

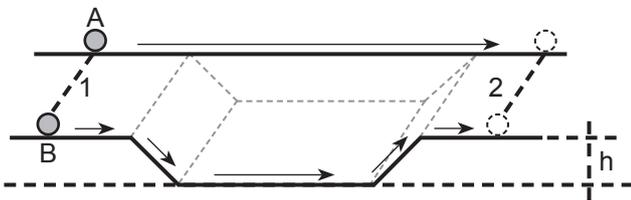
INSTRUÇÃO GERAL: Para cada questão, escolher apenas uma alternativa de resposta.

FÍSICA

INSTRUÇÃO: Para responder às questões 1 a 10, considere o campo gravitacional uniforme.

Questão 1

Na figura abaixo, são representadas, em perspectiva, duas esferas, **A** e **B**, que deslizam livres de quaisquer atritos sobre dois trilhos. Em um mesmo instante, as duas esferas passam pela posição (1) com velocidades iguais, medidas em relação a um mesmo referencial inercial. Ao passarem pela posição (2), qual será a relação entre os módulos das velocidades das esferas **A** e **B** e entre os intervalos de tempo necessários para elas percorrerem as distâncias entre (1) e (2)?

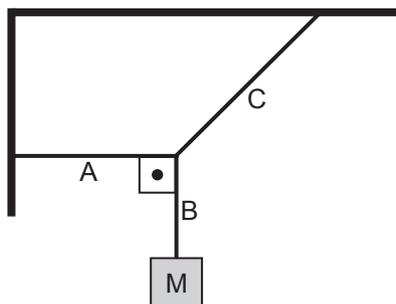


- A) $v_A > v_B$ e $\Delta t_A = \Delta t_B$
- B) $v_A > v_B$ e $\Delta t_A < \Delta t_B$
- C) $v_A = v_B$ e $\Delta t_A < \Delta t_B$
- D) $v_A = v_B$ e $\Delta t_A = \Delta t_B$
- E) $v_A < v_B$ e $\Delta t_A > \Delta t_B$

Questão 2

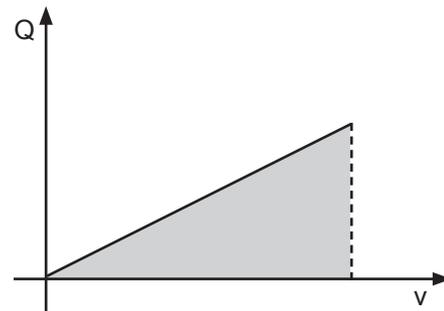
No sistema apresentado na figura abaixo, o bloco **M** está em equilíbrio mecânico em relação a um referencial inercial. Os três cabos, **A**, **B** e **C**, estão submetidos, cada um, a tensões respectivamente iguais a \vec{T}_A , \vec{T}_B e \vec{T}_C . Qual das alternativas abaixo representa corretamente a relação entre os módulos dessas forças tensoras?

- A) $T_A > T_C$
- B) $T_A < T_C$
- C) $T_A = T_C$
- D) $T_B = T_C$
- E) $T_B > T_C$



Questão 3

O gráfico abaixo representa a quantidade de movimento **Q** em função da velocidade **v** para uma partícula de massa **m**.

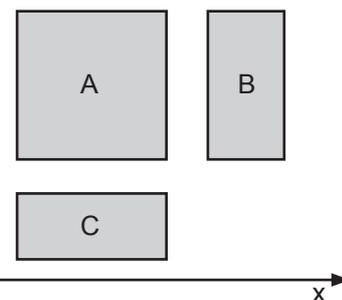


A área hachurada no gráfico é numericamente igual a qual grandeza física?

- A) Impulso
- B) Deslocamento
- C) Energia cinética
- D) Força resultante
- E) Torque

Questão 4

As três placas de um mesmo material metálico, **A**, **B** e **C**, representadas na figura abaixo são submetidas a um mesmo aumento na temperatura.



Assumindo que todas as placas inicialmente estejam em equilíbrio térmico entre si, o maior aumento na dimensão paralela ao eixo **x** e o maior aumento na área ocorrem, respectivamente, nas placas

- A) A e B.
- B) A e C.
- C) B e A.
- D) C e B.
- E) C e A.

Questão 5

Em uma máquina térmica ideal que opere em ciclos, todos os processos termodinâmicos, além de reversíveis, não apresentariam dissipação de energia causada por possíveis efeitos dos atritos internos nos mecanismos ou turbulências no fluido operador da máquina. O ciclo de Carnot é um bom exemplo de processo termodinâmico idealizado, que apresentaria a maior eficiência possível na transformação de calor em trabalho útil. A eficiência para uma máquina de Carnot operando entre as temperaturas absolutas de 300 K e 900 K seria de aproximadamente _____, e a entropia do sistema ficaria _____ durante o processo.

