

**REDAÇÃO**

LÍNGUA PORTUGUESA - 7 Questões

LITERATURA - 4 Questões

LÍNGUA ESTRANGEIRA - 4 Questões

MATEMÁTICA - 7 Questões

FÍSICA - 7 Questões

QUÍMICA - 7 Questões

BIOLOGIA - 7 Questões

CONHECIMENTOS GERAIS - 7 Questões

**Total de Questões 50**

**INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

- Verifique se as informações do gabarito conferem com as de sua inscrição. Se as informações não estiverem corretas, peça auxílio ao fiscal.
- Confira seu nome e o seu número de inscrição no formulário de Respostas. Em caso de dúvida, peça auxílio ao fiscal.
- Cuidado com o formulário de respostas, não amasse, não dobre e não escreva nada além da marcação de suas respostas. Para assinalá-las, use caneta esferográfica azul ou preta.
- Resposta rasurada será anulada.
- No caderno de Questões, todos os espaços em branco poderão ser utilizados para rascunho.
- No interior do caderno de provas, há duas páginas em branco e podem ser utilizadas como rascunho. No rodapé de uma delas existe um espaço para transcrever o gabarito e levá-lo.
- \* A elaboração da prova contempla questões de domínio público, já aplicadas em outros concursos de instituições renomeadas.

**COMO RESPONDER AS QUESTÕES DA PROVA**

- Você receberá dois formulários de respostas, sendo um deles o destinado à redação definitiva e o outro de questões.
- No Formulário de Respostas, preencha o círculo correspondente à alternativa que você julgou correta: A ou B ou C ou D ou E
- Preencha somente um círculo para cada questão. A resposta com duas ou mais indicações será anulada.

**DURAÇÃO DA PROVA**

1. A duração da prova é de 4:00 h (quatro horas), isto é, das 15:00 h às 19:00 h. Porém a folha definitiva da redação deve ser entregue ao fiscal até às 17:00 h.
2. O Formulário de Respostas preenchido pelo candidato deverá ser entregue, ao final da Prova.
3. Nenhum candidato poderá entregar os Formulários de Respostas antes de decorridos 1 hora do início da Prova.
4. Ao final entregar ao fiscal o caderno de provas.

**BOA SORTE!**

# PROVA DE REDAÇÃO

## PROPOSTA Nº 1

### **Remédios com THC da maconha podem se tornar realidade no Brasil ainda em 2014.**

Anvisa prepara protocolo para importação de produtos que não se enquadram em regulamentos vigentes, para atender pais que desejam tratar epilepsia de filhos com canabidiol, derivado da maconha. Nova norma também poderá ser usada para solicitar compra de produtos com THC, componente responsável por diversos efeitos terapêuticos.

O Brasil se comoveu, no mês passado, com a história de Katiele Fischer, mãe de Brasília que lutava para tratar a epilepsia de sua pequena Anny, de 5 anos, com canabidiol (CBD). O produto, derivado da maconha, não traz qualquer efeito colateral e acaba com as convulsões da criança, que antes de usá-lo chegava a ter 60 crises por semana. Mesmo assim, a família precisava importar o produto clandestinamente, porque a Agência Nacional de Vigilância Sanitária proíbe a compra, venda, distribuição e importação de todos os derivados de *Cannabis sativa*, inclusive do CBD.

O assessor de imprensa da Anvisa, Carlos Augusto de Souza Moura, contou em uma entrevista que a agência está preparando um "roteiro de orientações simplificadas" para quem quiser importar esse tipo de produto. "Um procedimento padrão vai cobrir outras situações que hoje não ocorrem, mas que podem vir a ocorrer".

A utilização da maconha tem sido alvo cada vez mais frequente de polêmicas, artigos e debates. Há, por exemplo, amplo respaldo médico sobre os efeitos devastadores da maconha no cérebro. Segundo muitos cientistas, ela vicia, sim, e encaminha o usuário para drogas mais pesadas. Por outro lado, existem estudos científicos que propõem o uso medicamentoso da maconha, mesmo que de forma contínua. Há também quem a compare ao álcool e defenda a legalização de seu uso recreativo. Além disso, para alguns, uma eventual *descriminalização* da maconha seria um modo de pôr fim ao tráfico e a violência por ele gerada.

Fonte: Adaptado de Super Interessante. Publicado em 22/04/2014.

Tendo como base as ideias apresentadas no texto acima, elabore uma dissertação sobre o tema: **O uso da maconha deve ou não ser legalizado?**

## PROPOSTA Nº 2

### **Supervalorização do corpo**

Vivemos em uma sociedade cuja imagem tem muita força. Em função disso, não são raros os casos de jovens e adultos que se submetem aos mais excêntricos e perigosos recursos para alcançar a considerada forma perfeita. E a mente? Será que acompanha o ritmo do corpo?



Imagem: Obra Abaporu, Tarsila do Amaral.

Elabore um texto dissertativo argumentativo que apresente o seu ponto de vista sobre o tema acima.

## PROPOSTA Nº 3

### **Racismo: como virar de vez essa triste página da história?**

Recentemente, a agressão racista sofrida pelo jogador brasileiro Daniel Alves ganhou destaque nos meios de comunicação, devido ao modo bem humorado de o atleta reagir a ele. A Daniel se solidarizou o craque Neymar, que postou uma foto nas redes sociais, e milhares de pessoas, famosas ou anônimas. Manifestações racistas no futebol, infelizmente, não são novidades e não acontecem somente no exterior, mas também aqui no Brasil. Não há dúvida de que o preconceito racial reflete uma mentalidade antiga e supostamente ultrapassada. Remete aos tempos da escravidão, no Brasil ou nos EUA; da segregação no Sul dos Estados Unidos; do extinto Apartheid, na África do Sul; e até mesmo do Nazismo, na Alemanha. Então, por que o racismo continua a se manifestar em pleno século XXI e como combater o problema, de forma a eliminá-lo definitivamente?

Fonte: UOL Educação, abril de 2014.

Considerando o texto acima, elabore uma dissertação argumentativa expondo suas ideias sobre esse grave problema social.

## ***Rascunho da redação***

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

# PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia, atentamente, o texto para responder às questões de **01** a **04**.

## Sem esforço e sem exemplo

Não creio que a gente ande tão ruim de português por causa das redes sociais, dos torpedos no celular. Essa reclamação tem cheiro de mofo.

O interessante é que, embora digam que se lê pouco, as editoras vendem mais que nunca, bienais e feiras ficam lotadas, e mesmo assim não conseguimos nos expressar direito, nem oralmente e nem por escrito. Se lemos mais, por que escrevemos e falamos mal?

Penso que, coisas verificadas há trinta anos em meus tempos de professora universitária, andamos com problemas de raciocínio. Não aprendemos a pensar, observar, argumenta (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas), portanto não sabemos organizar nosso pensamento, muito menos expressá-lo por escrito ou mesmo falando. "Eu sei, mas não sei dizer", "Eu sei, mas não consigo escrever isso" são frases ouvidas há muito tempo, tempo demais.

