

Processo Seletivo – 2018.1

MEDICINA



Conhecimentos Gerais e Redação

INSTRUÇÕES

01. Verifique, com muita atenção, se este caderno de prova contém um total de 70 (setenta) questões. Constatando qualquer anormalidade (página sem impressão, página repetida, ausência de página e correspondentes questões, impressão defeituosa), solicite ao aplicador de prova outro caderno completo. **Não serão aceitas reclamações posteriores aos 10 (dez) minutos iniciais de prova.**
02. As questões desta prova estão distribuídas na sequência em que se encontram neste caderno e devem ser respondidas no cartão também seguindo a sequência das matérias:

Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	01 a 20	20 questões
Matemática, Ciências da Natureza e suas Tecnologias	21 a 50	30 questões
Ciências Humanas e suas Tecnologias	51 a 70	20 questões

03. Você dispõe de 4h e 30min (quatro horas e trinta minutos) para fazer as questões de múltipla escolha e a Redação. Faça-as com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
04. Leia, cuidadosamente, cada questão da prova, marcando, inicialmente, as alternativas corretas no próprio caderno de prova.
05. Se sentir dificuldade em alguma questão, passe adiante e, posteriormente, retorne, caso haja tempo.
06. **Antes de transcrever suas alternativas para o cartão de respostas, realize os seguintes procedimentos:**
 - A) Confira se o nome e o número impressos na parte superior do cartão coincidem com o seu nome e seu número de inscrição. Caso o nome e o número do cartão de respostas que lhe foi entregue não coincidirem com o seu ou o da sua inscrição, avise imediatamente ao aplicador da prova.
 - B) Atente para o fato de que a utilização de um cartão de respostas cujo nome e número não coincidirem com os de sua inscrição invalidará a sua prova, à qual será atribuída nota ZERO.
 - C) Para marcar, no cartão de respostas, a sua alternativa, utilize somente caneta esferográfica **azul ou preta**.
 - D) Não escreva nada no cartão de respostas; apenas assinale a alternativa da questão e ponha sua assinatura no local expressamente indicado.
 - E) Não amasse, não dobre nem suje o cartão de respostas. **NÃO HAVERÁ SUBSTITUIÇÃO DO CARTÃO DE RESPOSTAS.** Seu cartão de respostas será corrigido por leitora óptica.
07. **SERÁ CONSIDERADA ERRADA A QUESTÃO EM QUE FOR FEITA QUALQUER RASURA OU MARCA EM MAIS DE UMA ALTERNATIVA.**
08. A responsabilidade pela assinalação das respostas é totalmente sua, e elas não poderão ser refeitas, nem alteradas, depois de recolhido o cartão de respostas.
09. **LEMBRE-SE:** há uma única alternativa correta.
10. Ao terminar de transcrever suas opções, chame o aplicador e devolva o caderno de prova utilizado, o cartão de respostas e a folha de redação.
11. Nesta prova, há questões de Inglês e Espanhol. Responda apenas às questões referentes à língua estrangeira escolhida por você no ato da inscrição.

Nome:

Inscrição:

Curso:

Idioma:

Sala:

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

1 H 1,01																	18 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,8	6 C 12,0	7 N 14,0	8 O 16,0	9 F 19,0	10 Ne 20,2
11 Na 23,0	12 Mg 24,3											13 Al 27,0	14 Si 28,1	15 P 31,0	16 S 32,1	17 Cl 35,5	18 Ar 40,0
19 K 39,1	20 Ca 40,1	21 Sc 45,0	22 Ti 47,9	23 V 50,9	24 Cr 52,0	25 Mn 54,9	26 Fe 55,9	27 Co 58,5	28 Ni 58,7	29 Cu 63,6	30 Zn 65,4	31 Ga 69,7	32 Ge 72,6	33 As 74,9	34 Se 79,0	35 Br 79,9	36 Kr 83,8
37 Rb 85,5	38 Sr 87,6	39 Y 88,9	40 Zr 91,2	41 Nb 92,9	42 Mo 95,9	43 Tc (98)	44 Ru 101	45 Rh 103	46 Pd 106	47 Ag 108	48 Cd 112	49 In 115	50 Sn 119	51 Sb 122	52 Te 128	53 I 127	54 Xe 131
55 Cs 133	56 Ba 137	57 La* 139	72 Hf 179	73 Ta 181	74 W 184	75 Re 186	76 Os 190	77 Ir 190	78 Pt 195	79 Au 197	80 Hg 201	81 Tl 204	82 Pb 207	83 Bi 209	84 Po 210	85 At (210)	86 Rn (222)
87 Fr (223)	88 Ra (226)	89 Ac~ (227)	104 Rf (257)	105 Db (260)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (265)	109 Mt (266)	110 Uun (269)	111 Uuu 272	112 Uub (277)						

* Lantanídeos

58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
------------------------	------------------------	------------------------	--------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

~ Actinídeos

90 Th 232	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (249)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (254)	103 Lr (257)
------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Obs.: Os números entre parênteses indicam, em unidades de massa atômica, a massa do isótopo mais estável.

REDAÇÃO

Sua prova apresenta **DUAS** propostas de redação. Escolha **UMA** delas para produzir seu texto dissertativo-argumentativo. **NÃO** há a necessidade de identificar, na folha de redação, a proposta escolhida.

PROPOSTA 1

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um **texto dissertativo-argumentativo** na modalidade escrita formal da Língua Portuguesa sobre o tema **OS CAMINHOS PARA A SUPERAÇÃO DO DESEMPREGO EM TEMPOS DE CRISE ECONÔMICA**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

A atual situação econômica do Brasil vem causando muita preocupação a toda parcela da população que depende do próprio emprego para garantir seu sustento.

Empregados ou empresários, todos estão preocupados com os rumos que nossa economia vem tomando nos últimos tempos. Essa preocupação com a atual situação econômica do Brasil vem fazendo que empresários adiem investimentos e novos empreendedores aguardem momentos menos incertos para iniciar seus projetos.

Como em todo momento de incerteza, certa “dose” de pânico se confunde com a frieza dos números e, por isso, é importante termos uma visão real do que está acontecendo.

Disponível em: <<https://www.empreendedoresweb.com.br/atual-situacao-economica-do-brasil/>>.
Acesso em: 29 de setembro de 2017. (Adaptado)

TEXTO II

Desempregos, desempregos,
Expandiu... Expandiu,
pelos quatro cantos do mundo!
Homens ou máquinas? Máquinas!
As máquinas apropriaram dos trabalhos,
dos seus espaços, dos seus sonhos
agora tornaram donas do seu sono
e dos seus passos...
Sem máquinas... Sem café, sem pão,
sem roupas e até sem paixão.

Desempregos, desempregos,
sob as margens da vida...
Brotam como se fosse
erva daninha ou bombas...
A matar de fome que toma a felicidade
que tromba com a esperança
que explode e arromba...
A vergonha de quem se toma.

Autor: Antônio Montes
Disponível em: <https://www.pensador.com/versos_sobre_desemprego/>.
Acesso em: 29 de setembro de 2017. (Adaptado)

TEXTO III

DESEMPREGO NO BRASIL SOBE PARA 7,6%



Google Imagens (Acesso em: 25 de setembro de 2017) (Adaptado)

PROPOSTA 2

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um **texto dissertativo-argumentativo** na modalidade escrita formal da Língua Portuguesa sobre o tema **O PODER DA RESSOCIALIZAÇÃO DO ATUAL SISTEMA PENITENCIÁRIO BRASILEIRO**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTO I

O sistema penitenciário brasileiro se tornou fator constante de conflito social, que pode ser explicado pela falência de uma metodologia penitenciária superada. Chegamos a um ponto em que o sistema prisional deve ser revisto. Alternativas devem ser pensadas.

A prisão, conforme concebida, não está cumprindo suas funções. Não acrescenta categoricamente nada; pelo contrário, destrói, aniquila a personalidade daquele que, por azar, a experimentou de perto. A gravidade atual do tema deve-se ao fato de vivermos um momento carente de reflexões acerca da forma como é feita a execução penal no Brasil. Tal carência se traduz na reprodução de velhos procedimentos e práticas de gestão prisional que já nasceram antiquadas. (...)

Disponível em: <<https://pedromesquita92560.jusbrasil.com.br/artigos/252789746/sistema-prisional-brasileiro>>.
Acesso em: 29 de setembro de 2017.

TEXTO II

Viver na detenção, tem que ser homem de aço
Vocês devem estar achando que isso é Ibope
Ibope é trabalhar.
(...)

Uns chamam de inferno, não desacredite
Outros dizem até que é faculdade para o crime
Malícia, solidão, angústia, veneno
(...)

Um processo parado, cansou de esperar
Debatendo com a injustiça, não vai se recuperar
Por quem não quer voltar para casa, tranca a cela, escureceu
(...)

Autor: Neurônio Subconsciente

Disponível em: <<https://www.vagalume.com.br/neuronio-sub-consciente/sistema-carcerario.html>>.
Acesso em: 29 de setembro de 2017. (Adaptado)

TEXTO III



Disponível em: <<http://www.jornaldebrasil.com.br/brasil/superlotacao-penitenciaria-e-o-tema-da-charge-do-dia/>>.
Acesso em: 29 de setembro de 2017.

Instruções:

- O rascunho da Redação deve ser feito no espaço apropriado.
- O texto definitivo deve ser escrito a tinta de cor azul ou preta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A Redação com até 15 (quinze) linhas escritas será considerada “insuficiente” e receberá nota zero.
- A Redação que fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo receberá nota zero.
- A Redação que apresentar cópia dos textos das Propostas de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

RASCUNHO PARA A REDAÇÃO
ATENÇÃO: não será utilizado para avaliação da Redação

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

Texto para a questão de 01 a 03.

01 Salta à vista, na abordagem da ética e da
02 verdade do paciente, que se fica, mais uma vez, diante da
03 pergunta feita por Pôncio Pilatos a Jesus Cristo,
04 encarando, como estava, um homem pleno de sua
05 verdade, portanto de uma determinada sorte de verdade;
06 Pilatos, pois, perguntou: “O que é a verdade?” E é
07 evidente que um e outro detinham e se cingiam a
08 verdades díspares.

09 É corrente a afirmação de que muitos
10 pacientes não querem saber a verdade de sua doença,
11 quando grave, ou que procuram, de toda maneira,
12 enganar-se. Acredita-se que o médico não deva ser
13 cúmplice dessa tendência, salvo se a verdade proferida
14 dos fatos for mais deletéria do que a sua exclusão. (...)
15 Ademais, a mentira piedosa, o engodo ou a não verdade
16 podem até redundar em escândalo, em atitudes ainda
17 mais dramáticas, ou se revestir de implicações de ordem
18 legal.

Disponível em:

<http://www.portalmédico.org.br/biblioteca_virtual/des_etica/21.htm>.

Acesso em: 2 de agosto de 2017.

01. Com base no texto, sobre a relação médico e paciente, no que diz respeito à verdade sobre a enfermidade, pode-se constatar que

- A) o pragmatismo do médico em expressar a verdade ao paciente se constitui em prática distorcida e condenável.
- B) uma regulamentação moderna impede a ação humanística dos médicos em proferir a verdade ao paciente.
- C) é uma atitude pragmática o médico dissimular a verdade sobre a enfermidade do paciente independentemente da situação deste.
- D) o diagnóstico definitivo do enfermo somente deve ser evidenciado à família do paciente em virtude do bem-estar deste.
- E) o médico deve esclarecer a verdade ao paciente, a não ser que esse ato seja mais prejudicial que a omissão da enfermidade.

02. Sobre os aspectos semânticos e linguísticos do texto, é correto afirmar que

- A) o fragmento “que se fica, mais uma vez, diante da pergunta” (Ls. 02 e 03) poderia ser reescrito, mantendo-se a obediência aos princípios normativos de colocação pronominal e pontuação por: “que fica-se diante mais uma vez, da pergunta”.
- B) a expressão “verdade proferida” (L. 13) está empregada em seu sentido conotativo e pode ser substituída com manutenção do sentido por “verdade induzida”.
- C) a expressão “deletéria” (L. 14) está empregada em seu sentido denotativo e poderia ser substituída por “prejudicial” sem comprometer as ideias do texto.

D) a expressão “engodo” (L. 15) pode ser substituída no contexto pelo vocábulo “dissuasão” com o qual mantém uma relação de hiperonímia.

E) a expressão “redundar” (L. 16) poderia ser substituída por “evitar”, privilegiando a clareza e a coerência das ideias contidas no texto.

03. Observe o seguinte fragmento do texto:

“É corrente a afirmação de que muitos pacientes não querem saber a verdade de sua doença, quando grave, ou que procuram, de toda maneira, enganar-se.” (Ls. 09 a 12)

Esse período foi reescrito, com a manutenção de seu sentido original e com total respeito à norma-padrão da Língua Portuguesa em

- A) É corriqueira a premissa de que, muitos pacientes, evitam saber a verdade sobre sua doença, quando grave, ou que procuram, de toda maneira, enganar-se.
- B) É trivial a lógica de que muitos pacientes evitam saberem a verdade sobre sua doença, em sendo ela grave, ou que procuram se enganar de toda maneira.
- C) É explícita, a perspectiva de que muitos pacientes evitam saber a verdade a cerca de sua doença, quando grave, ou que se procuram, de toda maneira, enganar.
- D) É corrente a afirmação de que vários pacientes evitam saber a verdade acerca de sua enfermidade, quando grave, ou que, de toda maneira, procuram enganar-se no tocante à sua patologia.
- E) Corrente é afirmação de que vários pacientes esquivam-se de saber a verdade há cerca de sua enfermidade, quando grave, ou que, de toda maneira, procuram enganar-se, no que tange à uma patologia que neles se desenvolva.

