

PROCESSO SELETIVO UEG

CURSO DE DIREITO

Ensino público, gratuito e de qualidade

Domingo, 02 de setembro de 2018.

Caderno de Provas

Objetiva e Redação

1. Este caderno de provas é composto de **52** questões objetivas e **3** propostas de construção textual.
2. **Neste caderno de provas constam as duas opções de Língua Estrangeira Moderna (Espanhol e Inglês). O candidato deverá resolver apenas as questões da Língua Estrangeira Moderna de sua opção no ato da inscrição.**
3. O candidato deverá transcrever a frase que está nesta capa de prova para o cartão de respostas.
4. Confira todas suas páginas e solicite a sua substituição caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto. Verifique, ainda, se seu nome, seu número de inscrição e o do documento de identidade estão grafados corretamente abaixo da linha pontilhada. Se houver algum erro, comunique ao fiscal de sala.
5. Durante a prova, o candidato **não** poderá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros candidatos.
6. As respostas da prova objetiva deverão ser transcritas com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta **preta** no cartão de respostas. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.
7. A resposta da prova de Redação deverá ser transcrita na folha de resposta, última folha deste caderno de provas, a qual deverá ser destacada pelo candidato e entregue ao fiscal.
8. Assinale sua opção da modalidade discursiva (dissertação, narração ou carta argumentativa) no alto da folha de resposta e transcreva o texto composto em cerca de 30 (trinta) linhas.
9. A proposta de Redação deverá ser manuscrita com letra legível, utilizando caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta.
10. **A folha de resposta da Redação é o único documento válido para correção, portanto NÃO deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas, desenhos, números, recados, mensagens, rabiscos, nomes ou suas abreviações, apelidos, pseudônimo, rubrica que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação desta prova e da atribuição de nota zero.**
11. **Aguarde autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.**

OBSERVAÇÃO: • Este caderno contém, para sua consulta, a tabela periódica, os valores de constantes e grandezas físicas, tabela trigonométrica e diagrama do espectro eletromagnético.

ATENÇÃO

Após receber o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e assim que autorizado pelo fiscal de sala, copie no local indicado, em letra CURSIVA, a seguinte frase:

A sabedoria começa na reflexão.

.....
Identificação do candidato

Rascunho do Gabarito

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e

Questão	Alternativas				
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e
31	a	b	c	d	e
32	a	b	c	d	e
33	a	b	c	d	e
34	a	b	c	d	e
35	a	b	c	d	e
36	a	b	c	d	e
37	a	b	c	d	e
38	a	b	c	d	e
39	a	b	c	d	e
40	a	b	c	d	e
41	a	b	c	d	e
42	a	b	c	d	e
43	a	b	c	d	e
44	a	b	c	d	e
45	a	b	c	d	e
46	a	b	c	d	e
47	a	b	c	d	e
48	a	b	c	d	e
49	a	b	c	d	e
50	a	b	c	d	e
51	a	b	c	d	e
52	a	b	c	d	e

Prova Objetiva

QUESTÕES DE 1 A 4 (OPÇÃO ESPANHOL)

Observe a imagem e leia o texto a seguir para responder à questão 1.

UNA JURA SIN BIBLIA NI CRUCIFIJO



Sin crucifijo ni Biblia, y solo ante un ejemplar de la Constitución española. Pedro Sánchez se convirtió ayer en el séptimo presidente de la democracia y el primero en jurar su cargo ante el rey Felipe VI sin símbolos religiosos, en un gesto que no pasó desapercibido. Sánchez tiene en la dirección de su partido, el PSOE, una secretaria de Laicidad y el programa socialista de las últimas elecciones contemplaba que "las tomas de posesión o promesa de cargo se harán únicamente ante un ejemplar de la Constitución". Sánchez, que se define como ateo, tomó esta decisión a nivel personal, ya que la Casa del Rey, tras la proclamación de Felipe VI, dio la posibilidad a los altos cargos de jurar con una fórmula aconfesional.

Una jura sin Biblia ni crucifijo. Disponível em: <<https://www.lanacion.com.ar/2140450-una-jura-sin-biblia-ni-crucifijo>>. Acesso em: 3 jun. 2018.

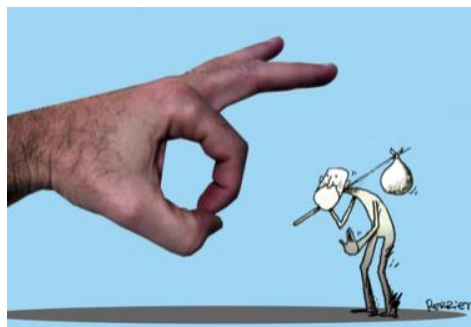
Questão 1

En el texto se informa de algo que no pasó desapercibido en la jura reciente del cargo del nuevo presidente de España y se muestra que ese hecho

- impulsó el ateísmo entre la población.
- causó extrañeza al rey de España, Felipe VI.
- contradijo la laicidad de la Constitución española.
- reflejó una disposición del programa del partido del presidente.
- amparó la preponderancia del interés individual ante el bien común.

Observe a imagem e leia o texto a seguir para responder às questões de 2 a 4.

DEBERÍA HABER UN CIELO: INMIGRANTES CARIBEÑOS



Los modos y el color de la piel comenzaron a cambiar en ciertas calles de Montevideo, así como la música y el vestir. Moran en viviendas colectivas, pensiones y conventillos del Centro y Ciudad Vieja, como hicieron nuestros ancestros y, como ellos, ocupan los puestos más bajos de la escala: mucamas, guardias de seguridad, limpiadores, conductores de taxis. Lo hacen mejor que los criollos, porque tienen más hambre y son más amables. Algunos venezolanos o cubanos, con mayor preparación, ya ocupan puestos profesionales en empresas.

Parecen muchos; los uruguayos aún los miran con extrañeza. Y sin embargo son muy pocos. Uruguay todavía está al margen de las grandes corrientes de inmigración, esa mezcla indescritible que se percibe en cualquier ciudad de Europa o América, y desde Australia al Golfo Pérsico. El censo de 2011 mostró que apenas el 2,34% de los habitantes de Uruguay, unas 77 mil personas, habían nacido en el extranjero y casi todos ellos provenían de Argentina, Brasil, España o Italia.

Una parte de la clase media urbana se muestra sencillamente racista, en tanto los más pobres temen que los inmigrantes les roben sus trabajos. Es uno de los sentimientos más comunes y antiguos del mundo. El novelista Albert Camus, refiriéndose a la Francia de la década de 1930, escribió: "El desempleo era el mal más temido. Ello explicaba que esos obreros [...], que en la vida cotidiana eran siempre los más tolerantes de los hombres, fuesen siempre xenófobos en cuestiones de trabajo, acusando sucesivamente a los italianos, a los españoles, los judíos, los árabes y finalmente la tierra entera, de robarles su empleo –actitud sin duda desconcertante para los intelectuales que escriben sobre el proletariado, y sin embargo muy humana y muy excusable–. Lo que esos nacionalistas inesperados disputaban a las otras nacionalidades no era el dominio del mundo o los privilegios del dinero y del ocio, sino el privilegio de la servidumbre".

ARREGUI, Miguel. Debería haber un cielo: inmigrantes caribeños. Disponível em: <<https://www.elobservador.com.uy/deberia-haber-un-cielo-inmigrantes-caribenos-n1228474>>. Acesso em: 3 jun. 2018. (Adaptado).

Questão 2

Al referirse a las ocupaciones laborales de los nuevos inmigrantes en Montevideo, el periodista, en el primer párrafo,

- a) indica el riesgo de desequilibrio en la pluralidad de las gentes de Montevideo.
- b) traza un paralelismo con los trabajos de los antepasados de los montevideanos.
- c) presenta a los venezolanos y a los cubanos como los profesionales más preparados.
- d) expone las dificultades sentidas por los extranjeros para adaptarse a los oficios urbanos.
- e) destaca las transformaciones generadas en el urbanismo de la ciudad por los nuevos habitantes.

Questão 3

En la ponderación, en el segundo párrafo del texto, sobre la presencia de extranjeros en Uruguay, se apunta que ellos

- a) son más de lo que parecen.
- b) miran con extrañeza a los nativos.
- c) evitan que sucedan mezcolanzas.
- d) provienen de cuatro países en su mayoría.
- e) controlan las corrientes migratorias hacia Europa.

Questão 4

En el último párrafo del texto se cita a un escritor francés. En la visión de ese escritor, la xenofobia era motivada por la

- a) tendencia natural de los inmigrantes a la delincuencia.
- b) mala calidad de los servicios ejecutados por extranjeros.
- c) gana de restringir el acceso libre a las actividades de ocio.
- d) intolerancia de los hombres extranjeros ante la modernidad.
- e) preocupación de perder el control de las actividades subalternas.

Espaço para rascunho

QUESTÕES DE 1 A 4 (OPÇÃO INGLÊS)

Leia o texto e responda às questões de 1 a 3.

Lawyers could be the next profession to be replaced by computers

Technology is often blamed for destroying traditional working-class jobs in sectors like manufacturing and retail. But blue collar jobs aren't the only ones at risk on an imminent future: white collar jobs are going to be affected by technology as well.

The legal profession is on the cusp of a transformation in which artificial-intelligence (AI) platforms might dramatically affect how legal work gets done. Those platforms will mine documents for evidence that will be useful in litigation, to review and create contracts, raise red flags within companies to identify potential fraud and other misconduct or do legal research and perform due diligence before corporate acquisitions. Those are all tasks that — for the moment at least — are largely the responsibility of flesh-and-blood attorneys.

Increasing automation of the legal industry promises to increase efficiency and save client's money, but could also cut jobs in the sector as the technology becomes responsible for tasks currently performed by humans.

Advocates of AI, however, argue there could actually be an increase in the sector's labor force as the technology drives costs down and makes legal services more affordable to greater numbers of people. It's like the beginning for a future changing in legal profession with AI-powered platform which can perform almost all mechanical work such as creating a new contract or reviewing it for clients and companies.