A exigência aos alunos baixou de nível assustadoramente, e com isso o ensino entrou em questão vertiginosa. Tudo deve parecer brincadeira. Na infância, ensinam a chamar as professoras de tias, coisa com o que, pouco simpática, sempre impliquei: tias são parentes. Professoras, ou os carinhosos profes, ou pros, são pessoas que estão ali para cuidar, sim, mas também para educar os bem pequenos. Modos à mesa, civilidade, dividir brinquedos, não morder nem bater, socializar-se enfim da maneira menos selvagem possível.

Depois, sim, devem educar e ensinar. Sala de aula é para trabalhar; pátio é para brincar. Não precisa ser sacrifício, mas dar uma sensação de coisa séria, produtiva e boa.

Por alguma razão, lá pela década de 60 inventamos, melhor: importamos a de que ensinar é antipático e aprender, ou estudar é crueldade infligida pelos adultos. Tabuada, nem pensar. Ortografia, longe de nós. Notas abolidas: agora só os vagos conceitos. Reprovação seria o anátema (a condenação). É preciso esforçar-se, e caprichar, para ser reprovado.

Resultado: alunos saindo do ensino médio para a faculdade sem saber redigir uma página ou parágrafo coerente e em boa ortografia em seu próprio idioma!

O acesso à universidade, devido a esse baixo nível do ensino médio, reduziu-se a um facilitarismo assustador. Hordas de jovens entram na universidade sem o menor preparo. São os futuros bacharéis que não vão passar no exame da Ordem. Outras providências desse tipo virão depois. Em vez de elevarmos o nível do ensino básico, vamos adotar o método da não reprovação. Em lugar de exigirmos mais no ensino médio, vamos deixar todos à vontade, pois com tantas cotas e outros recursos vão ingressar na universidade de qualquer jeito.

Além do ensino e do aprendizado, facilitamos incrivelmente as coisas no nível da educação, isto é, comportamento, compostura, postura, respeito, civilidade.

Alunos comem, jogam no celular, conversam, riem na sala de aula, na presença do professor que tenta exercer sua dura profissão, como se estivessem no bar. Tente o professor impor autoridade, e possivelmente ele, não o aluno malcriado, será chamado pela diretoria e admoestado. Caso tenha sido mais severo, quem sabe será processado pelos pais.

Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade.

A continuar esse processo antieducação, e nos altos escalões o desfile de péssimos exemplos, impunidades, negociatas e deboches, além do desastroso resultado do julgamento do mensalão, apesar de firulas jurídicas, teremos problemas bem interessantes nos próximos anos em matéria de dignidade e honradez. Pois tudo isso contamina o sentimento do povo, e pior: desanima os jovens que precisam de liderança positiva.

Resta buscar ânimo em outras pastagens, para não desistir de ser um cidadão produtivo e decente.

Lya Luft. Revista Veja, 06 de outubro de 2013.

## 1) O que motivou a locutora a escrever o texto foi:

- a) a falta de exemplos e de exigência nas escolas.
- b) a falta de exigência dos professores em sala de aula.
- c) o fato de dizerem que as redes sociais nos fazem escrever mal.
- d) o fato de lermos muito e escrevermos mal.
- e) o fato dos pais não educarem seus filhos.

## 2) Em todos os trechos, percebe-se a inclusão da locutora, demonstrando sua participação no cenário atual, EXCETO em:

- a) "Em lugar de exigirmos mais no ensino médio, vamos deixar todos à vontade".
- b) "Em lugar de querer melhorar o nível desse ensino, cogita-se abolir o exame da Ordem".
- c) "Em vez de elevarmos o nível do ensino básico, vamos adotar o método da não reprovação".
- d) "Não aprendemos a pensar, observar, argumentar (qualquer esforço maior foi banido de muitas escolas) [...]".
- e) "Não estou inventando: nesta coluna não escreve a ficcionista, mas a observadora da realidade".

- 3) Ao afirmar que “Essa reclamação tem cheiro de mofo.”, a locutora do texto quer dizer que a reclamação:
- cheira mal.
  - faz pensar.
  - já está ultrapassada.
  - não é verdadeira.
  - é algo contagioso.
- 4) Segundo o texto, serão consequências futuras do baixo nível do ensino hoje, EXCETO:
- Médicos e engenheiros fracassados.
  - Bacharéis reprovados no exame da Ordem.
  - Postura, civilidade, dignidade e honradez serão afetadas.
  - Textos coerentes serão redigidos com grandes dificuldades.
  - Redes sociais aumentadas, redução de bons professores e boas escolas.

As questões 05 e 06 têm como base a charge abaixo:



<http://tirasdemafalda.tumblr.com/>

- 5) Nos 2 últimos quadrinhos, a expressão da personagem e as suas falas demonstram:
- medo;
  - indignação;
  - angústia;
  - desespero;
  - determinação.
- 6) No 3º quadrinho, a expressão “a gente” refere-se:
- Ao universo da literatura infantil.
  - ao leitor de literatura infantil.
  - às meninas rebeldes e conformadas.
  - às crianças personagens de contos de fadas.
  - à personagem e as demais crianças.
- 7) Identifique a frase em que há erro de acentuação:
- Um pensamento que nos ilumine a existência, eis o melhor presente que os céus nos podem dar.
  - O acaso é, talvez o pseudônimo que Deus usa, quando não quer assinar suas obras.
  - A pessoa que não lê, mal fala, mal ouve, mal vê.
  - No esquema cósmico tudo têm um propósito a preencher.
  - Sê humilde, se queres adquirir a sabedoria: sê mais humilde ainda, quando a tiveres adquirido.

## PROVA DE LITERATURA

- 8) Com base no poema Canção Excêntrica de Cecília Meireles, assinale a alternativa correta:
- O poema trata de um desencontro amoroso, mostrando os sentimentos de tristeza e desesperança que tomam conta daqueles que vivem essa experiência.
  - O poema trata do conflito de um artista dividido entre a valorização social de sua obra e a busca da perfeição.
  - Trata-se de uma reflexão do poeta sobre a efemeridade da vida e a dificuldade em escolher a melhor forma de usufruir o curto período da existência.
  - No poema, o eu lírico reflete sobre a sua maneira errada de agir, que em tudo contraria as boas regras da convivência amorosa.
  - O poema revela desesperança face ao permanente desajuste entre aquilo que se busca na vida e aquilo que se encontra.

9) Assinale a alternativa, cujo excerto refere-se à obra de Mário de Andrade, “Vestida de Preto”:

- a) “A princípio, achei inexplicável ela fizesse isso, pois costumava fitar-me, longamente, com uma ternura que incomodava [...]”.
- b) “O beijo me deixara completamente puro, sem minhas curiosidades nem desejos de mais nada, adeus pecado e adeus escuridão!”.
- c) “Em tanto as mulheres com leda trigança, Afeitas ao rito da bárbara usança, índio já querem cativo acabar [...]”.
- d) “Onde vais pelas trevas impuras, Cavaleiro das armas escuras, Macilento qual morto na tumba? [...]”.
- e) “Uma moça alertada pela senhora ao seu lado no ônibus, chama a atenção de vários passageiros para o homem que, segundo ela, é um mendigo [...]”.

