$R = 0,082 \text{ atm} \cdot \text{l} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$

$F = 96500 \text{ C}$

Constante de Avogadro = $6,02 \cdot 10^{23}$ (valor aproximado)