- A) 66 % – maior
- B) 66 % – igual
- C) 33 % – menor
- D) 33 % – maior
- E) 100 % – igual

Questão 6

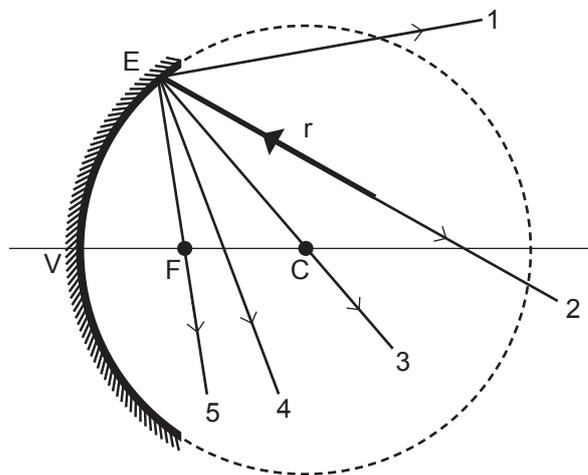
Em Física, os modelos utilizados na descrição dos fenômenos da refração e da reflexão servem para explicar o funcionamento de alguns instrumentos ópticos, tais como telescópios e microscópios.

Quando um feixe monocromático de luz refrata ao passar do ar ($n_{AR} = 1,00$) para o interior de uma lâmina de vidro ($n_{vidro} = 1,52$), observa-se que a rapidez de propagação do feixe _____ e que a sua frequência _____. Parte dessa luz é refletida nesse processo. A rapidez da luz refletida será _____ que a da luz incidente na lâmina de vidro.

- A) não muda – diminui – a mesma
- B) diminui – aumenta – menor do
- C) diminui – não muda – a mesma
- D) aumenta – não muda – maior do
- E) aumenta – diminui – menor do

Questão 7

Na figura abaixo, ilustra-se um espelho esférico côncavo **E** e seus respectivos centro de curvatura (**C**), foco (**F**) e vértice (**V**). Um dos infinitos raios luminosos que incidem no espelho tem sua trajetória representada por **r**. As trajetórias de 1 a 5 se referem a possíveis caminhos seguidos pelo raio luminoso refletido no espelho.

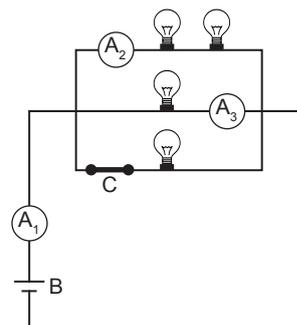


O número que melhor representa a trajetória percorrida pelo raio **r**, após refletir no espelho **E**, é

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Questão 8

Na figura abaixo, estão representadas quatro lâmpadas idênticas associadas por fios condutores ideais a uma bateria ideal **B**. Uma chave interruptora **C** e três amperímetros ideais também fazem parte do circuito. Na figura, a chave interruptora está inicialmente fechada, e os amperímetros **A**₁, **A**₂ e **A**₃ medem intensidades de correntes elétricas, respectivamente, iguais a **i**₁, **i**₂ e **i**₃.



Quando a chave interruptora **C** é aberta, as leituras indicadas por **A₁**, **A₂** e **A₃** passam a ser, respectivamente,

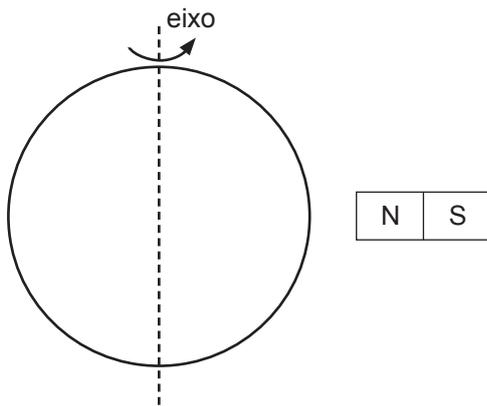
- A) menor que **i₁**, menor que **i₂** e igual a **i₃**.
- B) menor que **i₁**, igual a **i₂** e igual a **i₃**.
- C) igual a **i₁**, maior que **i₂** e maior que **i₃**.
- D) igual a **i₁**, igual a **i₂** e menor que **i₃**.
- E) maior que **i₁**, maior que **i₂** e maior que **i₃**.

Questão 9

Sobre o fenômeno de indução eletromagnética, apresentam-se três situações:

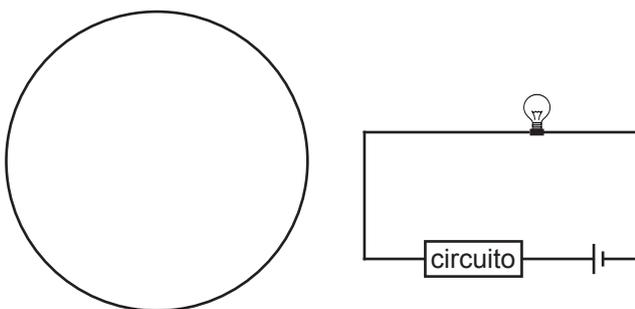
Situação 1:

Uma espira condutora gira em torno do eixo indicado, enquanto um ímã encontra-se em repouso em relação ao mesmo eixo.