10) Assinale a alternativa incorreta:

- a) O conto Luas-de-Mel, de Guimarães Rosa, narrado em primeira pessoa, introduz o motivo, fundamental na obra rosiana, do eterno feminino.
- b) Retrata um conflito interno do rapaz, que vê na possibilidade de sair de casa, a chance de provar a sua própria maturidade. Esta análise, refere-se a obra: “A Partida”, de Osman Lins.
- c) Em “Vestida de Preto”, de Mário de Andrade, o autor trabalha com aspectos introspectivos, uma vez que o conflito se localiza na mente do narrador-personagem, conflitos iniciados na infância e que retornam na adolescência.
- d) O poema “Meu Sonho” de Álvares de Azevedo, nos é apresentado em dez cantos, organizados em forma de composição épico – dramática. Todos sempre pautam pela apresentação de um índio cujo caráter e heroísmo são salientados a cada instante.
- e) Na obra de Gonçalves Dias “I Juca-Pirama”, apesar de ter uma fama narrativa que configura o gênero épico e um conteúdo dramatizável, predomina no poema o gênero lírico – um lirismo fácil e espontâneo, perpassado das emoções e subjetividade do poeta.

11) Assinale a alternativa que não se refere ao Arcadismo:

- a) Época do Iluminismo (século XVIII) – Racionalismo, clareza, simplicidade.
- b) Volta aos princípios clássicos greco-romanos e renascentistas (o belo, o bem, a verdade, a perfeição, a imitação da natureza).
- c) Ornamentação estilística, predomínio da ordem inversa, excesso de figuras.
- d) Pastoralismo, bucolismo suaves idílios campestres.
- e) Apoia-se em temas clássicos e tem como lema: inutilia truncat (“corta o que é inútil”).

## PROVA DE INGLÊS

**Texto 1:**

### The right to drive or the right to breathe?

Politicians have taken some steps to cut deaths from dirty air, but more are needed.

In 1554, a band of wandering Jesuits, after sweating through southern Brazil’s forested coastal hills, stopped by a river on the high Piratininga plateau and, delighted at its fresh, cool air, founded the city of São Paulo. Were they to return now, for much of the year they would find a grey-brown smog shrouding a metropolis of 18m people and 6m vehicles. The foul air kills thousands of people a year and inflicts chronic illness on countless others.

Mexico city has long been notorious for its polluted air. Fuel burns less efficiently at high altitudes, and thermal inversions mean that the surrounding mountains trap a layer of cold air above the city, preventing the dispersal of fumes.

But the surge in car ownership throughout Latin America since the 1970s means that São Paulo and other Latin American capitals are no longer far behind. Though at lower altitudes, both São Paulo and Santiago suffer from thermal inversions, too.

<http://www.economist.com/node/1021580>. Acesso em 30 de Abril de 2014.

12) The pollution in São Paulo has worsened because of:

- a) an increase in car sales;
- b) the dispersal of polluting fumes;
- c) too little fuel burning;
- d) generalised global warming;
- e) local government policies.

## Texto 2

Most people would agree that learning a second language in a natural acquisition context or “on the street” is not the same as learning it in the classroom. Many believe that learning “on the street” is more effective. The traditional instruction environment is one where the language is being taught to a group of second or foreign language learners. In this case, the focus is on the language itself, rather than on information which is carried by the language. The teacher’s goal is to see to it that the students learn the vocabulary and grammatical rules of the target language. The goal of learners in such courses is often to pass an examination rather than to use the language for daily communicative interaction. Communicative instruction environments also involve learners whose goal is learning the language itself, but the style of instruction places an emphasis on interaction, conversation, and language use, rather than on learning about the language. The topics which are discussed in the communicative instruction environment are often topics of general interest to the learner. In these classes, the focus is not selected on the basis of teaching a specific feature of the language, but on teaching learners to use the language in a variety of contexts. Students’ success in these courses is measured in terms of their ability to ‘get things done’ in the second language, rather than on their accuracy in using certain grammatical features.

(*How Languages Are Learned*, Oxford University Press, 1998)

### 13) Consider the following statements:

- I. Learning a language in a natural environment is similar to learning it in a traditional classroom.
- II. Traditionally, learning a language in the classroom means focusing on the language itself, that is, its grammar and vocabulary.
- III. Communicative instruction environments focus on using the language.
- IV. In communicative instruction environments, learners’ mistakes are often corrected.

#### According to the text:

- a) Only statement I is correct.
- b) Only statement II is correct.
- c) Only statements II and IV are correct.
- d) Only statements II and III are correct.
- e) Only statement IV is correct.

### 14) According to the text, lessons taught in communicative instruction environments focus on:

- a) Instruction and learning of specific grammatical structures.
- b) Communicating successfully.
- c) Error correction.
- d) Talking about the language itself.
- e) Developing learners’ knowledge in order to pass an examination.

### 15) In the text, the expression *target language* means:

- a) The learner’s native language.
- b) A subject, such as history and mathematics.
- c) The teacher’s goals.
- d) Accuracy in using certain grammatical rules.
- e) The language being learned.

## PROVA DE ESPANHOL

### Texto 1:

#### La seguridad del Mundial está en riesgo: la violencia en el fútbol de Brasil causó 30 muertos en 2013

Luego del brutal choque entre hinchas de Vasco Da Gama y Atlético Paranaense se reabrió la polémica sobre la seguridad en el país organizador de la Copa del Mundo.

Cuatro heridos de gravedad fue el saldo del violento choque entre los hinchas de ambos clubes, que se suman a las 30 fallecidos en relación con el fútbol y a las cuatro muertes de obreros en los accidentes que hubo en la construcción de los estadios, dan un panorama oscuro de cara a la Copa del Mundo.

La batalla campal que se produjo en las tribunas del estadio Joinville Arena de Curitiba durante el partido entre Atlético Paranaense y Vasco Da Gama, fue el último episodio de una año cargado de violencia en las canchas brasileñas. En total ya se registraron 30 muertos relacionados con el fútbol, siendo las canchas del norte y noreste las que mayor cantidad de enfrentamientos tuvieron. En Curitiba, de hecho, fue donde se registró la última víctima fatal fue el 28 de septiembre cuando un joven 14 años perdió la vida tras recibir un disparo en la cabeza.

Las imágenes del enfrentamiento de ayer son escalofriantes y se puede ver a hinchas caídas siendo golpeados con patada y palos por los rivales, lo que pone en duda la seguridad en los estadios durante la Copa del Mundo.

Más aún si se tiene en cuenta la presencia de otros barras como los de Argentina.

"La seguridad es la principal preocupación expresada por la Federación Internacional de Asociaciones de Fútbol (FIFA) en sus inspecciones y en su cuaderno de exigencias para un Mundial. El problema de seguridad pública es el de mayor importancia en una Copa del Mundo", explicaron los responsables del estudio.

En el perfil de las víctimas se descubrió que en su mayoría se trata de personas de entre 14 y 25 años que no tiene relación directa con los sectores violentos de la barrabrava.

Adaptado de <http://www.infobae.com>. Accedido el 09 dic 2013

## 12) El objetivo del texto es:

- a) Criticar Brasil por permitir que hinchas se organicen.
- b) Revelar el número de muertos a causa de la violencia en los estadios de fútbol en el Mundial.
- c) Cuestionar la seguridad del Mundial de 2014, en Brasil, el país organizador de la Copa del Mundo.
- d) Demostrar estadísticamente que Brasil ocupa la posición primera en violencia en los deportes.
- e) Presentar el perfil de las víctimas de la violencia en Brasil.

