

UEMG – Vestibular EaD 2019

Caderno de Prova 25/05 - manhã

Questão 01)

A ilustração representa seres vivos comumente encontrados em ambientes úmidos e sombreados.



(<http://goo.gl/GEVVu>. Acesso: 19/09/2012. Adaptado.)

Esses seres desempenham um importante papel na natureza, porque são capazes de

- A) oxidar compostos orgânicos ricos em enxofre por meio da quimiossíntese.
- B) produzir compostos orgânicos a partir da captação da energia luminosa.
- C) quebrar a molécula de glicose obtendo energia na ausência de oxigênio.
- D) realizar a decomposição da matéria orgânica devolvendo-a ao ambiente.

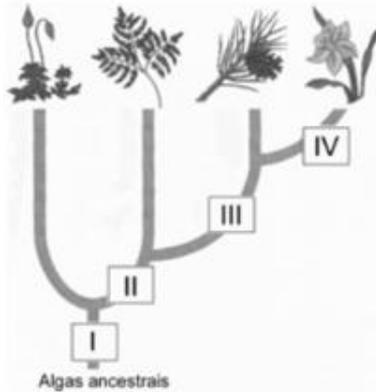
Questão 02)

As bactérias e as cianobactérias são organismos simples pertencentes ao Reino Monera que, comumente, mostram-se em grupamentos e apresentam material genético disperso no citoplasma. São características comuns a esses organismos o fato de serem

- A) pluricelulares e eucariontes.
- B) pluricelulares e procariontes.
- C) unicelulares e eucariontes.
- D) unicelulares e procariontes.

Questão 03

Considere a árvore filogenética dos vegetais a seguir.



(<http://www.vestibulandoweb.com.br/biologia/ufv2005abertaq3.jpg>. Acesso em: 16 fev. 2010.)

Quais ramos indicam, respectivamente, o aparecimento de um sistema condutor de seiva e o aparecimento do tubo polínico?

- A) I e III. B) I e IV. C) II e III. D) III e IV.

Questão 04)

O albinismo é a ausência completa de melanina na pele, olhos, pêlos e cabelos. Resulta da incapacidade de o indivíduo executar, em suas células, a transformação do aminoácido tirosina em melanina. Dois irmãos gêmeos, univitelinos, nasceram com essa anomalia e foram adotados por famílias diferentes, vivendo em condições ambientais opostas.

Com relação a esses irmãos gêmeos, são feitas as afirmativas abaixo:

- I. Independentemente do ambiente, os irmãos cresceram com as mesmas características genótípicas.
- II. O fenótipo do indivíduo sofre transformações, dependendo das condições ambientais.
- III. O fenótipo resulta da interação do genótipo com o meio ambiente.
- IV. Pelo fato de serem albinos, eles não sofrerão a influência do meio ambiente em que foram criados.

São **corretas** as afirmativas

- A) I, II e III, apenas. B) I, III e IV, apenas. C) II, III e IV, apenas. D) I, II, III e IV.

Questão 05)

O processo usual para detecção de algumas doenças ocorre através do exame conhecido como hemograma, o qual é capaz de determinar os diferentes elementos do sangue. O quadro abaixo mostra os valores de referência usados na contagem dessas células.

Elementos do sangue	Tipos de células	Valores de referência
Glóbulos vermelhos	Hemácias	5 200 000/mm ³
	Plaquetas	4 500 000/mm ³
Glóbulos brancos LEUCÓCITOS	Neutrófilos	62%
	Linfócitos	30%
	Monócitos	5%
	Eosinófilos	2%
	Basófilos	1%

- O hemograma ajuda na detecção de doenças, porque
- A) o número de hemácias é constante independentemente da altitude.
 - B) o número de eosinófilos diminui como resposta a doenças parasitárias.
 - C) os neutrófilos aumentam nos processos alérgicos com liberação de histamina.
 - D) os linfócitos estão associados à produção de anticorpos na defesa orgânica.

Questão 06)

O Sol emite energia basicamente através da luz branca. Por outro lado, a energia emitida pela Terra e sua atmosfera é

- A) sentida como calor.
- B) sentida como calor e como radiação ultravioleta.
- C) vista como luz.
- D) vista como luz e sentida como calor.

Questão 07)

Selecionando fatos que envolvem o conceito de força, foram escolhidas as situações abaixo.