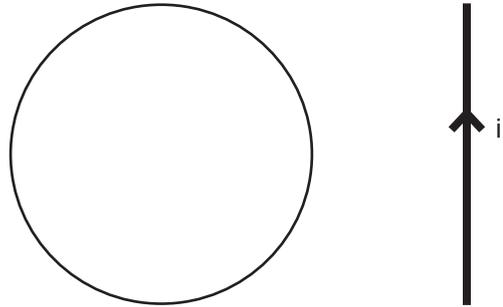
Situação 2:

Uma espira condutora encontra-se em repouso em relação a um circuito elétrico no qual uma lâmpada pisca com uma frequência constante.



Situação 3:

Uma espira condutora se encontra em repouso em relação a um fio condutor retilíneo, ligado a um circuito elétrico, no qual circula uma corrente elétrica **i** contínua e constante.

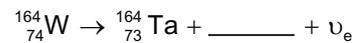
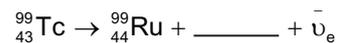


Verifica-se uma corrente elétrica induzida na espira condutora na(s) situação(ões)

- A) 1, apenas.
- B) 3, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

Questão 10

Utilize as partículas β^+ (beta-mais), β^- (beta-menos) e α (alfa) para completar as lacunas dos decaimentos radioativos abaixo:



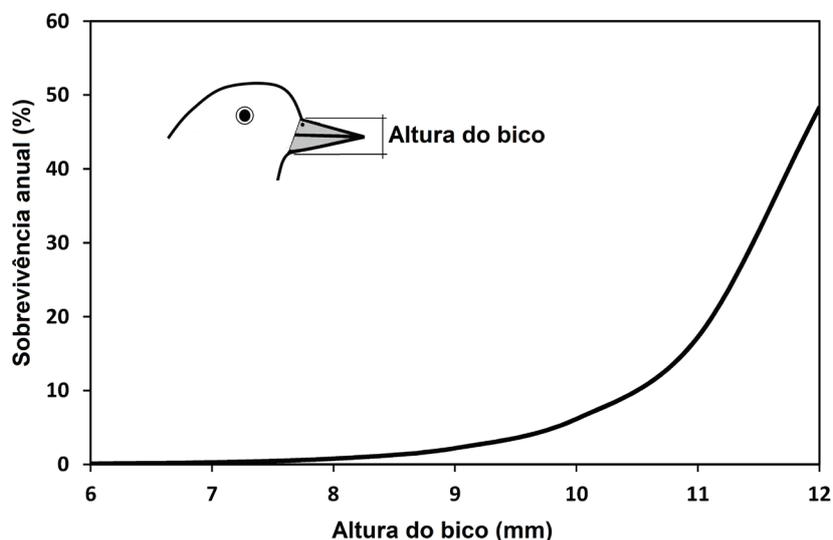
Considerando que $\bar{\nu}_e$ e ν_e são, respectivamente, as representações do anti-neutrino do elétron e do neutrino do elétron, o correto preenchimento das lacunas, de cima para baixo, é

- A) β^- α β^+
- B) β^+ β^- α
- C) β^+ α β^-
- D) β^- β^+ α
- E) α β^- β^+

BIOLOGIA

Questão 11

A figura abaixo apresenta a variação das taxas anuais de sobrevivência de *Geospiza fortis*, nas ilhas Galápagos, em função da altura do bico, em anos de forte seca, os quais ocasionaram a redução de cerca de 85% da população.



Krebs, 2001 (dados aproximados).

Com base na interpretação da figura e em conhecimentos de biologia evolutiva, afirma-se:

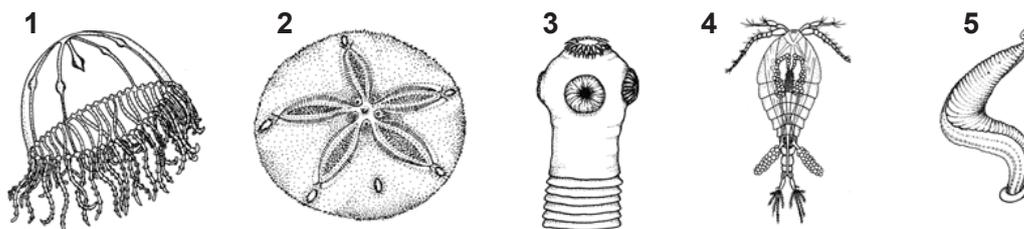
- I. Os indivíduos com maior altura de bico apresentaram maior sobrevivência.
- II. A sobrevivência diferencial de fenótipos se caracteriza como o aspecto focal da teoria evolutiva de Darwin.
- III. O gráfico exemplifica um processo seletivo do tipo estabilizador ou centralizador.

Está/Estão correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

Questão 12

Observe as imagens abaixo e identifique os grupos taxonômicos a que pertencem.