04.



Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/edicoes-veja/>>.

Acesso em: 30 de agosto de 2017.

No que se refere a aspectos linguísticos verbais e não verbais pertinentes para o sentido das informações presentes nessa capa de revista, pode-se depreender que

- A) o pronome catafórico “esses” remete para o texto não verbal posterior ao texto verbal em que está presente.
- B) o elemento coesivo “que” estabelece uma relação de consequência com a oração “Agora a ciência da nutrição diz”.

- C) o pronome catafórico “estes” faz referência ao texto não verbal subsequente ao texto verbal em que está presente.
- D) o vocábulo “sempre” indica uma ideia de meio em relação à expressão “A redenção da gordura”.
- E) a expressão dêitica “agora” pode ser substituída por “sempre” sem alterar o sentido temporal e especial do enunciado.

05. Hipócrates nasceu no ano de 460 a.C., na Ilha de Cós, na costa da Ásia Menor. Foi um médico grego, sábio e ético. Foi considerado o pai da Medicina, o mais célebre médico da Antiguidade e o iniciador da observação clínica. Era filho de Heráclides e Fenareta, descendentes de Asclépio, deus grego da Medicina, por parte de pai, e de Hércules, por parte de mãe.

Muito tempo depois, viajou por diversas cidades gregas para aprender Retórica e Filosofia. Passados alguns anos, voltou a sua cidade para ensinar e praticar a Medicina no Templo de Esculápio, uma escola. Viveu 83 anos. O Pai da Medicina foi sepultado em Larrisa, na Tessália.

Disponível em: <<https://www.ebiografia.com/hipocrates/>>.
Acesso em: 30 de agosto de 2017. (Adaptado)

Analisando o aspecto textual, pode-se depreender que esse gênero textual apresenta predominantemente natureza

- A) dissertativa e argumentativa, com função metalinguística, que é centrada no código.
- B) narrativa e descritiva, com função referencial, que é centrada no referente.
- C) injuntiva e dissertativa, com função apelativa, que é centrada no receptor.
- D) argumentativa e expositiva, com função conativa, que é centrada no emissor.
- E) descritiva e injuntiva, com função fática, que é centrada no contato do emissor com o receptor.

06. O fragmento, adaptado do artigo “Microcefalia e pesquisa básica”, da cientista Suzana Herculano-Houze, cuja redação obedece inteiramente à norma-padrão da Língua Portuguesa, é:

- A) Há futuras mães que contam os dedos dos seus fetos, ou que festejam vê, seu coração batendo na ultrassonografia. Eu festejei vê o cérebro dos meus bem formado, com circulação saudável e tamanho adequado para à idade gestacional.
- B) A microcefalia é a condição em que o cérebro não atinge o tamanho estatisticamente normal ao fim da gestação. As causas da microcefalia são variadas, e uma delas são as viroses, como a infecção da gestante pelo citomegalovírus.

- C) Cada vírus é diferente e entender como o zika em particular, impede que o cérebro atinja ao tamanho normal ao nascimento exigirão alguns anos de pesquisa aplicada, voltada especificamente para este vírus, empregando necessariamente, animais de laboratório.
- D) Formar um cérebro de um determinado tamanho, requer gerar um número adequado de células progenitoras, as quais tem alto poder de proliferação, e podem dar origem à qualquer tipo de célula do sistema nervoso.
- E) Em princípio, qualquer um desses processos, se perturbado, pode dar origem à um cérebro pequeno demais, e portanto, a microcefalia. O citomegalovírus, age logo no início da gestação, comprometendo a proliferação celular e assim, o tamanho do cérebro.

Texto para as questões 07 e 08.

A linguagem, a fala humana, é uma inesgotável riqueza de múltiplos valores. A linguagem é inseparável do homem e segue-o em todos os seus atos. A linguagem é o instrumento graças ao qual o homem modela seu pensamento, seus sentimentos, suas emoções, seus esforços, sua vontade e seus atos, o instrumento graças ao qual ele influencia e é influenciado, a base última e mais profunda da sociedade humana. Mas é também o recurso último e indispensável do homem, seu refúgio nas horas solitárias em que o espírito luta com a existência e quando o conflito se resolve no monólogo do poeta e na meditação do pensador. Antes mesmo do primeiro despertar de nossa consciência, as palavras já ressoavam à nossa volta, prontas para envolver os primeiros germes frágeis de nosso pensamento e a nos acompanhar inseparavelmente através da vida, desde as mais humildes ocupações da vida quotidiana aos momentos mais sublimes e mais íntimos dos quais a vida de todos os dias retira, graças às lembranças encarnadas pela linguagem, força e calor. A linguagem não é simples acompanhante, mas sim um fio profundamente tecido na trama do pensamento; para o indivíduo, ela é o tesouro da memória e a consciência vigilante transmitida de pai para filho.

HJELMSLEV, Louis. *Prolegômenos a uma teoria da linguagem*. São Paulo, Perspectiva, 1975. P.1.

07. A partir da leitura do texto, infere-se que a linguagem

- A) é utilizada pelo homem para modelar seu pensamento.
- B) se modifica com o passar dos anos, criando verdadeiras castas linguísticas.
- C) é apenas um mero acessório para a comunicação, não tendo, portanto, importância para o ser humano.
- D) está presente apenas em algumas comunidades, pois está sempre relacionada a um alto nível de erudição.
- E) é algo totalmente dispensável para o homem, pois raramente é utilizada na interação humana.

08. O texto é temático, porque procura interpretar, por meio de conceitos, certos aspectos de um fenômeno existente no mundo, a linguagem. Esse texto tem como tema central:

- A) A linguagem e seu papel secundário na formação do homem.
- B) A linguagem com um papel ativo na formação do indivíduo.
- C) A linguagem como um mero instrumento de ação política e de poder.
- D) A impossibilidade de utilizar a linguagem no processo poético.
- E) As grandes limitações e deficiências da linguagem humana.

09. **O AUTORRETRATO**

No retrato que me faço
– traço a traço –
Às vezes me pinto nuvem,
Às vezes me pinto árvore...

Às vezes me pinto coisas
De que nem tenho mais lembrança...
Ou coisas que não existem
Mas que um dia existirão...

E, desta lida, em que me busco
– pouco a pouco –
Minha eterna semelhança.

No final, que restará?
Um desenho de criança...
Corrigido por um louco!

Mário Quintana. In: *Apontamentos de história sobrenatural*. São Paulo: Globo. Elena Quintana.

A linguagem desempenha determinada função, de acordo com a ênfase que se queira dar a cada um dos componentes do ato de comunicação. Nesse poema, temos o predomínio da função emotiva, pois o(a)

- A) objetivo central do texto é influenciar e convencer o ouvinte a fazer algo.
- B) intenção principal do autor é transmitir uma informação de forma clara e objetiva.
- C) texto volta-se totalmente para o canal de comunicação, verificando sua funcionalidade.
- D) objetivo principal do texto é usar o código para explicar o próprio código.
- E) texto está centrado na expressão de sentimentos e emoções do eu lírico.

10. Já viste às vezes, quando o sol de maio
Inunda o vale, o matagal, a veiga?
Murmura a relva: “Que suave raio!”
Responde o ramo: “Como a luz é meiga!”

Poesias completas. Castro Alves.
Rio de Janeiro: Edições de Ouro. P. 58.

Figura de linguagem é uma forma de expressão que consiste no emprego de palavras em sentido figurado, isto é, em um sentido diferente daquele em que convencionalmente são empregadas. Nessa estrofe, o 3º e o 4º versos exemplificam uma figura de linguagem conhecida como

- A) antítese.
- B) paradoxo.
- C) anadiplose.
- D) catacrese.
- E) prosopopeia.

11. Quatro décadas depois do retrato ufanista desenhado por Ary Barroso em sua “Aquarela do Brasil”, que, ao ser transformada em Bossa Nova por João Gilberto, ganhou um caráter mais intimista e carinhoso, Caetano Veloso compôs “Tropicália”, uma canção que já nasceu com a vocação de manifesto inaugural do movimento tropicalista.

Carlos Calado. In: *Tropicália: gêneros identidades, repertórios e linguagens*. / org. Ana Mery Sehbe De Carli, Flávia Brocchetto Ramos. Caxias do Sul, RS: Educs, 2008.

É fácil constatar que, diferentemente da Bossa Nova, com aquela maneira *cool* de interpretar suas canções, criadas sob princípios rítmicos e harmônicos bem definidos, a Tropicália não foi um estilo ou um gênero musical, propriamente. Antes de tudo, a Tropicália foi uma atitude, uma

- A) intervenção bastante crítica e criativa frente à cultura brasileira e ao contexto social e político da época.
- B) revalorização da cultura essencialmente nacional com uma visão puramente romântica e ufanista.
- C) proposta de crítica e total rejeição dos valores defendidos pela Antropofagia, de Oswald de Andrade.
- D) busca de retomada dos valores do movimento Verde-Amarelo, defendendo um nacionalismo crítico e xenófobo.
- E) nova visão da arte brasileira, porém totalmente isenta de uma postura crítica em relação ao contexto social e político da época.

12. “Estou contando ao senhor, que carece de um explicado. Pensar mal é fácil, porque esta vida é embrejada. A gente vive, eu acho, é mesmo para se desiludir e desmisturar. A senvergonhice reina, tão leve e leve pertencidamente, que por primeiro não se crê no sincero sem maldade. Está certo, sei. Mas ponho minha fiança: homem muito homem que fui, e homem por mulheres!, nunca tive inclinação pra aos vícios desencontrados. Repilo o que, o sem preceito. Então, o senhor me perguntará, o que era aquilo? Ah, lei ladra, o poder da vida. Direitinho declaro o que, durando todo o tempo, sempre mais, às vezes menos, comigo se passou (...).”

Grande Sertão: veredas. João Guimarães Rosa.
19. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001.

Ainda que Guimarães Rosa retrate o sertão das Gerais – sul da Bahia, norte de Minas e norte e nordeste de Goiás – e a gente que vive ali, em particular matutos, vaqueiros, crianças, velhos, feiticeiros, loucos, sua obra não prioriza questões regionais, mas universais. Na obra de Guimarães Rosa, observa-se que o sertanejo

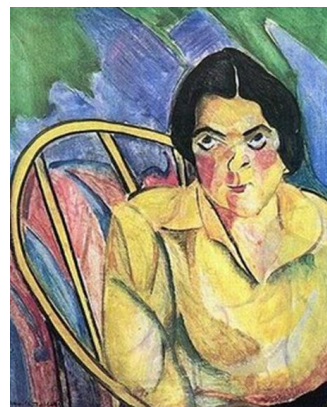
- A) vive um impasse existencial que pode ser vivido e/ou compreendido por qualquer um, em qualquer espaço.
B) vive uma realidade fantasiosa compreendida apenas por aqueles que conhecem o drama da vida sertaneja.
C) representa a concretização de um mundo irreal que nasce do delírio fantasioso de um autor, quase sempre, desligado da realidade.
D) vive dramas oriundos de sua origem humilde e, portanto, não ocorridos em outros níveis sociais.
E) vivencia dramas exclusivos do meio urbano e, sem dúvida, jamais vividos pelo homem do campo.
13. “À noite parecia-me ouvir passos no jardim. Por que diabo aquele Tubarão não ladrava? O safado do cachorro ia perdendo o faro.
Erguia-me, pegava o rifle, soprava a luz, abria a janela:
— Quem está aí?
Seria inimigo, gente dos Gama, do Pereira, do Fidélis? Pouco provável. As ameaças tinham cessado: eu e Casimiro Lopes criávamos ferrugem. Instintivamente, resguardava-me colado à parede. Julgava distinguir um vulto.
— Quem está aí? É bicho de fôlego ou é marmota? Não responde não?
E lá ia no silêncio um tiro que assustava os moradores, fazia Madalena saltar da cama, gritando.
— Que foi? Gemia Madalena aterrada.
— São os seus parceiros que andam rondando a casa. Mas não tem dúvida: qualquer dia fica um diabo aí estirado.”

São Bernardo. Graciliano Ramos. 88ª ed.- Ed. Revista- Rio de Janeiro: Record, 2009.

Entre os vários talentos revelados durante o ciclo do regionalismo nordestino brasileiro, Graciliano Ramos foi o maior. Autor de linguagem direta e correta, moldada em um estilo seco, conciso, com poucos adjetivos, Graciliano soube equilibrar a investigação profunda dos problemas sociais nordestinos com a análise psicológica de suas personagens, unindo o

- A) regionalismo e o ufanismo romântico.
B) regionalismo e o romance policial.
C) regionalismo e o intimismo.
D) romance político a uma visão romântica da vida.
E) regionalismo universal e o realismo fantástico.

14. **O EXPRESSIONISMO BRASILEIRO
SEGUNDO ANITA MALFATTI**



A boba (1915-1916) – óleo sobre tela, 61 x 50,6 cm, Coleção Museu de Arte Contemporânea da Universidade de São Paulo (SP).

A obra foi pintada durante a estada de Anita em Nova Iorque. É considerada um dos pontos altos da pintura.

O Expressionismo também está no olhar da retratada, uma vez que a deformidade dela nos indica uma deformidade da própria humanidade.

Google notícias.

