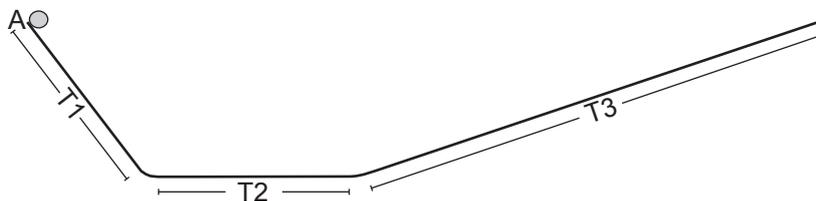


INSTRUÇÃO GERAL: Para cada questão, escolher apenas uma alternativa de resposta.

FÍSICA

INSTRUÇÃO: Para responder às questões 1 e 2, considere as afirmativas referentes à figura e ao texto abaixo.



Na figura acima, está representada uma pista sem atrito, em um local onde a aceleração da gravidade é constante. Os trechos **T1**, **T2** e **T3** são retilíneos. A inclinação de **T1** é maior do que a inclinação de **T3**, e o trecho **T2** é horizontal. Um corpo é abandonado do repouso, a partir da posição **A**.

Questão 1

Com base nessas informações, afirma-se:

- I. O movimento do corpo, no trecho **T1**, é uniforme.
- II. No trecho **T3**, o corpo está em movimento com aceleração diferente de zero.
- III. No trecho **T2**, a velocidade e a aceleração do corpo têm a mesma direção e o mesmo sentido.

1) Está/Estão correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

Questão 2

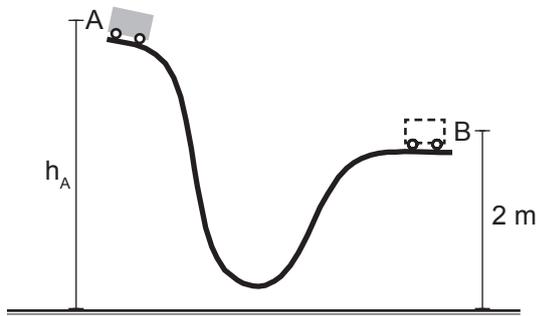
Sobre as mesmas informações, afirma-se que a força resultante sobre o corpo

- I. é nula no trecho **T2**.
- II. mantém a sua direção e o seu sentido durante todo o movimento.
- III. é maior em módulo no trecho **T1** do que no trecho **T3**.

2) Está/Estão correta(s) a(s) afirmativa(s)

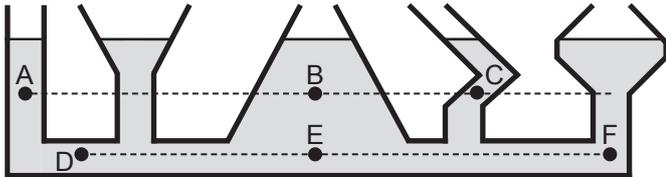
- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 3 com base na figura abaixo, que representa o trecho de uma montanha-russa pelo qual se movimentam um carrinho com massa de 400 kg. A aceleração gravitacional local é de 10 m/s^2 .



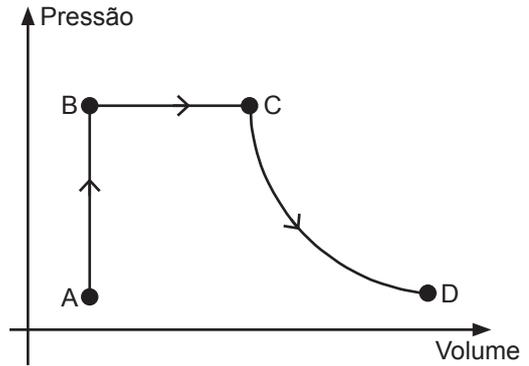
- 3) Partindo do repouso (ponto **A**), para que o carrinho passe pelo ponto **B** com velocidade de 10 m/s , desprezados todos os efeitos dissipativos durante o movimento, a altura h_A , em metros, deve ser igual a
- A) 5
 - B) 7
 - C) 9
 - D) 11
 - E) 13

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 4, analise a figura abaixo, que representa um recipiente com cinco ramos abertos à atmosfera, em um local onde a aceleração gravitacional é constante, e complete as lacunas do texto que segue. As linhas tracejadas, assim como o fundo do recipiente, são horizontais.