- I. Alguns pedaços de papel são atraídos por uma régua que foi esfregada nos cabelos de um aluno.
- II. O núcleo de um átomo se mantém estável devido a forças atrativas entre as partículas que o constituem.
- III. Uma força de atração mantém a Lua em sua órbita em torno da Terra.
- IV. Uma bola de basquete cai ao chão após ser arremessada em uma cesta.

A situação que apresenta a atuação de uma força elétrica é

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.

Questão 08:

Leia o trecho:

“As vantagens da inserção da cadeia produtiva do biodiesel na matriz energética brasileira são muitas, porém é preciso qualificar a discussão. Uma das vantagens muito ressaltadas é a economia de divisas que traria o biodiesel em substituição ao óleo diesel. A PETROBRAS, entretanto, já produz cerca de 94% do total do diesel consumido no Brasil, devendo, em um curto prazo, ser autosuficiente nesse combustível (ANP, 2005). Esse fato remete à necessidade de se avaliar a questão mais criteriosamente, para não incorrer em gastos desnecessários.”

(RATHMANN; BENEDETTI; PLÁ; PADULA. Biodiesel: Uma alternativa estratégica na matriz energética do Brasil?, 2005, p.11. (www.biodiesel.gov.br/docs/ArtigoBiodieselGINCOB-UFRGS.pdf. Acesso em:12/06/2008.)

Uma das vantagens da inserção da cadeia produtiva do biodiesel na matriz energética brasileira é o fato de esse tipo de combustível

- A) ser feito de matéria orgânica em decomposição.
- B) limpar a atmosfera ao passar pela combustão.
- C) ser proveniente de uma fonte de energia renovável.
- D) suprir a falta brasileira de combustível, atualmente.

Questão 09)

Sochi, na Rússia, foi a sede dos Jogos Olímpicos de Inverno de 2014. Nessa edição, foram disputadas 15 modalidades esportivas, entre as quais se destaca o *bobsled*, no qual uma equipe de duas ou quatro pessoas realiza, em um trenó, uma descida cronometrada em uma pista de gelo sinuosa. Na partida, os atletas correm 50 m em sincronia e pulam dentro do trenó, assim, essa distância foi percorrida em aproximadamente 6 s.

(<http://goo.gl/V5h4Sa>. Acesso: 20/01/2014. Adaptado.)

Considerando que, nesses 50 m iniciais, o trenó, que parte do repouso, possui um movimento retilíneo uniformemente variado, o módulo da velocidade do trenó no momento em que os atletas pulam para o seu interior foi aproximadamente igual a

- A) 2,8 m/s.
- B) 8,3 m/s.
- C) 16,8 m/s.
- D) 60,5 m/s.

Questão 10)

O petróleo, o carvão e a radiação solar são _____ de energia. Mecânica e térmica são exemplos de _____ de energia. Na natureza, há uma diversidade de _____ de energia, mas são poucas as _____.

As palavras que completam **corretamente** essas lacunas são, respectivamente

- A) fontes; manifestações; fontes; manifestações.
- B) fontes; manifestações; manifestações; fontes.
- C) manifestações; fontes; fontes; manifestações.
- D) manifestações; fontes; manifestações; fontes.

Questão 11)

O setor industrial brasileiro ampliou o consumo de energia elétrica, principalmente nos grandes centros urbanos. Para contornar o crescente aumento no consumo e evitar um possível apagão ou racionamento, o governo brasileiro agregou uma outra fonte de geração de energia à produção de energia hidroelétrica, por meio de um acordo entre Brasil e Bolívia para o suprimento de novas fontes energéticas denominadas

- A) eólicas.
- B) nucleares.
- C) solares.
- D) termoeletricas.

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

Questão 12)

As mídias sociais foram cruciais para a derrubada de governos autoritários e ditaduras no mundo árabe. Ao contornar as restrições de organização política e social no mundo real em regimes autoritários, as mídias sociais fizeram com que as pessoas, nesses países, se sentissem fortes e poderosas para promover mudanças no mundo real. As redes sociais da internet podem ajudar a derrubar governos. Mas vai precisar de muito mais para construir democracia nos países árabes.

(<http://goo.gl/w6Lgak>. Acesso: 21/01/2014. Adaptado.)

O texto descreve a importância das mídias virtuais para a organização da população. Além disso, para estruturar um país democrático é fundamental que exista a

- A) ampliação do acesso à internet para classes baixas.
- B) ascensão do povo ao poder acabando com políticos.
- C) mobilização popular que vá além do espaço virtual.
- D) organização dos políticos para renunciar aos mandatos.

Questão 13)

O aparecimento de novas configurações espaciais das indústrias é um processo internacional.