Anita Malfatti, que nasceu em São Paulo e aí realizou seus primeiros estudos de pintura, teve grande importância nos fatos que antecederam o Movimento Modernista de 1922. A histórica exposição de Anita Malfatti, de 1917, que provocou fortes críticas de Monteiro Lobato, apresentou inovações na pintura evidenciando a influência da(s)

- A) arte acadêmica francesa.
B) arte neoclássica.
C) arte barroca mineira.
D) arte rupestre.
E) vanguardas europeias.

15.

O HIP-HOP

Hip-Hop é uma cultura de rua, uma forma de arte e de atitude que conquistou o mundo. É um estilo de vida, de se afirmar como sujeito social, de demarcar um território, valorizar uma identidade cultural e ocupar espaços públicos. Esse movimento faz arte como forma de protesto social, mistura o novo e antigo, o popular e o erudito, a poesia e a paródia, e inventou o Rap (*Rhythm and Poetry*).

A *performance* do *Hip-Hop* mistura, em níveis sucessivos, gêneros que, para a cultura ocidental, seriam diferentes e separados (música, poesia, dança, pintura). Para compreender a multidimensionalidade da *performance*, é necessário fazê-lo em seu contexto social. Nesse caso marginal, cheio de problemas sociais, educacionais e de exclusão social. Esse contexto social é o que dá sentido à *performance*.

Disponível em:

<http://obviousmag.org/my_cup_of_tea/2015/04/hip-hop-e-cultura-arte-e-atitude.html#ixzz4oLUI2FXZ>.

Follow us: @obvious on Twitter | obviousmagazine on Facebook

O texto aborda o *Hip-Hop*. Sobre esse movimento que envolve música, poesia, dança e pintura, é pertinente afirmar que ele

- A) busca interpretar a realidade social, objetivando encontrar saídas e fornecer uma alternativa à população excluída.
- B) é, na realidade, um gerador de violência e fortes preconceitos sociais, embora tente encontrar saídas para a população marginalizada socialmente.
- C) conseguiu resolver totalmente os grandes problemas da população excluída socialmente, por meio da arte.
- D) tornou-se um movimento artístico bastante elitizado e excludente dos menos favorecidos, apesar de ter origem nas periferias urbanas.
- E) sempre esteve a serviço das elites dominantes e apenas utilizou a população socialmente excluída como massa de manobra.

16.

O TEATRO DE RUA

Ao se optar pelo espaço da rua como lugar do teatro, já se está assumindo uma atitude de confronto com a cultura institucional dominante. Para entender a especificidade desse teatro, devemos perceber quatro pontos cruciais: a) a existência de múltiplas interferências acidentais próprias da rua como condicionante do tempo teatral que impõem um uso específico das linguagens do espetáculo; b) um espaço cênico que é o próprio âmbito urbano ressignificado; c) a existência de um público flutuante e acidental que é consequência da mesma porosidade que multiplica a significação do espaço cênico; d) o espaço vivo da rua é múltiplo e é penetrado pelo espetáculo e, ao mesmo tempo, penetra o espetáculo.

André Carreira. Universidade do Estado de Santa Catarina. Adaptado.

Com relação ao teatro de rua, é lícito afirmar que ele é uma

- A) modalidade clássica de teatro, portanto, bastante elitizada e destinada a uma plateia erudita.
- B) modalidade teatral que requer um público homogêneo, pois esse tipo de arte tem alto prestígio no meio artístico.
- C) modalidade teatral de alto nível que não necessita de público, pois está baseada na teoria da quarta parede.
- D) autêntica releitura do teatro aristotélico, exigindo grande apuro técnico e um espaço definido pela suntuosidade.
- E) modalidade teatral em que os atores utilizam o corpo e a voz a serviço da construção estética no espaço aberto, sobretudo nas cidades.

INGLÊS

17.

HURRICANE IRMA DEVASTATES CARIBBEAN AND HEADS TOWARD FLORIDA

One of the most powerful Atlantic hurricanes ever recorded crescendoed over the Caribbean on Thursday, crumpling island better known as beach paradises into half-habitable emergency zones and sideswiping Puerto Rico before churning north. It is expected to hit the Florida Keys and South Florida by Saturday night.

More than 60 percent of households in Puerto Rico were without power. On St. Martin, an official said 95 percent of the island was destroyed. The Haitian government called for agencies, stores and banks to shut down as the storm hit. Prime Minister Gaston Browne of Antigua and Barbuda said that half of Barbuda had been left homeless.

Watching Hurricane Irma maraud across Barbuda and Anguilla, residents of Florida and others who found themselves on the wrong side of the forecast were hastening to get out of the way. Government officials in Florida, Georgia and South Carolina pleaded for people to evacuate vulnerable areas, triggering a scramble for the essentials – gasoline, water, sandbags – that, even for hurricane-hardened Floridians, was laced with dread and punctuated with dire warnings from every direction.

Disponível em:

<<https://www.nytimes.com/2017/09/07/us/destruction-caribbean-irma-florida.html>>.

Acesso em: 8 de setembro de 2017.

O furacão Irma está sendo considerado o maior dos últimos tempos, atingindo a categoria 5, a máxima da escala de furacões. De acordo com o texto, pode-se afirmar que

- A) um dos furacões mais poderosos do Atlântico atingiu seu clímax sobre o Caribe, transformando ilhas conhecidas como paraísos em zonas de emergência não habitáveis e esmagando Porto Rico antes de se agitar para o norte.

- B) um dos furacões mais poderosos a cruzar o Atlântico cresceu sobre o Caribe, destruindo ilhas conhecidas como paraísos fiscais em zonas não habitáveis de emergência e esmagando Porto Rico antes de se posicionar no norte.
- C) um dos furacões mais poderosos a cruzar o Atlântico atingiu seu clímax sobre o Caribe, transformando ilhas conhecidas como paraísos e zonas não habitáveis de emergência e esmagando Porto Rico antes de se agitar para o norte.
- D) um dos furacões mais poderosos a se formar no Atlântico atingiu seu clímax sobre o Caribe, transformando ilhas conhecidas como paraísos em zonas habitáveis com emergência e esmagando Porto Rico antes de seguir para o norte.
- E) um dos furacões mais poderosos a surgir no Atlântico cresceu sobre o Caribe, transformando ilhas paradisíacas em zonas não habitáveis de emergência e atingindo o norte antes de se mover para Porto Rico.

18.



Disponível em: <<http://comics.azcentral.com>>.
Acesso em: 8 de setembro de 2017.

In the comic strip, one of the girls is upset. Match the sentence that uses the same meaning of the expression "Too many people are living it up ahead of me!!"

- A) He never lived up to his father's vision of him.
- B) If today's European Union does not succeed with further enlargement, it will not be living up to its own ideals.
- C) A BBC television report on Chávez's revolution began with scenes of young people living it up in a crowded Caracas disco.
- D) The common agricultural policy is still not living up to expectations.
- E) Human logic tells me that it's possible for you to know what's going to happen because "you are living it", but Kyron always says that is impossible to foretell exactly what is.

19.

UNKNOWN SPECIES MAY THRIVE IN ANTARCTIC CAVES

Animals and plants may be living in warm caves under Antarctica's ice, according to a study.

Australian researchers said that Mount Erebus, an active volcano on Antarctica's Ross Island, is surrounded by caves hollowed out in the ice by steam. Soil samples retrieved from the caves have revealed intriguing traces of DNA from mosses, algae and small animals.

"It can be really warm inside the caves – up to 25 C in some caves. You could wear a T-shirt in there and be pretty comfortable," said co-author Dr. Ceridwen Fraser, from the Australian National University (ANU) in Canberra. "There's light near the cave mouths, and light filters deeper into some caves where the overlying ice is thin." Dr. Fraser said that most of the DNA resembles that found in plants and animals from the rest of Antarctica. But that some sequences couldn't be fully identified.

Co-researcher Prof. Craig Cray, from the University of Waikato in New Zealand, said previous research had found that a range of bacteria and fungi lived in Antarctica's volcanic caves. "The findings from this new study suggest there might be higher plants and animals as well." Prof. Cary explained. But Prof. Laurie Connell, a co-author from the University of Maine, said the results did not confirm plants and animals were still living in the caves. "The next steps will be to take a closer look at the caves and search for living organism. If they exist, it opens the door to an exciting new world," she explained.

Disponível em: <<http://www.bbc.com/news/science-environment-41202929>>.

Acesso em: 1 de setembro de 2017.

Qual a ideia principal do texto?

- A) Amostras de DNA de animais e plantas foram encontradas em caverna da Antártica, o que significa que animais extintos ou raros podem ainda estar morando lá. Essa pesquisa abre uma porta para um mundo novo e emocionante.
- B) Espécies desconhecidas de seres vivos podem estar morando em uma caverna da Austrália. Pesquisadores acharam amostras de DNA que não condizem com nenhum animal conhecido.

- C) Pesquisadores australianos acharam amostras de DNA de seres vivos em uma caverna de um vulcão da Antártica. Eles acreditam que animais considerados extintos possam ainda estar vivendo lá. A temperatura na caverna pode chegar a 25 graus Celsius e existe uma entrada de luz. O próximo passo é uma excursão para descobrir que tipos de animais eles são.
- D) É possível que existam animais vivendo em uma caverna de um vulcão na Antártica, já que a temperatura lá é amena e existe uma entrada de luz. Pesquisadores acharam amostras de DNA desconhecidos e acreditam que, até mesmo, animais de grande porte podem habitar ou ter habitado essa caverna.
- E) Animais raros ou extintos podem estar habitando uma caverna na Antártica. Pesquisadores acharam amostras de DNA desconhecido e estão empolgados com a ideia de descobrir novas espécies.

20. **THE CASE FOR TRUMP-RUSSIA COLLUSION:
WE'RE GETTING VERY, VERY CLOSE**

We now know the motives. In backing Donald Trump, Russia's oligarchical class sought not only to disrupt U.S. politics but also to reverse sanctions, both those applied in the wake of Russia's invasion of Ukraine and those connected to the Magnitsky Act, which targeted officials involved in human rights violations. In seeking Russian support, Trump sought not only to become president but also to make money: Even as he launched his presidential campaign, he hoped to receive a major influx of money from a proposed Trump Tower in Moscow.

Disponível em: <<https://www.washingtonpost.com>>.
Acesso em: 8 de setembro de 2017.

What is the main idea of the text?

- A) Some of Russian's richest persons invested in Trump's campaigns so they could built businesses in the U.S.
- B) Russia backed Trump's campaign in order to reverse sanctions applied due to Russia's invasion of Ukraine last century.
- C) Russian's oligarchical class tried to get rid of sanctions applied to their country because of human right violations in Magnitsky.
- D) Trump accepted Russia's help in his campaign so he could become richer.
- E) Russians helped Trump's campaign in order to finish sanctions. Nevertheless, Trump accepted their help so his business in Moscow could thrive.

ESPAÑOL

17.

A mí me gustan Las personas
que dicen lo que piensan.
Pero por encima de todo, me
me gustan Las personas que
hacen lo que dicen.



De acordo com a charge, Mafalda evidencia grande simpatia pelas pessoas que

- A) realizam o que prometem.
B) nada prometem porque nada realizam.
C) sempre prometem algo.
D) às vezes realizam o que prometem.
E) só realizam o que prometem quando possível.

18.

COMO LA CIGARRA

Mercedes Sosa

Tantas veces me mataron,
Tantas veces me morí,
Sin embargo estoy aquí
Resucitando.
Gracias doy a la desgracia
Y a la mano con puñal,
Porque me mató tan mal,
Y seguí cantando.
Cantando al sol,
Como la cigarra,
Después de un año
Bajo la tierra,
Igual que sobreviviente
Que vuelve de la guerra.
Tantas veces me borraron,
Tantas desaparecí,
A mi propio entierro fui,
Solo y llorando.
Hice un nudo del pañuelo,
Pero me olvidé después
Que no era la única vez
Y seguí cantando.
Cantando al sol,
Como la cigarra,
Después de un año
Bajo la tierra,
Igual que sobreviviente
Que vuelve de la guerra.

A letra da canção, de Mercedes Sosa, transmite-nos uma mensagem que destaca, principalmente, o(a)

- A) bravura.
B) revolta.
C) combate.
D) resistência.
E) covardia.

19.



El texto arriba nos muestra una visión

- A) actual y moderna de la mujer.
- B) de una mujer que lucha por sus derechos.
- C) revolucionaria y politizada de la mujer.
- D) antigua y machista sobre la mujer.
- E) novedosa y condenable sobre la mujer.

20.

Filósofos, pensadores, científicos, escritores, poetas, pintores, directores de cine, diseñadores en algún momento de sus vidas hablaron sobre el vino. A lo largo de la historia del vino, fuertemente ligada a la propia historia del ser humano, son incontables las veces que encontramos a este producto como fuente de inspiración. Algunas de las personalidades más influyentes a la hora de construir el marco del pensamiento occidental a lo largo de esta historia plasmaron en palabras sus impresiones acerca del vino. Son palabras que elevan este alimento a la categoría de lo místico. Frases de vino que nos ayudan a entender la importancia que ha llegado a tener en la actualidad. Lo sabemos que **el vino borra las tristezas y nos trae paz al espíritu. Disfrútelo a lo grande.**

Vino Argentino. *Manual Práctico*. Jorge Dengis y María Fernanda Dengis. 1ª ed. Buenos Aires: Albatros, 2008. Adaptado.

Elije el pensamiento que mejor esté de acuerdo con el mensaje de la frase negrillaada en el texto arriba.