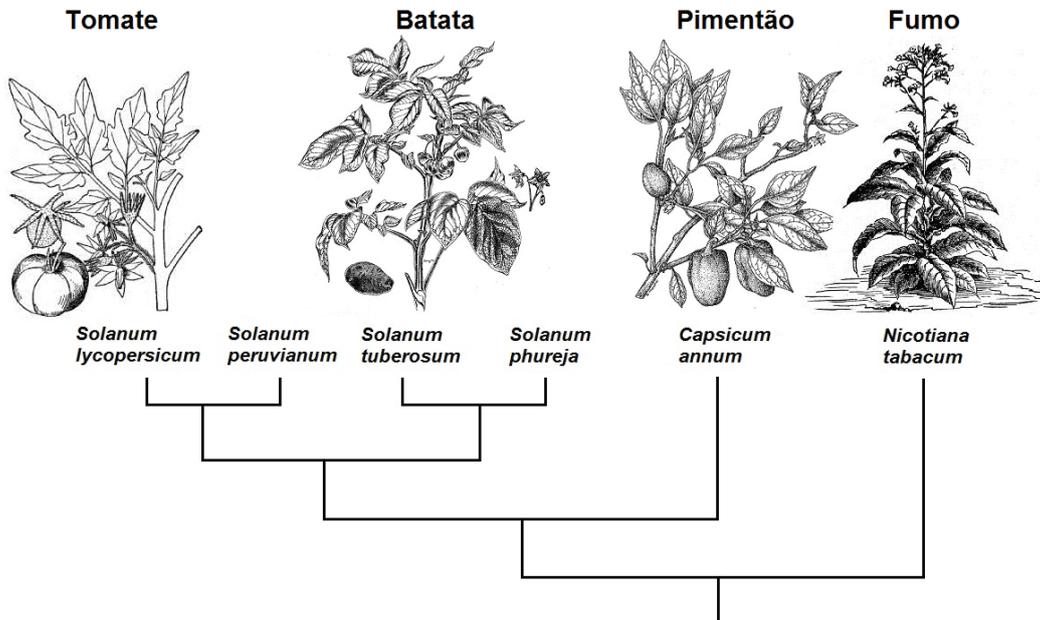
<http://biodidac.bio.uottawa.ca>

Os táxons representados pelas imagens de 1 a 5 são, respectivamente:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---------------|---------------|-----------------|-----------|-----------------|
| A) | Cnidaria | Echinodermata | Platyhelminthes | Crustacea | Annelida |
| B) | Echinodermata | Cnidaria | Annelida | Crustacea | Mollusca |
| C) | Echinodermata | Cnidaria | Annelida | Hexapoda | Platyhelminthes |
| D) | Cnidaria | Echinodermata | Platyhelminthes | Miriapoda | Annelida |
| E) | Mollusca | Porifera | Annelida | Miriapoda | Platyhelminthes |

Questão 13

A figura abaixo mostra um cladograma que relaciona filogeneticamente algumas espécies da família Solanaceae, originárias das Américas.



https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/e/ed/Cladograma_de_las_solan%C3%A1ceas.jpg

Com base no cladograma apresentado, afirma-se:

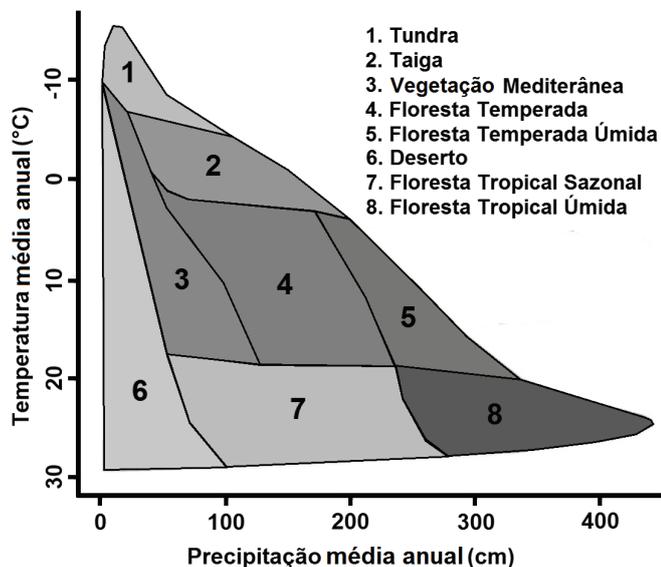
- I. O gênero *Capsicum* está mais próximo filogeneticamente de *Solanum* do que de *Nicotiana*.
- II. A espécie *S. peruvianum* está mais próxima filogeneticamente de *S. lycopersicum* do que de *S. tuberosum*.
- III. As espécies de Solanaceae apresentadas no cladograma constituem um grupo monofilético.

Está/Estão correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

Questão 14

A figura abaixo, adaptada de Kunstler *et al.* (2016), representa a ocorrência de diferentes biomas em função do efeito sinérgico entre níveis de temperatura e de precipitação.



http://www.nature.com/nature/journal/v529/n7585/fig_tab/nature16476_F1.html

Com base na figura, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Em temperaturas médias anuais superiores a 20°C, podemos encontrar desertos ou florestas tropicais, dependendo dos níveis de precipitação.
- B) Em temperaturas médias anuais de cerca de 10°C e precipitação média ligeiramente inferior a 200 cm/ano, encontramos a floresta temperada.
- C) Apenas a tundra ocorre em temperaturas médias anuais inferiores a -10°C.
- D) A vegetação mediterrânea não ocorre em temperaturas menores que 0°C.
- E) Em precipitações superiores a 300 cm/ano e temperaturas médias anuais superiores a 20°C, encontramos florestas tropicais úmidas.