What machines do better than people

One question raised by the introduction of AI legal platforms is how well they do their jobs compared to a flesh-and-blood lawyer, who has years of experience under his belt. Supporters of this new technology defend that AI platform can search documents for relevant information to lawsuits and other litigation as well as experienced lawyers. Here are some of AI advantages:

Keywords: human beings are not very good at keyword searches. There's a fallacy that human beings looking at documents is the gold standard which cannot be, because human may miss things.

Database: the explosion in the amount of electronic data generated today makes it hard for human workers to keep up. This so much more data nowadays need these technologies find relevant material for lawyers. Also the AI could not just look at the text of a document or email, it can look at the tone of the conversation, who sent it, to check if the item should be flagged for review in litigation.

Restless: computers don't get tired, they don't get hungry, they don't sleep in and all of the things that are biological problems that can happen to a human being can't happen to computers.

An example of this technology is ROSS - it is a legal research platform based on IBM's cognitive computing system Watson. This technology is being used by a number of law firms, which state that the legal sector has been changing along the years. Firms, particularly larger ones, begin to see the advantage of AI, and their legal future possibly will completely change, with lawyers working from office, home office and other possibilities.

Disponível em: <<https://www.cnn.com/2017/02/17/lawyers-could-be-replaced-by-artificial-intelligence.html>>. Acesso em: 08 maio 2018. (Adaptado).

Questão 1

According to the text, we verify that

- legal area companies state advantages, such as the low cost and efficient results in using the artificial intelligence on offices.
- companies have been using artificial intelligence in order to solve problems which they didn't used to solve it in recent past.
- legal professional companies are already using artificial intelligence to be responsible at creating new contracts for companies.
- technology has been the responsible for the unemployment that has been affected different industries and firms nowadays.
- the use of new technology have stimulated advocate companies to invest in courses to update legal knowledge on their workers.

Questão 2

Em termos de sentido, verifica-se que a expressão

- raise red flags*, em língua portuguesa, pode ser entendida como “levantar bandeiras vermelhas em relação a erros na lei”.
- blue collar jobs*, na língua portuguesa, pode ser compreendida como “empregos que usam camisas com colarinhos azuis”.
- legal work* pode ser traduzida, na língua portuguesa, como “bons trabalhos a serem realizados pelo profissional”.
- experience under the belt* pode ser compreendida como “experiência adquirida pela leitura de bons livros”.
- flesh-and-blood attorneys*, em língua portuguesa, pode ser compreendida como “advogados em carne e osso”.

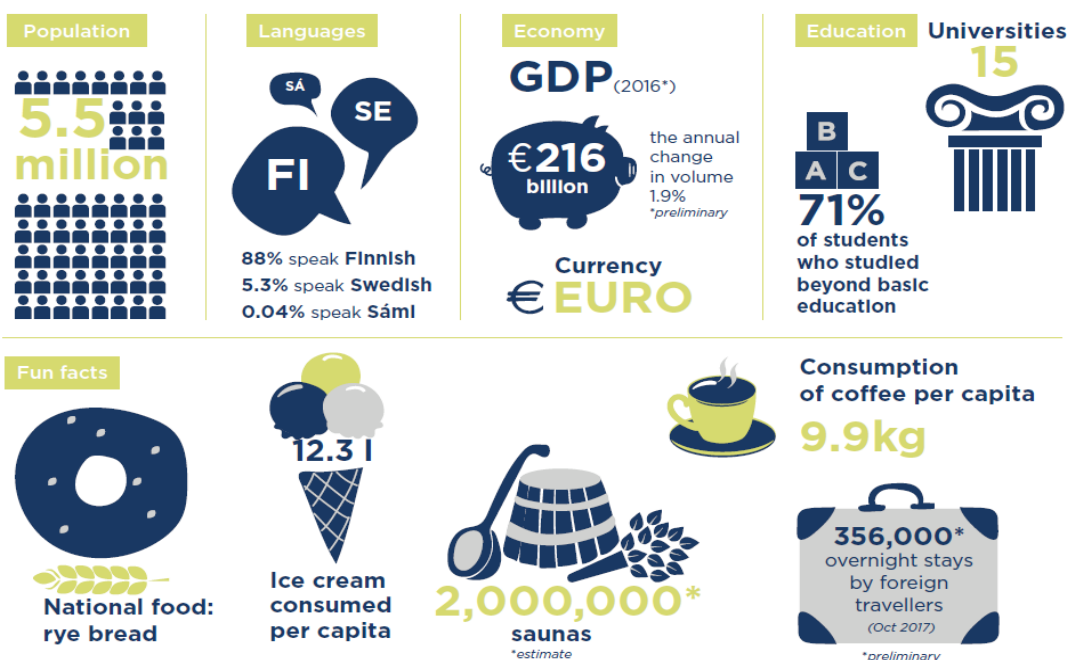
Questão 3

Analisando-se aspectos linguísticos e estruturais do texto, constata-se que

- o vocábulo *might*, na sentença *platforms might dramatically affect how legal work gets done*, pode ser substituído por “must”, sem alterar o sentido da frase.
- a sentença *Increasing automation of the legal industry promises to increase*, na forma interrogativa, seria “Do increasing automation of the legal industry promise to increase?”.
- a sentença *these technologies find relevant material for lawyers* encontra-se na voz ativa e, na voz passiva, seria “relevant material for lawyers are found by these technologies”.
- o termo *that*, nas duas ocorrências em *things that are biological problems that can happen*, exerce respectivamente as funções de pronome relativo e pronome demonstrativo na sentença.
- a expressão *the legal sector*, em *the legal sector has been slow to change, technologically or otherwise*, exerce a função de sujeito e pode ser substituído por *they*.

Observe o infográfico a seguir para responder à questão 4.

FINLAND FACTS



Source: Statistics Finland. Illustration: Angelina Luzhina

Disponível em: <https://issuu.com/finnair_bluewings/docs/bluewings_01_2018/98>. Acesso em: 07 jun. 2018.

Questão 4

According to the information expressed in the image and data

- a) 88% of the population in Finland speak Finnish and the second most spoken language is English.
- b) approximately 3,9 million Finnish students has been studied beyond basic education system level.
- c) 356,000 overnight stays are booked by its own population which like to travel around their country.
- d) one in two Finnish have a sauna in their residential homes because they need hot water to warm up.
- e) ice cream is the most consumed dessert among Finnish population, especially children and teenagers.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 5 a 7.

O lobo e o cordeiro

Vamos mostrar que a razão do mais forte é sempre a melhor.

Um cordeiro matava sua sede numa corrente de água pura, quando chega um lobo cuja fome o levava a buscar caça.

– Que atrevimento é esse de sujar a água que estou bebendo? – diz enfurecido o lobo. – Você será castigado por essa temeridade.

– Senhor – responde o cordeiro –, que vossa majestade não se encolerize e leve em conta que estou bebendo vinte passos mais abaixo que o senhor. Não posso, pois, sujar a água que está bebendo.

– Você a suja, sim – diz o cruel animal. – Sei que você falou mal de mim no ano passado.

– Como eu poderia tê-lo feito, se não havia sequer nascido? – responde o cordeiro. – Eu ainda mamo.

– Se não foi você, foi seu irmão.

– Eu não tenho irmãos.

– Então, foi alguém dos seus, porque todos vocês, inclusive pastores e cães, não me poupam. Fiquei sabendo disso e, portanto, preciso vingar-me.

Sem fazer nenhuma outra forma de julgamento, o lobo pegou o cordeiro, esfaqueou-o e devorou-o.

La Fontaine. O lobo e o cordeiro. In: SAVIOLI, Francisco Platão; FIORIN, José Luiz. *Lições de texto: leitura e redação*. 5. ed. São Paulo: Ática, 2006. p. 125. (Adaptado).

Questão 5

O modo de construção da narrativa e a moral embutida na história indicam que o texto pertence ao gênero

- a) ode
- b) fábula
- c) conto
- d) piada
- e) caso

Questão 6

A acusação lançada pelo lobo, no trecho “Sei que você falou mal de mim no ano passado”, apresenta, em relação ao trecho anterior “Você a suja, sim”, o seguinte efeito na construção textual:

- a) progressão
- b) explicação
- c) retomada
- d) paráfrase
- e) ruptura

Questão 7

No enunciado “Você será castigado por essa temeridade”, o termo “temeridade” pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por

- a) covardia
- b) ganância
- c) imperfeição
- d) imprudência
- e) timidez

Leia o texto a seguir para responder às questões 8 e 9.

Não há para mim uma ruptura entre o saber empírico e o saber científico, mas uma superação. Essa superação se dá na medida em que a curiosidade ingênua, sem deixar de ser curiosidade, se torna crítica. Ao se fazer crítica, tornando-se então curiosidade epistemológica, metodicamente rigorosa na sua aproximação com o objeto, promove achados de maior exatidão.

Na verdade, a curiosidade ingênua está associada ao saber do senso comum. É a mesma curiosidade que, se tornando crítica, passa a ser curiosidade epistemológica. Muda de qualidade, mas não de essência. A curiosidade de camponeses com quem tenho dialogado ao longo de minha experiência político-pedagógica é a mesma curiosidade com que cientistas ou filósofos acadêmicos admiram o mundo. Porém, os cientistas e os filósofos superam a ingenuidade da curiosidade do camponês ao aplicarem rigor metódico à sua curiosidade.

A curiosidade como inquietação indagadora, como inclinação ao desvelamento de algo, como pergunta, como procura de esclarecimento, faz parte da vida. Não haveria criatividade sem a curiosidade que nos move e que nos põe pacientemente impacientes diante do mundo que não fizemos, acrescentando a ele algo que fazemos.

Como manifestação da vida, a curiosidade humana vem sendo histórica e socialmente construída e reconstruída, precisamente porque a passagem da ingenuidade para a criticidade não se dá automaticamente. Uma das tarefas precípuas da prática educativa-progressista é exatamente o desenvolvimento da curiosidade crítica, insatisfeita, indócil. Curiosidade com que podemos nos defender dos "irracionalismos" decorrentes do ou produzidos pelo excesso de "racionalidade" de nosso tempo altamente tecnologicado.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. 55. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2017. p. 32-33. (Adaptado).