- A) "Algunos seres humanos se suavizan con la edad, como el vino; pero otros se agrian, como el vinagre." H. C. Dowland.
- B) "Existe en la esfera terrestre un gentío innumerable e innominado cuyo sueño no podría dormir los pesares. El vino escribe para ellos cantos y poemas." Charles Baudelaire.
- C) "Un buen vino es como una buena película: dura un instante y te deja en la boca un sabor a gloria; es nuevo en cada sorbo y, como ocurre con las películas, nace y renace en cada saboreador." Federico Fellini.
- D) "El vino, mientras más se envejece, más calor tiene: al contrario de nuestra naturaleza, que mientras más vive, más se va enfriando." Félix Lope de Vega y Carpio.
- E) "El vino lava nuestras inquietudes, enjuaga el alma hasta el fondo y asegura la curación de la tristeza." Lucio Anneo Séneca.

MATEMÁTICA, CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS

21. Em um pronto-socorro, um médico atendeu um garoto que havia sofrido uma descarga elétrica quando empinava uma pipa. Durante o atendimento, os pais do garoto falavam ao médico que não entendiam o porquê de um único contato da linha com os fios de alta-tensão ter causado o choque elétrico. O médico explicou que provavelmente a linha utilizada na pipa continha cerol modificado, ou seja, a mistura tradicional de cola com pó de vidro (uso proibido) foi alterada e o pó de vidro substituído por pó de uma espécie química condutora de eletricidade que é facilmente encontrada em serralherias.

A espécie química à qual esse médico se referiu pode ser o(a)

Dados (números atômicos): C = 6, F = 9, S = 16, Ar = 18, Fe = 26

- A) flúor.
- B) ferro.
- C) enxofre.
- D) argônio.
- E) carbono.

22. O etanol, presente nas bebidas alcoólicas, quando ingerido, é absorvido no trato gastrointestinal e passa por vários processos bioquímicos no organismo humano. O efeito tóxico desse álcool já se inicia a partir de sua ingestão, por meio dos danos causados no trato gastrointestinal e continua após ser absorvido e metabolizado. Seu metabolismo ocorre principalmente no fígado e envolve a enzima óxido-redutase álcool desidrogenase que utiliza como coenzima o sistema NAD⁺ /NADH (nicotina-adenina-dinucleotídeo), segundo a reação:



A enzima álcool desidrogenase catalisa a

- A) redução de alcoóis primários a cetonas.
- B) oxidação de alcoóis primários a cetonas.
- C) oxidação de alcoóis primários a aldeídos.
- D) redução de alcoóis primários a hidrocarbonetos.
- E) oxidação de alcoóis primários a hidrocarbonetos.

23. O zinco é um metal de transição de número atômico 30, pertencente ao terceiro período da Tabela Periódica e localizado no Grupo 12 (IIB). Apresenta distribuição eletrônica $[Ar] 3d^{10} 4s^2$. É considerado um elemento-traço, ou seja, faz parte do grupo de elementos que são requeridos em pequenas concentrações como componentes essenciais nos processos biológicos. Entre os elementos-traços, é, depois do ferro, o metal mais abundante em sistemas biológicos. Por suas características químicas, eletrônicas e estruturais, o zinco é o exemplo típico de metal associado a processos catalíticos de tipo ácido-base. Na tabela a seguir, são enumeradas algumas características especiais do íon zinco, resultando daí a importância biológica desse íon em detrimento de outros íons metálicos.

Características especiais do íon zinco	
1	É mais disponível do que o Ni, Cd, Fe e Cu.
2	É inativo diante dos processos redox quando comparado com Cu(II), Fe(II) e Mn(II).
3	É bom ácido de Lewis. Entre os íons M^{2+} , somente o Cu(II) é mais forte.
4	Não ocorrem transições d-d devido a sua configuração d^{10} .
5	O estado de oxidação mais comum é o +2.
6	Tem geometria de coordenação mais flexível do que Ni(II) e Mg(II).

Qual íon é bastante semelhante ao zinco, podendo competir com este quanto ao uso pelos sistemas biológicos?

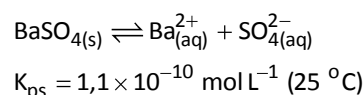
Dados (números atômicos): Mg = 12; Fe = 26; Ni = 28; Cd = 48; Hg = 80.

- A) O íon Hg^{2+} , mas esse íon não possui configuração d^{10} .
 B) O íon Mg^{2+} , mas esse íon não é tão flexível quanto o zinco.
 C) O íon Ni^{2+} , mas esse íon é menos disponível do que o zinco.
 D) O íon Fe^{2+} , mas esse íon não participa de processos redox.
 E) O íon Cd^{2+} , mas esse íon é mais raro do que o zinco.

24. Contrastes radiológicos são substâncias utilizadas em exames de diagnóstico por raios X, radiografias ou ressonância magnética. Essas substâncias são capazes de absorver os raios X, de modo que órgãos internos preenchidos pelo contraste se tornam brancos no filme de raios X, realçando a imagem da estrutura do órgão. Isso cria a necessária distinção (contraste) entre o órgão examinado e os tecidos vizinhos. O contraste auxilia o médico a visualizar qualquer anomalia no órgão sob exame.

Os contrastes radiológicos largamente utilizados em exames de enema opaco, radiografia de esôfago, estômago, intestinos e dos vasos da base do coração são à base de sais de bário, os quais são pouco solúveis em meio aquoso de pH neutro, o que possibilita a presença deste composto radiológico no corpo humano sem causar nenhum dano, visto que, por não sofrer dissolução, não liberam íons bário, os quais são tóxicos ao organismo humano.

A equação a seguir representa o equilíbrio de solubilidade do sulfato de bário:



Disponível em:

<<http://qnesc.sbq.org.br/online/qnesc24/eeq4.pdf>>.

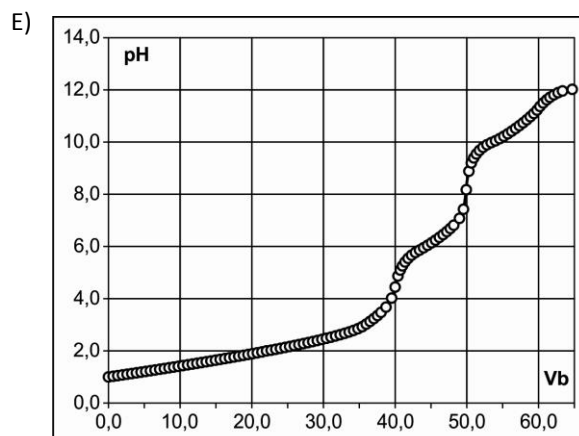
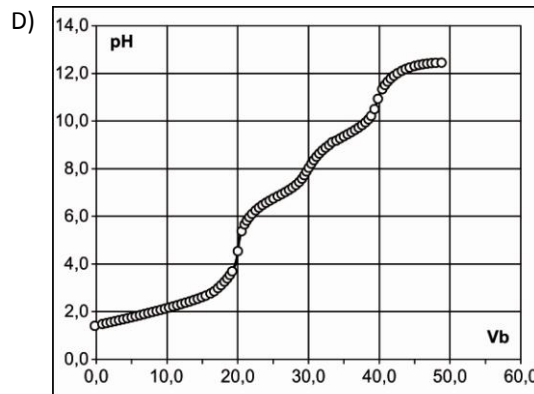
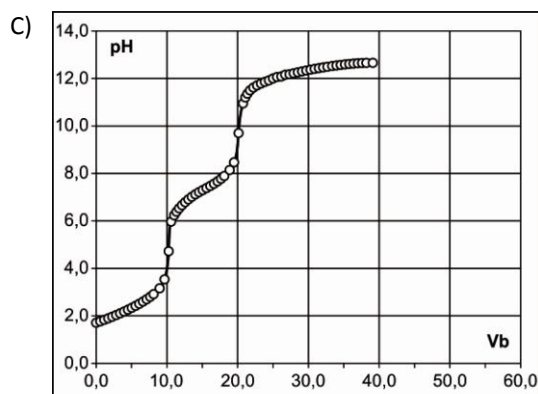
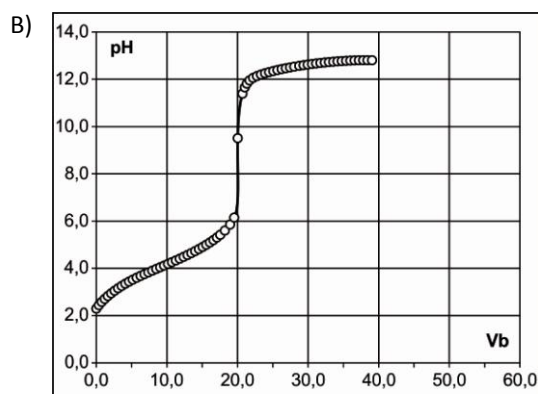
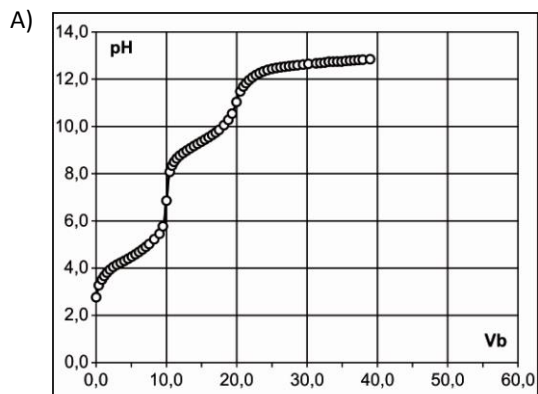
Acesso em: 7 de agosto de 2017.

Para evitar que ocorra intoxicação nas pessoas que utilizam os contrastes à base de sais de bário, a suspensão aquosa desse sal costuma ser preparada em uma solução de um sal bastante solúvel em água, a 25 °C, como é o caso do

- A) K_2SO_4 , o qual irá aumentar a concentração de íons sulfato e diminuir a presença de íons bário na suspensão.
 B) $BaCO_3$, o qual irá diminuir a concentração de íons sulfato e diminuir a presença de íons bário na suspensão.
 C) $PbSO_4$, o qual irá deslocar o equilíbrio da dissociação do sulfato de bário para direita, aumentando a quantidade de íons bário na suspensão.
 D) $AgCl$, o qual irá deslocar o equilíbrio da dissociação do sulfato de bário para esquerda, aumentando a quantidade de íons sulfato na suspensão.
 E) BaS , o qual irá competir com o sulfato de bário quanto à liberação de íons sulfato na suspensão, diminuindo a toxicidade dos contrastes.

25. Uma prática de volumetria, utilizando uma solução de NaOH padronizada e a fenolftaleína (indicador), foi realizada com o intuito de determinar a quantidade de ácido fosfórico existente em um refrigerante. Como recurso auxiliar, foram apresentados a curva de titulação estimada para a solução aquosa, contendo esse ácido com uma solução de NaOH como titulante, e os valores das constantes utilizadas em cada caso na forma logaritmizada, pK_a .

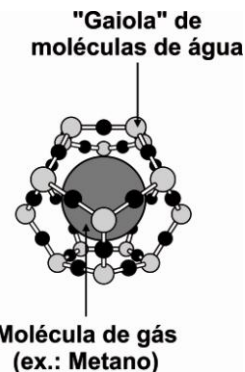
Com base nas informações do texto, a curva de titulação que pode ter sido apresentada foi:



26. A China anunciou ter extraído do fundo do Mar da China Meridional uma quantidade considerável de hidrato de metano, também conhecido como gelo combustível, que é tido por muitos como o futuro do abastecimento de energia.

Hidratos de metano são substâncias sólidas, semelhantes ao gelo, compostas por água e gás natural (metano). Costumam ocorrer naturalmente em áreas onde o metano e a água podem combinar-se em condições apropriadas de temperatura e pressão (CRUICKSHANK & MASUTANI, 1999).

A figura a seguir apresenta uma estrutura possível do hidrato de metano.



Disponível em: <<http://www.epe.gov.br/Petroleo/Documents/Nota%20T%C3%A9cnica%20Hidratos%20de%20Metano.pdf>>.
Acesso em: 21 de agosto de 2017.

Nessa estrutura, as moléculas de água são mantidas unidas por

- A) forças de London.
- B) ligações covalentes.
- C) interações dipolo-dipolo.
- D) ligações de hidrogênio.
- E) interações dipolo-dipolo induzido.

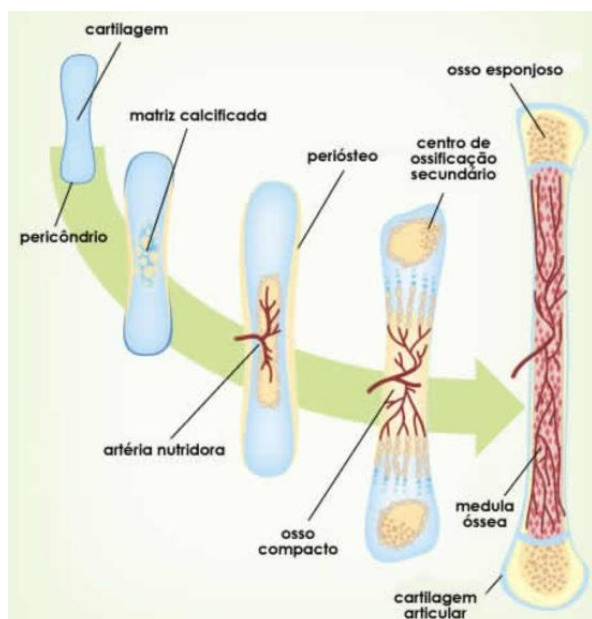
27. A equipe do King's College realiza agora uma série de testes clínicos para ver se a administração de vitamina D pode realmente ajudar os pacientes de asma a lidarem melhor com os sintomas da doença. O foco do estudo deve ser os pacientes que não respondem bem aos esteroides e produzem sete vezes mais interleucina-17 do que os outros. "Nós acreditamos que tratar as pessoas com vitamina D pode fazer com que os pacientes resistentes aos esteroides passem a responder a eles ou permitam que aqueles que já conseguem controlar sua asma tomem menos esteroides", disse Hawrylowicz.