Questão 15

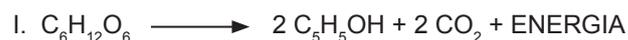
A febre amarela, a esquistossomose e a malária são doenças tropicais que causam a morte de milhares de pessoas ao redor do mundo, inclusive no Brasil. A febre amarela é transmitida por mosquitos dos gêneros *Aedes*, *Haemagogus* e *Sabethes*; a esquistossomose tem como vetor moluscos do gênero *Biomphalaria*; e a malária, mosquitos do gênero *Anopheles*.

Os organismos patogênicos responsáveis pela febre amarela, pela esquistossomose e pela malária são, respectivamente,

- A) uma bactéria, um platelminto e um vírus.
- B) um vírus, um nematelminto e um protozoário.
- C) um vírus, um platelminto e um protozoário.
- D) uma bactéria, um nematelminto e um vírus.
- E) um vírus, um platelminto e uma bactéria.

Questão 16

Observe as reações químicas abaixo:



A partir da análise das reações acima, marque a alternativa correta.

- A) A reação I é catabólica e corresponde à respiração celular.
- B) A reação I é exotérmica e pode explicar a hipótese heterotrófica para a origem da vida.
- C) A reação II corresponde a um processo dividido em duas fases que são dependentes de luz para a sua ocorrência.
- D) A reação II é um tipo de reação anabólica que não pode ser realizada por indivíduos do Domínio Eukarya.
- E) A reação III, embora seja aeróbica, produz um saldo energético inferior à reação I.

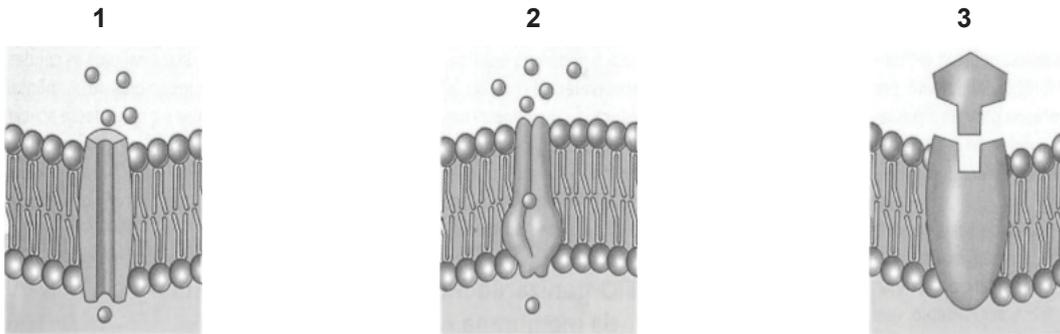
Questão 17

Sobre o citoesqueleto, é correto afirmar que

- A) está presente em células procarióticas e eucarióticas.
- B) está relacionado à ciclose, contínuo movimento de organelas e substâncias no citosol, envolvendo proteínas como actina e miosina.
- C) organiza a estrutura interna celular, mas não define a forma da célula.
- D) o movimento amebóide de algumas células depende de suas adaptações.
- E) os microfilamentos de actina que o compõem se originam dos centrosomos, também chamados de centro de organização celular.

Questão 18

O modelo do mosaico fluido das membranas celulares, proposto por Singer e Nicholson, corresponde a uma bicamada lipídica com proteínas associadas.



Relacione as proteínas de membrana representadas nas figuras acima com suas respectivas funções na célula, numerando os parênteses.

- () Permitem a passagem livre de certas substâncias pela membrana.
- () Permitem a ligação com moléculas sinalizadoras que desencadeiam processos intracelulares.
- () Interação de maneira específica com algumas moléculas e íons, carregando-os através da membrana, muitas vezes contra um gradiente de concentração.

A sequência correta que preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) 1 – 2 – 3
- B) 1 – 3 – 2
- C) 2 – 1 – 3
- D) 3 – 1 – 2
- E) 3 – 2 – 1

Questão 19

O pâncreas é o órgão responsável pela produção de hormônios como a insulina e o glucagon. Sobre esses dois hormônios, é correto afirmar que

- A) a insulina é um hormônio hiperglicemiante, pois aumenta os níveis de glicose dentro das células.
- B) o glucagon é um hormônio hipoglicemiante, pois diminui os níveis de glicose na circulação.
- C) o glucagon promove o catabolismo das moléculas de glicogênio armazenadas no pâncreas em casos de jejum prolongado.
- D) moléculas de lipídeos tendem a competir com a insulina pelo seu receptor em indivíduos com sobrepeso.
- E) verifica-se produção de insulina em indivíduos com diabetes do tipo 1, mas não do tipo 2.