- 4) Considerando que o recipiente está em equilíbrio mecânico e contém um fluido de massa específica constante, afirma-se que a pressão exercida pelo fluido no _____ é _____ pressão exercida pelo fluido no _____.
- A) ponto **A** – menor que a – ponto **D**
 - B) ponto **A** – menor que a – ponto **C**
 - C) ponto **B** – igual à – ponto **E**
 - D) ponto **D** – menor que a – ponto **F**
 - E) ponto **D** – igual à – ponto **C**

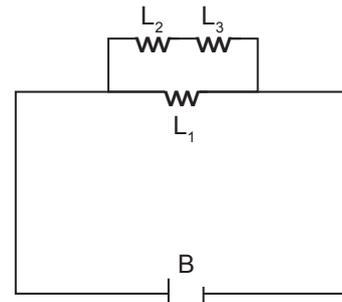
INSTRUÇÃO: Para responder à questão 5, analise a figura abaixo, que representa transformações termodinâmicas às quais um gás ideal está submetido, e complete as lacunas do texto que segue.



- 5) De acordo com o gráfico, a temperatura do gás no estado **A** é _____ do que a do estado **B**. A transformação **BC** é _____, e o trabalho envolvido na transformação **CD** é _____ do que zero.
- A) maior – isobárica – maior
 - B) menor – isométrica – maior
 - C) menor – isobárica – menor
 - D) maior – isométrica – menor
 - E) menor – isobárica – maior
- 6) Comparando as características ondulatórias da radiação ultravioleta e das micro-ondas, é correto afirmar que
- A) ambas possuem a mesma frequência.
 - B) as micro-ondas não podem ser polarizadas.
 - C) apenas a radiação ultravioleta pode ser difratada.
 - D) ambas se propagam no vácuo com velocidades de mesmo módulo.
 - E) apenas as micro-ondas transportam quantidade de movimento linear.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 7, considere o texto e a figura abaixo.

No circuito abaixo, estão representadas três lâmpadas idênticas, L_1 , L_2 e L_3 , associadas por fios condutores ideais a uma bateria ideal B . Cada uma das lâmpadas dissipa, respectivamente, uma potência P_1 , P_2 e P_3 .

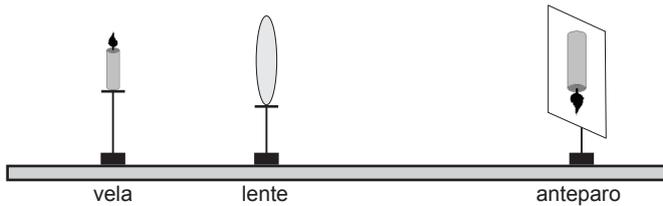


7) Sobre a potência elétrica dissipada pelas lâmpadas, é correto afirmar que:

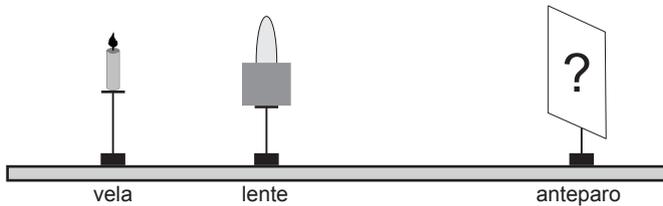
- A) $P_1 = P_2 = P_3$
- B) $P_1 < P_2 < P_3$
- C) $P_1 > P_2 = P_3$
- D) $P_1 < P_2 = P_3$
- E) $P_1 > P_2 > P_3$

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 8, analise a situação em que diferentes raios luminosos emanam de um mesmo ponto de uma vela e sofrem refração ao passarem por uma lente.

Montagem 1: A vela encontra-se posicionada entre o foco e o dobro da distância focal (ponto antiprincipal) de uma lente convergente. A imagem da vela está projetada no anteparo.



Montagem 2: A metade inferior da lente foi obstruída por uma placa opaca.



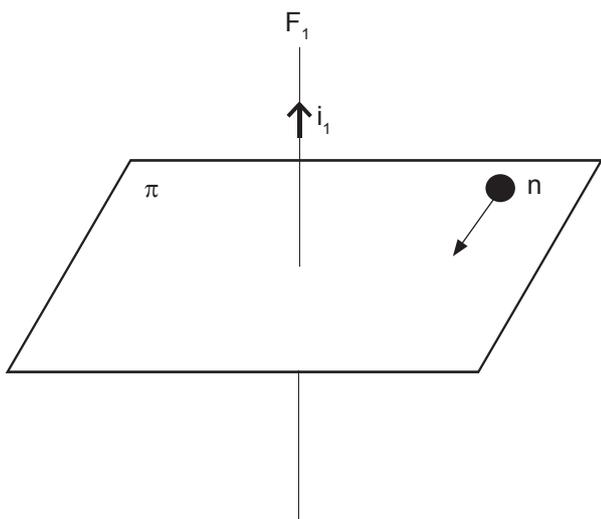
8) Na montagem 2, a imagem projetada no anteparo será:

- A) (Apenas a metade superior da vela é vista, e com uma intensidade luminosa menor que a da imagem formada na montagem 1.)
- B) (Apenas a metade superior da vela é vista, e com a mesma intensidade luminosa que a da imagem formada na montagem 1.)
- C) (Apenas a metade inferior da vela é vista, e com a mesma intensidade luminosa que a da imagem formada na montagem 1.)
- D) (Toda a vela é vista, e com a mesma intensidade luminosa que a da imagem formada na montagem 1.)
- E) (Toda a vela é vista, e com uma intensidade luminosa menor que a da imagem formada na montagem 1.)

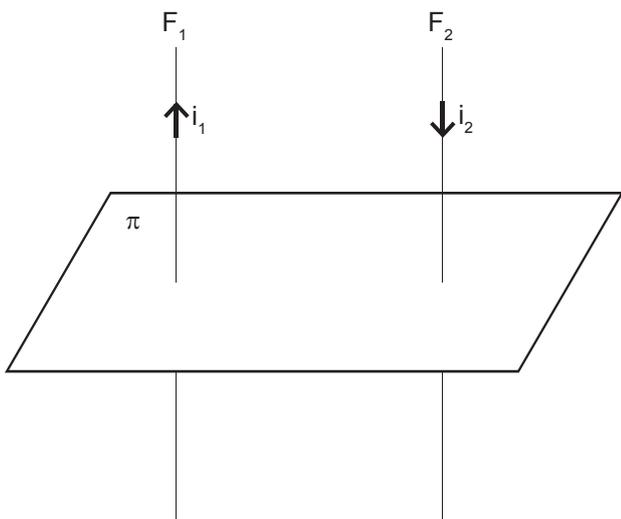
INSTRUÇÃO: Responder à questão 9 com base na informação e nas três situações a seguir apresentadas.

Um fio retilíneo F_1 muito longo é percorrido por uma corrente elétrica de intensidade constante i_1 . O condutor está disposto perpendicularmente ao plano π em três situações distintas:

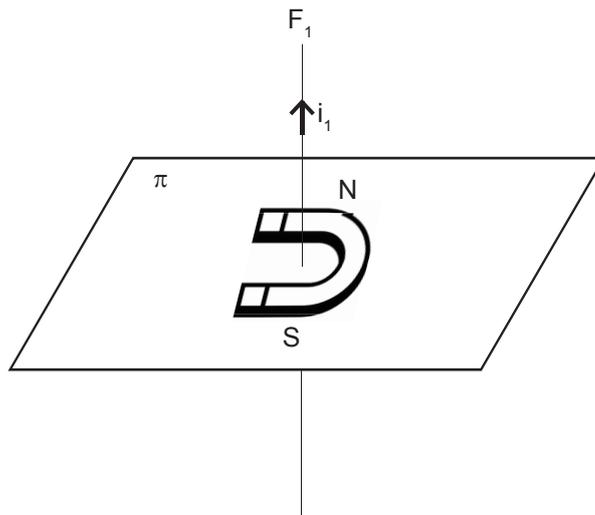
Situação 1: Um nêutron se aproxima do fio F_1 com velocidade crescente em relação ao fio.



Situação 2: Um segundo condutor retilíneo F_2 , muito longo e percorrido por uma corrente elétrica constante i_2 , é disposto paralelamente ao fio F_1 , ficando bem próximo dele.



Situação 3: Um ímã em formato de U é disposto no plano π , envolvendo o fio F_1 .



9) Em qual(ais) situação(ões) atua uma força de origem magnética no fio F_1 ?

- A) Na 1, apenas.
- B) Na 2, apenas.
- C) Na 3, apenas.
- D) Na 2 e na 3, apenas.
- E) Na 1, na 2 e na 3.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 10, associe os itens da coluna A às informações da coluna B.

Coluna A

- 1. Fissão Nuclear
- 2. Fusão Nuclear

Coluna B

- () Processo cujos produtos são radioativos de longa duração.
- () Processo de conversão de energia que ocorre no Sol.
- () Processo de funcionamento da usina de Fukushima, onde, em 2011, houve um acidente nuclear.

10) A numeração correta, de cima para baixo, é

- A) 2 – 1 – 2
- B) 1 – 1 – 2
- C) 1 – 2 – 1
- D) 1 – 2 – 2
- E) 2 – 1 – 1

BIOLOGIA

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 11, leia as informações a seguir e relacione as colunas A e B, numerando os parênteses.