## 13) El género textual presentado es:

- a) Una disertación.
- b) Un reportaje.
- c) Una carta del lector.
- d) Una narrativa.
- e) Una entrevista.

## 14) La gravedad de los hechos ocurridos en Brasil son expresados en la afirmación de que:

- a) Las víctimas no tienen relación directa con los sectores violentos de barrabrava.
- b) "La seguridad es la principal preocupación expresada por la Federación Internacional de Asociaciones de Fútbol (FIFA) en sus inspecciones [...]".
- c) " En total ya se registraron 30 muertos relacionados con el fútbol [...]".
- d) "La batalla campal que se produjo en las tribunas del estadio Joinville Arena de Curitiba durante el partido entre Atlético Paranaense y Vasco Da Gama fue el último episodio de una año cargado de violencia en las canchas brasileñas".
- e) "Las imágenes del enfrentamiento de ayer son escalofriantes y se puede ver a hinchas caídas siendo golpeados con patada y palos por los rivales [...]".

## Texto 2

### La "revolución copernicana" de Kant

(...)

La metafísica, conocimiento especulativo de la razón, completamente aislado, que se levanta enteramente por encima de lo que enseña la experiencia, con meros conceptos (no aplicándolos a la intuición, como hacen las matemáticas), donde, por tanto, la razón há de ser discípula de sí misma, no ha tenido hasta ahora la suerte de poder tomar el camino seguro de la ciencia.

Y ello a pesar de ser más antigua que todas las demás y de que seguiría existiendo aunque éstas desaparecieran totalmente en el abismo de una barbárie que lo aniquilara todo. Efectivamente, en la metafísica la razón se atasca continuamente, incluso cuando, hallándose frente a leyes que la experiencia más ordinaria confirma, ella se empeña en conocerlas a priori.

Incontables veces hay que volver atrás en la metafísica, ya que se advierte que el camino no conduce a donde se quiere ir.

Por lo que toca a la unanimidad de lo que sus partidarios afirman, está aún tan lejos de ser un hecho, que más bien es un campo de batalla realmente destinado, al parecer, a ejercitar las fuerzas propias en un combate donde ninguno de los contendientes ha logrado jamás conquistar el más pequeño terreno ni fundar sobre su victoria una posesión duradera.

No hay, pues, duda de que su modo de proceder, ha consistido, hasta la fecha, en un mero andar a tientas y, lo que es peor, a base de simples conceptos (...)

[http://www.webdianoia.com/moderna/kant/textos/kant\\_prologo.htm](http://www.webdianoia.com/moderna/kant/textos/kant_prologo.htm)

15) De acuerdo con el texto I, se puede decir que es VERDADERO:

- I. La metafísica constituye el conocimiento especulativo de la razón, completamente aislado, que se levanta enteramente por encima de lo que instruye la vivencia.
  - II. El argumento que fundamenta la metafísica como discípula de sí misma establece la falta de suerte de lograr la vía segura de la ciencia.
  - III. En el campo de la metafísica, la razón se obstruye prolongadamente, aun cuando, encontrándose frente a leyes que la vivencia menos ordinaria confirma – ella se empeña en conocerlas a priori.
  - IV. A lo que pertenece a la humanidad de lo que sus partidarios consolidan, la metafísica aún está muy lejos de ser un hecho: es un campo de batalla designado a ejercitar sus fuerzas en un conflicto donde ninguno de los contendientes ha logrado jamás conquistar el más pequeño terreno ni establecer sobre su victoria una posesión duradera.
- a) Apenas las I y II están correctas.
  - b) Apenas las II, III y IV están correctas.
  - c) Apenas las I, III y IV están correctas.
  - d) Apenas las I, II y IV están correctas.
  - e) Ninguna de las respuestas.

**PROVA DE MATEMÁTICA**

16) Uma progressão aritmética e uma geométrica têm o número 2 como primeiro termo. Seus quintos termos também coincidem e a razão da PG é 2. Sendo assim, a razão da PA é:

- a) 8.
- b) 6.
- c) 32/5.
- d) 4.
- e) 15/2.

17) Matrizes são arranjos retangulares de números e possuem inúmeras utilidades. Considere seis cidades A, B, C, D, E e F; vamos indexar as linhas e colunas de uma matriz  $6 \times 6$  por essas cidades e colocar 1 na posição definida pela linha X e coluna Y, se a cidade X possui uma estrada que a liga diretamente à cidade Y, e vamos colocar 0 (zero), caso X não esteja ligada diretamente por uma estrada à cidade Y. Colocaremos também 1 na diagonal principal.

$$\begin{matrix} & \begin{matrix} A & B & C & D & E & F \end{matrix} \\ \begin{matrix} A \\ B \\ C \\ D \\ E \\ F \end{matrix} & \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 1 & 0 & 0 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \\ 0 & 1 & 0 & 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 0 & 1 \end{pmatrix} \end{matrix}$$

Assinale a alternativa incorreta.

- a) É possível ir, passando por outras cidades, da cidade C até a cidade E.
  - b) É possível ir, passando por outras cidades, da cidade A até a cidade C.
  - c) A matriz acima é simétrica.
  - d) Existem dois caminhos diferentes para ir da cidade A para a cidade D.
  - e) Nenhuma das alternativas esta correta.
- 18) Sabendo que  $0 > n \neq 1$ , com  $x > 4$ , e resolvendo a equação  $\log_n(x + 5) = 3 + \log_n(x - 4)$  onde x é a incógnita. O valor de x é:
- a)  $(5 + 4n^3)/(n^2 - 1)$
  - b)  $(5 - 4n^3)/(n^3 - 1)$
  - c)  $(5 + 4n^3)/(n^3 - 1)$
  - d)  $(4n^3 - 5)/(n^2 - 1)$
  - e)  $(5 + 4n^3)/(n^3 + 1)$

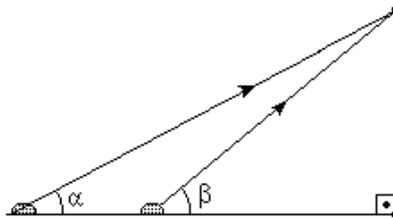
19) A lei de resfriamento de Newton estabelece para dois corpos, A e B, com temperatura inicial de 80 °C e 160 °C, respectivamente, imersos num meio com temperatura constante de 30 °C, que as temperaturas dos corpos, após um tempo,  $t$  serão dadas pelas funções:  $T_A = 30 + 50 \times 10^{-n}$  e  $T_B = 30 + 130 \times 10^{-2n}$  onde  $n$  é uma constante. Qual será o tempo decorrido até que os corpos tenham temperaturas iguais?