Questão 20

Em uma população humana hipotética, em equilíbrio, composta por 10000 indivíduos, constatou-se que a frequência de homocigotos recessivos “aa” é de 0,36. Considerando que se trata de um locus bialélico, calcula-se que o número esperado de indivíduos heterocigotos do sexo feminino nessa população seja, aproximadamente,

- A) 1600.
- B) 1800.
- C) 2400.
- D) 4800.
- E) 5000.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Responder às questões 21 a 24 com base no texto 1.

TEXTO 1

01 Muitas vezes, quando pensamos em ritual, duas
02 ideias nos vêm à mente: por um lado, a noção de que um
03 ritual é algo formal e arcaico, quase que desprovido de
04 conteúdo, algo feito para celebrar momentos especiais
05 e nada mais; por outro lado, podemos pensar que os
06 rituais estão ligados apenas à esfera religiosa, a um
07 culto ou a uma missa.

08 Segundo alguns autores, nossa vida de todos os
09 dias – a vida social – é marcada por um eterno conflito
10 entre dois opostos: ou o caos total, onde ninguém
11 segue nenhuma regra ou lei, ou uma ordem absoluta,
12 quando todos cumpririam à risca todas as regras e leis
13 já estabelecidas. A visão desses opostos não deixa
14 de ser engraçada: alguém consegue imaginar nossa
15 sociedade funcionando de uma dessas maneiras? É
16 evidente que não.

17 Dizemos que os rituais emprestam formas conven-
18 cionais e estilizadas para organizar certos aspectos da
19 vida social, mas por que esta formalidade?

20 Ora, as formas estabelecidas para os diferentes
21 rituais têm uma marca comum: a repetição. Os rituais,
22 executados repetidamente, conhecidos ou identificáveis
23 pelas pessoas, concedem certa segurança. Pela
24 familiaridade com a(s) sequência(s) ritual(is), sabemos
25 o que vai acontecer, celebramos nossa solidariedade,
26 partilhamos sentimentos, enfim, temos uma sensação
27 de coesão social. É assim que entendemos: “cada ritual
28 é um manifesto contra a indeterminação”. Através da
29 repetição e da formalidade, elaboradas e determinadas
30 pelos grupos sociais, os rituais demonstram a ordem e
31 a promessa de continuidade desses mesmos grupos.

Adaptado de RODOLPHO, Adriane Luísa. Rituais,
ritos de passagem e de iniciação: uma revisão
da bibliografia antropológica.

In: *Estudos Teológicos*, v. 44, n. 2, p. 138-146, 2004

Questão 21

Considere o parágrafo a seguir e as opções para inseri-lo no texto.

Entretanto, uma solução de consenso é alcançada por todas as sociedades, quando a coletividade consegue – ou tenta – trazer os diversos acontecimentos diários que envolvem os indivíduos para dentro de uma esfera de controle e ordem, esfera esta coletiva, social. Os rituais, nesse sentido, concedem autoridade e legitimidade quando estruturam e organizam as posições de certas pessoas, os valores morais e as visões de mundo.

O trecho em que o parágrafo pode ser inserido corretamente, mantendo a coesão e a coerência com os demais, é

- A) entre as linhas 07 e 08, depois do primeiro parágrafo.
- B) entre as linhas 16 e 17, depois do segundo parágrafo.
- C) entre as linhas 19 e 20, depois do terceiro parágrafo.
- D) na linha 21, depois do ponto final.
- E) no final do texto, depois do quarto parágrafo.

Questão 22

Sobre o conteúdo do texto, é correto afirmar:

- A) Os rituais, por serem demasiadamente formais, são desprovidos de conteúdo.
- B) Os conflitos inerentes à vida social tornam-se mais evidentes quando ritualizados.
- C) Os rituais garantem segurança às pessoas em uma sociedade em constante transformação.
- D) A repetição – marca comum de todos os rituais – impede que haja avanços na sociedade.
- E) Os rituais consagram-se na esfera coletiva, minimizando os riscos de desaparecimento de grupos sociais.

Questão 23

Os verbos “emprestam” (linha 17), “concedem” (linha 23) e “demonstram” (linha 30) poderiam ser substituídos, respectivamente, por

- A) se valem de, conferem, evidenciam.
- B) se inspiram em, consideram, explicam.
- C) se aliam a, facilitam, revelam.
- D) se assemelham a, permitem, comprovam.
- E) recorrem a, inserem, simulam.

Questão 24

Analise as substituições sugeridas para as palavras ou expressões indicadas, preenchendo os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso).

- () “quase que” (linha 03) por “quase”
- () “identificáveis” (linha 22) por “identificados”
- () “certa” (linha 23) por “alguma”
- () “enfim” (linha 26) por “finalmente”
- () “É assim que” (linha 27) por “Consequentemente”

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – V – F – F – F
- B) V – F – V – F – F
- C) V – F – F – V – V
- D) F – V – V – F – V
- E) F – F – V – V – F

INSTRUÇÃO: Responder às questões 25 a 29 com base no texto 2.

TEXTO 2

Festas de casamento falsas viram moda na Argentina

01 Comida gostosa, música boa, bar liberado _____
02 noite toda... quem nunca _____ até altas horas numa
03 boa festa de casamento? Esse ritual, que muitos já
04 presenciaram ao longo da vida, é, porém, desconhe-
05 cido para alguns representantes das gerações mais
06 jovens.