É uma nova região industrial:

- A) Bacia de Londres, na Inglaterra.
- B) Hokkaido, ao norte do Japão.
- C) *Manufacturing Belt*, na Califórnia, EUA.
- D) Região de Milão, ao norte da Itália.

Questão 14)

A Empresa Brasileira de Aeronáutica (EMBRAER) é a segunda maior exportadora brasileira e, em 2007, entrou para a lista das dez maiores empresas brasileiras com desempenho comparável às melhores do mundo.

Sobre esse desempenho, são feitas as afirmativas a seguir.

- I. Contribui pouco para o aumento do PIB e de geração de empregos.
- II. É um empresa competitiva no contexto do capitalismo global.
- III. É ligada a um setor de tecnologia de ponta.
- IV. São seus maiores clientes os Estados Unidos e a União Européia.

São **corretas** apenas as afirmativas:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.

Questão 15)

O processo da urbanização brasileira atual sofre influência de diversos fatores, como a indústria e as migrações internas.

Sobre esse assunto, são feitas as seguintes afirmativas.

- I. A periferia das áreas metropolitanas tem sofrido um processo de esvaziamento devido ao desemprego e às dificuldades de expansão dos espaços construídos.
- II. O crescimento das médias cidades é explicado pela reorganização de diversos setores da economia que fogem das desvantagens da aglomeração das áreas metropolitanas.
- III. A oferta de isenções fiscais tem estimulado o crescimento de cidades médias, como Juazeiro do Norte e Sobral, no Ceará, para onde se deslocaram indústrias têxteis e de calçados do sul do país.

Estão **corretas** as afirmativas:

- A) I e III, apenas. B) I e II, apenas. C) II e III, apenas. D) I, II e III.

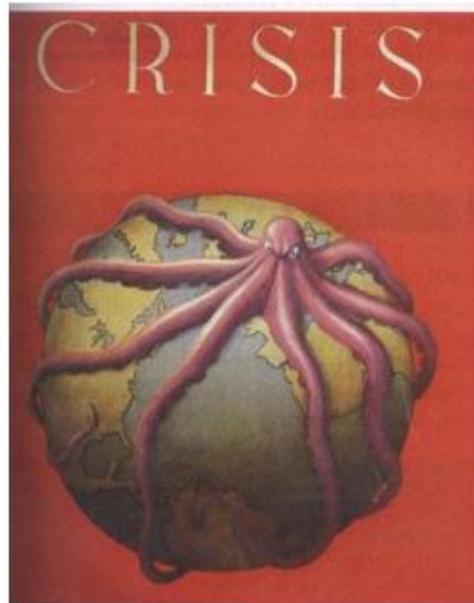
Questão 16)

A Lei de Terras nos EUA teve como objetivo garantir um lar para cada estadunidense, enquanto a Lei de Terras no Brasil visava a

- A) cercar o livre acesso de trabalhadores rurais às terras devolutas, estimulando, assim, a formação de exército de mão-de-obra.
- B) incentivar a formação de pequenas propriedades familiares, assegurando preços mais competitivos para os gêneros alimentícios.
- C) promover o desenvolvimento econômico do país, buscando o equilíbrio entre o setor agrário exportador e o setor de subsistência.
- D) transformar as áreas agrícolas em centro urbanos, acelerando, assim, o processo de industrialização e urbanização do país.

Questão 17)

A quebra da Bolsa de Valores de Nova York em 1929 provocou efeitos em várias partes do mundo, como mostra a charge feita pelo cartunista alemão Th. Heine.



(Th. Heine, 1941. In: CAMPOS, Flávio de. *A escrita da História*. São Paulo: Escala Editorial, 2006. p. 467.)

Um dos efeitos da quebra da bolsa de Nova York na economia brasileira foi

- A) a continuidade da mesma política econômica adotada anteriormente.
- B) a queda das exportações do café produzido no Brasil.
- C) um aumento nos preços do café brasileiro.
- D) um súbito aumento dos investimentos estrangeiros na economia brasileira.

Questão 18)

O texto comenta uma crise de proporções mundiais ocorrida no início do século XX.

A combinação entre excesso de produção, consumo interno limitado pela má distribuição de renda e dificuldades de exportação acabou formando uma bomba de grande capacidade destrutiva. Muitos industriais e agricultores norte-americanos tiveram então de diminuir o ritmo de produção.

(SANTIAGO, P. *Por dentro da História*. S.P.: Escala Educacional, 2007.)