Até cerca de 20 anos atrás, biólogos dividiam a diversidade da vida em cinco reinos: plantas, animais, fungos, eucariotos unicelulares e procariotos. A disponibilidade de novas análises, como a comparação entre genomas, por exemplo, permite que se reavalie constantemente o número e os limites dos reinos. Assim, hoje é consenso que todos os reinos da vida estão agrupados nos domínios Eukarya, Archea e Bacteria.

Considere os organismos pertencentes aos domínios da coluna A e relacione-os com as características que lhes são próprias, apresentadas na coluna B.

Coluna A

1. Eukarya
2. Bacteria e Archea
3. Bacteria, Archea e Eukarya

Coluna B

- () constituição unicelular
- () presença de carioteca
- () membrana com lipídeos
- () ausência de citoesqueleto
- () genoma em cromossomos lineares

11) O preenchimento correto dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) 2 – 1 – 1 – 2 – 3
- B) 2 – 2 – 1 – 3 – 3
- C) 2 – 1 – 2 – 3 – 1
- D) 3 – 2 – 2 – 3 – 3
- E) 3 – 1 – 3 – 2 – 1

INSTRUÇÃO: Responder à questão 12 com base nos grupamentos taxonômicos, os quais aparecem ilustrados nos quadrinhos do biólogo e cartunista Fernando Gonsales.



12) Das opções abaixo, a maior diversidade genética será encontrada em um(a)

- A) Filo.
- B) Classe.
- C) Divisão.
- D) Família.
- E) Gênero.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 13 com base na figura e nas informações a seguir.

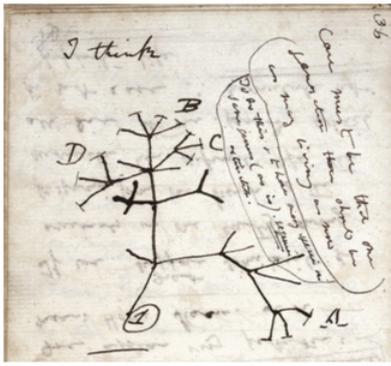


Figura disponível em: <http://darwin-online.org.uk/>. Acesso em 20/4/2015.

Uma revolução no pensamento científico ocorreu quando Charles Darwin explicou a origem das espécies de seres vivos. O desenho acima, com tal explicação, está em uma de suas cadernetas de anotações. Graças a esses estudos, afirma-se:

- I. Todas as espécies encontradas no planeta têm um ancestral comum.
- II. Uma espécie pode desaparecer se houver fracasso reprodutivo nas populações.
- III. Mutações genéticas podem originar uma nova espécie se transmitidas à descendência.
- IV. Mudanças morfológicas adquiridas em resposta a variações ambientais são passadas à geração seguinte.

13) Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) I, III e IV.

14) Adenina, guanina e citosina são bases presentes tanto na estrutura de DNA como na de RNA. Qual das moléculas abaixo também está presente em ambas?

- A) Uracil.
- B) Timina.
- C) Ribose.
- D) Fosfato.
- E) Desoxirribose.

15) Um jogo hipotético para computador ensina temas da ecologia na manutenção do equilíbrio dos ecossistemas. No nível inicial, a poluição e a redução de sol e chuva afetaram a disponibilidade de vegetais e, conseqüentemente, desencadearam morte de herbívoros e de carnívoros. Na tentativa de contornar o dano ao ambiente, o jogador deve usar a ferramenta “Transferência de Energia em Teias Alimentares e Níveis Tróficos” e, com ela,

- A) retirar espécies exóticas introduzidas no ambiente, evitando o excesso de competição.
- B) introduzir a ação de ambientalistas especializados na conservação das espécies em risco.
- C) iniciar a campanha de esclarecimento sobre sustentabilidade e desenvolvimento sustentável.
- D) aumentar a biomassa de organismos heterótrofos, mudando a estrutura da pirâmide alimentar.
- E) aproveitar a decomposição da matéria orgânica morta para favorecer as plantas com um solo fértil.

16) Baseados nos conhecimentos biológicos, pesquisadores brasileiros têm buscado converter água e luz solar em combustível. A estratégia é separar oxigênio e hidrogênio pela quebra da molécula de água, usando a energia luminosa. Para isso, um nanomaterial será usado para absorver a energia luminosa que promoverá essa reação. Oxigênio e hidrogênio gasosos serão, então, armazenados e, quando recombinados, produzirão eletricidade e água. Um processo semelhante é realizado naturalmente nos vegetais durante a fase luminosa da fotossíntese, quando há _____ para quebrar a molécula de água e liberar _____ gasoso. Com a luz, há transferência de _____ para NADP⁺ e, finalmente, é gerado(a) _____, que atuará como combustível químico.