Disponível em: <<http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2013/05/vitamina-d-a-vitamina-do-sol-pode-ajudar-no-tratamento-de-asma.html>>.
Acesso em: 2 de agosto de 2017.

O texto informa a respeito de estudos realizados para o tratamento da asma a partir da administração de determinada vitamina. Uma doença que pode ser prevenida com uso dessa mesma vitamina é o(a)

- A) raquitismo.
- B) beribéri.
- C) cegueira noturna.
- D) pelagra.
- E) anemia perniciosa.

28. A ilustração a seguir se refere ao processo de



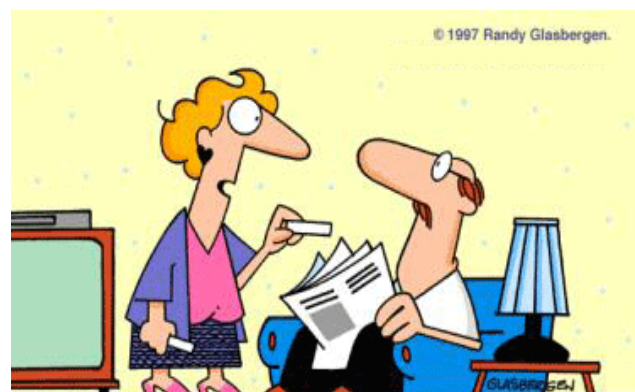
- A) coagulação sanguínea.
- B) ossificação endocondral.
- C) diapedese.
- D) ossificação intramembranosa.
- E) cicatrização.

29. "Afeta frequentemente crianças, com formação de pústulas na pele, que regridem após três ou quatro dias; a infecção também pode atingir diversos órgãos internos. O DNA viral permanece, em geral, em estado latente nos gânglios nervosos espinais e pode ser ativado décadas mais tarde."

Essa descrição está relacionada a uma doença denominada

- A) poliomielite.
- B) rubéola.
- C) febre amarela.
- D) malária.
- E) catapora.

- 30.

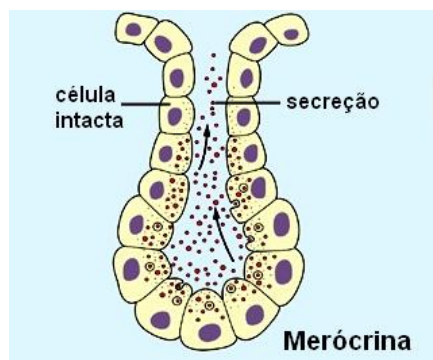


Você não se parece nadinha com o rapaz simpático, de cabelos compridos, com quem me casei há 25 anos. Eu quero um teste de DNA para ter certeza de que é você mesmo!

A partir de uma análise bioquímica da molécula citada nesse cartum, podem ser encontrados

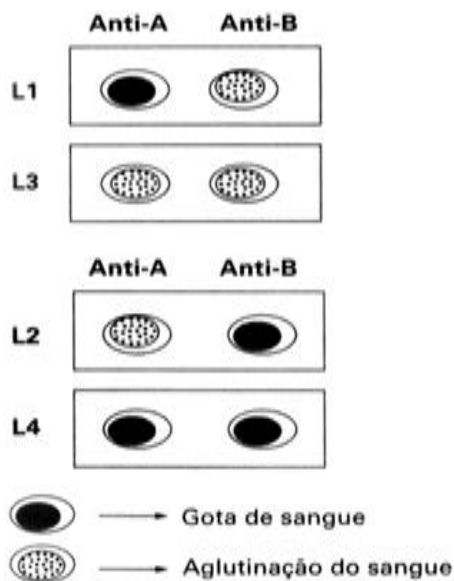
- A) desoxirribose, timina, citosina, adenina e uracila.
- B) ribose, uracila, timina, citosina e guanina.
- C) desoxirribose, uracila, guanina, citosina e adenina.
- D) desoxirribose, citosina, timina, guanina e adenina.
- E) ribose, timina, adenina, uracila e citosina.

31. No tipo de glândula ilustrada a seguir, as células secretoras



- A) eliminam apenas a secreção, mantendo seu citoplasma intacto.
- B) acumulam os produtos no citoplasma; em seguida, morrem e se desintegram, constituindo elas próprias a secreção.
- C) perdem certa quantidade de citoplasma ao eliminar sua secreção, mas regeneram a porção perdida.
- D) produzem e liberam hormônios através de ductos diretamente na corrente sanguínea.
- E) perdem certa quantidade de citoplasma ao eliminar sua secreção, não repondo a porção perdida.

32.



Com relação aos testes de determinação de grupos sanguíneos ilustrados, pode-se inferir que o tipo sanguíneo referente à(s) lâmina(s)

- A) L1 possui aglutinogênio A.
- B) L2 possui aglutinina anti-A.
- C) L3 não possui aglutinina anti-B.
- D) L4 possui aglutinogênios A e B.
- E) L1 e L2 não possuem aglutininas.

33. FIGURA 1

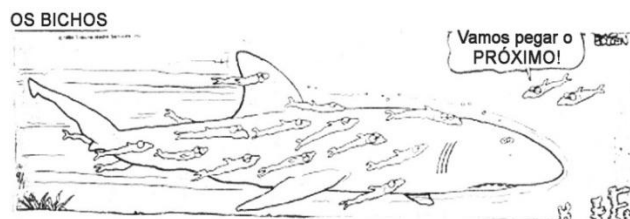
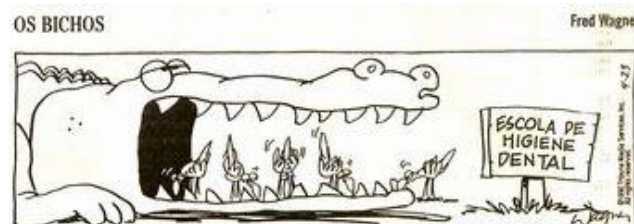


FIGURA 2



As figuras 1 e 2 se referem, respectivamente, a relações ecológicas do tipo

- A) parasitismo e inquilinismo.
- B) protozoocópia e mutualismo.
- C) inquilinismo e comensalismo.
- D) comensalismo e parasitismo.
- E) comensalismo e protozoocópia.

34.

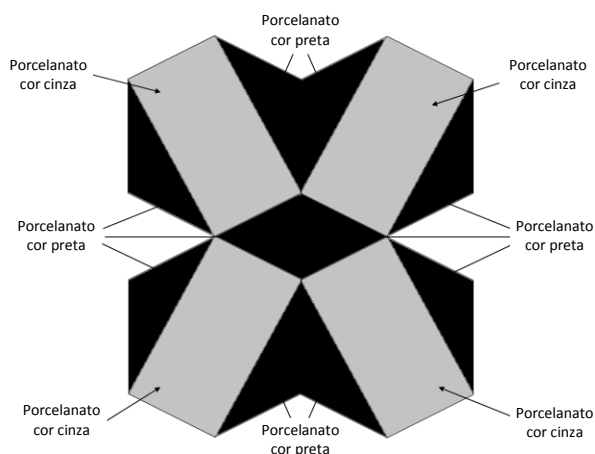


Imagem Google

Com relação às hipóteses sobre a origem da vida, a ilustração anterior representa um experimento realizado por

- A) John Joblot, em defesa da abiogênese.
- B) Lazzaro Spallanzani, em defesa da geração espontânea.
- C) John Needham, em defesa da biogênese.
- D) Louis Pasteur, em defesa da biogênese.
- E) Francesco Redi, em defesa da biogênese.

35. O projeto de reforma da recepção da empresa do Senhor Demerval prevê que, no piso, tenha um desenho da logomarca de sua empresa. A logomarca é formada pela junção de 4 hexágonos regulares de lado 1 m que devem ser assentados no centro do piso da recepção com detalhes em porcelanato de cores diferentes. Veja a figura abaixo:



(Desenho fora de escala)

Supondo que não haja perda de material, de acordo com esse projeto, a área destinada ao uso do porcelanato na cor cinza é igual a

Obs.: Utilize a aproximação $\sqrt{3} = 1,7$

- A) 2,55 m².
B) 3,40 m².
C) 4,25 m².
D) 5,95 m².
E) 6,80 m².
36. Para programar os horários de atracamento dos navios, os técnicos do Terminal Portuário do Pecém fizeram um estudo das marés e constataram que o fenômeno é periódico e pode ser aproximado pela função $P(t) = 10,5 + 3 \cdot \sin\left(\frac{\pi \cdot t}{6}\right)$, em que t é o tempo (em horas) decorrido após o início da observação ($t = 0$) e $P(t)$ é a profundidade da água (em metro) no instante t . De acordo com esses dados, os técnicos puderam constatar que a profundidade máxima atingida pela água é igual a
- A) 7,5 m.
B) 10,5 m.
C) 13,5 m.
D) 18,5 m.
E) 20,5 m.

37. Quatro amigos, Abelardo, Bernardo, Clóvis e Diego, foram a uma livraria para comprar alguns itens para a volta às aulas.

Abelardo comprou os seguintes itens:
– 3 lapiseiras 0,5 mm da marca A;
– 3 borrachas da marca B;
– 2 canetas esferográficas da marca C.
Valor total gasto por Abelardo: R\$ 33,00.

Bernardo comprou os seguintes itens:
– 2 lapiseiras 0,5 mm da marca A;
– 2 borrachas da marca B;
– 1 caneta esferográfica da marca C.
Valor total gasto por Bernardo: R\$ 21,00.

Clóvis comprou os seguintes itens:
– 2 lapiseiras 0,5 mm da marca A;
– 1 borracha da marca B;
– 2 canetas esferográficas da marca C.
Valor total gasto por Clóvis: R\$ 20,00.

Diego comprou os seguintes itens:
– 1 lapiseira 0,5 mm da marca A;
– 1 borracha da marca B;
– 1 caneta esferográfica da marca C.

Com base nessas informações, pode-se concluir que o valor total gasto por Diego foi de

- A) R\$ 7,00.
B) R\$ 8,00.
C) R\$ 9,00.
D) R\$ 12,00.
E) R\$ 15,00.

38. Um produtor de uma cidade do interior do estado do Ceará decidiu investir no plantio de uma nova cultura, em virtude do baixo custo de implantação e da resistência a certas pragas comuns à região. Após alguns estudos, ficou constatado que o plantio da nova cultura terá um crescimento constante de 8% ao ano. Iniciando com o plantio de x mudas, após quanto tempo o número de mudas passará a ser o dobro da quantidade inicial?

Obs.: Use as aproximações $\log 2 = 0,30$ e $\log 3 = 0,48$.

- A) 6 anos.
B) 6 anos e 6 meses.
C) 7 anos.
D) 7 anos e 6 meses.
E) 8 anos.

39. Decidido a alavancar as vendas, Senhor Genelson, o proprietário de uma loja de eletrodomésticos localizada no centro da cidade de Fortaleza, resolveu oferecer a seus clientes uma nova modalidade de crediário. Nesse novo formato, os valores das parcelas serão decrescentes de uma maneira tal que formem uma progressão aritmética decrescente. Dessa forma, com o passar do tempo, as parcelas terão valores menores, os clientes terão maior facilidade para pagar, e a loja terá uma queda no índice de inadimplência. Nessa loja, Auremir fez uma compra de uma geladeira no valor de R\$ 1.380,00 e de um aparelho condicionador de ar no valor de R\$ 1.020,00 e parcelou o total das compras em 12 vezes de acordo com a nova modalidade de crediário oferecido pela loja. A primeira parcela equivale sempre a $\frac{1}{6}$ do valor total da compra, e a quinta parcela terá o valor de R\$ 284,00. Dessa forma, conclui-se que o valor da última parcela será igual a

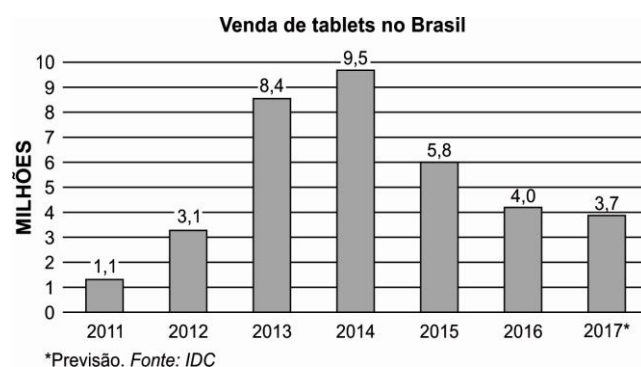
Obs: Suponha que Auremir pagou todas as parcelas em dia e que não houve nenhum acréscimo de juros.