Dentre as conseqüências geradas pela crise descrita no texto, destaca-se a

- A) disputa entre os países europeus pelo controle da África Colonial.
- B) elevação vertiginosa do desemprego na sociedade norte-americana.
- C) guerra de influência travada entre norte-americanos e soviéticos.
- D) implantação do socialismo no Império Russo.

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

Questão 19)

A Empresa Brasileira de Aeronáutica (EMBRAER) é a segunda maior exportadora brasileira e, em 2007, entrou para a lista das dez maiores empresas brasileiras com desempenho comparável às melhores do mundo.

Sobre esse desempenho, são feitas as afirmativas a seguir.

- I. Contribui pouco para o aumento do PIB e de geração de empregos.
- II. É um empresa competitiva no contexto do capitalismo global.
- III. É ligada a um setor de tecnologia de ponta.
- IV. São seus maiores clientes os Estados Unidos e a União Européia.

São **corretas** apenas as afirmativas:

- A) I e II. B) I e III. C) I, III e IV. D) II, III e IV.

Questão 20)

Dentre as tentativas de emancipação política, ao final do período colonial, a Inconfidência Mineira e a Baiana – A Revolta dos Alfaiates – merecem especial destaque. Quando se estabelece uma comparação entre ambas, percebe-se que:

- A) Apesar de Tiradentes, a Inconfidência Mineira foi mais elitista e intelectual que a Baiana, que foi popular e teve a participação de alforriados e indivíduos de origem humilde.
- B) Baianos e mineiros tinham opiniões muito semelhantes sobre o destino que pretendiam para o futuro do país, que ambos queriam ver livre do domínio colonial português.
- C) Com efeito, dizer que alguém, à época, pensasse em independência nacional, não passa de um erro da historiografia em relação aos dois movimentos.
- D) Conjuntamente, não conseguiram sucesso, apesar do preparo militar coletivo, porque um grupo acabou por delatar o outro por questões de natureza local.

Questão 21)

A escolha do sufixo para indicar uma determinada adesão política é suficiente para que se possa indicar a opinião de quem fala e pode assumir um aspecto pejorativo, dependendo do sufixo escolhido. Isso indica que a produção do discurso é formalizada também a partir da seleção lexical.

O par em que, graças ao sufixo escolhido, ambos os adjetivos apresentam um sentido negativo é

- A) liberalista / pefelento.
- B) malufista / cardosista.
- C) pefelento / malufento.
- D) petista / pemedebista.

Questão 22**Instruções de uso**

01	A Sanduicheira da marca X, com fôrmas de alumínio revestidas com material anti-aderente, prepara até dois sanduíches por vez. Em pouco tempo você tem sanduíches com pão de fôrma tostado com bordas seladas e recheio aquecido ou derretido a seu gosto. Além do pão de fôrma, você pode utilizar diferentes tipos de pão como o francês, gluten, preto, integral e de centeio.
05	Preparo do sanduíche

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

10	1. Ligue a plugue na tomada e a lâmpada sinalizadora amarela irá acender. 2. Feche a sanduicheira e aguarde a lâmpada sinalizadora verde acender indicando que as chapas estão aquecidas
15	3. Abra a tampa e coloque 1 ou 2 sanduíches, com os recheios de sua preferência, acomodando-os corretamente nas divisões da fôrma interior e feche a sanduicheira prendendo-a com a presilha. 4. Seu sanduíche estará pronto em alguns minutos, dependendo do pão, do recheio usado e do seu gosto pessoal. Destrave a presilha e abra a sanduicheira para a retirada do sanduíche. Caso não vá efetuar novos preparos, desligue o plugue da tomada e proceda a limpeza do aparelho, conforme as instruções deste folheto.
20	Atenção <ul style="list-style-type: none">• Se preferir uma maior tostagem do pão, mantenha o sanduíche dentro da sanduicheira por mais alguns minutos, até obter o ponto desejado.• A lâmpada sinalizadora verde (PRONTO) irá acender e apagar algumas vezes indicando que a temperatura das chapas está sendo mantida pelo termostato e resistências.
25	<ul style="list-style-type: none">• Para retirar os sanduíches das fôrmas, utilize uma espátula ou utensílio similar de material plástico ou madeira, evitando assim danificar o revestimento anti-aderente.
30	Limpeza Após o uso e antes de limpar o aparelho, retire o plugue da tomada e espere o seu total resfriamento. Esfregue o interior e as bordas das fôrmas com papel toalha macio ou um pano levemente umedecido, secando-o em seguida. Nunca utilize esponjas abrasivas ou outros utensílios que possam riscar as superfícies a serem limpas. (Manual de instruções de uso. Adaptado)

O autor utiliza no subtítulo *preparo de sanduíche*, para manter a coesão verbal, os verbos no modo
A) imperativo afirmativo. B) subjuntivo. C) indicativo. D) injuntivo.