07 Mas há uma solução para elas: Casamento Falso
08 (ou Falsa Boda, no nome original em espanhol), uma
09 ideia de cinco amigos de La Plata, na Argentina. O
10 detalhe era que os convidados não eram amigos ou
11 parentes dos noivos, mas ilustres desconhecidos que
12 compraram entradas para o evento.

13 Martín Acerbi, um publicitário de 26 anos, estava
14 cansado de ir sempre _____ mesmas boates. “Quería-
15 mos organizar uma festa diferente, original”, disse. E
16 assim pensaram em fazer esse evento “temático”, que
17 chamaram de Casamento Falso.

18 Pablo Boniface, um profissional de *marketing* de
19 32 anos que esteve em um Casamento Falso em
20 Buenos Aires em julho, disse que para ele foi a oca-
21 sião perfeita para realizar algo que sempre quis fazer:
22 colocar uma gravata.

23 “Para mim essas festas são até melhores do que
24 um casamento real, _____ você não precisa se sentar
25 com estranhos e ficar entediado. Você passa bons
26 momentos com seus amigos e não se encontra com
27 todos os tios e avôs que normalmente frequentam
28 essas cerimônias”, disse Pablo.

Adaptado de: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/08/150831_falsos_casamentos_tg.
Acesso em 07 set. 2016.

Questão 25

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- A) a – se divertiu – às – porque
- B) à – divertiu-se – as – por que
- C) a – divertiu-se – as – porque
- D) à – se divertiu – às – por que
- E) a – divertiu-se – às – por que

Questão 26

Analise as propostas de reescrita de trechos do texto.

- I. Embora muitas pessoas tenham presenciado esse ritual ao longo da vida, alguns representantes das gerações mais jovens o desconheciam (linhas 03 a 06).
- II. O detalhe era que, em vez de amigos ou parentes dos noivos, os convidados eram ilustres desconhecidos que adquiriram ingressos para a ocasião (linhas 09 a 12).
- III. Ele disse que a ideia de realizar um evento “temático” – o Casamento Falso – partiu do desejo de organizarem uma festa diferente, que fosse original (linhas 14 a 17).
- IV. Pablo argumenta que é possível passar bons momentos com os amigos e não se encontra com todos os tios e avôs que normalmente vão a essas cerimônias (linhas 25 a 28).

As propostas que mantêm o sentido e a correção do texto são apenas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e IV.
- E) II, III e IV.

Questão 27

Considere as propostas para alterar a pontuação original do texto.

- I. As reticências da linha 02 poderiam ser corretamente substituídas por “e etc.”.
- II. Nas linhas 07 e 21, os dois-pontos poderiam ser substituídos por vírgula, mas isso atenuaria a coesão entre as ideias.
- III. A vírgula da linha 16 poderia ser substituída por dois-pontos, sem prejuízo à correção e ao sentido da frase.
- IV. Na linha 20, uma vírgula poderia ser acrescentada depois de “Buenos Aires”, sem prejuízo ao texto.

Estão corretas apenas as propostas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

Questão 28

Observe as expressões a seguir em seu contexto.

- “música boa” (linha 01)
- “ilustres desconhecidos” (linha 11)
- “ir sempre” (linha 14)
- “ocasião perfeita” (linhas 20 e 21)
- “seus amigos” (linha 26)

Quantas das expressões acima manteriam o sentido caso a ordem entre as palavras que as constituem fosse alterada?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

Questão 29

A afirmação de Pablo Bonaface, no último parágrafo do texto, permite inferir que

- A) tios e avôs não frequentam casamentos falsos.
- B) casamentos reais não permitem o encontro com os amigos.
- C) casamentos reais não fazem parte das cerimônias que ele frequenta.
- D) casamentos reais são chatos uma vez que se precisa conviver com parentes desconhecidos.
- E) a possibilidade de escolher a melhor companhia torna os casamentos falsos prazerosos.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 30 com base nos textos 1, 2 e 3.

TEXTO 3

ritual *Datação:* 1614

- substantivo masculino
1. Rubrica: liturgia.
livro que contém os ritos estabelecidos por uma religião e a forma de executar as cerimônias
 2. Derivação: por metonímia.
o culto religioso; cerimônia, liturgia
 3. Derivação: por metonímia.
conjunto de atos e práticas próprias de uma cerimônia ritualística
 4. Derivação: por extensão de sentido.
conjunto das regras socialmente estabelecidas que devem ser observadas em qualquer ato solene; cerimonial
- adjetivo de dois gêneros
5. relativo ou pertencente a rito
 6. conforme a um rito, que se assemelha a um rito

Adaptado de: Dicionário eletrônico Houaiss da língua portuguesa 3.0. Acesso em 07 set. 2016.