Questão 8

Defende-se no texto a tese segundo a qual

- a curiosidade crítica é essencialmente oposta à curiosidade ingênua do senso comum, razão pela qual o conhecimento científico deve substituir o senso comum.
- os conhecimentos filosófico e científico são construídos a partir das respostas que o ser humano encontra para os grandes mistérios da natureza.
- a curiosidade, sendo parte constituinte da vida humana, está presente nos diversos modos de conhecimento, do senso comum ao saber científico.
- a prática educativa-progressista tem como finalidade levar o ser humano a aplicar cotidianamente o saber escolar tradicional e o saber tecnológico.
- a passagem da curiosidade ingênua para a curiosidade crítica se dá por meio de um salto qualitativo do ponto de vista epistemológico.

Questão 9

Considere o seguinte enunciado:

“A curiosidade como inquietação indagadora, como inclinação ao desvelamento de algo, como pergunta, como procura de esclarecimento, faz parte da vida”.

As expressões destacadas, colocadas entre o sujeito e o verbo, têm como função argumentativa

- apresentar uma série de traços definidores do termo “curiosidade”.
- apontar uma série de metáforas que remetem à palavra “vida”.
- conferir à expressão “como inquietação indagadora” um sentido irônico.
- indicar uma oposição de ideias em relação ao sujeito oracional.
- realizar uma comparação entre os termos “inquietação” e “pergunta”.

Observe a imagem e leia o poema a seguir para responder às questões 10 e 11.



Sebastião Salgado. Êxodos. Disponível em:
 <http://www.eca.usp.br/nucleos/cms/index.php?option=com_content&view=article&id=67:sebastiao-salgado&catid=14:folios>. Acesso em: 25 abr. 2018.

O bicho

Vi ontem um bicho
 Na imundície do pátio
 Catando comida entre os detritos.
 Quando achava alguma coisa,
 Não examinava nem cheirava:
 Engolia com voracidade.
 O bicho não era um cão,
 Não era um gato,
 Não era um rato.
 O bicho, meu Deus,
 era um homem.

BANDEIRA, Manuel. O bicho. In: *Estrela da vida inteira*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1986. p. 179.

Questão 10

Tanto a fotografia quanto o poema apresentados veiculam uma preocupação de teor

- a) convencional
- b) dadaísta
- c) niilista
- d) romântico
- e) social

Questão 11

Tanto a fotografia quanto o poema estabelecem relações com um contexto de

- a) miséria e fome
- b) riqueza e fartura
- c) dúvida e comedimento
- d) contentamento e plenitude
- e) indiferença e despreocupação

Espaço para rascunho

Observe a imagem e leia o texto a seguir para responder às questões 12 e 13.



Douglas Okada. *Vida no sítio*, Óleo sobre tela, 60X 80 cm.

Disponível em: <<http://4.bp.blogspot.com/-CY0BBY9AXBk/T72Upt0-lul/AAAAAAAAHKE/pWjrj8LWYIQ/s640/DOUGLAS+OKADA++Vida+no+s%C3%ADtio++%C3%93leo+sobre+tela++60+x+80.jpg>>. Acesso em: 07 maio 2018.

O que frouxo falava: de outras, diversas pessoas e coisas, da Serra, do São Âo, travados assuntos, insequentes, como dificuldade. A conversa era para teias de aranha. Eu tinha de entender-lhe as mínimas entonações, seguir seus propósitos e silêncios. Assim no fechar-se com o jogo, sonso, no me iludir, ele enigmava: E, pá:

— Vosmecê agora me faça a boa obra de querer me ensinar o que é mesmo que é: *fasmisgerado... faz-megerado... falmisgeraldo... famílias-gerado...?*

Disse, de golpe, trazia entre dentes aquela frase. Soara com riso seco. Mas, o gesto, que se seguiu, imperava-se de toda a rudez primitiva, de sua presença dilatada. Detinha minha resposta, não queria que eu a desse de imediato. E já aí outro susto vertiginoso suspendia-me: alguém podia ter feito intriga, invencionice de atribuir-me a palavra de ofensa àquele homem; que muito, pois, que aqui ele se famanasse, vindo para exigir-me, rosto a rosto, o fatal, a vexatória satisfação?

ROSA, Guimarães. *Famigerado*. In: *Primeiras estórias*. 12. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1981. p. 9.

Questão 12

Tanto a pintura quanto o fragmento apresentados representam elementos de um espaço

- citadino
- cosmopolita
- sertanejo
- religioso
- transcendental

Questão 13

O último parágrafo do excerto apresentado veicula, por parte do narrador, um sentimento de

- prepotência
- medo
- comicidade
- confiança
- alegria

Espaço para rascunho

Questão 14

Ao se resolver a equação $\log_2(x+3) + \log_2(x-3) = 4$, o valor encontrado como solução que satisfaz a equação é

- a) -4
- b) 4
- c) -5
- d) 5
- e) 9

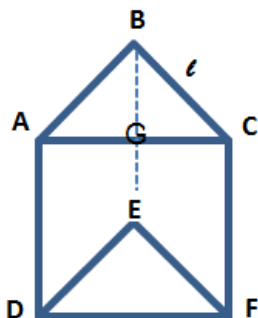
Questão 15

A equação reduzida de uma circunferência é $x^2 + y^2 = 4$. A área do hexágono regular inscrito nessa circunferência é igual a

- a) $4\sqrt{3}$
- b) $6\sqrt{3}$
- c) $8\sqrt{3}$
- d) $12\sqrt{3}$
- e) $24\sqrt{3}$

Questão 16

Na figura a seguir, os triângulos ABC e DEF são equiláteros, G é o ponto médio do lado AC. A distância do ponto B ao ponto G é igual à distância de G a E.



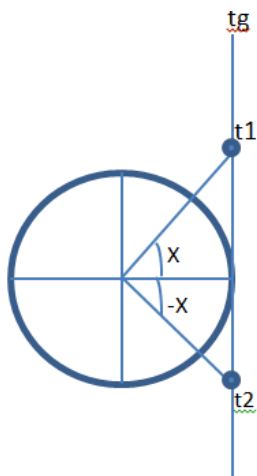
Sabendo-se que o lado BC é igual a l , a área do paralelogramo formado pelos pontos BCFEB é

- a) $S = \frac{l^2\sqrt{3}}{2}$
- b) $S = \frac{l\sqrt{3}}{2}$
- c) $S = l\sqrt{3}$
- d) $S = \frac{l^2\sqrt{3}}{4}$
- e) $S = \frac{3\sqrt{l}}{2}$

Espaço para rascunho

Questão 17

Observando-se o círculo trigonométrico abaixo, percebe-se que $tg(-x) = -tg(x)$.



Nessas condições, o domínio da função $S = tg(x - 30^\circ)$ é igual a

- a) $D = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 90^\circ + K \cdot 180^\circ\}$
- b) $D = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 30^\circ + K \cdot 90^\circ\}$
- c) $D = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 90^\circ + K \cdot 30^\circ\}$
- d) $D = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 120^\circ + K \cdot 180^\circ\}$
- e) $D = \{x \in \mathbb{R} / x \neq 120^\circ + K \cdot 90^\circ\}$

Questão 18

O preço do almoço na churrascaria “Boi Filé” é diferenciado aos domingos. Das 11 às 13 horas o preço I é R\$ 35,00 e das 13 às 15 horas o preço II é R\$ 42,00. Em um domingo, a churrascaria serviu 735 refeições, totalizando uma arrecadação de R\$ 28.756,00. O total de pagantes do preço I e do preço II foi, respectivamente:

- a) 300 e 435
- b) 301 e 434
- c) 302 e 433
- d) 303 e 432
- e) 305 e 430

Questão 19

Para desenvolver um jogo de multiplicação, a professora Ana pensou em usar cartelas com 5 números cada, sem repetição, utilizando algarismos de 1 a 8, conforme exemplo a seguir.

4	
2	3
5	
	1

O total de cartelas diferentes que ela poderá confeccionar é

- a) 56
- b) 40
- c) 24
- d) 15
- e) 13

Questão 20

Na matriz a seguir, $a = 3$ e $b = -2$. Nessas condições, o determinante é igual a

- a) -336
- b) 345
- c) -396
- d) -345
- e) 396

$$\begin{bmatrix} -a & 2a & 3b \\ a & a & -2b \\ 3a & -3b & b \end{bmatrix}$$

Questão 21

As intersecções entre as retas $y = -1$, $x = 1$ e $y = 3 - x$, são os vértices de um triângulo. A respeito desse triângulo, é correto afirmar que

- a) a altura em relação a um dos lados é igual a $3\sqrt{2}$.
- b) os vértices do triângulo são os pontos $(4, -1)$, $(1, 2)$ e $(1, -1)$.
- c) o triângulo é retângulo e sua área é igual a 9.
- d) o triângulo é equilátero e sua área é $\frac{9}{2}$.
- e) o perímetro do triângulo é $9\sqrt{2}$.

Questão 22

Dois poliedros regulares convexos possuem o mesmo número de arestas. Sabendo-se que o número de vértices de um é igual ao número de faces do outro, é correto afirmar que

- a) um deles é icosaedro.
- b) um deles é um tetraedro.
- c) um deles é um octaedro.
- d) ambos são prismas.
- e) ambos são pirâmides.

Questão 23

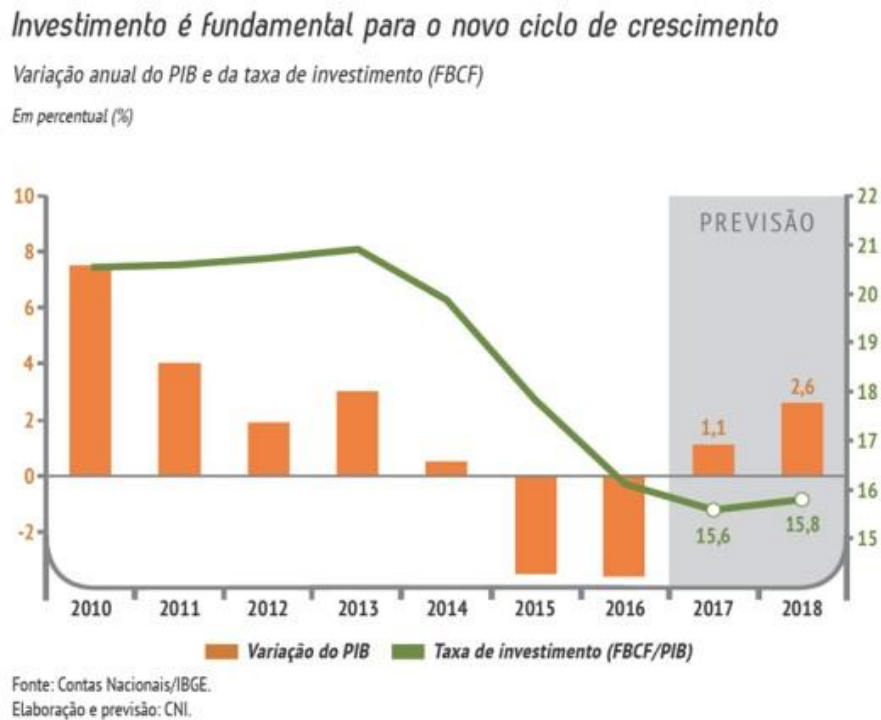
Considerando-se as funções $f(x) = 8^x$ e $g(x) = 128^x$, o valor de x para que se tenha $f(x) \cdot g(x) = 1024$ é

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

Espaço para rascunho

Questão 24

No gráfico a seguir, as barras representam a variação do PIB e a linha representa a taxa de investimento.