- a)  $(1/n) \log 5$
- b)  $(2/n) \log (18/5)$
- c)  $(1/n) \log (13/5)$
- d)  $(2/n) \log (5/2)$
- e)  $(1/n) \log (2/5)$

20) O lucro de uma instituição financeira em 2013 foi de 2,39 bilhões de reais, com um crescimento de 15,46% em relação ao ano anterior. Dividindo-se 2,39 por 1,1546, encontra-se como resultado o número  $p$ . Então, é correto afirmar que o lucro dessa instituição no ano de 2012, em reais, foi igual a:

- a)  $10^9 \cdot p$
- b)  $10^3 \cdot p$
- c)  $10^{16} \cdot p$
- d)  $10^6 \cdot p$
- e)  $10^{12} \cdot p$

21) Para se calcular a altura de uma torre, utilizou-se o seguinte procedimento ilustrado na figura: um aparelho (de altura desprezível) foi colocado no solo, a uma certa distância da torre, e emitiu um raio em direção ao ponto mais alto da torre. O ângulo determinado entre o raio e o solo foi de  $\alpha = \pi/3$  radianos. A seguir, o aparelho foi deslocado 4 metros em direção à torre e o ângulo então obtido foi de  $\beta$  radianos, com  $\text{tg } \beta = 3\sqrt{3}$ .



É correto afirmar que a altura da torre, em metros, é:

- a)  $4\sqrt{3}$
- b)  $5\sqrt{3}$
- c)  $7\sqrt{3}$
- d)  $6\sqrt{3}$
- e)  $8\sqrt{3}$

22) Sejam  $r$  e  $s$  duas retas paralelas distando 10 cm entre si. Seja  $P$  um ponto no plano definido por  $r$  e  $s$  e exterior à região limitada por estas retas, distando 5 cm de  $r$ . As respectivas medidas da área e do perímetro, em  $\text{cm}^2$  e  $\text{cm}$ , do triângulo equilátero  $PQR$  cujos vértices  $Q$  e  $R$  estão, respectivamente, sobre as retas  $r$  e  $s$ , são iguais a:

- a)  $175[(\sqrt{3})/3]$  e  $5\sqrt{21}$
- b)  $175[(\sqrt{3})/3]$  e  $10\sqrt{21}$
- c)  $175\sqrt{3}$  e  $10\sqrt{21}$
- d)  $175\sqrt{3}$  e  $5\sqrt{21}$
- e)  $700$  e  $10\sqrt{21}$

Resumo

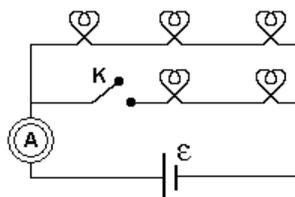
Rascunho

Rascunho do Gabarito – Você pode anotar o seu gabarito e destacar para conferência posterior.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

## PROVA DE FÍSICA

- 23) Uma bala de massa  $m = 20$  g e velocidade  $v = 500$  m/s atinge um bloco de massa  $M = 480$  g e velocidade  $V = 10$  m/s, que se move em sentido contrário sobre uma superfície horizontal sem atrito. A bala fica alojada no bloco. Calcule o módulo da velocidade do conjunto (bloco + bala), em m/s, após colisão.
- a) 26,5                      b) 14,1                      c) 18,3                      d) 22,0                      e) 10,4
- 24) Um anel metálico tem um diâmetro de 49,8 mm a  $20^\circ\text{C}$ . Deseja-se introduzir nesse anel um cilindro rígido com diâmetro de 5 cm. Considerando o coeficiente de dilatação linear do metal do anel como  $2 \times 10^{-5} \text{ }^\circ\text{C}^{-1}$ , assinale a menor temperatura em que o anel deve ser aquecido para permitir essa operação.
- a)  $130^\circ\text{C}$                       b)  $250^\circ\text{C}$                       c)  $200^\circ\text{C}$                       d)  $220^\circ\text{C}$                       e)  $300^\circ\text{C}$
- 25) Para certo procedimento industrial, necessita-se de água a  $20^\circ\text{C}$ , mas só se dispõe de água no estado sólido a  $0^\circ\text{C}$  (gelo) e água fervendo a  $100^\circ\text{C}$ . A relação entre a massa de gelo e a massa de água fervendo que se deve misturar em um recipiente adiabático, para a obtenção do desejado, é:  
Dados: calor latente de fusão da água = 80 cal/g      Calor específico da água líquida = 1 cal/(g $^\circ\text{C}$ )
- a) 4/5                      b) 3/4                      c) 2/3                      d) 1/2                      e) 1/3
- 26) Um objeto é colocado a 30 cm de um espelho esférico côncavo perpendicularmente ao eixo óptico deste espelho. A imagem que se obtém é classificada como real e se localiza a 60 cm do espelho. Se o objeto for colocado a 10 cm do espelho, sua nova imagem.
- a) será classificada como virtual e sua distância do espelho será 10 cm.  
b) será classificada como real e sua distância do espelho será 20 cm.  
c) será classificada como virtual e sua distância do espelho será 20 cm.  
d) aumenta de tamanho em relação ao objeto e pode ser projetada em um anteparo.  
e) diminui de tamanho em relação ao objeto e não pode ser projetada em um anteparo.
- 27) No circuito a seguir, tem-se uma associação de lâmpadas idênticas, um amperímetro e um gerador elétrico, ambos considerados ideais.



- Quando a chave K está aberta, o amperímetro indica uma intensidade de corrente elétrica  $i$ . Se fecharmos a chave K, o amperímetro indicará uma intensidade de corrente elétrica.
- a)  $0,4 i$                       b)  $0,6 i$                       c)  $1,2 i$                       d)  $2,5 i$                       e)  $5,0 i$
- 28) Um laser de intensidade  $I_0$ , linearmente polarizado na direção vertical, atravessa um polarizador (polaróide) cujo eixo de polarização forma um ângulo de  $30^\circ$  com a direção vertical. A seguir, o feixe de luz transmitido atravessa um segundo polarizador cuja direção de polarização forma um ângulo de  $90^\circ$  com a direção vertical. Qual a razão  $I_t/I_0$  entre as intensidades da luz transmitida,  $I_t$ , após passar pelo segundo polarizador e a intensidade incidente  $I_0$ ?
- a) 0                      b) 3/16                      c) 1/16                      d) 1/2                      e) 3/4

29) Uma máquina colheitadeira moderna incorpora um dispositivo de GPS, que funciona emitindo ondas eletromagnéticas a um satélite. Se o satélite está a uma distância de 240km da colheitadeira e se as ondas eletromagnéticas têm comprimento de onda de 1,2 cm, a frequência das ondas e o tempo de ida são, respectivamente, em Hz e em s.

- a)  $2,5 \times 10^{14}$ ,  $8 \times 10^{-5}$
- b)  $3,6 \times 10^{12}$ ,  $8 \times 10^{-6}$
- c)  $3,6 \times 10^{10}$ ,  $8 \times 10^{-5}$
- d)  $2,5 \times 10^8$ ,  $8 \times 10^{-4}$
- e)  $2,5 \times 10^{10}$ ,  $8 \times 10^{-4}$

## PROVA DE QUÍMICA

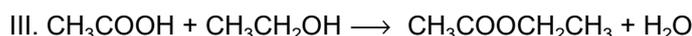
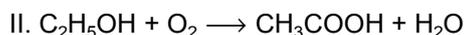
30) A queima do eucalipto para produzir carvão pode liberar substâncias irritantes e cancerígenas, tais como benzoantracenos, benzofluorantracenos e dibenzoantracenos, que apresentam em suas estruturas anéis de benzeno condensados. O antraceno apresenta três anéis e tem fórmula molecular:

- a)  $C_{14}H_8$ .
- b)  $C_{14}H_{10}$ .
- c)  $C_{14}H_{12}$ .
- d)  $C_{18}H_{12}$ .
- e)  $C_{18}H_{14}$ .