- A) ADP – hidrogênio – oxigênio – clorofila
- B) ATP – oxigênio – hidrogênio – ATP
- C) ATP – hidrogênio – oxigênio – ADP
- D) clorofila – oxigênio – hidrogênio – ATP
- E) clorofila – hidrogênio – oxigênio – ADP

- 17) Uma diferença importante entre animais e vegetais é o crescimento corporal; ao contrário dos animais, as plantas crescem ao longo de toda a vida. O crescimento indeterminado dos vegetais se dá graças aos tecidos embrionários perenes, denominados meristemas. Os processos celulares fundamentais para a atividade desse crescimento são a mitose e a diferenciação celular, responsáveis, respectivamente, pelo(a) _____ e pelo(a) _____.
- A) proliferação – seleção do número de células nos tecidos
 - B) redução do número de cromossomos – proliferação celular
 - C) seleção do número de células – atividade de crescimento celular
 - D) variabilidade dos tipos celulares – aumento do número de células
 - E) aumento do número de células – especialização das células dos diversos tecidos
-

- 18) Assim como o crescimento corporal, o envelhecimento tem características diferentes nos variados grupos de organismos. Um fator que contribui para a incapacidade da manutenção da integridade das células e dos tecidos é o acúmulo de danos causados pelos radicais livres de oxigênio (RLO). No interior da célula, os RLO alteram fosfolípidos e nucleotídeos, causando danos, respectivamente, às estruturas de
- A) carioteca e centríolos.
 - B) lâmina celular e cromátides.
 - C) parede celular e fuso acromático.
 - D) membrana celular e cromossomos.
 - E) membrana plasmática e citoesqueleto.
-

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 19, leia as informações e complete os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso).

A taxa de morte precoce causada por doenças contagiosas diminuiu nas populações humanas que contam com saneamento básico. Populações pobres, porém, ainda sofrem com endemias contagiosas. Conhecidas como doenças negligenciadas, elas podem ser tratadas, mas o tratamento não está disponível nas áreas mais pobres do mundo. Sobre algumas dessas doenças, apresentam-se as informações a seguir.

- () A esquistosomose, causada por parasitos platelmintos, pode ser diagnosticada no exame de fezes.
 - () A erradicação de caramujos, hospedeiros intermediários, reduziria as taxas de esquistossomose.
 - () Tanto o mal de Chagas como a malária poderiam ser controlados com inseticidas tóxicos ao barbeiro.
 - () O uso de fármacos pode melhorar problemas crônicos do coração causados pelo mal de Chagas.
- 19) O preenchimento correto dos parênteses, de cima para baixo, é
- A) V – V – V – F
 - B) V – F – F – F
 - C) V – V – F – V
 - D) F – F – V – V
 - E) F – F – F – V
-

- 20) A proteção da superfície corporal dos mamíferos contra os elementos físicos e químicos do ambiente externo é feita pelo tecido _____, por meio de _____.
- A) conjuntivo – osteoblastos e adipócitos
 - B) conjuntivo fibroso – fibrócitos e mioblastos
 - C) epitelial glandular – secreção exócrina e endócrina
 - D) reticular denso – células endoteliais e de uma camada de colágeno
 - E) epitelial de revestimento – melanócitos e de uma camada de queratina
-

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Responder às questões 21 a 23 com base nos textos 1 e/ou 2.

TEXTO 1

01 Substituir o carro pela bicicleta e a fralda descartável
02 por fralda de pano são parte das escolhas que trans-
03 formam a cada dia a vida do casal Luis e Lia Patrício,
04 analista de informática e veterinária, respectivamente.
05 Moradores de Curitiba, eles optaram por viver de uma
06 maneira mais simples.

07 Cláudio Oliver também é adepto da simplicidade
08 como forma de vida. Tanto que, há quase seis anos, lar-
09 gou o consultório dentário onde trabalhava como dentista
10 para viver uma vida com mais sentido, conforme ele mes-
11 mo diz. Oliver é coordenador da Casa da Videira, um co-
12 letivo definido como uma associação sem fins lucrativos
13 que desenvolve iniciativas nas áreas ambiental e social
14 em busca de um estilo de vida equilibrado e coerente,
15 promovendo práticas regenerativas para o bem comum.