Questão 30

Sobre a relação entre os textos, é correto afirmar:

- A) A acepção 1 da palavra “ritual” (texto 3) pode ser encontrada no primeiro parágrafo do texto 1.
- B) A acepção 2 da palavra “ritual” (texto 3) é explorada no primeiro parágrafo do texto 2.
- C) As acepções 3 e 4 (texto 3) são objeto de discussão do texto 1.
- D) Nas linhas 21 e 24 do texto 1, as palavras “rituais” e “ritual(is)” ilustram a acepção 5 (texto 3).
- E) A palavra “evento”, na linha 16 do texto 2, está empregada de acordo com a acepção 6 (texto 3).

REDAÇÃO

Na página seguinte, são apresentados três temas. Examine-os atentamente, escolha **um** deles e elabore um texto dissertativo com **25 a 30 linhas**, no qual você exporá suas ideias a respeito do assunto.

Ao realizar sua tarefa, tenha presentes os seguintes aspectos:

- ◆ Você deverá escrever uma dissertação; portanto, mesmo que seu texto possa conter pequenas passagens narrativas ou descritivas, nele **deverão predominar suas opiniões** sobre o assunto que escolheu.
- ◆ Você deverá escrever o seu texto de acordo com as novas regras ortográficas.
- ◆ Evite fórmulas preestabelecidas ao elaborar seu texto. O mais importante é que ele apresente ideias organizadas, apoiadas por argumentos consistentes, e esteja de acordo com a norma culta escrita.
- ◆ Procure ser original. **Não utilize em sua dissertação cópias de textos da prova nem de parágrafos que introduzem os temas.**
- ◆ Antes de passar a limpo, à tinta, na folha definitiva, assinale o tema desenvolvido no campo indicado, na parte superior da folha.
- ◆ Releia seu texto com atenção e faça os reparos que julgar necessários.
- ◆ Não é permitido usar corretor líquido. Se cometer algum engano ao passar a limpo, não se preocupe: risque a expressão equivocada e reescreva, deixando claro o que pretende comunicar.
- ◆ Lembre-se de que **não serão considerados:**
 - textos que não desenvolverem um dos temas propostos;
 - textos redigidos a lápis ou ilegíveis.

Boa prova!

TEMA 1

Prática de rituais e identidade familiar

Os rituais são parte essencial da vida familiar, podendo ser entendidos como hábitos de vida relativamente estruturados e repetitivos, através dos quais os membros de uma família comunicam significados aos níveis manifesto, simbólico e até inconsciente. (...) Apesar do seu caráter universal, os rituais – rotinas, tradições e celebrações – são expressos de forma diferente em cada família, com cada uma descobrindo e construindo os seus, moldando-os à sua imagem.

Adaptado de: <http://oficinadepsicologia.com/a-importancia-dos-rituais-familiares>. Acesso em 07 out. 2016.

Se você optar por este tema, **apresente um ou dois rituais cultivados por sua família que contribuem para o estabelecimento da identidade familiar**. Ao dissertar, justifique a relevância desse(s) ritual(ais) para o fortalecimento dos laços entre os membros da família.

TEMA 2

Casar é “modinha”?

O casamento voltou a ficar na moda entre os jovens, conforme revela uma pesquisa feita em 30 países. Mas, afinal, qual a idade para pensar em casamento? Uma pesquisa com 30 mil pessoas, de 60 países, mostra que casar está nos planos de 19% da chamada geração Z, que tem entre 15 e 20 anos, e de 17% da geração Y, que tem de 21 a 34 anos.

Adaptado de: <http://g1.globo.com/hora1/noticia/2016/01/pesquisa-revela-que-o-casamento-volta-ficar-na-moda-entre-os-jovens.html>. Acesso em 06 out. 2016.

Para desenvolver este tema, você deverá **considerar a hipótese de que o aumento da adesão dos jovens ao casamento seja apenas um modismo, manifestando o seu ponto de vista sobre ela**. Procure avaliar a realidade ao seu redor, principalmente a forma como se comportam os(as) seus(suas) amigos(as) em relação ao casamento para fundamentar sua argumentação.

TEMA 3

Os rituais religiosos e o homem contemporâneo

Qual a situação atual em relação ao aspecto ritualístico das religiões? O religioso praticante toma parte nos vários rituais da sua igreja, e, indubitavelmente, este fato constitui uma das razões mais significativas da sua ida à igreja. Devido ao fato de que existe muito pouca oportunidade para o homem moderno participar em conjunto de ações de devoção, qualquer forma de ritual exerce tremenda atração, mesmo que alienada dos sentimentos e anseios mais significativos da nossa vida diária.

Adaptado de: FROMM, Erich. *Psicanálise e religião*. 3. ed. Rio de Janeiro: Ed. Livro Ibero-americano Ltda., 1966, pp. 125-139. Disponível em: <http://www.filosofiaesoterica.com/ler.php?id=1017#.V8yTNTWPFII>. Acesso em 04 set. 2016.

Considerando o excerto acima e as características da vida moderna, **apresente seu ponto de vista sobre o esvaziamento do real significado dos rituais religiosos que fazem parte da história da humanidade, não importando a crença de origem**.

Se escolher este tema, analise as causas e as consequências desse esvaziamento e fundamente seu posicionamento com dados da realidade que julgar relevantes para a argumentação.

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____