

# VESTIBULAR 2015

[www.ulbra.br/vestibular](http://www.ulbra.br/vestibular)  
[facebook.com/ulbrabr](https://facebook.com/ulbrabr)

## Prova 2

# 29 de novembro de 2014

### *Instruções e Orientações*

1. Verifique se este caderno está sem defeito e contém **65** questões objetivas. Caso contrário, peça ao fiscal da sua sala a substituição do material.
2. Nas questões de nº 61 a 65, responda somente às questões de Inglês ou de Espanhol. Ao utilizar o cartão de respostas, atenda ao solicitado.
3. Cada questão objetiva tem 5 alternativas de resposta, porém apenas uma correta. Essa deve ser assinalada no cartão de respostas. O cartão não pode ser rasurado.
4. Para a prova de redação, use como rascunho o espaço disponibilizado no caderno de provas. Passe a redação a limpo, à tinta, na folha de redação. Esta folha não terá substituição.
5. Este caderno de provas pode ser rasurado.
6. Não é permitido o uso de celulares e outros equipamentos eletrônicos. Guarde-os desligados.
7. Assine a ata de presença.
8. Na saída, entregue a folha de redação e o cartão de respostas devidamente assinado.
9. Nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de 3 (três) horas e 45 (quarenta e cinco) minutos de realização das provas. Sugerimos que os últimos 30 minutos sejam utilizados para o preenchimento do cartão de respostas.
10. Tempo de duração da prova: **4h**.

### *Preenchimento do cartão de respostas*

1. Você recebeu o cartão de respostas identificado. Assine no local indicado.
2. Números de 1 a 65 referem-se às questões, e as letras A, B, C, D e E às alternativas.
3. Use caneta azul ou preta.
4. Marque o círculo correspondente à resposta certa de cada questão, preenchendo-o completamente. Não faça qualquer marcação fora da alternativa correspondente à sua resposta.
5. Opte pela língua estrangeira desejada, preenchendo o círculo correspondente no cartão de respostas.

Preenchimento
Correto ●
Incórrto ○   ○   ○



# 1º BLOCO: LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Instrução:** As questões 1 a 8 referem-se ao excerto do conto *Pai contra mãe*, de Machado de Assis, disponível no site: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/bv000245.pdf>.