Fonte: <<http://www.portaldaindustria.com.br/agenciacni/noticias/2017/12/cni-estima-que-economia-brasileira-crescera-26-em-2018-puxada-pela-expansao-de-3-da-industria>> Acesso em: 15/05/2018

Considerando-se os dados apresentados, é correto afirmar que:

- a variação do PIB em 2011 foi menor que o previsto para 2017.
- a taxa de investimento e a variação do PIB foram crescentes entre 2010 e 2012.
- a variação do PIB e a taxa de investimento foram negativas em 2015.
- a taxa de investimento foi decrescente entre 2014 e 2016.
- a taxa de investimento foi crescente de 2010 e 2016.

Questão 25

Sabendo-se que $\sin x = -\cos x$ e que $\frac{\pi}{2} \leq x \leq \frac{3\pi}{2}$, o valor da expressão $\sin x \cdot \cos x - \operatorname{tg}^2 x$ é igual a

- 0
- $\frac{1}{2}$
- 2
- $-\frac{3}{2}$
- 1

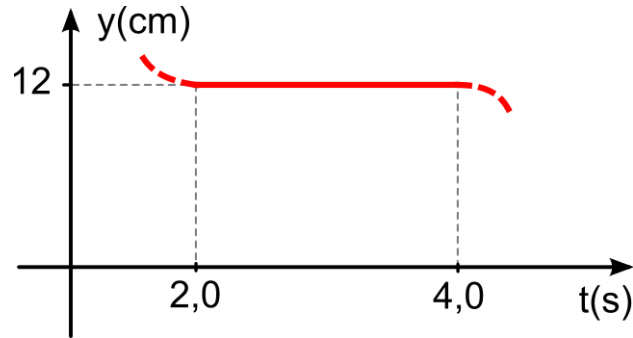
Questão 26

O termo geral da sequência $(-3, -2, 1, 6, 13, 22, \dots)$ e o décimo termo dessa sequência são, respectivamente:

- $a_n = -2 + n^2$ e 98
- $a_n = n^2 - 4n$ e 60
- $a_n = n^2 - 3$ e 97
- $a_n = 3n^2 - 1$ e 299
- $a_n = 2n^2 - 1$ e 199

Questão 27

O espaço de um corpo material varia com tempo como descrito na figura a seguir.



No intervalo de tempo apresentado no gráfico, o ponto material

- passa pela origem dos espaços.
- possui velocidade de 6,0 cm/s.
- tem aceleração positiva.
- deve estar freando.
- está em repouso.

Questão 28

Nos últimos anos, surgiu nas redes sociais do Brasil um movimento conhecido como terraplanistas, que é formado por um grupo de pessoas que acreditam que a Terra é plana. A refutação a essa ideia pode ser explicada através de qual fenômeno?

- Eclipse
- Maré alta
- Terremoto
- Efeito estufa
- Aurora boreal

Questão 29

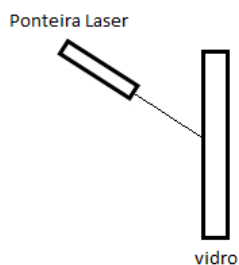
Um navio ancorado utiliza um sonar para determinar a distância do seu casco até o fundo do mar. Se o sonar emitir uma onda sonora, cuja frequência seja de 28 kHz e comprimento de onda 0,050 m, qual será o tempo (em segundos) gasto por esse sonar para detectar a profundidade de 1680 m do mar?

- 1,2
- 2,4
- 3,6
- 4,2
- 5,4

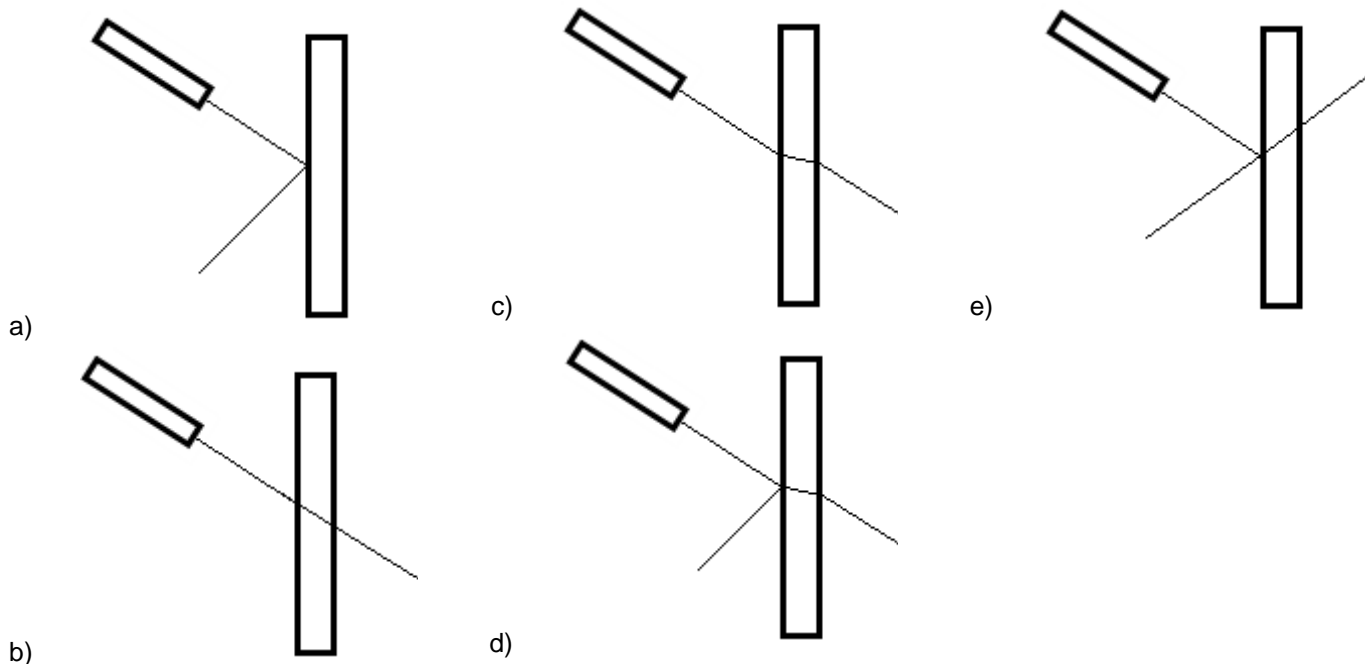
Espaço para rascunho

Questão 30

Durante uma aula de Física, o professor propõe o experimento esquematizado na figura a seguir.



Antes de realizá-lo, ele pede para os alunos desenharem no mesmo esquema a possível trajetória do laser. A figura que representa a trajetória é a seguinte:



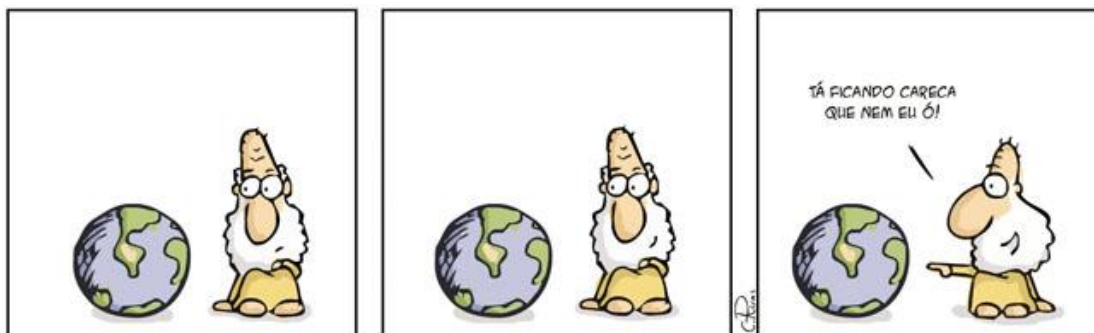
Questão 31

A doença de Chagas é causada pelo *Trypanossoma cruzi*, e recebeu esse nome em referência ao pesquisador brasileiro Carlos Chagas, que estudou o ciclo do parasita. Vale ressaltar que o *Trypanossoma cruzi* é excretado nas fezes do barbeiro enquanto o insetoingere o sangue de uma pessoa picada. Ao coçar a pele irritada pela picada, a pessoa pode provocar a penetração do *T. cruzi* na corrente sanguínea e, possivelmente, desenvolver a doença de Chagas. A respeito desse assunto, verifica-se o seguinte:

- o *T. cruzi* é o hospedeiro invertebrado e, o barbeiro, o vertebrado.
- o barbeiro é o hospedeiro invertebrado e, o ser humano, o vetor.
- o ser humano é o hospedeiro e, o *T. cruzi*, o agente etiológico.
- as fezes são o vetor e, o barbeiro, o agente etiológico da doença.
- a corrente sanguínea é o vetor e, a picada, o agente etiológico.

Questão 32

Observe a charge a seguir.