Questão 23)

Este texto é uma estrofe do Hino Nacional, escrito por Joaquim Osório Duque Estrada no final do século XIX.

Deitado eternamente em berço esplêndido,
Ao som do mar e à luz do céu profundo,
Fulguras, ó Brasil, florão da América,
Iluminado ao sol do Novo Mundo!

(<http://goo.gl/7aNVu>. Acesso: 27/11/2013.)

Considerando as características do texto, percebe-se que seu autor faz uso da língua portuguesa em sua variedade

- A) mais padrão, como se nota pelo uso de expressões como “esplêndido”, “florão” e “fulguras”.
B) mais padrão, pois o gênero textual poema precisa do uso de uma variante formal da língua.
C) menos padrão, como se nota pelo uso de rimas e da frase “Iluminado ao sol do Novo Mundo”.
D) menos padrão, pois no contexto do final do século XIX era muito frequente a língua informal.

Questão 24)

Como andar no labirinto

Afonso Romano de Sant'Anna

Labirintos existiram desde sempre. E hoje estão aí, dentro e fora da internet, nas malhas eletrônicas, no pandemônio das avenidas, galerias e shoppings, na multiplicidade de verdades, produtos, ideologias e religiões que nos oferecem. Enfim, vivemos num moderno labirinto a que chamam de pós-moderno, como se um labirinto pudesse ser ainda mais labiríntico

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

Vocês se lembram de Teseu. Ele tinha que entrar no labirinto para enfrentar o Minotauro. Mas o problema era duplo, pois, vencido o inimigo, era preciso achar o caminho da saída. Ora, labirinto existe é para atrapalhar mesmo a caminhada do herói ou viajante. Ou, segundo outra versão mais otimista, o labirinto é a oportunidade de a pessoa se encontrar consigo mesma, com o seu lado Minotauro.

Não há cultura que não tenha construído labirintos. (Pois não dizem que a alma humana é um labirinto?) E, desenhando esse emaranhado de entradas e saídas, estaríamos dramatizando nossa desamparada situação. Há duas portas: a de entrada – ou vida – e a de saída – a morte. Mas, entre uma e outra, que confusão danada cada um apronta. Como a gente fica perdido, batendo com a cabeça nas paredes! “A saída, onde é que está a saída?” – já exclamava o título de uma antiga peça de teatro.

Houve uma época em que italianos, franceses e ingleses se puseram a construir labirintos em torno de seus palácios. Uma coisa curiosa, porque eram ao mesmo tempo labirinto e jardim. Como se fosse possível estar perdido entre flores. Ou entre flores a perdição fosse mais suave.

Já ouvi dizer que a época em que vivemos se caracteriza (vejam só que expressão bonita) por uma arborescência infinita dos saberes. Tantos galhos de conhecimento que as pessoas acabam se perdendo. Ou seja, um labirinto. O ideal é que essa exuberante árvore do saber nos desse sombra e alimento. Mas está difícil, as pessoas estão perdidas, ramificadas, compartimentadas, alienadas do todo e exiladas no particular. E, à sombra da árvore do saber, permanecem ignorantes. E, embora ela tenha frutos, continuamos famintos.

Em certas épocas, como no Renascimento, as pessoas tentavam mapear o labirinto, dominavam várias disciplinas e se sentiam menos perdidas. Hoje, muita gente se compraz em estar sem rumo, na vertigem do labirinto. As pessoas estão perdidas e estão gostando. Ou, pelo menos, fingem que estão gostando.

Vai ver que o erro da gente é querer sair do labirinto. Não adianta, o labirinto existe. Por isso muita gente sofre de labirintite física e metafísica. O jeito é aprender a andar nele. Deve haver até alguma maneira de iluminar alguns de seus recantos. Ou, como faziam os antigos, um jeito de implantar, de desenhar um jardim dentro e fora do labirinto, de tal forma que nossas dúvidas e perplexidades em forma de arabescos, devolutas, de eclipses, ao florescerem, tornem mais amenos nossos descaminhos.

(Jornal Estado de Minas, caderno Opinião, 05 ago. 2007, p.10)

Qual fragmento apresenta linguagem figurada?