<http://g1.globo.com/pr/parana/noticia/2013/10/familias-urbanas-preferem-vida-simples-facilidades-modernas.html>

TEXTO 2



<http://www.juniao.com.br/um-dia-consiguiremos/>

21) A charge – texto 2 – aborda a questão do uso do carro nas grandes cidades. A relação entre os recursos verbais e não verbais nesse texto revela que

- A) as falhas no serviço de transporte público tolhem as iniciativas bem-intencionadas.
- B) o discurso ambientalista propõe formas radicais de resolver os problemas da poluição do ar.
- C) os cidadãos passam por dilemas quando submetidos a pressões sociais que exigem sacrifícios pessoais.
- D) a agressão ao meio ambiente não irá cessar enquanto não forem adotadas medidas coercitivas contra os que poluem.
- E) a acomodação de uma pequena parcela da população pode invalidar a luta dos verdadeiros cidadãos por um mundo melhor.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 22, considere as afirmativas sobre o conteúdo e a composição dos textos 1 e 2.

- I. A tendência social delineada nas pequenas narrativas que compõem o texto 1 é referida, de forma sintética, por uma passagem do texto 2.
- II. O texto 2 se constrói a partir do diálogo entre as personagens; já no texto 1, o discurso das pessoas mencionadas não aparece.
- III. O texto 2 se apresenta como uma contraposição ao ponto de vista dos moradores de Curitiba mencionados no texto 1.

22) Está/Estão correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

23) Sobre o valor e o emprego dos verbos nos textos 1 e 2, a afirmativa **INCORRETA** é:

- A) Se no lugar de “Substituir” (linha 01) fosse usado “Preferir”, a construção, segundo a norma padrão, seria “Preferir a bicicleta ao carro e a fralda de pano a descartável”.
- B) O presente do indicativo, no texto 1, é usado para compor um cenário atual, habitual.
- C) “viver de uma maneira mais simples” (linhas 05 e 06) e “viver uma vida com mais sentido” (linha 10) apresentam o mesmo verbo, mas há mudança na transitividade.
- D) O verbo “conseguir”, no texto 2, poderia ser empregado no presente, sem alteração significativa do sentido da charge.
- E) A omissão do complemento que pode ser recuperado pelo contexto, como em “eu não consegui”, é traço da linguagem informal reproduzida na charge.

INSTRUÇÃO: Responder às questões 24 a 27 com base no texto 3.

TEXTO 3

01 Das opções políticas à escolha do creme que se
02 usa no rosto, as decisões que tomamos agora parecem
03 carregadas de implicações morais. Temos, desde os
04 gregos, quase trinta séculos de pensamento sobre ética.
05 E, se isso nem de longe resolve problemas que vão da
06 organização familiar à pesquisa científica, não é apenas
07 porque hoje há dilemas com os quais não se sonhava
08 em Atenas: todo sistema moral sempre será insuficiente
09 perante a realidade. Hoje, quando a filosofia é uma dis-
10 ciplina acadêmica, perdemos a ideia de completude que
11 ela representava no mundo pagão antigo. Em *Pursuits*
12 *of Wisdom*, um belo panorama do pensamento ético da
13 antiguidade, John Cooper, da Universidade Princeton,
14 lembra que, entre os gregos, a filosofia era antes de
15 tudo um modo de vida, um guia para a virtude e a felici-
16 dade. E, que lindo, não se concebia que pudesse haver
17 felicidade sem virtude. (...) Na filosofia moderna, o foco
18 especializado dos pensadores da ética saiu do sujeito e
19 de suas virtudes (ou falta delas) para se focar em ações:
20 é certo ou errado comer carne, ou usar o carro para ir
21 ao trabalho todo dia? Mas a sabedoria fundamental – no
22 sentido mais substantivo desse adjetivo – da filosofia
23 grega é incontornável. Marco Zingano, professor do
24 Departamento de Filosofia da USP, lembra que a ética
25 das virtudes, proposta sobretudo por Aristóteles, tem
26 uma relevância especial hoje: “Uma ideia cara à ética
27 das virtudes é que as decisões devem ser tomadas em
28 função das circunstâncias, a partir de uma certa sensibili-
29 dade moral.” Nessa concepção, somos, cada um de nós,
30 agentes morais: todas as decisões éticas são tomadas
31 em primeira pessoa, e é inadmissível que a voz de um
32 agente moral seja usurpada.

Veja, dezembro de 2013, edição 2353 (adaptado).

- 24) A partir da leitura do texto 3, infere-se que, da antiguidade aos dias de hoje, o homem
- A) deixou de refletir sobre o modo como seu comportamento individual repercute na construção da realidade compartilhada por todos.
 - B) alterou o alcance de suas reflexões filosóficas, aplicando-as a aspectos práticos do cotidiano.
 - C) evoluiu em termos éticos, pois percebeu que apenas as escolhas corretas podem proporcionar felicidade.
 - D) distanciou-se da filosofia grega, tornando-se mais virtuoso, à medida que passou a agir levando em conta o julgamento social.
 - E) apresenta-se mais sensível em relação aos direitos dos outros, descuidando-se de suas obrigações perante a sociedade.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 25, analise a frase “Mas a sabedoria fundamental – no sentido mais substantivo desse adjetivo – da filosofia grega é incontornável” (linhas 21 a 23) e preencha os parênteses com V (verdadeiro) ou F (falso), considerando o contexto.