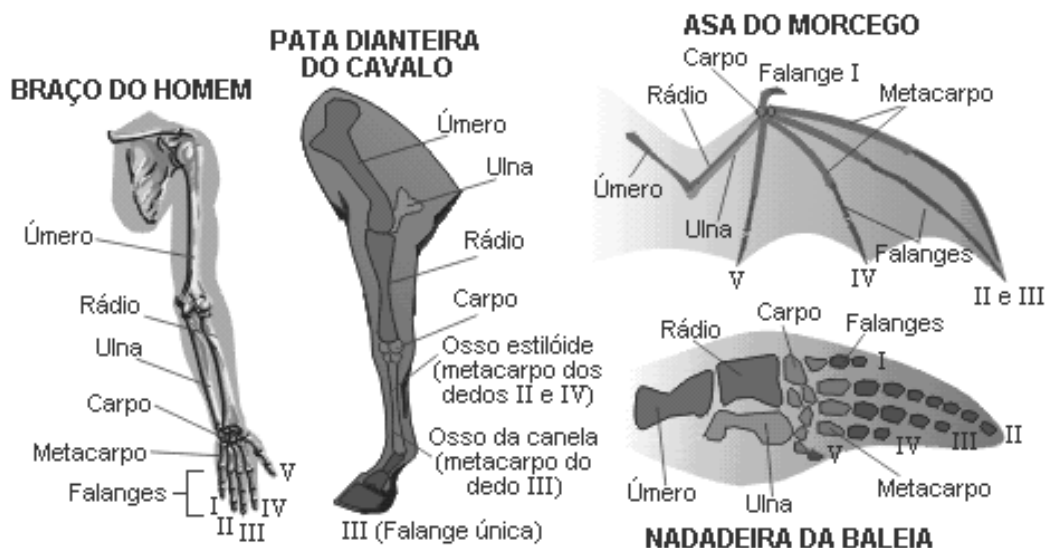
Disponível em: <<https://www.umsabadoqualquer.com/3-desmatamento>>. Acesso em: 25 maio 2018.

A charge apresentada remete ao fato de

- a conservação da biodiversidade planetária é estado esporádico como o envelhecimento humano em escala.
- o ser humano acreditar que o planeta Terra está de acordo com o seu próprio envelhecimento nas diferentes fases.
- a relação entre a evolução planetária e a humana é pouco evidente, uma vez que as mudanças planetárias independem da ação humana.
- os fatores de degradação ambiental contribuem para perda de diversidade biológica, incluindo a espécie humana, e de cobertura vegetal do planeta.
- a degradação ambiental está iminente aos fatores de desenvolvimento humano e às ações conservacionistas que a população mantém no planeta.

Questão 33

A ilustração a seguir apresenta estruturas corporais de espécies diferentes, com a mesma origem embrionária e que podem ou não desempenhar a mesma função. Essas estruturas foram submetidas à evolução divergente devido aos modos de vida distintos.



Disponível em: <https://www.educabras.com/media/emtudo_img/upload/_img/20141216_113441.gif>. Acesso em: 14 maio 2018.

A denominação correta dessas evidências evolutivas é:

- estrutura homóloga
- estrutura análoga
- órgãos vestigiais
- registro molecular
- registro fóssil

Questão 34

Leia o texto a seguir.

Era de jurema o bosque sagrado. Em torno corriam os troncos rugosos da árvore de Tupã; dos galhos pendiam ocultos pela rama escura os vasos do sacrifício; lastravam o chão as cinzas de extinto fogo, que servira à festa da última lua.

Antes de penetrar o recôndito sítio, a virgem que conduzia o guerreiro pela mão hesitou, inclinando o ouvido sutil aos suspiros da brisa. Todos os ligeiros rumores da mata tinham uma voz para a selvagem filha do sertão. Nada havia porém de suspeito no intenso respiro da floresta.

Iracema fez ao estrangeiro um gesto de espera e silêncio, e depois desapareceu no mais sombrio do bosque. O Sol ainda pairava suspenso no viso da serra; e já noite profunda enchia aquela solidão.

Quando a virgem tornou, trazia numa folha gotas de verde e estranho licor vazadas da içaçaba, que ela tirara do seio da terra. Apresentou ao guerreiro a taça agreste.

— Bebe!

Martim sentiu perpassar nos olhos o sono da morte; porém logo a luz inundou-lhe os seios d'alma; a força exuberou em seu coração. Reviveu os dias passados melhor do que os tinha vivido: fruiu a realidade de suas mais belas esperanças.

Ei-lo que volta à terra natal, abraça sua velha mãe, revê mais lindo e terno o anjo puro dos amores infantis.

Mas por que, mal de volta ao berço da pátria, o jovem guerreiro de novo abandona o teto paterno e demanda o sertão?

Já atravessa as florestas; já chega aos campos do Ipu. Busca na selva a filha do pajé. Segue o rastro ligeiro da virgem arisca, soltando à brisa com o crebro suspiro o doce nome:

— Iracema! Iracema!...

ALENCAR, José de. *Iracema*. São Paulo: Saraiva, 2006. p. 28.

O trecho apresentado é uma transcrição do livro *Iracema*, de José de Alencar, sobre o qual se verifica o seguinte:

- a) Martim é doente vitimado por psicoses associadas à esquizofrenia.
- b) Içaçaba é um recipiente usado para produzir alucinógenos sintéticos.
- c) Jurema é uma planta de uso indígena com potente efeito alucinógeno.
- d) Ipu é um eufemismo da experiência espiritual pós-morte da personagem.
- e) Iracema é o nome chamado pelo guerreiro em pleno delírio persecutório.

Espaço para rascunho

Questão 35

As formigas popularmente denominadas de cortadeiras mantêm uma relação direta com determinada espécie de fungo. Essas formigas-cortadeiras retiram partes clorofiladas das plantas e as levam ao formigueiro para servir de alimento ao fungo. São consideradas cultivadoras, pois apresentam cuidados para garantir o crescimento do fungo, como a eliminação de esporos contaminantes e a extirpação de micélios infectados. Esse “cuidado” é demonstrado pelas formigas em função dos fungos servirem de alimentos para elas. A interação entre estes organismos fungos-formigas advém também da produção de determinadas substâncias químicas pelos fungos que informam às formigas quando devem parar de transportar para o formigueiro as folhas que não sejam adequadas ao crescimento fúngico.

LOPES, S.; ROSSO, S. *Bio*: volume 3. São Paulo: Saraiva, 2010. p. 263. (Adaptado).

Sobre esta relação formiga-fungo, tem-se o seguinte:

- a) a eliminação dos esporos contaminantes pelas formigas é importante porque se os esporos se desenvolverem, formando micélios de outras espécies, desencadearia uma competição com o fungo.
- b) o fungo sinaliza para as formigas-cortadeiras a inadequação de certos materiais e, na interrupção de deslocamento do alimento, a formiga é o organismo que seleciona o alimento.
- c) os fungos e as formigas exercem uma importância ecológica de inquilinismo/competição na proteção às suas funções nesta relação intraespecífica.
- d) os micélios são constituídos de tecidos verdadeiros e adultos, o que garante a liberação de substâncias tóxicas às formigas-cortadeiras.
- e) as formigas-cortadeiras são herbívoras, visto que se alimentam dos fragmentos das folhas e de outras estruturas das plantas.

Questão 36

Em um recipiente de 5 L foram armazenados 110 g de gás carbônico a uma temperatura de 27 °C e, posteriormente, a temperatura do sistema foi elevada para 127 °C.

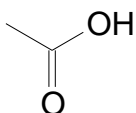
Dados: $R = 0,08 \text{ L.atm.K}^{-1}.\text{mol}^{-1}$
 $MM(\text{CO}_2) = 44 \text{ g.mol}^{-1}$

Com o aumento da temperatura, a pressão do sistema, em atm, sofrerá um aumento de quantas unidades?

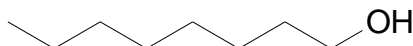
- a) 28
- b) 16
- c) 12
- d) 4
- e) 1

Questão 37

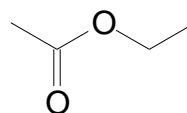
São mostradas a seguir as estruturas químicas de moléculas orgânicas que apresentam comportamentos diferentes no que se refere à solubilidade em água.



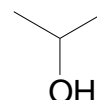
A



B



C



D

Dentre essas moléculas, as que apresentam baixa solubilidade em água são os compostos

- a) A e C
- b) A e B
- c) B e C
- d) B e D
- e) C e D

Questão 38

O átomo de Molibdênio é caracterizado como uma exceção à distribuição eletrônica de Linus Pauling, com distribuição $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4d^6 5s^1 4d^5$. Considerando as regras propostas por Linus Pauling para realizar a distribuição, espera-se uma mudança nas distribuições eletrônicas dos seguintes orbitais atômicos:

- a) $3d^{10} 4p^6$
- b) $3d^{10} 4d^4$
- c) $4p^6 5s^2$
- d) $4p^6 4d^4$
- e) $5s^2 4d^4$

Questão 39

O processo de “queimação estomacal” pode ser aliviado com a ingestão de leite de magnésia. O suco gástrico estomacal possui pH em torno de 2. A adição do composto de magnésia irá levar o suco estomacal a um

- a) $\text{pH} = 0$
- b) $\text{pH} = 1$
- c) $\text{pH} > 2$
- d) $\text{pH} < 2$
- e) $1 < \text{pH} < 2$

Questão 40

Leia o texto a seguir.

No ano de 450 a. C. por pressão da plebe foi escrito o primeiro código legal romano, a Lei das Doze Tábuas, que ao ser acessível a toda a população poderia inibir arbitrariedades que pudessem ser praticadas pelo desconhecimento da lei. Mas nem todas as questões referentes aos interesses da plebe foram resolvidas, perdurando, por exemplo, a escravidão por dívidas, que só foi suspensa em 367 a. C. com as Leis Licínias.

TASINAFIO, C. R.; FREITAS NETO, J. A. de. *História Geral e do Brasil*. São Paulo: Harbra, 2006. p. 75.

Além de mudar o entendimento acerca da escravidão por dívidas, as Leis Licínias também propunham que

- a) um dos cônsules seria plebeu e garantiam o acesso da plebe às terras conquistadas por Roma.
- b) a política do Pão e Circo se estenderia para todas as colônias romanas situadas fora da Itália.
- c) casamentos entre patrícios e plebeus seriam considerados plenamente morais e legalizados.
- d) uma reforma agrária seria realizada, atendendo aos apelos dos irmãos Tibério e Caio Graco.
- e) o preço do trigo deveria ser diminuído para atender às necessidades da maioria do povo.