- A) *E, à sombra da árvore do saber, permanecem ignorantes. E, embora ela tenha frutos, continuamos famintos.*
- B) *A saída, onde é que está a saída? – já exclamava o título de uma antiga peça de teatro.*
- C) *Vocês se lembram de Teseu. Ele tinha que entrar no labirinto para enfrentar o Minotauro.*
- D) *...italianos, franceses e ingleses se puseram a construir labirintos em torno de seus palácios.*

Questão 25)

Texto 1

Casamento Moderno Em SP, noivos adotaram nome da mulher em 540 das 16.914 uniões do último trimestre de 2004

Homens já adotam sobrenome das noivas

Levantamento feito pela Arpen-SP (Associação dos Registradores de Pessoas Naturais do Estado de São Paulo) aponta que houve 16.914 casamentos no último trimestre de 2004, na cidade de São Paulo. Desse total, 14.340 noivas preferiram adotar o sobrenome dos maridos, e 540 homens resolveram colocar o da mulher.

“Os homens estão mais participativos, mais domésticos. Eles não negam, mas não ficam divulgando. A troca de nome serve para ele mostrar o quanto quer essa mulher, o quanto ele a admira e gosta. E tentar fortalecer a união. Ele vem com o estigma do forte, do que determina”, diz a psicóloga Deisely Carreiro Stefani.

A pequena procura, em relação ao número de mulheres que preferem usar o nome do marido, pode ainda estar atrelada às tradições. A antropóloga Maria Cecília de Sá Porto afirma que “as mudanças culturais nem sempre acompanham o ritmo das mudanças sociais”.

(...)

(Folha de S. Paulo, 13/03/2005, p.C-3)

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

Texto 2

Nomes condicionam destinos. Sobrenomes também

Moacyr Scliar

Se pelo menos eu tivesse conservado meu sobrenome, suspirava a mãe, dolorido lamento que ela ouviu várias vezes em sua infância. Dolorido e explicável: a mãe era uma mulher submissa, maltratada pelo marido e completamente anulada por este. Muito cedo, portanto, ela decidiu: não só manteria o sobrenome de solteira como só casaria com um homem que adotasse esse sobrenome.

Logo as oportunidades começaram a aparecer. Bonita, inteligente, ela atraía a atenção dos rapazes. Namorados não lhe faltavam, nem propostas matrimoniais, de modo que podia dar-se ao luxo de escolher.

O primeiro pretendente sério foi o Marcelo. Rapaz trabalhador, esforçado, tinha um bom futuro como executivo numa grande empresa. E queria casar. Ela disse que aceitava a proposta, mas com aquela condição, Marcelo teria de adotar o sobrenome dela. Coisa que o rapaz rejeitou, indignado. Marido adotar o sobrenome da noiva? Completa inversão de valores? De jeito nenhum. Romperam ali mesmo.

O segundo foi o Bruno, não tão sério quanto Marcelo, mas mais inteligente, brilhante, até. Namoraram algum tempo, ele propôs casamento. Quando ouviu a exigência dela, vacilou; não lhe agradava, aquilo, mas fez uma contra-proposta: casariam e cada um conservaria seu sobrenome. Nada feito, retrucou ela.

O terceiro foi Arlindo. Não tão inteligente quando Bruno, mas muito mais afetivo. Desta vez foi ela quem levantou o assunto: quando a gente casar, disse, eu quero que você adote meu sobrenome. Ele olhou-a, espantado: a verdade é que nunca cogitara isso. Viver juntos, tudo bem; casamento nem pensar. Ela mandou-o embora, indignada.

Agora, faz tempo que está sozinha. Mas tem observado com interesse um colega de escritório. Homem trabalhador, esforçado, inteligente (brilhante, até), afetivo. Marido ideal.

Problema: ele e ela têm o mesmo sobrenome, Silveira. Se casarem esse Silveira será o sobrenome dela ou dele? Se for esse o caso, ela não quer nem saber.

(Folha de S.Paulo, 21/03/2005)

Moacyr Scliar escreve às segundas-feiras, em uma coluna do caderno Cotidiano da Folha de S.Paulo, um texto de ficção baseado em matérias publicadas no jornal.

Classifique

1. para as afirmações que se referem ao texto 1 e
2. para as afirmações que se referem ao texto 2.

() A comprovação do fato apresentado pelo texto é fundamentada pelos dados estatísticos que pretendem atribuir à análise um caráter mais objetivo.

() A narrativa construída apresenta várias passagens que tentam dar o caráter de veracidade aos acontecimentos.