- A) R\$ 81,00.
B) R\$ 110,00.
C) R\$ 197,00.
D) R\$ 226,00.
E) R\$ 258,00.
40. Para registrar a comemoração das bodas de prata do Senhor Mauro e da Dona Lita, o fotógrafo que fazia a cobertura do evento sugeriu uma foto do casal com seus 5 filhos. Na organização dessa foto, todos os filhos devem ficar entre os pais. De quantas maneiras distintas essa foto pode ser tirada?
- A) 5.
B) 10.
C) 60.
D) 120.
E) 240.
41. Para celebrar os 30 anos de fundação de uma fábrica de chocolates, os fundadores resolveram presentear os convidados que participavam da solenidade com uma barra de chocolate em formato especial. Essa barra tem o formato de um tronco de pirâmide quadrangular regular. As medidas da barra são as seguintes: 5 cm de aresta lateral, 10 cm de aresta da base maior e 4 cm de aresta da base menor. Para uma perfeita apresentação desse presente, as barras devem ser embrulhadas em um papel laminado personalizado. Supondo que, para embalar cada barra, não haja desperdício nem sobreposição de papel, pode-se afirmar que a quantidade de papel laminado personalizado necessária para embalar cada uma das barras é igual a

- A) 508 cm^2 .
B) 392 cm^2 .
C) 228 cm^2 .
D) 144 cm^2 .
E) 116 cm^2 .

42. ASCENSÃO E QUEDA DOS TABLETS NO BRASIL

Os *tablets* estão perdendo relevância no mundo e também no Brasil. Segundo a IDC, a venda desses dispositivos no país caiu 32% de um ano para o outro – e não deve recuperar-se tão cedo. O mercado não mostra sinais de reverter esse declínio. A IDC acredita que, em 2017, o total de vendas no Brasil cairá para 3,7 milhões.



Disponível no site:

<<https://tecnoblog.net/210496/venda-tablets-brasil-2016/>>.

Acesso em: 21 julho de 2017.

De acordo com esse gráfico, pode-se concluir que,

- A) de 2011 a 2015, o número de *tablets* vendido no Brasil foi sempre crescente.
B) de 2013 para 2014, houve um aumento nas vendas de aproximadamente 13,1%.
C) de 2014 para 2015, houve um decréscimo nas vendas de aproximadamente 20,4%.
D) de 2011 para 2012, houve um aumento nas vendas de aproximadamente 81,1%.
E) em 2012, vendeu-se a menor quantidade de *tablets*.
43. Uma marca bastante conhecida no mundo da moda contratou uma agência de modelos para realizar um desfile com sua mais nova coleção. A agência contratada possui 9 modelos (5 moças e 4 rapazes) disponíveis para realizar esse desfile. A marca exige que a equipe selecionada para o desfile seja composta por 5 modelos (2 rapazes e 3 moças). De quantas formas essa equipe poderá ser formada?
- A) 180.
B) 125.
C) 105.
D) 84.
E) 60.

44. Uma turma da 2ª série do Ensino Médio participou de uma enquete na qual cada um dos 50 alunos da turma deveria votar na sua disciplina favorita. Cada aluno votou em uma única disciplina, e o resultado dessa enquete está disposto na tabela abaixo:

Disciplina preferida	Número de votos
Matemática	11
Química	8
História	13
Física	6
Biologia	12
TOTAL	50

Organizando os dados da tabela em um gráfico de setores, o ângulo central do setor, em graus, que corresponde à disciplina de Matemática é igual a

- A) 57,6°.
B) 64,8°.
C) 72,0°.
D) 79,2°.
E) 86,4°.
45. A tabela mostra um exemplo simplificado de uma receita para a confecção de um par de óculos. Sabe-se que as lentes esféricas corrigem defeitos da visão como a miopia e a hipermetropia. Já as lentes cilíndricas são utilizadas para correções de astigmatismo.

	Esférico	Cilíndrico	Eixo
O.D.	- 2,00	- 0,50	150°
O.E.	- 1,25	- 0,25	145°

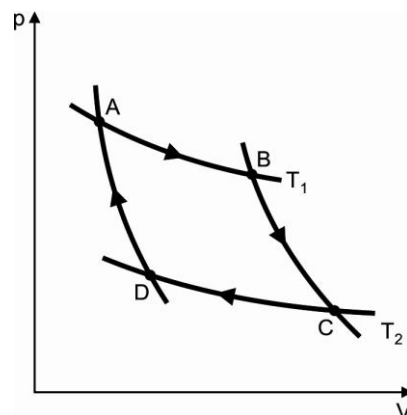
Assim, de acordo com o receituário mostrado, pode-se afirmar que o ponto remoto do olho direito (O.D.) e o ponto remoto do olho esquerdo (O.E.) estão a uma distância (do olho), respectivamente, de

- A) 20 cm e 50 cm.
B) 80 cm e 25 cm.
C) 50 cm e 80 cm.
D) 25 cm e 20 cm.
E) 50 cm e 25 cm.
46. Em 1949, José Maria Cervi – o popular Russo – afirma ter sido autor de um lance nunca visto. O jogador de futebol afirma ter cobrado um escanteio e ele mesmo ter ido à área para cabecear a bola e fazer o gol, sem que nenhum outro jogador a tocasse nesse trajeto. Supondo possível tal feito, qual aproximadamente a velocidade média que o jogador precisa ter entre a linha de fundo e o ponto de cabeceio para realizar tal proeza?

Obs.: Considere a altura máxima da bola $H = 29$ m, ângulo de chute com a horizontal $\alpha = 60^\circ$, aceleração da gravidade $g = 10$ m/s². Despreze os efeitos da resistência do ar.

- A) 10 km/h.
B) 20 km/h.
C) 30 km/h.
D) 40 km/h.
E) 50 km/h.

47. Um gás ideal opera, segundo uma máquina de Carnot, de acordo com o que o gráfico abaixo demonstra.



Disponível em:

<<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/fisica/ciclo-carnot.htm>>.

De acordo com esse gráfico e o assunto acerca do ciclo de Carnot, pode-se afirmar que

- A) a temperatura T_1 é menor que a temperatura T_2 .
B) os trechos AB e CD são isotermas.
C) o seu rendimento pode ser calculado por $(1 - T_1/T_2)$.
D) nos trechos BC e DA se têm transformações isobáricas.
E) não há troca de calor no trecho CD.
48. A atmosfera de Vênus compreende a camada de gases que recobre a superfície do segundo planeta do Sistema Solar. É muito mais densa e quente do que a terrestre: a temperatura na superfície é de 740 K (467 °C, 872 °F), enquanto a pressão é de 93 vezes a pressão atmosférica na Terra ao nível do mar.
- Considerando a densidade da água do mar aproximadamente 1 g/cm³ e $g = 10$ m/s², a que profundidade oceânica (contada a partir do nível do mar) no planeta Terra corresponde a pressão atmosférica da superfície de Vênus?

Obs.: Pressão atmosférica na Terra ao nível do mar igual a 1 atm.

- A) 890 m.
B) 900 m.
C) 910 m.
D) 920 m.
E) 930 m.

49. Em seu exercício matinal, Bárbara notou que seu pé, durante determinado intervalo de tempo, realizava um movimento circular uniforme, junto ao pedal de sua bicicleta ergométrica. Se tal observação aconteceu ao meio-dia (com o sol a pino), qual o tipo de movimento em relação a Bárbara que a sombra do pedal devido ao sol realizou sobre o solo (perfeitamente horizontal) durante essa observação?

- A) Movimento Harmônico Simples.
- B) Movimento Helicoidal Uniforme.
- C) Movimento Circular Uniforme.
- D) Movimento Circular Uniformemente Variado.
- E) Movimento Harmônico Amortecido.

50. Quando criança, o professor Pardal adorava ir à casa de sua avó. Essa alegria se dava pelo fato de gostar de subir na enceradeira de sua avó para brincar, enquanto o eletrodoméstico estava em funcionamento. Hoje, ele sabe que, quando subia na enceradeira, bloqueava toda a rotação do seu motor, causando, assim, um(a)

- A) redução na corrente que flui pelo motor da enceradeira.
- B) redução da voltagem à qual o motor da enceradeira está submetido.
- C) aumento da potência dissipada no motor da enceradeira.
- D) aumento na resistência interna do motor da enceradeira.
- E) melhor rendimento do motor da enceradeira.

CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS

51. A REPÚBLICA ROMANA NOS SÉCULOS II E I a. C.

Muitos soldados camponeses ingressavam no Exército para ter direito a terras quando saíssem das legiões. Ao retornar das guerras, não tinham como manter suas propriedades e acabavam vendendo-as por preços baixos. Plebeus, devido à utilização de mão de obra escrava nas fazendas, ficavam desempregados. Os ex-proprietários e os ex-trabalhadores das fazendas acabavam saindo das áreas rurais e migravam para os centros urbanos: êxodo rural.

Disponível em: <http://tribunadahistoria.blogspot.com.br/2010/07/tribuno-da-plebe_10.html>.
Acesso em: 2 de agosto de 2017.

Para minimizar essa situação, os Tribunos da Plebe, Caio e Tibério Graco, propuseram ao Senado de Roma a

- A) diminuição das conquistas.
- B) execução da Reforma Agrária.
- C) criação de empregos administrativos.
- D) preservação dos direitos dos patrícios.
- E) retomada do modelo monárquico.

52. O Senado aprovou nesta terça-feira, dia 11 de agosto de 2017, o texto da reforma trabalhista. A reforma muda a Lei Trabalhista brasileira e traz novas definições sobre férias, jornada de trabalho e outras questões. O texto foi sancionado, na quinta-feira, dia 13, pelo presidente Michel Temer. As novas regras entram em vigor daqui a quatro meses, conforme previsto na nova legislação.

Disponível em:
<<http://g1.globo.com/economia/noticia/reforma-trabalhista-e-aprovada-no-senado-confira-o-que-muda-na-lei.ghtml>>.
Acesso em: 2 de agosto de 2017.

A Lei Trabalhista tratada no texto está contextualizada

- A) na década de 1920, quando o Brasil sofreu as consequências da Crise de 1929.
- B) em 1917, na grande greve geral dos trabalhadores da indústria, os quais reivindicaram dignidade trabalhista.
- C) no governo trabalhista da década de 1930, como forma de organizar a nova classe trabalhadora.
- D) no período atual em que o Brasil está entrando no mercado internacional e precisando de uma mão de obra organizada.
- E) na influência que o Brasil teve das regras trabalhistas realizadas pelo Partido Comunista Brasileiro.

53. O fato que culminou na Primeira Guerra Mundial foi o assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando, príncipe herdeiro do Império Austro-Húngaro, e de sua mulher, Sofia. Eles foram vítimas de um atentado durante a visita a Sarajevo – ato com importante conteúdo político, pois buscava demonstrar o domínio austríaco sobre a região.

O crime aconteceu em 28 de junho de 1914. O autor dos disparos foi Gavrilo Princip, estudante sérvio-bósnio ligado a uma organização nacionalista. Um mês depois, em 28 de julho, o Império Austro-Húngaro declarou guerra à Sérvia, dando início ao confronto.

Disponível em:
<<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia/primeira-guerra-mundial-estopim-foi-assassinato-de-arquiduque.htm>>.
Acesso em: 12 de agosto de 2017.

Pela análise do texto e da conjuntura do período, pode-se inferir que a Primeira Guerra Mundial teve como causa(s)

- A) a política imperialista, o desejo das nações industrializadas de assegurarem a matéria-prima, o mercado consumidor e a aplicação do excedente industrial.
- B) a política de apaziguamento, que foi quebrada quando a Inglaterra desobedeceu às regras da Conferência de Berlim em 1885.
- C) o nacionalismo estadunidense com objetivo de conquistar regiões no Pacífico, que provocou revolta e indignação nas nações de etnia eslava.
- D) o desejo imperialista das novas nações em ascensão, como a Tchecoslováquia e Iugoslávia, surgidas de movimentos nacionalistas ingleses.
- E) a garantia do Império Austro-Húngaro de controlar a região balcânica com o apoio dos russos.

54. Observe a imagem abaixo:



Disponível em:
<[https://www.google.com.br/search?q=senta+pua&rlz="](https://www.google.com.br/search?q=senta+pua&rlz=)>.
Acesso em: 2 de agosto de 2017.

Com base nas imagens, infere-se que

- A) estão relacionadas com a Segunda Guerra Mundial no contexto da criação do Exército brasileiro.
- B) representam os símbolos do Exército brasileiro no período da história do Brasil, à época da Primeira Guerra Mundial.
- C) são símbolos da Força Aérea Brasileira (FAB) e da Força Expedicionária Brasileira (FEB), criados na década de 40 para atuar na guerra do lado dos aliados.
- D) representam a formalização por Getúlio Vargas, presidente eleito por voto direto, da criação da Força Aérea Brasileira (FAB) e da Força Expedicionária Brasileira (FEB).
- E) são símbolos da Força Aérea Brasileira (FAB) e da Força Expedicionária Brasileira (FEB), que representam, até hoje, o Exército e a Aeronáutica do Brasil.

55. O *impeachment* de Collor teve como início um escândalo de corrupção que estava diretamente ligado ao nome do presidente. Mas o pano de fundo dessa história teve como ingredientes indispensáveis a fraca sustentação política do governo, com poucos partidos de peso apoiando o presidente, além da profunda crise econômica do país, que havia apenas piorado com as medidas controversas adotadas pelo próprio governo Collor. Tudo isso causou grande insatisfação popular, além de gerar uma forte oposição ao presidente no Congresso. Esses são típicos elementos que podem levar ao *impeachment* de uma figura pública.