Questão 41

Leia o texto a seguir.

Na manhã do dia 6 de dezembro, o garoto Gessiron Alves Franco (o futuro artista plástico Siron Franco), amigo da família, encontrou os corpos de Wanderley Matteucci (35 anos); Lourdes Pinheiro (23); Walkíria (6); Wagner (5); Wolney (4) e Wilma (9 meses). Apenas a garotinha de 2 anos, Wânia Márcia, inexplicavelmente, foi poupada. Com exceção de Wolney, asfixiado com uma gravata, todos os demais foram mortos a golpe de machado. A chacina causou uma grande comoção em Goiânia e teve repercussão nacional.

OLIVEIRA, E. C. de. A Outra História de Goiânia: crimes e tragédias. In: SILVA, A. L. da; OLIVEIRA, E. C. de (Orgs.). *Goiânia em Mosaico: visões sobre a capital do cerrado*. Goiânia: Editora da PUC/GO, 2015. p. 82 – 83.

O massacre descrito no texto, ocorrido em Goiânia em 1957, que inspirou a produção de diversos livros e filmes, ficou conhecido como

- a) o Assassinato de Haroldo Gurgel
- b) o Crime da Camionete Azul
- c) o Crime de Leonardo Pareja
- d) a Chacina do Botafogo
- e) a Chacina da Rua 74

Questão 42

Leia o texto a seguir.

Em 1º de julho de 1997, o Reino Unido devolveu Hong Kong à China e encerrava um domínio de mais de 150 anos sobre o território.

“China faz alerta a Hong Kong duas décadas após saída dos britânicos”. Disponível em: <www.bbc.com/portuguese/internacional-40463566>. Acesso em: 07 maio 2018.

A incorporação da ilha de Hong Kong ao Império Britânico foi consequência do conflito denominado

- Guerra dos Boxers
- Guerra do Ópio
- Revolta dos Cipayos
- Rebelião de Taiping
- Revolução Chinesa

Questão 43

Leia o texto a seguir.

A justificativa religiosa dos conflitos que estava presente inicialmente tanto entre os rebeldes protestantes como entre os defensores católicos da autoridade religiosa e política do Imperador do Sacro Império Romano Germânico tornou-se mais difusa durante a guerra.

CARNEIRO, H. Guerra dos Trinta Anos. In. MAGNOLI, D. (Org.). *História das Guerras*. São Paulo: Contexto, 2006. p. 164.

O caráter difuso das motivações dos beligerantes da Guerra dos Trinta Anos se percebe nos interesses nacionais de países como

- Alemanha, que, apesar de dividida entre catolicismo e protestantismo em seus principados, lutava para se emancipar da tutela austríaca dominante no Sacro Império Romano Germânico.
- França, um país católico que, sob a influência de Richelieu, posicionou-se ao lado dos protestantes, com a intenção de anexar as regiões de Alsácia e Lorena e enfraquecer os Habsburgos.
- Dinamarca, um país protestante, comandando por Cristiano IV, que prestou importantes auxílios militares aos membros da Liga Católica, em lealdade ao Imperador.
- Inglaterra, que, apesar de ter o anglicanismo como religião oficial, manteve-se neutra no conflito, para não atrapalhar suas relações comerciais com a Espanha.
- Suécia, país luterano, comandando por Gustavo Adolfo, que optou pelo lado católico, por causa de suas rivalidades históricas com a França.

Questão 44

Leia o texto a seguir.

A Ordem dos Advogados protocolou um novo pedido de *impeachment* da presidente Dilma Roussef. O posicionamento do Conselho Federal foi interpretado por aqueles contrários ao impedimento como um “repeteco” do que aconteceu há 50 anos. Para eles, “a OAB apoiou o golpe” [...]. A Ordem reconheceu essa simpatia ao Regime inicial, mas também pondera que “o Conselho Federal começou a vislumbrar a verdadeira face do Regime, registrando o crescimento do autoritarismo e das arbitrariedades cometidas pelos militares”.

Disponível em: <http://www.huffpostbrasil.com/2016/03/31/em-1964-oab-apoiou-o-golpe-militar-mas-se-arrependeu-depois_a_21689832/>. Acesso em: 07 maio 2018.

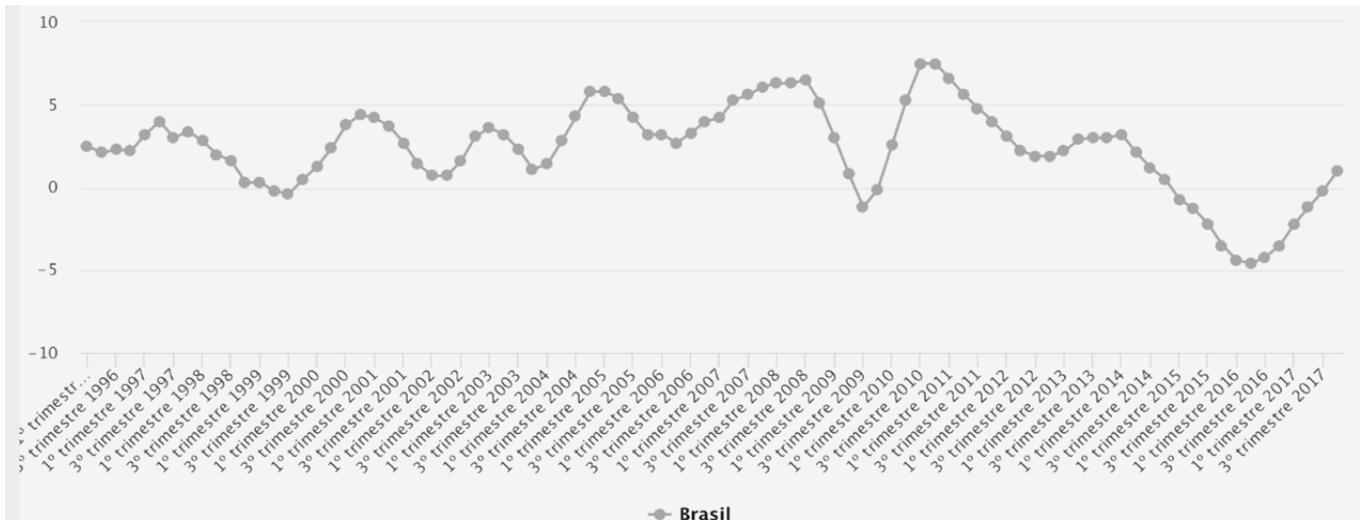
A OAB deu o primeiro passo para estabelecer um posicionamento crítico em relação ao Regime Militar, em junho de 1964, quando

- aconselhou que todos os filiados que não fossem concursados deveriam se retirar do primeiro e do segundo escalão do governo.
- decidiu que advogados com os direitos políticos suspensos pelo governo não estavam impedidos de exercer a profissão.
- divulgou uma carta aberta criticando a arbitrariedade da prisão de cidadãos baseada apenas em suspeitas e não em provas.
- criou uma comissão interna para investigar denúncias de violação de direitos humanos contra estudantes detidos em manifestações.
- realizou um mutirão para agilizar pedidos de *habeas corpus* para indivíduos considerados presos políticos.

Questão 45

Analise o gráfico a seguir.

Brasil: Produto Interno Bruto (PIB):
Taxa acumulada em 4 trimestres (%), 1º trimestre de 1996 a 4º trimestre de 2017.



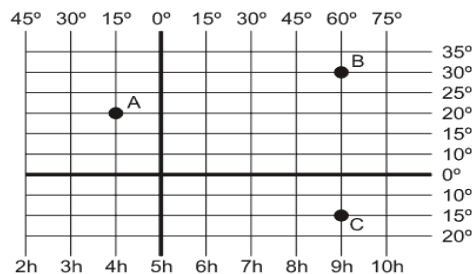
Disponível em: <<https://www.ibge.gov.br/estatisticas-novoportal/economicas/contas-nacionais/9300-contas-nacionais-trimestrais.html?=&t=series-historicas>>. Acesso em: 03 maio 2018.

Com base nos dados do gráfico e em seus conhecimentos acerca da economia mundial, infere-se que:

- os períodos de forte queda no PIB são sucedidos por momentos de franca recuperação econômica, dado o fato de a economia brasileira ter reduzida dependência em relação à economia internacional.
- historicamente o Brasil pode ser considerado um país economicamente estável, pois tem sofrido pouca variação quanto ao seu PIB.
- as maiores quedas no PIB ocorreram nos anos de 1998-1999, 2008-2009 e 2014-2016, períodos em que ocorreram crises econômicas.
- as maiores variações negativas no PIB estão associadas a períodos de aumento na produção industrial brasileira.
- desde o ano de 2009 o Brasil não tem apresentado taxas positivas no índice de seu produto interno bruto, o que pode ser explicado pela permanente crise que assola o capitalismo mundial desde o ano de 2008.

Questão 46

Considere a representação cartográfica a seguir.



A localização dos pontos A, B e C respectivamente, segundo as coordenadas geográficas, é:

- 20°N e 15°O; 30°N e 60°L; 15°S 60°L
- 20° e 15°N; 30°S e 60°L; 15°N e -30°O
- 15° e 20°N; 15°S e 9°L; 30°N e 9°O
- 20°N e 4°O; 30°N e 9°L; 15°S 9°L
- 15°N e 20°O; 60°N e 30°L; 60°S 15°L

Questão 47

Com o declínio da produção de ouro nas minas de Goiás (final Séc. XVIII), uma nova prática econômica se estabeleceu, permitindo o povoamento e a ocupação da região, contribuindo, posteriormente, para a formação de uma rede urbana. Tal atividade se sustentou

- a) na agricultura extensiva de produção de arroz de sequeiro para exportação sobre as planícies do Cerrado.
- b) na extração de carvão vegetal e lenha a partir do desmatamento e a queima da madeira do Cerrado.
- c) no comércio de suprimentos alimentares e especiarias domésticas, realizado pelas comitivas de tropeiros.
- d) no fortalecimento do cultivo de café para exportação em virtude da chegada da linha férrea à região.
- e) na pecuária extensiva, cujo rebanho de gado *vacum* se alimentava das gramíneas naturais do Cerrado.