() As citações foram o recurso utilizado para criar um maior distanciamento do texto em relação ao tema abordado.

() O caráter opinativo é revelado pelas descrições dos eventos e pelo julgamento mais direto dos comportamentos.

() A temática foi tratada de uma forma mais globalizante, na tentativa de capturar uma tendência contemporânea de comportamento.

A seqüência **correta** de classificação é

A) 1, 2, 1, 2, 1.

B) 1, 1, 2, 2, 1.

C) 1, 2, 2, 2, 1.

D) 2, 2, 1, 1, 2.

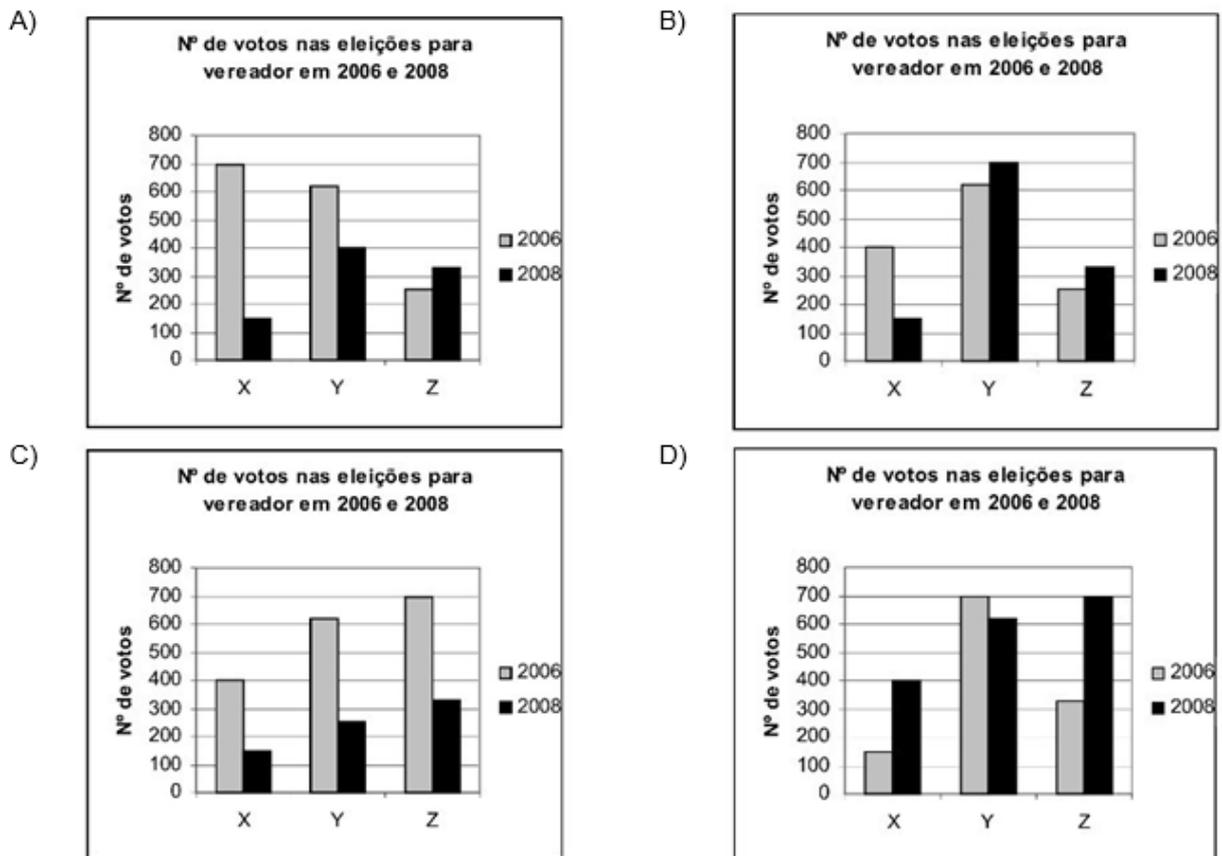
As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

Questão 26)

Na cidade "Felizlândia" houve eleições para vereador em 2006 e 2008. Na tabela, a seguir, estão os números de votos válidos obtidos pelos candidatos a vereador **X**, **Y** e **Z** nessas duas eleições.

Candidato	Nº de votos válidos	
	2006	2008
X	400	150
Y	620	700
Z	250	330

O gráfico que melhor representa os dados dessa tabela é



As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

Questão 27)

A loja "Preço Bom" oferece duas propostas para pagamento de uma compra, a prazo, de R\$ 1000,00:
Proposta I: Efetuar o pagamento em três meses após o dia da compra, com juros simples a uma taxa de 3% ao mês.