- () O “mas” redireciona o desenvolvimento argumentativo, estabelecendo uma oposição entre o que se modificou e o que não pode ser modificado.
 - () O trecho entre travessões apresenta um comentário de natureza metalinguística e poderia ser deslocado para o fim da frase, com os devidos ajustes na pontuação, sem alteração no sentido do texto.
 - () A palavra “substantivo” está empregada, no contexto, com o sentido de “essencial”, “inerente”.
 - () O adjetivo “incontornável” enfatiza a ideia de que nem tudo o que diz respeito à moral é flexível.
- 25) O correto preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é
- A) V – F – V – V
 - B) V – V – F – V
 - C) F – F – V – V
 - D) F – V – V – F
 - E) F – V – F – F

26) A relação entre o exemplo e o recurso argumentativo empregado no texto está correta em:

- A) “Das opções políticas à escolha do creme que se usa no rosto, as decisões que tomamos agora parecem carregadas de implicações morais.” (linhas 01 a 03) – Ironia
- B) “E, se isso nem de longe resolve problemas que vão da organização familiar à pesquisa científica, não é apenas porque hoje há dilemas com os quais não se sonhava em Atenas: todo sistema moral sempre será insuficiente perante a realidade” (linhas 05 a 09) – Raciocínio lógico
- C) “Hoje, quando a filosofia é uma disciplina acadêmica, perdemos a ideia de completude que ela representava no mundo pagão antigo.” (linhas 09 a 11) – Gradação
- D) “a filosofia era antes de tudo um modo de vida, um guia para a virtude e a felicidade” (linhas 14 a 16) – Refutação
- E) “e, que lindo, não se concebia que pudesse haver felicidade sem virtude” (linhas 16 e 17) – Ilustração hipotética

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 27, analise as possibilidades de reescrita da última frase do texto 3 (linhas 29 a 32).

- I. Assim, somos cada um de nós agentes morais e, sendo inviável que alguém censure a opinião de um agente moral, todas as decisões éticas que tomamos em primeira pessoa, são inalienáveis.
- II. Nessa linha de pensamento, todo indivíduo é um agente moral, e as decisões éticas são sempre tomadas em primeira pessoa, não se admitindo a apropriação indevida da voz de um agente moral.
- III. De acordo com essa concepção, cada um de nós é um agente moral cuja voz não deve ser tolhida, porque todas as decisões éticas são particulares e intransferíveis, não podendo pois ser alienadas.

27) A(s) proposta(s) que mantém / mantêm o sentido e a correção da frase original é/são

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

INSTRUÇÃO: Responder às questões 28 e 29 com base no texto 4.

TEXTO 4

01 O ser humano precisa ser educado para a convivên-
02 cia. Todo processo de aprendizagem supõe descentra-
03 mento, um sair de si mesmo, tanto do ponto de vista da
04 inteligência como da afetividade e da moral. _____, a
05 descoberta de que o outro é um “outro-eu” é fundamental
06 para que possamos superar o egocentrismo. _____, o
07 desenvolvimento desses três níveis mentais (inteligência,
08 afetividade e moralidade) não é automático, exigindo a
09 intermediação dos agentes culturais.

10 Do ponto de vista moral, a evolução se dará a partir
11 da superação do comportamento heteronômico – que se
12 baseia na obediência sem crítica – até atingir a maturi-
13 dade, pela conquista da autonomia. O abandono do dog-
14 matismo que exige a obediência cega não se confunde,
15 _____, com uma postura individualista, mas sim com
16 a capacidade de participar ativamente da elaboração
17 de regras comprometidas com a vida em comunidade.

In: ARANHA, M.L.A.; MARTINS, M.H.P.

Filosofando: introdução à filosofia. São Paulo: Moderna, 2003. (fragmento)

28) Os nexos que preenchem correta e respectivamente as lacunas do texto estão reunidos em:

- A) Por exemplo – Por isso – porém
- B) Ou seja – Não obstante – portanto
- C) Qual seja – No entanto – assim
- D) Por exemplo – Não obstante – assim
- E) Ou seja – No entanto – porém

29) De acordo com as ideias do segundo parágrafo, o comportamento heteronômico caracteriza-se pela

- A) atitude egocêntrica.
- B) falta de autonomia.
- C) postura individualista.
- D) ausência de afetividade.
- E) desobediência às regras.