Questão 48

Com relação à organização do espaço agrário brasileiro a partir da década de 1970, tem-se o seguinte:

- a) O financiamento da produção é realizado a partir do capital de giro autônomo.
- b) A política fundiária assegura a produção em larga escala da agricultura familiar.
- c) Os fatores ambientais impediram o desenvolvimento da agricultura na região sul.
- d) A pequena propriedade ocupa a maior parte de mão-de-obra empregada na agricultura.
- e) A agricultura se desenvolveu com mais vigor nas regiões com grande fertilidade dos solos.

Questão 49

Max Weber destacava, na sociedade moderna, o processo de racionalização, acompanhado pela especialização e burocratização. A ação social racional com relação a valores vai sendo substituída paulatinamente pela ação social racional com relação a fins. A partir da sociologia de Weber, verifica-se que esse processo de racionalização

- a) expressa o desenvolvimento da humanidade, que se torna cada vez mais desenvolvida mentalmente, o que é comprovado pelo aumento médio do QI dos indivíduos em todo o mundo.
- b) manifesta um tipo novo de racionalidade, no qual a moral cristã e religiosa em geral se torna cada vez mais influente, tal como no caso do protestantismo e sua ética religiosa.
- c) apresenta uma evolução intelectual marcada pelo desenvolvimento do racionalismo cartesiano, inaugurado com a obra o *Discurso do Método*, de Descartes.
- d) exprime uma mudança cultural que aponta para um novo tipo de racionalidade, especificamente ocidental, marcada pela calculabilidade dos fatores técnicos.
- e) significa uma evolução ideológica e cultural da classe capitalista ascendente, criadora do espírito do capitalismo, gerando o iluminismo, o cientificismo e o positivismo.

Questão 50

Ideologia é um termo polissêmico que recebe as mais variadas definições. É um dos temas fundamentais da sociologia, sendo também bastante trabalhado na filosofia e em outras ciências humanas. Dentre as diversas concepções existentes ao seu respeito, constata-se que a ideologia

- a) é uma forma de consciência sistematizada pelos ideólogos que se caracteriza por inverter a realidade, tal como expresso por Marx.
- b) pode ser considerada o mesmo que “visão de mundo”, ou “cosmovisão”, tal como se revela na concepção de Durkheim.
- c) se constitui historicamente como uma nova ciência, cujo objeto de estudo seriam as ideias, tal como desenvolvido por Weber.
- d) expressa uma alternativa ao saber científico e filosófico, marcada pela unidade entre razão e emoções, tal como afirma Platão.
- e) uma criação da sociologia contemporânea para identificar e definir o novo conservadorismo, segundo Bourdieu e Bauman.

Questão 51

Um novo modo de agir, pensar e produzir surge simultaneamente com o liberalismo no séc. XVIII, com repercussões na economia, na política e na sociedade. O liberalismo propõe uma teoria contratualista para explicar a origem do poder e do Estado de forma racional e laica. O poder passa a ser legitimado pelo contrato social, reafirmando o valor do indivíduo e do cidadão. Nesse sentido, para o liberalismo:

- a) a liberdade não é um atributo individual, mas coletivo. Livre é o todo, ou seja, a sociedade, à qual pertence o indivíduo.
- b) o Estado deve intervir na economia para assegurar que o mercado não limite os direitos naturais, tal como o direito à propriedade.
- c) a vida, a liberdade e a propriedade são direitos naturais que devem ser garantidos pelo Estado, que surgiria de um pacto social.
- d) deve haver a propriedade privada dos meios de produção, mas nega que o princípio do lucro e da livre iniciativa devam prevalecer.
- e) não existiria um equilíbrio natural decorrente da lei da oferta e da procura, o que exigiria a intervenção do Estado na economia.

Questão 52

Platão é considerado um filósofo fundamental para a filosofia ocidental. Ele propôs a chamada teoria das ideias para explicar a realidade das coisas. Nesse sentido, a teoria das ideias afirma:

- a) a impossibilidade do conhecimento racional verdadeiro, já que o homem só pode conhecer o mundo sensível testemunhado pelos sentidos.
- b) a separação entre o mundo sensível e o mundo inteligível, onde estariam as ideias perfeitas e eternas, modelos das coisas sensíveis.
- c) que a verdade estaria nas coisas sensíveis, dadas aos sentidos, ao passo que as ideias seriam fruto da imaginação e fonte de erros.
- d) a cisão entre o mundo sensível e o mundo inteligível, tornando impossível o conhecimento do mundo inteligível, mera cópia do mundo sensível.
- e) que o homem é um animal guiado pelos desejos, mas que também pode ser determinado por suas ideias, ainda que estejam no mundo inteligível.

Espaço para rascunho

Valores de Constantes e Grandezas Físicas

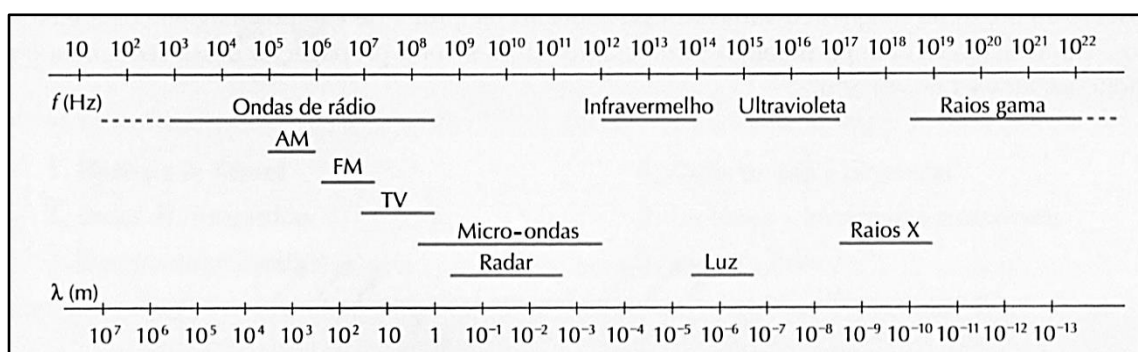
– aceleração da gravidade	$g = 10 \text{ m/s}^2$
– calor específico da água	$c_{\text{água}} = 1,0 \text{ cal/(g}^\circ\text{C)} = 4,2 \times 10^3 \text{ J/(kg}^\circ\text{C)}$
– carga do elétron (em módulo)	$e = 1,6 \times 10^{-19} \text{ C}$
– constante da lei de Coulomb	$k = 9,0 \times 10^9 \text{ Nm}^2/\text{C}^2$
– constante de Avogrado	$N_A = 6,0 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$
– constante de gravitação universal	$G = 6,7 \times 10^{-11} \text{ Nm}^2/\text{kg}^2$
– constante de Planck	$h = 6,6 \times 10^{-34} \text{ J s}$
– constante universal dos gases	$R = 8,3 \text{ J/(mol K)}$
– densidade da água	$d_{\text{água}} = 1,0 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$
– massa do elétron	$m_{\text{elétron}} = 9,1 \times 10^{-31} \text{ kg}$
– massa do próton	$m_{\text{próton}} = 1,7 \times 10^{-27} \text{ kg}$
– velocidade da luz no vácuo	$c = 3,0 \times 10^8 \text{ m/s}$
– velocidade do som na água	$v_{\text{som, água}} = 1450 \text{ m/s}$
– velocidade do som no ar	$v_{\text{som, ar}} = 340 \text{ m/s}$
– constante dielétrica do tolueno	$\epsilon_t = 2,3$
– constante dielétrica do vácuo	$\epsilon_v = 1,0$
– calor específico do ar	$c_{\text{ar}} = 0,24 \text{ cal/(g}^\circ\text{C)}$
– densidade do ar	$d_{\text{ar}} = 1,2 \text{ g/L}$
– conversão de caloria para Joule	$1 \text{ cal} = 4,2 \text{ Joule}$
– calor latente de fusão do gelo	$L_{F, \text{gelo}} = 80 \text{ cal.g}^{-1}$

Tabela Trigonométrica

ângulo θ	sen (θ)	cos (θ)
0°	0,000	1,000
5°	0,087	0,996
10°	0,174	0,985
15°	0,259	0,966
20°	0,342	0,940
25°	0,423	0,906
30°	0,500	0,866
35°	0,574	0,819
40°	0,643	0,766
45°	0,707	0,707

ângulo θ	sen (θ)	cos (θ)
50°	0,766	0,643
55°	0,819	0,574
60°	0,866	0,500
65°	0,906	0,423
70°	0,940	0,342
75°	0,966	0,259
80°	0,985	0,174
85°	0,996	0,087
90°	1,00	0,000

Diagrama do Espectro Eletromagnético



Prova de Redação

Desde a mais tenra infância, as pessoas aprendem por meios diversos que todos têm oportunidades iguais e que as desigualdades com que se deparam são o resultado de seus dotes naturais superiores ou inferiores. A esse respeito, leia a coletânea a seguir.

Texto 1

Não somos todos iguais. Na condição de seres humanos, ainda que nós existamos também como seres coletivos, nossa individualidade é grande parte de nós, e se manifesta em diversos aspectos de nossa própria existência, de forma positiva ou negativa. Esse é um dos motivos pelos quais se busca tanto a igualdade. O caso é que há mais a ser pensado do que apenas a busca da igualdade. Quando a desigualdade prejudica uma pessoa ou grupo nem sempre a busca por igualdade cobre todas as necessidades daquele indivíduo. Pode parecer um pouco polêmico e até complexo, mas na verdade é algo bem simples.

SABINO, Samuel. Equidade e igualdade: somos todos iguais? Disponível em: <<http://www.informamidia.com.br/equidade-e-igualdade-somos-todos-iguais/>>. Acesso em: 15 maio 2018.

Texto 2

A desigualdade moral, autorizada unicamente pelo direito positivo, é contrária ao direito natural todas as vezes que não concorre na mesma proporção com a desigualdade física. Essa distinção determina suficientemente o que se deve pensar, nesse sentido, da espécie de desigualdade que reina entre todos os povos policiados, pois é manifestamente contra a lei da natureza, de qualquer maneira que a definamos, que uma criança mande num velho, que um imbecil conduza um homem sábio, ou que um punhado de pessoas nade no supérfluo, enquanto à multidão esfomeada falta o necessário.