Proposta II: Efetuar o pagamento em dois meses após o dia da compra, com juros compostos a uma taxa de 4% ao mês.

Os valores em reais a serem pagos nas propostas I e II são, respectivamente,

- A) 1090,00 e 1081,60.
- B) 1090,00 e 1080,00.
- C) 1092,27 e 1081,60.
- D) 1092,27 e 1080,00.

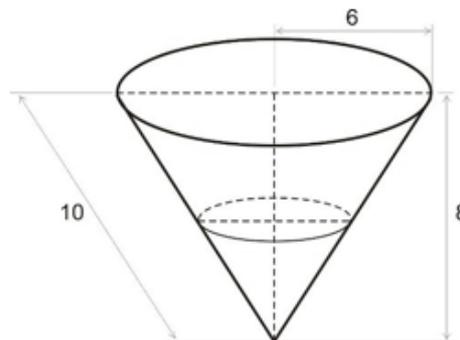
Questão 28)

O valor do número real positivo x para o qual $\log_7 x^2 - \log_7 x = \log_7 6$ é

- A) 2.
- B) 3.
- C) 6.
- D) 7.

Questão 29)

A figura mostra um reservatório em forma de cone circular reto invertido, sendo as medidas dadas em metros.



O raio da base, a altura e a geratriz do cone que forma o reservatório medem, respectivamente,

- A) 6 m, 8 m e 10 m.
- B) 6 m, 10 m e 8 m.
- C) 12 m, 8 m e 10 m.
- D) 12 m, 10 m e 8 m.

Questão 30)

Rosana foi ao médico e, como está pesando 85 Kg, esse lhe prescreveu uma dieta que, se seguida, reduzirá seu peso em 0,5 kg por semana. Para ficar pesando 70 kg, Rosana deverá seguir essa dieta por, pelo menos,

- A) 8 semanas.
- B) 30 semanas.
- C) 80 semanas.
- D) 320 semanas.

As questões do Vestibular EAD UEMG 2019 foram retiradas do banco de itens da Diretoria de Avaliação da Secretária de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE/MG) - 2019

Questão 31)

O magnésio é um metal alcalino terroso da coluna 2 A da Tabela Periódica. Pode ser encontrado na natureza combinado com o cloro.

Considerando-se essas informações, pode-se concluir que o magnésio é um

- A) ânion bivalente.
- B) átomo deficitário de 2 elétrons.
- C) cátion que ganhou 2 prótons.
- D) íon carregado negativamente.

Questão 32)

A Tabela Periódica apresenta 90 elementos naturais, embora a quantidade de substâncias existentes seja incalculável. Essas substâncias podem ser classificadas como iônicas, moleculares, covalentes ou metálicas.

A fórmula que representa uma substância iônica é

- A) CO_2 .
- B) NaHCO_3 .
- C) SiO_2 .
- D) SO_3 .

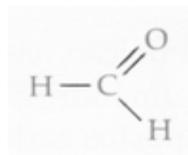
Questão 33)

O mar Báltico apresenta, em média, 30g/L de salinidade com 80% de NaCl e 20% de outros sais. Se 2000L de água do mar Báltico fossem totalmente evaporados, as massas (em gramas) que corresponderiam ao resíduo sólido total e ao cloreto de sódio seriam, respectivamente,

- A) 4800 e 6000.
- B) 48 000 e 60 000.
- C) 60 000 e 48 000.
- D) 160 000 e 40 000.

Questão 34)

O formaldeído é um líquido incolor, de cheiro forte e irritante encontrado nas formigas vermelhas. Sua fórmula estrutural é



Essa substância

- A) conduz corrente elétrica.
- B) é solúvel em água.
- C) é um ácido carboxílico.
- D) tem fórmula $\text{C}_2\text{H}_2\text{O}_2$.

Questão 35)

O quadro abaixo apresenta os dados obtidos, experimentalmente, a partir da reação representada pela equação abaixo.



T (°C)	225	425	625	825
Kc	0,007	0,109	0,455	1,08

A melhor descrição para essa transformação

- A) Na reação direta, acontece com uma grande liberação de calor.
- B) Na reação inversa, em alta temperatura, não há liberação de calor.
- C) O aumento da temperatura favorece o rendimento da reação.
- D) O aumento da temperatura não altera o rendimento da reação.

Questão 36)

Tema da Redação: Homofobia na escola