Disponível em: <<http://www.politize.com.br/impeachment-collor-porque-sofreu>>.
Acesso em: 5 de agosto de 2017.

Com base no texto, uma medida adotada pelo presidente Collor foi

- A) a defesa do setor cafeeiro sem recorrer a empréstimos externos, pois se procurava enfrentar a superprodução que vinha do início do século XIX.
- B) a estatização de empresas, destacando-se a Companhia Vale do Rio Doce e a Telebras, livrando-as da inoperância econômica devido ao empreguismo e fisiologismo político.
- C) o estabelecimento de medidas econômicas radicais, como o confisco das poupanças, para tentar combater um dos principais problemas da economia do país: a inflação.

- D) o implemento de uma “Nova República”, um programa de controle da inflação, o “Plano Cruzado”, cuja principal medida era o congelamento de preços dos produtos.
- E) a continuidade do programa econômico que controlou a inflação nos governos militares, principalmente com o “Milagre Econômico”.

56. No Brasil, o regime de escravidão vigorou desde os primeiros anos logo após o descobrimento até o dia 13 de maio de 1888, quando a princesa regente Isabel assinou, utilizando uma caneta de ouro e pedras preciosas, oferecida pelos abolicionistas, a Lei 3.353, mais conhecida como Lei Áurea, libertando os escravos.

“Declara extinta a escravidão no Brasil”. A princesa imperial regente em nome de Sua Majestade o imperador, o senhor D. Pedro II, faz saber a todos os súditos do Império que a Assembleia Geral decretou e ela sancionou a lei seguinte:

Art. 1º: É declarada extinta desde a data desta lei a escravidão no Brasil.

Art. 2º: Revogam-se as disposições em contrário.

Disponível em:
<<https://www.geledes.org.br/historia-da-escravidao-negra-brasil/>>.
Acesso em: 12 de agosto de 2017.

O Artigo 2º da Lei Áurea revogou as leis

- A) Euzébio de Queiroz, do Ventre Livre e dos Sexagenários.
- B) Ato Adicional, o Tratado de Madri e do Ventre Livre.
- C) Áurea, Tarifa Alves Branco e Abolição do Tráfico Negreiro.
- D) Euzébio de Queiroz, Áurea e Abolição do Tráfico Negreiro.
- E) Ventre Livre, Sexagenário e Áurea.

57. O parlamentarismo tem como característica fundamental a divisão do Poder Executivo entre um chefe de Estado e um chefe de Governo. Este último é normalmente denominado Primeiro-Ministro, sendo escolhido pelo Parlamento. O Primeiro-Ministro depende, para a estabilidade de seu governo, da manutenção do apoio parlamentar. Essa dualidade no Executivo e a responsabilização do chefe de Governo perante o Poder Legislativo são os traços fundamentais do sistema parlamentarista. A estrutura do poder segue a repartição tripartite, mas a separação entre os Poderes Executivo e Legislativo não é rígida. O chefe de Estado, por sua vez, exerce funções predominantemente protocolares de representação simbólica do Estado. Não é por outra razão que, em pleno século XXI, o posto continua a ser exercido por Monarcas em diversos países caracterizados por elevados índices de desenvolvimento econômico e social, como Reino Unido, Dinamarca e Holanda, em meio a outros.

Disponível em:
<<http://www.educacao.cc/politica/diferencas-entre-presidencialismo-e-parlamentarismo/>>.
Acesso em: 3 de agosto de 2017.

O parlamentarismo foi adotado no Brasil em dois momentos políticos, o primeiro foi

- A) no Império, quando D. Pedro I mascarava o Poder Moderador, e o segundo, na República Populista, no então governo de João Goulart.
- B) no Segundo Reinado, para conciliar e mascarar o poder do imperador, e o segundo momento foi no governo de João Goulart.
- C) no término da Ditadura Militar, no governo de Sarney, e o segundo, na época da primeira eleição direta, em 1989.
- D) no Império, copiando o modelo inglês, e o segundo, na Primeira República, para disfarçar a política dos governadores.
- E) no Império, copiando o modelo inglês, que é o parlamentarismo “às avessas”, e segundo, na época da primeira eleição direta, em 1989.

58. O refúgio é um direito de estrangeiros garantido por uma convenção da ONU de 1951, ratificada por lei no Brasil em 1997. Segundo o ministério, o refúgio pode ser solicitado por “qualquer estrangeiro que possua fundado temor de perseguição por motivos de raça, religião, opinião pública, nacionalidade ou por pertencer a grupo social específico e também por aqueles que tenham sido obrigados a deixar seu país de origem devido a uma grave e generalizada violação de direitos humanos”.

Disponível em: <<https://nacoesunidas.org/triplica-o-numero-de-estrangeiros-em-busca-de-refugio-no-brasil>>.
Acesso em: 15 de agosto de 2017.

O texto apresenta uma determinação da ONU sobre os direitos dos refugiados no mundo. No contexto histórico da crise dos refugiados, o Brasil recebe os

- A) sírios, que fogem da guerra civil, da violência e da ameaça do Estado Islâmico.
- B) haitianos, que temem novos ataques terroristas dos Estados Unidos.
- C) congoleses, fugindo, através da Turquia, da fome e dos ataques do Estado Islâmico.
- D) palestinos, fugindo de Jerusalém, território exclusivo de Israel.
- E) afegãos, fugindo da situação que se agravou após a invasão pela URSS em 2001.

59. “É filosofia o deslocamento e a transformação dos parâmetros de pensamento, a modificação dos valores recebidos e todo o trabalho que se faz para pensar de outra maneira, para fazer outra coisa, para tornar-se diferente do que se é” (idem, p. 305). A filosofia de Foucault reflete sobre o presente, mas fazendo, sempre, uma análise do passado histórico dos saberes. Fala-se do hoje desde a abordagem da constituição dos saberes de ontem.

Disponível em:
<<https://aufklarungsofia.wordpress.com/2010/02/23/o-conceito-de-filosofia-em-michel-foucault>>.
Acesso em: 4 de ago. de 2017.

A partir das informações desse texto, pode-se constatar que, em seu empreendimento, o filósofo francês Michel Foucault (século XX)

- A) visa a fazer uma investigação para libertar-se do que se passa.
- B) pretende uma investigação na busca da verdade, que culmina na verdade em Cristo.
- C) propõe uma atitude de espanto diante do mundo e das coisas.
- D) deseja uma atitude de questionamento e de investigação das coisas comuns.
- E) objetiva uma comunicação com sentimentos e pensamentos.

60. Leia e analise a tirinha abaixo.



Disponível em <<https://www.google.com.br/search?q=a+filosofia>>.

A crítica manifestada nos quadrinhos refere-se ao fato de que

- A) a tecnologia é necessária para sairmos do mundo das sombras.
- B) o celular, no mundo moderno, é o referencial para termos o conhecimento.
- C) a modernidade não é parâmetro para o conhecimento.
- D) a caverna representa o mundo real e tecnológico.
- E) possuir alta tecnologia significa possuir um alto conhecimento.

61. Leia com atenção os textos abaixo:

TEXTO I

“Sou nazista, sim”: O protesto da extrema-direita dos EUA contra negros, imigrantes, gays e judeus.

Autoproclamados fascistas, supremacistas, nacionalistas e *alt-right* marcham à luz de tochas e promovem eventos em cidade do sul americano.



Disponível em: <<http://g1.globo.com/12/08/2017/mundo/noticia/sou-nazista-sim-o-protesto-da-extrema-direita-dos-eua-contra-negros-imigrantes-gays-e-judeus.ghml>>.

TEXTO II

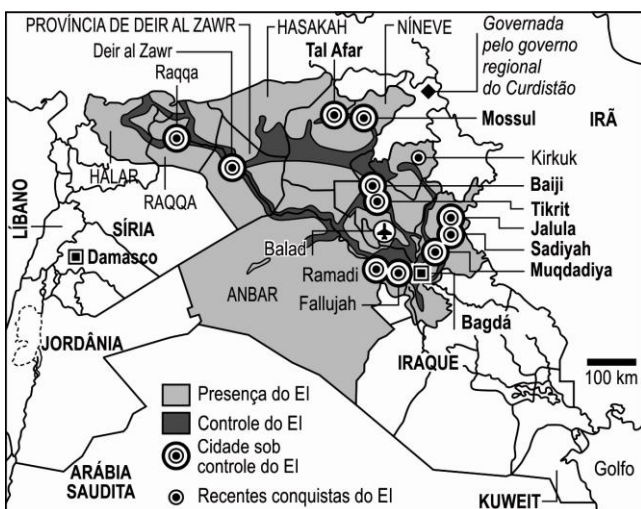
Durante a Guerra Civil do país (1861-1865), os chamados Estados Confederados, do sul americano, buscaram independência para impedir a abolição da escravidão. Atualmente, várias cidades americanas vêm retirando homenagens a militares confederados - o que tem gerado alívio, de um lado, e fúria, de outro.

Disponível em:
<<http://www.portalsaofrancisco.com.br/historia-geral/guerra-da-secessao>>.

Considerando as atitudes expostas e os pontos de vista manifestados nos textos, infere-se que

- A) a posição do texto I e II se assemelha quanto à defesa do racismo.
- B) o texto II rediscute as homenagens dadas até hoje aos Confederados.
- C) o texto I justifica a marcha como forma de manter a democracia.
- D) somente a posição do texto I é compatível com as determinações dos Direitos Humanos.
- E) o texto II defende a abolição da escravidão durante a Guerra Civil Americana.

62. Analise o mapa abaixo.



Disponível em:
<<https://professorlfg.jusbrasil.com.br/artigos/258092677/estado-islamico-de-onde-veio-e-aonde-quer-chegar>>.
Acesso em: 2 de ago. de 2017.

A análise do mapa trata

- A) do período da história à época das Cruzadas, com disputas de poder dos estados islâmicos, liderados pelos turcos otomanos, e dos cristãos ortodoxos, liderados pela Síria.
- B) da luta entre sunitas, os descendentes direto de Maomé, e os xiitas, defensores da Suna, pela liderança de todo o mundo árabe.
- C) das regiões controladas pelo Estado Islâmico, uma organização jihadista, e da guerra pelo controle do Oriente Médio.

D) da guerra de Israel contra a Síria, dominada pelo Estado Islâmico, e do controle total de Mossul com apoio da Rússia.

E) dos domínios do Estado Islâmico, que, desde a morte de Saddam Hussein, controla, por meios de acordos com os Estados Unidos, o país Jordânia.

63. CHICAGO VAI PROCESSAR GOVERNO TRUMP POR CORTE DE VERBA

“A cidade de Chicago vai processar o governo Trump pelas ameaças de que a verba cedida às chamadas ‘cidades-santuário’ será retida, em mais um episódio de insatisfação contra as novas medidas repressivas da imigração no país”, anunciou o prefeito Rahm Emanuel neste domingo.

O processo acontece menos de duas semanas depois que o procurador-geral Jeff Sessions anunciou que o Departamento de Justiça dos EUA tiraria cidades de determinados fundos de subsídios a menos que elas concordassem em permitir às autoridades de imigração acesso ilimitado às prisões locais e fornecer aviso 48 horas antes de liberar qualquer acusado de violações de imigração.

“Chicago não vai deixar nossos policiais tornarem-se peões políticos em um debate”, disse Emanuel, que é democrata, em entrevista coletiva. “Chicago não vai deixar que seus moradores tenham seus direitos fundamentais violados. E Chicago nunca vai abandonar o nosso status como uma cidade acolhedora.”

Disponível em <http://noticias.r7.com/brasil/chicago-vai-processar-governo-trump-por-corte-de-verba-06082017>.
Acesso em: 6 de agosto de 2017.

A partir da notícia, pode-se inferir que

- A) o governo americano apresenta um *deficit* público que reduz a disponibilidade de subsídios às cidades americanas.
- B) as verbas americanas destinadas às cidades estão condicionadas à receptividade e ao acolhimento aos cidadãos e aos turistas.
- C) as cidades americanas devem fornecer dados atualizados sobre os migrantes que vivem nelas e que chegam sob pena de perda de verbas públicas.
- D) o acesso às verbas públicas está vinculado às informações sobre o quantitativo de migrantes que vivem em cada cidade e usufruem da infraestrutura pública.
- E) as cidades americanas estão desviando recursos públicos destinados aos migrantes. Com isso, há o corte de verbas públicas e repúdio contra o governo.

64. COMLURB REMOVE 386 TONELADAS DE RESÍDUOS SÓLIDOS NO FIM DE SEMANA, EM COMUNIDADES

A Companhia Municipal de Limpeza Urbana (Comlurb) removeu 386 toneladas de resíduos sólidos na nona etapa do programa 'Comlurb Comunidades – Limpando Geral'. A ação, que ocorreu na Beira-Rio (Vargem Grande) e Nova Sepetiba (Sepetiba), na Zona Oeste, Morro do Borel (Tijuca) e Vila Pinheiro (Complexo da Maré) na Zona Norte, empregou cerca de 350 garis e 45 veículos (pás mecânicas, caminhões poliguindastes), em uma ação coordenada das unidades de pronto-emprego da empresa. Desde sua implementação, o programa já removeu mais de 3.544 toneladas de resíduos sólidos. Essa etapa do 'Comlurb Comunidades – Limpando Geral' contou com poda de vegetais, remoção de lixo público, entulho, bens inservíveis e carcaças de carros; limpeza de rio, canaletas, ralos e valas; raspagem, varrição, rapel em encostas, roçada e capina.