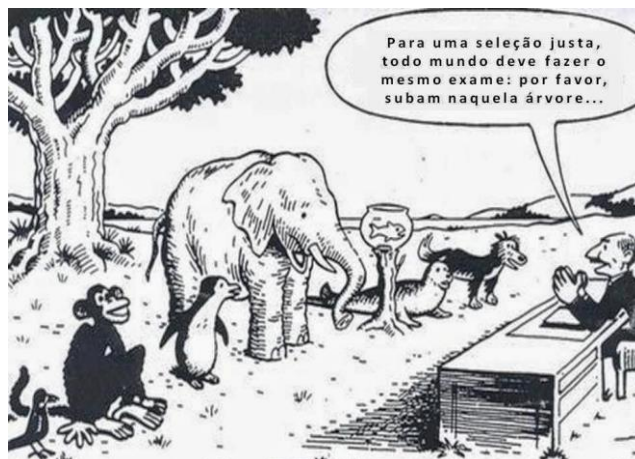
ROUSSEAU, Jean Jacques. Discurso sobre A Origem da Desigualdade. Disponível em: <<http://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/desigualdade.pdf>>. Acesso em: 07 jun. 2018.

Texto 3

Os homens não são criaturas gentis que desejam ser amadas e que, no máximo, podem defender-se quando atacadas; pelo contrário, são criaturas entre cujos dotes instintivos deve-se levar em conta uma poderosa quota de agressividade. Em resultado disso, o seu próximo é, para eles, não apenas um ajudante potencial ou um objeto sexual, mas também alguém que os tenta a satisfazer sobre ele a sua agressividade, a explorar sua capacidade de trabalho sem compensação, utilizá-lo sexualmente sem o seu consentimento, apoderar-se de suas posses, humilhá-lo, causar-lhe sofrimento, torturá-lo e matá-lo. Quem, em face de toda sua experiência de vida e de história, terá a coragem de discutir essa asserção? Via de regra, essa cruel agressividade espera por alguma provocação, ou se coloca a serviço de algum outro intuito, cujo objetivo também poderia ter sido alcançado por medidas mais brandas. Em circunstâncias que lhe são favoráveis, quando as forças mentais contrárias que normalmente a inibem se encontram fora de ação, ela também se manifesta espontaneamente e revela o homem como uma besta selvagem, a quem a consideração para com sua própria espécie é algo estranho.

FREUD, Sigmund. O Mal-estar na Civilização. Disponível em: <https://cei1011.files.wordpress.com/2010/04/freud_o_mal_estar_na_civilizacao.pdf>. Acesso em: 07 jun. 2018. (Adaptado).

Texto 4



Disponível em: <<https://pedromota.blogs.sapo.pt/igualdade-marx-equidade-rawls-36020>>. Acesso em: 15 maio 2018.

Texto 5

A igualdade não é um dado, nem resulta de um absoluto transcendente externo à comunidade política. A igualdade é uma construção elaborada convencionalmente pela ação conjunta dos sujeitos por meio da organização da comunidade política. Assim, a igualdade existente na esfera pública é forçosamente uma igualdade de desiguais, que necessitam ser igualados em alguns aspectos e para fins específicos. O fator igualador não surge da natureza humana, se é que existe tal “natureza”, mas de elementos exteriores. Para Arendt, a igualdade somente pode existir na esfera pública. No âmbito privado da vida não existe igualdade, pois os vínculos entre as pessoas, como os do parentesco, comportam a subordinação de uns a outros, não deixam espaço para a distinção e, sobretudo, favorecem a uniformidade. Igualdade não quer dizer “identidade”, uniformidade. É, ao contrário, condição para a distinção. Seu oposto não é a diferença, e sim a desigualdade. A diferença e a distinção, cabe recordar, são para Arendt elementos essenciais da igualdade política.

WINCKER, Silvana. Igualdade e cidadania em Hannah Arendt.

Disponível em: <<https://www.revistesdc.com.br/seer/index.php/rbdc/article/download/47/47tas.unijui.edu.br/index.php/revistadireitoemdebate/article/.../434>>. Acesso em: 7 jun. 2018.

Texto 6

Somos diferentes, não nascemos iguais, não temos as mesmas oportunidades, não somos influenciados pelas mesmas coisas, tornando impossível querer que todos vivam em um mundo igual. Entretanto, somos todos humanos, seres vivos, oscilamos em mesma conservação (vida), bem-estar (mal-estar), felicidade (infelicidade) e o direito de ser. Acima de tudo, temos direito de ser tratados como iguais. Apesar disso, há aqueles que precisam de mais ou de menos em determinada situação. Quando uma senhora de 80 anos entra no ônibus, existem alguns assentos preferenciais para ela, enquanto todo o resto da população divide os assentos comuns. Pela igualdade pura não deveriam todos os assentos ser iguais? Essa senhora precisa se sentar mais do que a trabalhadora mais jovem e cansada que entrou junto com ela? Bem, o caso é que sim. Não é apenas questão de “respeito aos mais velhos” ou “merecimento”; é questão de equidade, que deverá auxiliar a igualdade quando necessário.

SABINO, Samuel. Equidade e igualdade: somos todos iguais?. Disponível em: <<http://www.abrhbrasil.org.br/cms/materias/artigos/equidade-e-igualdade-somos-todos-iguais/>>. Acesso em: 07 jun. 2018. (Adaptado).

Com base na leitura da coletânea, escolha UMA das três propostas de construção textual (dissertação, narração ou carta argumentativa) apresentadas a seguir e discuta a questão-tema abaixo:

Em um mundo visivelmente desigual, em que consiste a igualdade?

DISSERTAÇÃO

O **artigo de opinião** é um gênero textual no qual são apresentados argumentos para convencer os leitores a respeito da validade de um ponto de vista sobre determinado assunto.

De posse dessa orientação, amparando-se na leitura dos textos da coletânea e ainda em sua visão de mundo, imagine-se na função de articulista, de uma revista ou de um jornal de circulação nacional, e escreva um artigo de opinião posicionando-se acerca da questão-tema desta prova.

NARRAÇÃO

O gênero **crônica**, em sentido atual, é uma narrativa que se caracteriza por basear-se em considerações do cronista acerca de fatos correntes e marcantes do cotidiano. Em torno desses fatos, o autor manifesta uma visão subjetiva, pessoal e crítica.

Tendo em vista essa definição de crônica, crie uma narrativa a partir da seguinte situação: você convidou um colega deficiente visual para estudar, com o objetivo de fazerem um concurso. Sua intenção, embora você fosse mais necessitado do que ele, era ajudá-lo, uma vez que sua preparação e domínio do conteúdo das provas eram melhores. Ocorre que você não foi aprovado, mas seu colega foi, em razão das vagas oferecidas a deficientes. Furiosa, sua mãe achou o resultado injusto devido à superioridade do seu conhecimento em comparação ao do colega. Conte qual foi sua reação com respeito ao resultado do concurso e ao comportamento e opinião de sua mãe. Não deixe de transmitir suas possíveis reflexões e impressões sobre a situação criada, obviamente, relacionando-a com o tema desta prova. Sua narração, portanto, deverá ser em primeira pessoa.

CARTA ARGUMENTATIVA

A **carta de leitor** é um gênero textual, comumente argumentativo, que circula em jornais e revistas. Seu objetivo é emitir um parecer de leitor sobre matérias e opiniões diversas publicadas nesses meios de comunicação.

Considerando a definição desse gênero textual, a leitura da coletânea e, ainda, suas experiências pessoais, escreva uma carta de leitor a um jornal ou revista de circulação nacional, emitindo seu ponto de vista – contrário, favorável ou outro que transcenda esses posicionamentos – a respeito da discussão exposta no **Texto 6** da coletânea.

OBSERVAÇÃO: Ao concluir sua carta, **NÃO** a assine; subscreva-a com a expressão **UM (A) LEITOR (A)**.

Rascunho da Redação

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

RASCUNHO

Folha de Resposta da Prova de Redação - Processo Seletivo UEG - Curso de Direito

Dissertação

Narração

Carta argumentativa

TÍTULO:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____

12. _____

13. _____

14. _____

15. _____

16. _____

17. _____

18. _____

19. _____

20. _____

21. _____

22. _____

23. _____

24. _____

25. _____

26. _____

27. _____

28. _____

29. _____

30. _____



CHAVE DE CORREÇÃO

(Uso exclusivo da banca avaliadora)

<i>MODALIDADE</i> <i>ITENS AVALIADOS</i>	DISSERTAÇÃO	NARRAÇÃO	CARTA ARGUMENTATIVA	OBSERVAÇÕES DA BANCA
TEMA: 20				
MODALIDADE DE TEXTO: 10				
COLETÂNEA: 10				
MODALIDADE DE LÍNGUA PADRÃO: 10				
COESÃO/COERÊNCIA: 20				
TOTAL: 70				

“Na correção desta prova, serão considerados o conteúdo, a capacidade de leitura, aliada ao desenvolvimento de senso crítico, por meio da fidelidade ao tema proposto e da habilidade de selecionar e aproveitar, de forma consciente e crítica, os fragmentos textuais da coletânea disponíveis para auxiliar no desenvolvimento do conteúdo abordado na redação; competência para lidar com as características próprias das modalidades textuais propostas (narração, dissertação ou carta argumentativa); adequação à norma padrão da Língua Portuguesa, e se pertinente ao projeto de texto, a outras variantes linguísticas; propriedade de uso de mecanismos de coesão e coerência textual, isto é, domínio da articulação das ideias do texto, de forma lógica e clara, por meio do uso de conectores e operadores argumentativos, tais como conjunções, pronomes relativos, tempos e modos verbais, entre outros”.

De acordo com critérios definidos no Edital do Processo Seletivo UEG 2018 – Curso de Direito, será atribuída nota ZERO às provas cuja folha de resposta:

- tenha sido escrita a lápis, mesmo que parcialmente;
- estiver com letra ilegível ou incompreensível;
- contiver qualquer sinal que identifique o candidato;
- estiver fora do tema proposto;
- apresentar-se como cópia *ipsis litteris* da coletânea de textos.