INSTRUÇÃO: Responder à questão 30 com base na leitura dos textos 1, 2, 3 e 4.

30) Para compor esta prova, foram selecionados quatro textos que, apesar de diferentes quanto ao gênero, abordam um tema em comum: _____. Quanto à sequência de apresentação, os textos 1 e 2 são mais _____; e os textos 3 e 4, mais _____.

- A) a crise moral do homem contemporâneo
objetivos
subjetivos
- B) o fator humano e as questões ambientais
simples
complexos
- C) o desenvolvimento da consciência social
abstratos
concretos
- D) as implicações morais da vida em sociedade
concretos
abstratos
- E) a perda da ética e da responsabilidade
subjetivos
objetivos

REDAÇÃO

Na página seguinte, são apresentados três temas. Examine-os atentamente, escolha **um** deles e elabore um texto dissertativo com **25 a 30 linhas**, no qual você exporá suas ideias a respeito do assunto.

Ao realizar sua tarefa, tenha presentes os seguintes aspectos:

- ◆ Você deverá escrever uma dissertação; portanto, mesmo que seu texto possa conter pequenas passagens narrativas ou descritivas, nele **deverão predominar suas opiniões** sobre o assunto que escolheu.
- ◆ Você pode escrever o seu texto de acordo com as novas regras ortográficas, ou manter a grafia anterior ao Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. As duas opções serão aceitas.
- ◆ Evite fórmulas preestabelecidas ao elaborar seu texto. O mais importante é que ele apresente ideias organizadas, apoiadas por argumentos consistentes, e esteja de acordo com a norma culta escrita.
- ◆ Procure ser original. **Não utilize em sua dissertação cópias de textos da prova nem de parágrafos que introduzem os temas.**
- ◆ Antes de passar a limpo, à tinta, na folha definitiva, releia seu texto com atenção e faça os reparos que julgar necessários.
- ◆ Não é permitido usar corretor líquido. Se cometer algum engano ao passar a limpo, não se preocupe: risque a expressão equivocada e reescreva, deixando claro o que pretende comunicar.
- ◆ Lembre-se de que **não serão considerados**:
 - textos que não desenvolverem um dos temas propostos;
 - textos redigidos a lápis ou ilegíveis.

Boa prova!

Tema 1

Vida simples: quando menos é mais

Um emissora de televisão veiculou, em março de 2015, uma campanha publicitária que propunha a reflexão sobre o uso consciente dos recursos naturais e reforçava a responsabilidade de cada cidadão no desenvolvimento sustentável do planeta. A primeira fase do projeto contou com o lançamento de um vídeo institucional com depoimentos de artistas, incentivando o público a aderir a *slogans* como:

Menos desperdício, mais atitude!
Menos indiferença, mais participação!
Menos consumo, mais consciência!

Se você optar pelo tema 1, imagine-se participante da campanha e disserte sobre como é possível contribuir pessoalmente para o desenvolvimento sustentável do planeta.

Para isso, apresente uma ou mais ações que você realiza ou pretende realizar com o objetivo de simplificar a vida e/ou consumir menos.

Tema 2

O homem virtuoso

O filósofo francês André Comte-Sponville, na obra *Pequeno tratado das grandes virtudes* (1999), elenca uma série de qualidades morais que deveriam ser buscadas e praticadas pelos homens de todas as épocas, tais como *humildade, gentileza, tolerância, justiça, solidariedade, coragem, gratidão, fidelidade, compaixão...*

Para dissertar sobre o tema 2, escolha uma das virtudes citadas, caracterize-a e justifique sua importância, mostrando como ela pode contribuir para o desenvolvimento moral do indivíduo e para a sua convivência com os demais.

Tema 3

Filosofia, hoje?

“...mesmo se disséssemos que o objeto da Filosofia não é o conhecimento da realidade, nem o conhecimento da nossa capacidade de conhecer, mesmo se disséssemos que o objeto da Filosofia é apenas a vida moral ou ética, ainda assim o estilo filosófico e a atitude filosófica permaneceriam, pois as perguntas filosóficas – o que, por que e como – permanecem.”

Marilena Chauí. *Convite à Filosofia*. 2000.

Diante disso, cabe questionar:

O que acontece quando filosofamos?
O que distingue o homem que filosofa dos demais?

Se o tema 3 for o escolhido, analise o lugar da Filosofia nos dias de hoje e a relação entre Filosofia e desenvolvimento humano, dissertando sobre como as atitudes que caracterizam o pensamento filosófico podem nos auxiliar a viver no mundo contemporâneo.

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____