Disponível em: <<http://www.jb.com.br/rio/noticias/2017/08/06>>.
Acesso em: 6 de agosto de 2017.

A partir da concepção de que lixo é um problema de todos, pode-se afirmar que

- A) ações desenvolvidas pelo Poder Público são eficientes e providenciais, pois garantem a limpeza das áreas e saúde dos habitantes.
- B) as atitudes públicas que garantem a limpeza dos logradouros, das ruas e das avenidas são preventivas, mas são paliativas diante dos problemas de saúde.
- C) os gastos públicos com limpeza são ineficientes, pois falta a contrapartida da população já que o que foi limpo hoje ficará sujo amanhã.
- D) as ações públicas de limpeza urbana citadas no texto promovem a limpeza das áreas, mas não reduzem a ocorrência, em curto prazo, de inundações e doenças.
- E) as instituições públicas fazem aquilo que é de sua responsabilidade e se comprometem, em qualquer circunstância, a manter os ambientes limpos.

65. PAIS ACREDITAM QUE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA) PODE AJUDAR NO APRENDIZADO DOS FILHOS

Os pequenos, porém ágeis dedos de Maria Luiza, de 3 anos, escolhendo os desenhos no *tablet* são o exemplo dessa geração. A mãe dela, a assessora de imprensa Cíntia Arten Rubio, de 32 anos, conta que a filha ganhou o aparelho quando tinha 1 ano. "Ela não falava ainda, mas sabia mexer nos vídeos do YouTube. A mãe diz que não substituiria uma babá por um robô, mas confessa que isso, de certa forma, já acontece. "Não traria um robô para dentro de casa para cuidar dela, mas acho que alguns momentos eu substituo, hoje não me vejo num restaurante sem estar com um celular carregado ou o *tablet* dela ao lado", exemplifica.

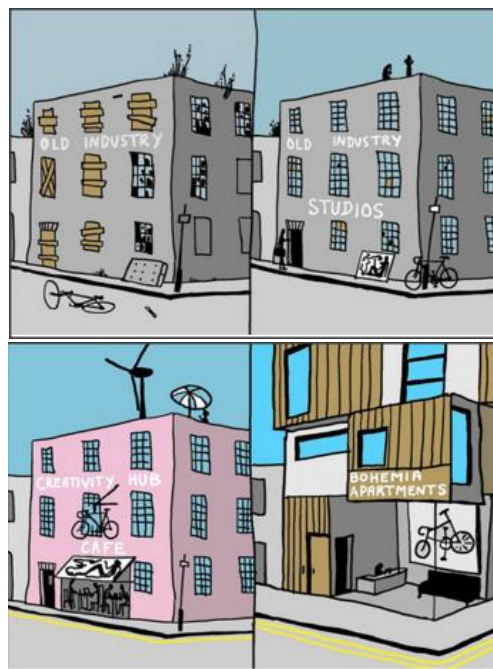
Disponível em:
<<http://www.jb.com.br/ciencia-e-tecnologia/noticias/2017/08/06>>.
Acesso em: 6 de agosto de 2017.

A partir do texto, pode-se inferir que

- A) a criação dos filhos está mais fácil com a ajuda da inteligência artificial.
- B) a inteligência artificial é fator de inclusão social.

- C) os aparelhos que fazem parte da IA dificultam os relacionamentos.
- D) a massificação da IA pode reduzir postos de trabalho.
- E) a inteligência artificial é um momento de júbilo e não de preocupação.

66. O QUE É GENTRIFICAÇÃO E POR QUE VOCÊ DEVERIA SE PREOCUPAR COM ISSO?



Para entender gentrificação, imagine um bairro histórico que está em decadência ou que, apesar de estar bem localizado, é reduto de populações de baixa renda, portanto, desvalorizado. Lugares que não oferecem nada muito atrativo para fazer... Enfim, lugares que você não recomendaria o passeio a um amigo.

Imagine, porém, que, de um tempo para cá, a estrutura desse bairro melhorou muito: aumentou a segurança pública e agora há parques, iluminação, ciclovias, novas linhas de transporte, ruas reformadas, variedade de comércio, restaurantes, bares, feiras de rua... Uma verdadeira revolução que traria muitos benefícios para os moradores da região, exceto pelo fato de que eles não podem mais morar ali.

Disponível em: <<http://www.courb.org/pt>>.
Acesso em: 6 de agosto de 2017.

Considerando o desfecho do processo de gentrificação, pode-se afirmar que

- A) o padrão imobiliário melhora e ocorre a inclusão de todos os moradores.
- B) a infraestrutura passa por uma reformulação e garante a todos dignidade.
- C) aumentam os tributos a partir das mudanças na infraestrutura urbana.
- D) há locação dos mais carentes em zonas de melhor estrutura urbana.
- E) revitaliza o espaço urbano e materializa o conceito de cidadania participativa.

67.

O QUE SÃO AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS?

De maneira simples, a mudança climática, também conhecida como aquecimento global, dá-se pelo aumento de temperatura média global. O aumento das emissões de gases de efeito estufa na atmosfera (CO_2 em particular) está prendendo o calor na atmosfera da Terra. Isso impacta sistemas climáticos globais, causando, desde chuva inesperada a ondas de calor extremas. A Terra já passou por períodos de aquecimento e refrigeração – e alterações climáticas associadas – muitas vezes. O que os cientistas estão mais preocupados é com o fato de que o processo de aquecimento está acontecendo muito mais rápido do que antes e que o rápido aquecimento é causado pelo aumento dos níveis de emissões criadas pelo homem.

Disponível em: <<http://futuromelhor.unilever.com.br>>.
Acesso em: 6 de agosto de 2017.

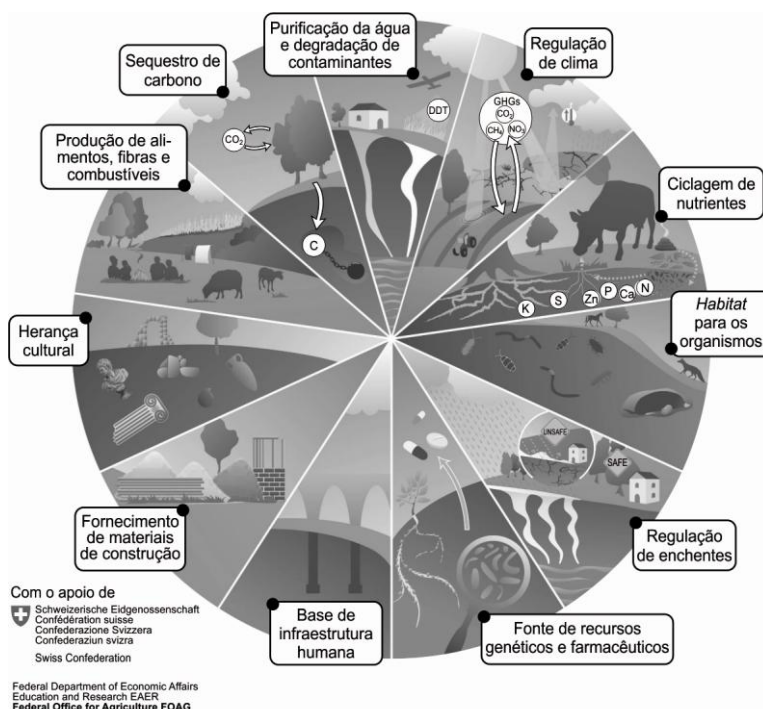
A partir desse fragmento, pode-se afirmar que

- A) as mudanças climáticas são fenômenos naturais, contudo contam, com a participação da estrutura socioeconômica.
- B) as variações térmicas têm implicações na temperatura do planeta, mas sem implicações nos demais segmentos naturais.
- C) as mudanças climáticas são preocupações exclusivas das instituições públicas já que as privadas não se sentem responsáveis pelo processo.
- D) o aumento de temperatura obedece a um fenômeno artificial, pois o aprisionamento se dá a partir de gases produzidos pela estrutura econômica.
- E) as variações térmicas do planeta é resultado de alternância de períodos quentes e frios, portanto as preocupações não procedem e são inócuas.

68.

FUNÇÕES DO SOLO

Solos fornecem serviços ambientais que possibilitam a vida na Terra.



Disponível em: <<http://solonaescolageografiausp.blogspot.com.br/>>.
Acesso em: 6 de agosto de 2017.

A degradação do solo é reconhecida como componente de risco para manutenção da vida no planeta, como também das atividades que sustentam a humanidade. Sendo assim, uma função do solo exposto na imagem que corrobora a importância do solo, enquanto recurso natural, é

- A) ciclagem de nutrientes.
- B) herança cultural.
- C) regulador de enchentes.
- D) sequestro do carbono.
- E) fornecedor de materiais de construção.

69.

AGRICULTURA FAMILIAR

Segundo dados do último Censo Agropecuário, a agricultura familiar representa 84,4% dos estabelecimentos agropecuários brasileiros e é o setor responsável pela base econômica de 90% dos municípios com até 20 mil habitantes e responde por 38% do valor bruto da produção agropecuária nacional.

Esses agricultores ocupam um quarto da terra agrícola, mas produzem 87% da mandioca do país, 69% do feijão, 59% dos porcos, 58% dos lácteos, 50% dos frangos, 46% do milho, 33,8% do arroz e 30% do gado do Brasil.

“O agricultor familiar tem um papel importante no desenvolvimento do nosso país, conquistou [desde o governo de Fernando Henrique Cardoso] políticas públicas e reforçou economicamente o setor. Tivemos uma melhora significativa nas condições de vida do agricultor familiar”, diz o coordenador-geral da Confederação Nacional dos Trabalhadores e Trabalhadoras na Agricultura Familiar do Brasil, Marcos Rochinski.

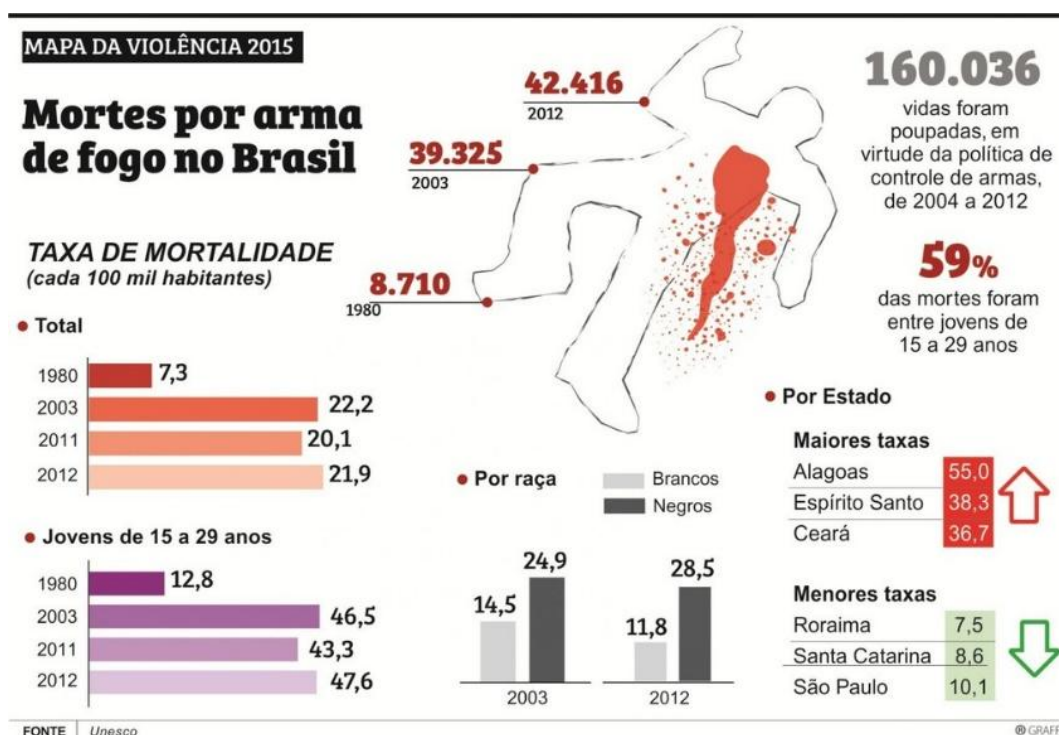
Disponível em: <<http://exame.abril.com.br/economia>>.

Acesso em: 6 de agosto de 2017.

Segundo o texto, a agricultura familiar é

- A) responsável pela quantidade de produtos primários que formam o volume do agronegócio brasileiro e movimentam as exportações do país.
- B) ligada à produção de matéria-prima de alto valor agregado que abastece as indústrias do país e as empresas transnacionais.
- C) importante veículo de redução das desigualdades sociais e geradora de empregos e qualidade de vida à população rural.
- D) um dos sujeitos que compõem a cadeia produtiva do agronegócio, pois, por meio de suas grandes propriedades, gera os insumos à produção industrial.
- E) um importante agente de inclusão, porém não conta com a ajuda das instituições públicas.

70.



A análise dos dados permite afirmar que

- A) as características étnicas devem ser levadas em consideração, pois as culturas absorvem, de forma diferente, as adversidades socioeconômicas.
- B) as políticas de contenção da violência não surtiram o efeito esperado no período analisado.
- C) a economia perde um quantitativo importante de população ativa a partir da violência observada no país.
- D) os índices mais altos de violência se concentram nas regiões de menor IDH, pois os crimes têm uma relação direta com a pobreza.
- E) a escalada da violência pune aqueles que são excluídos dos processos vinculados às políticas públicas e salva aqueles de melhor posição social.