31) Maresia é o cheiro do mar proveniente de odores carregados de aminas, que são exalados pelos animais marinhos. Acerca das aminas, é INCORRETO afirmar que:

- a) a ureia  $[CO(NH_2)_2]$ , principal fonte de excreção dos resíduos nitrogenados em peixes de água salgada, é um exemplo de amina secundária.
- b) a substância responsável pelo cheiro de peixe podre é a trimetilamina, cuja solubilidade em água é maior do que a trietilamina.
- c) após lidar com peixe, recomenda-se às pessoas lavarem as mãos com limão ou vinagre que, por conterem ácidos, estes reagem com a amina, cujo caráter é básico.
- d) as poliaminas são moléculas que apresentam dois ou mais átomos de nitrogênio.
- e) Nenhuma das Alternativas Anteriores.

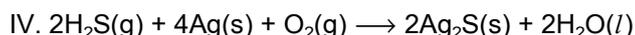
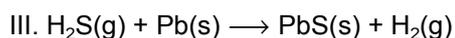
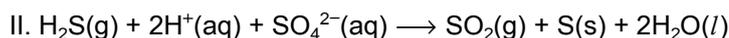
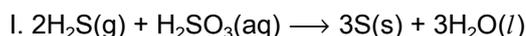
32) Considere as seguintes equações:



As equações I, II e III representam importantes reações orgânicas conhecidas, respectivamente, pelos nomes de:

- a) fermentação, oxidação e esterificação.
- b) fermentação, combustão e hidrólise.
- c) condensação, combustão e hidrólise.
- d) combustão, fermentação e condensação.
- e) combustão, oxidação e esterificação.

33) Considere as reações envolvendo o sulfeto de hidrogênio representadas pelas equações seguintes:



Nas reações representadas pelas equações acima, o sulfeto de hidrogênio é agente redutor em:

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas III.
- d) apenas III e IV.
- e) apenas IV.



- 38) As cactáceas são plantas típicas das regiões semiáridas nordestinas que se apresentam adaptadas às condições adversas do meio em que vivem. São exemplos de adaptações morfológicas dessas plantas:
- folhas caducas e espinhos.
  - caules carnosos e espinhos.
  - folhas caducas e caules carnosos.
  - apenas caules carnosos.
  - Nenhuma das Alternativas Anteriores.
- 39) Pedro e Ana estão pensando em ter um filho. Pedro tem um irmão albino e uma irmã com pigmentação normal. Seus pais não são albinos, porém Pedro tem uma tia paterna albina e um primo, por parte de mãe, com a mesma característica. Já Ana tem um avô materno e uma irmã albinos e um irmão com pigmentação normal. Os pais de Ana também têm pigmentação normal. Que informações permitem avaliar com maior precisão as chances de Pedro e Ana terem um filho albino?
- O fenótipo da irmã de Pedro e o genótipo do avô de Ana.
  - O genótipo da tia de Pedro e o genótipo do irmão de Ana.
  - O fenótipo do irmão de Pedro e o fenótipo da irmã de Ana.
  - O genótipo do primo de Pedro e o fenótipo da mãe de Ana.
  - O fenótipo do pai de Pedro e o genótipo do pai de Ana.
- 40) No ambiente terrestre, uma aranha, uma abelha e uma alface estão sujeitas às mesmas condições ambientais. Qual das afirmações sobre as adaptações que evitam a perda de água e que permitem as trocas gasosas nesses organismos está correta?
- Enquanto as traqueias da abelha e da aranha levam o oxigênio do ar diretamente às células, na alface o ar é absorvido pelos estômatos e transportado com a água pelos feixes vasculares antes de tornar o oxigênio disponível para a planta.
  - Na abelha e na aranha, a perda de água é evitada pelo exoesqueleto, na alface, pela cutícula da epiderme. Tanto o exoesqueleto quanto a cutícula fornecem também sustentação a esses organismos.
  - Na alface, a perda de água é controlada exclusivamente pelos estômatos. Na abelha, a menor atividade de voo também controla a perda de água e a aranha, por sua vez, vive apenas em ambientes com alta umidade.
  - Na aranha e na abelha, os inúmeros pelos que revestem o corpo somente evitam a perda de água. Os pelos da raiz de uma alface, ao contrário, permitem a absorção de água.
  - Tanto na abelha quanto na aranha, e também na alface, o ar absorvido já entra em contato diretamente com as células, o que permite que as trocas gasosas sejam muito rápidas. Na abelha, isso é importante para o voo.
- 41) Analise os trechos a seguir, indicados por I e II:
- Em uma angiosperma, a água vai da raiz até a folha e é utilizada na realização da fotossíntese; produtos deste processo metabólico são transportados da folha para outras partes da planta, podendo ser armazenados em órgãos como caule e raiz.
  - No coração humano, o sangue passa do átrio direito para o ventrículo direito e em seguida é levado aos pulmões; uma vez oxigenado, retorna ao coração pelo átrio esquerdo e passa para o ventrículo esquerdo, de onde é transportado aos sistemas corporais, voltando em seguida para o coração.
- Com relação aos trechos, é CORRETO afirmar que:
- I refere-se exclusivamente ao transporte que se dá pelos vasos do xilema, enquanto II refere-se apenas à pequena circulação.
  - I refere-se exclusivamente ao transporte que se dá pelos vasos do xilema, enquanto II refere-se exclusivamente à grande circulação.
  - I refere-se exclusivamente ao transporte que se dá por vasos do floema, enquanto II refere-se exclusivamente à grande circulação.
  - I refere-se exclusivamente ao transporte da seiva elaborada e do armazenamento de amido em órgãos da planta, enquanto II refere-se às circulações pulmonar e sistêmica.
  - I refere-se ao transporte das seivas bruta e elaborada, enquanto II refere-se às circulações pulmonar e sistêmica.

42) Se uma pessoa tomar várias cervejas, e alguns minutos depois lavar a boca, beber água e chupar várias balas de hortelã, e logo em seguida realizar o teste do bafômetro, o resultado dará:

- a) negativo. O álcool é rapidamente digerido e absorvido pelas paredes digestórias. Só pode ser detectado a partir de gotículas da bebida que permanecem na mucosa da boca. A água e os elementos aromáticos da bala mascaram a detecção pelo aparelho.
- b) negativo. O álcool é lentamente absorvido pelas paredes digestórias, sem sofrer digestão. Alcança a corrente sanguínea, é totalmente metabolizado pelo fígado e eliminado pelos rins. A água bebida acelera a eliminação do álcool pela urina, e os elementos aromáticos da bala mascaram o odor da bebida.
- c) positivo. O álcool é lentamente digerido e absorvido pelas paredes digestórias. O álcool ainda presente no estômago libera vapores que são expelidos pela boca junto com o ar soprado no aparelho.
- d) positivo. O álcool é rapidamente absorvido pelas paredes digestórias, sem sofrer digestão. Alcança a corrente sanguínea e chega rapidamente aos demais tecidos do corpo, inclusive pulmão. Moléculas de álcool nos alvéolos são liberadas junto com o ar soprado no aparelho.
- e) positivo. O álcool é rapidamente digerido e absorvido pelas paredes digestórias. Alcança a corrente sanguínea e chega aos demais tecidos do corpo, inclusive mucosas bucais. Moléculas de álcool nas mucosas são detectadas pelo aparelho.

43) Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações que seguem, referentes ao sistema nervoso.

- ( ) O primeiro grupo de animais multicelulares a apresentar um sistema nervoso foi o dos anelídeos.
- ( ) Em animais multicelulares, as células nervosas, os neurônios, são especializados para receber informação, codificá-la e transmiti-la a outras células.
- ( ) Um sistema nervoso difuso é característico dos invertebrados com simetria bilateral primária.
- ( ) Nos vertebrados, o cérebro e o cerebelo fazem parte do sistema nervoso central, enquanto o bulbo raquidiano, a ponte e a medula espinhal fazem parte do sistema nervoso periférico.
- ( ) Nos vertebrados, o sistema nervoso encontra-se posicionado na região dorsal.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F - V - F - F - V.
- b) V - F - V - F - V.
- c) V - V - F - V - F.
- d) F - F - V - V - F.
- e) V - V - F - V - V.

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

44) O legado da Copa do Mundo

“A menos de um mês do jogo de abertura, são muitos os problemas na organização do próximo Mundial. Estádios atrasados, obras que não saíram do papel, orçamento estourado, deficiências na infraestrutura para receber equipes, turistas e jornalistas do mundo inteiro. E depois da Copa? Como ficarão as cidades?”

<http://cbn.globoradio.globo.com/institucional/eventos/> - Acessado em 05/05/2014, 17:04

A respeito da copa do mundo de 2014 no Brasil analise as alternativas.

- I – A copa do Mundo terá início no dia 12/06/14 com o jogo de abertura entre Brasil e Croácia, na cidade de São Paulo.
- II – Serão 11 cidades sedes dos jogos, pois a Cidade de Cuiabá foi excluída uma vez que a Arena Pantanal não finalizou as suas obras.
- III - As cidades de Manaus, São Paulo, Minas Gerais e Maceió, serão algumas das cidades sedes.
- IV – Do total de sedes brasileiras, a Região Nordeste é a que terá mais Cidades, com 4 sedes de jogos.

Assinale a alternativa correta

- a) Estão corretas somente I e II
- b) Estão corretas somente II,III e IV
- c) Estão corretas somente I, II e III
- d) Estão corretas somente III e IV
- e) Estão corretas somente I e IV

**45) Leia o trecho abaixo**

**Tropas ucranianas matam 30 pró-russos em Slaviansk**

As tropas ucranianas mataram 30 rebeldes pró-russos em sua ofensiva por terra e ar no leste do país, onde a comunidade internacional quer evitar uma guerra civil mobilizando novos esforços diplomáticos.

O presidente francês, François Hollande, advertiu nesta terça-feira que, se não for realizada a eleição presidencial prevista para 25 de maio na Ucrânia, o país afundará no caos, com um "risco de guerra civil".

Para afastar este perigo, quase 30 chanceleres, entre eles o russo Serguei Lavrov e o ucraniano Andrei Deshchitsa, estavam nesta terça-feira em Viena por ocasião de uma reunião do Conselho da Europa.

O chefe da diplomacia britânica, William Hague, afirmou que "a grande maioria de países" reunidos em Viena acreditam que a eleição presidencial ucraniana deve ter condições de acontecer no dia 25 de maio.

"A Rússia parece querer impedir e perturbar estas eleições. É um erro", acrescentou Hague, que à noite viajará a Kiev para se reunir com os líderes interinos.

Em Slaviansk, epicentro da batalha entre separatistas pró-russos e as forças oficiais ucranianas, nesta terça-feira foram ouvidas várias rajadas de tiros, e os rebeldes pareciam reforçar suas defesas, constataram jornalistas da AFP.

<http://www.em.com.br/app/noticia/internacional> - Publicação: 06/05/2014 10:07

**A Ucrânia Faz fronteira com 7 países, entre eles Hungria, Moldávia, Romênia, Eslováquia, Bielorrússia. Assinale a alternativa que indica, quais são os outros 2 países que fazem fronteira com a Ucrânia e também qual é a capital do país, respectivamente:**

- a) Rússia - Polônia – Kiev
- b) Rússia – Itália – Criméia
- c) Polônia – Bulgária - Slaviansk
- d) Rússia – Polônia – Slaviansk
- e) Rússia – Bulgária – Kiev

**46) A respeito do Brasil, leia as alternativas abaixo:**

I - O Brasil, um país de proporções continentais, tem a maior diversidade biológica do planeta.

II - Cerca de 50% do território brasileiro é considerado como área de preservação ambiental.

III - O crescimento da população e o desenvolvimento econômico fazem crescer a pressão sobre a utilização dos recursos naturais

IV- O desenvolvimento sustentável é o grande desafio para a sociedade e o governo brasileiros.

**Assinale a alternativa que indica todas as afirmações corretas.**

- a) São corretas apenas as afirmativas I e II.
- b) São corretas apenas as afirmativas II e III.
- c) São corretas apenas as afirmativas I, III e IV.
- d) São corretas apenas as afirmativas II, III e IV.
- e) São corretas as afirmativas I, II, III e IV.

**47) O ex-chefe do Estado-Maior da Defesa, general Rômulo Bini, atualmente na reserva, reagiu às declarações do ex-presidente Fernando Henrique Cardoso e do ex-ministro da Comunicação Social do ex-presidente Luis Inácio Lula da Silva, Franklin Martins, de que as Forças Armadas devem um pedido formal de desculpas ao País pelo fato histórico que completou 50 anos no último 31 de março de 2014.**

<http://www.estadao.com.br/> - Adaptado – acessado em 06/05/2014.

**De acordo com o trecho acima, assinale a alternativa que corresponde ao fato histórico e também qual era o presidente do Brasil na data de 31 de março de 1964.**

- a) Proclamação da república. - Humberto Castelo Branco
- b) Golpe Militar - João Goulart
- c) Eleições presidenciais - João Goulart
- d) Criação da CLT - Getúlio Vargas
- e) Golpe Militar - Humberto Castelo Branco

**48) Leia o trecho abaixo**

**Às vésperas da Copa, São Paulo atravessa pior crise hídrica da história**

A apenas cinco semanas do início da Copa do Mundo, São Paulo atravessa uma das piores crises hídricas de sua história por conta da falta de água nos reservatórios que abastecem o estado.

A ONG WWF Brasil denunciou nesta terça-feira que a situação do Sistema Cantareira, que abastece grande parte de São Paulo, é resultado da falta de planejamento do governo durante décadas.

"Pensávamos que nunca ia faltar água, mas não contávamos com uma concentração tão grande de pessoas. O crescimento de São Paulo deveria ter sido acompanhado por um planejamento", disse à Agência Efe Glauco Kimura de Freitas, coordenador do Programa Água para a Vida da organização ambientalista.

De acordo com Kimura, apesar de o governo de São Paulo negar em diversas ocasiões o racionamento de água, dita prática será "inevitável" devido aos baixos níveis dos reservatórios.

"O possível racionamento de água não está sendo admitido pelo governo por ser uma medida que pode gerar desgaste em um ano de eleições. Não está sendo admitido, mas é inevitável", comentou.

<https://br.noticias.yahoo.com/> – Adaptado – acessado em 06/05/2014.

**Considere as alternativas adiante a respeito da água doce.**

- I. O aumento da população, o crescimento econômico não sustentável e a agricultura irrigada estão entre os principais fatores que ameaçam as fontes de água em todo o mundo.
- II. O Brasil tem grande disponibilidade de água doce e, por essa razão, não enfrenta problemas de abastecimento em nenhuma de suas metrópoles nacionais.
- III. Os fertilizantes e agrotóxicos podem modificar as características dos "corpos de água", gerando impactos em aquíferos, rios e mananciais.
- IV. A impossibilidade da dessalinização de águas salgadas do planeta dificulta a solução de um problema que, com custos pouco elevados, atenderia toda a demanda mundial.
- V. Uma das consequências relacionadas à falta de água potável é o aumento da incidência de doenças, como a diarreia e outros males provocados pela água contaminada, os quais causam a morte de milhões de crianças em todo mundo.

**Somente são corretas as afirmativas:**

- a) II, III e IV.
- b) I, II e V.
- c) III, IV e V.
- d) I, II e IV.
- e) I, III e V.

**49) Leia o trecho abaixo**

"Eram trinta minutos do segundo tempo do jogo Villareal versus Barcelona quando o Brasileiro Daniel Alves, titular da equipe azul grená, se encaminhou para bater um escanteio. Uma banana, então, foi atirada em sua direção. O lateral – um baiano de 30 anos, pardo, como se diz nos censos, e de olhos verdes – reagiu de forma inesperada para o público e certamente também para o agressor: pegou a fruta, descascou-a e a pôs na boca.

Aquele era o oitavo caso de racismo nos gramados espanhóis somente na atual temporada...."

Revista Veja, 07 de maio de 2014, pag. 85.

**Assinale Verdadeiro ou Falso a respeito de fatos históricos sobre o racismo:**

- ( ) Martin Luther King foi um teólogo e ativista em defesa dos direitos civis dos negros.
- ( ) O apartheid chegou ao fim quando um negro foi eleito presidente, em 1994. Mas antes de ser presidente, Nelson Mandela foi um rebelde que lutou armado contra o regime sul-africano.
- ( ) por ter sido um dos primeiros países a acabar com a escravidão, o Brasil foi palco de uma inserção efetiva do negro no mercado de trabalho como mão-de-obra qualificada.
- ( ) "Eu tenho um sonho que minhas quatro pequenas crianças vão um dia viver em uma nação onde elas não serão julgadas pela cor da pele, mas pelo conteúdo de seu caráter." Este discurso em defesa dos direitos dos negros foi proferido por Martin Luther King.

**Assinale a alternativa que corresponde a resposta correta:**

- a) V-V-F-F
- b) V-F-V-F
- c) V-V-F-V
- d) F-V-F-V
- e) F-F-V-V

**50) Leia o trecho abaixo**

**Marco Civil da Internet é elogiado fora do Brasil**

“

Sancionado há oito dias pela presidente Dilma Roussef, o Marco Civil da Internet ganha adeptos mundialmente por sua tentativa de estabelecer princípios que determinem direitos e deveres no ambiente digital. O Marco Civil "ajudará a iluminar uma nova era na qual os direitos dos cidadãos serão protegidos por leis digitais em todos os países do mundo", defendeu o cientista britânico Tim Berners-Lee, considerado o inventor da web. Durante o evento em que Dilma aprovou o texto, ele considerou a iniciativa "exemplar".

Para o blogueiro espanhol Enrique Dans, a lei é "uma tentativa real, protagonizada por um país verdadeiramente relevante no contexto internacional, de adaptar as regras do jogo e o contrato social ao contexto atual, condicionado por tudo o que sabemos após as revelações de Edward Snowden [ex-analista da CIA que denunciou a espionagem americana]".

Dans acredita que a nova lei conseguirá integrar esferas sensíveis da internet. "O Brasil tenta realizar uma aproximação com três problemas importantes que condicionam questões que vão desde a convivência entre pessoas e empresas até as relações internacionais: a liberdade de expressão, a privacidade e a neutralidade da rede", explicou.

Marcelo Thompson, subdiretor do Centro de Tecnologia e Lei da Universidade de Hong Kong, diz que "é preciso dar as boas-vindas à lei". No entanto, ressalta que o documento favorece também as empresas de internet, como Facebook e Google, que passam a não ter mais responsabilidade pelo conteúdo divulgado em seus canais. Pela nova lei, o autor da informação deverá responder por ela.

Por fim, no Brasil, o cofundador do Centro de Direito, Internet e Sociedade da Universidade de São Paulo, qualificou a norma como "grande vitória democrática", mas antecipou que nos próximos anos "será necessário discutir melhoras em relação à proteção de dados, uma lei ainda em estado embrionário, e à elaboração de uma nova lei de propriedade intelectual". “

Redação Olhar Digital - em 01/05/2014 às 12h05 – Acessado 06/05/2014

**A respeito do Marco Civil da Internet, assinale a alternativa incorreta.**

- a) O marco civil já entrou em vigor a partir do dia 01/05/2014.
- b) O Marco Civil considera a internet uma ferramenta fundamental para a liberdade de expressão.
- c) Um dos pontos essenciais do Marco Civil é o estabelecimento da neutralidade da rede, ou seja, as operadoras estão proibidas de vender pacotes de internet pelo tipo de uso.
- d) Os provedores de internet e de serviços só serão obrigados a fornecer informações dos usuários se receberem ordem judicial. No caso dos registros de conexão, os dados precisam ser mantidos pelo menos por um ano, já os registros de acesso a aplicações têm um prazo menor: seis meses.
- e) A empresa que fornece conexão nunca poderá ser responsabilizada pelo conteúdo postado por seus clientes. Já quem oferece serviços como redes sociais, blogs, vídeos etc. corre o risco de ser culpado, caso não tire o material do ar depois de avisado judicialmente. Por exemplo: se a Justiça mandar o *Google* tirar um vídeo racista do *YouTube* e isso não for feito, o *Google* se torna responsável por aquele material.



## GABARITO DEFINITIVO 20/05/2014

### Vestibular de Medicina – 2014-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	B	C	A	B	E	D	E	B	D	C	A	D	B	E	E	#	C	C	A	D	B	E	D	A
Espanhol											C	B	E	D										
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	D	B	E	#	A	A	B	E	C	D	B	B	C	E	E	D	A	E	A	C	B	E	C	A

### Vestibular Especial– 2014-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	B	C	A	B	C	D	E	D	E	B	C	D	B	A	E	D	A	B	C
Espanhol												C	B	E					
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	E	B	C	D	#	A	E	D	C	C	A	D	C	E	E	A	C	B	D

# - Questão Considerada correta para todos.