1	A ESCRAVIDÃO levou consigo ofícios e aparelhos, como terá sucedido a outras instituições sociais. Não cito
2	alguns aparelhos senão por se ligarem a certo ofício. Um deles era o ferro ao pescoço, outro o ferro ao pé; havia
3	também a máscara de folha-de-flandres. A máscara fazia perder o vício da embriaguez aos escravos, por lhes tapar
4	a boca. Tinha só três buracos, dous <sup>1</sup> para ver, um para respirar, e era fechada atrás da cabeça por um cadeado.
5	Com o vício de beber, perdiam a tentação de furtar, porque geralmente era dos vinténs do senhor que eles tiravam
6	com que matar a sede, e aí ficavam dous pecados extintos, e a sobriedade e a honestidade certas. Era grotesca tal
7	máscara, mas a ordem social e humana nem sempre se alcança sem o grotesco, e alguma vez o cruel. Os funileiros
8	as tinham penduradas, à venda, na porta das lojas. Mas não cuidemos de máscaras.
9	O ferro ao pescoço era aplicado aos escravos fujões. Imaginai uma coleira grossa, com a haste grossa também à
10	direita ou à esquerda, até ao alto da cabeça e fechada atrás com chave. Pesava, naturalmente, mas era menos castigo
11	que sinal. Escravo que fugia assim, onde quer que andasse, mostrava um reincidente, e com pouco era pegado.
12	Há meio século, os escravos fugiam com frequência. Eram muitos, e nem todos gostavam da escravidão.
13	Sucedida ocasionalmente apanharem pancada, e nem todos gostavam de apanhar pancada. Grande parte era apenas
14	repreendida; havia alguém de casa que servia de padrinho, e o mesmo dono não era mau; além disso, o sentimento
15	da propriedade moderava a ação, porque dinheiro também dói. A fuga repetia-se, entretanto. Casos houve, ainda
16	que raros, em que o escravo de contrabando, apenas comprado no Valongo, deitava a correr, sem conhecer as ruas
17	da cidade. Dos que seguiam para casa, não raro, apenas ladinos, pediam ao senhor que lhes marcasse aluguel, e
18	iam ganhá-lo fora, quitandando.
19	Quem perdia um escravo por fuga dava algum dinheiro a quem lho levasse. Punha anúncios nas folhas públicas,
20	com os sinais do fugido, o nome, a roupa, o defeito físico, se o tinha, o bairro por onde andava e a quantia de
21	gratificação. Quando não vinha a quantia, vinha promessa: "gratificar-se-á generosamente", -- ou "receberá uma boa
22	gratificação". Muita vez o anúncio trazia em cima ou ao lado uma vinheta, figura de preto, descalço, correndo, vara
23	ao ombro, e na ponta uma trouxa. Protestava-se com todo o rigor da lei contra quem o açoitasse.
24	[...]
25	Cândido Neves, -- em família, Candinho, -- é a pessoa a quem se liga a história de uma fuga, cedeu à pobreza,
26	quando adquiriu o ofício de pegar escravos fugidos. Tinha um defeito grave esse homem, não aguentava emprego
27	nem ofício, carecia de estabilidade; é o que ele chamava caiporismo. Começou por querer aprender tipografia,
28	mas viu cedo que era preciso algum tempo para compor bem, e ainda assim talvez não ganhasse o bastante; foi o
29	que ele disse a si mesmo. O comércio chamou-lhe a atenção, era carreira boa. Com algum esforço entrou de
30	caixeiro para um armazém. A obrigação, porém, de atender e servir a todos feria-o na corda do orgulho, e ao
31	cabo de cinco ou seis semanas estava na rua por sua vontade. Fiel de cartório, contínuo de uma repartição anexa
32	ao Ministério do Império, carteiro e outros empregos foram deixados pouco depois de obtidos.
33	Quando veio a paixão da moça Clara, não tinha ele mais que dívidas, ainda que poucas, porque morava com
34	um primo, entalhador de ofício. Depois de várias tentativas para obter emprego, resolveu adotar o ofício do primo,
35	de que aliás já tomara algumas lições.
36	Não lhe custou apanhar outras, mas, querendo aprender depressa, aprendeu mal. Não fazia obras finas nem
37	complicadas, apenas garras para sofás e relevos comuns para cadeiras. Queria ter em que trabalhar quando
38	casasse, e o casamento não se demorou muito.

<sup>1</sup> Do português arcaico, "dous" significa "dois".

**1** Sobre o fragmento do conto de Machado, leia as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.

- I – A máscara de folha-de-flandres, usada nos escravos, consistia no tratamento para alcoolismo.
- II – A tornozeleira de ferro que os escravos usavam pesava muito, mas era menos castigo que sinal.
- III – Na casa grande havia, além dos patrões, um padrinho, para o qual era designada a vigilância aos escravos fujões.
- IV – Quem perdia um escravo por fuga pagava uma recompensa àquele que o devolvesse.

Está (ão) correta (s):

- (A) Apenas a IV.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) II e III.
- (E) I, II, III e IV.

**2** Qual é a alternativa que contém ideias do texto?

- (A) Candinho tinha uma grande qualidade, que ele chamava caiporismo.
- (B) A escravidão levou embora a tortura dos escravos negros, representada, unicamente, pelo caçador de escravos.
- (C) A abolição terminou com a divisão de classes sociais, unificando senhores e escravos.
- (D) A fuga dos escravos era punida com todo o rigor da lei, o açoite.
- (E) A escravidão levou consigo ofícios e aparelhos, o primeiro refere-se ao caçador de escravos; o segundo, à parafernália pesada que torturava e aniquilava os negros.

---

**3** Assinale a alternativa correta quanto à linguagem predominante no texto de Machado de Assis.

- (A) O texto apresenta linguagem padrão com muitas gírias.
- (B) O texto apresenta predomínio de linguagem formal, com a presença de figuras de linguagem.
- (C) O texto possui estilo predominantemente acadêmico, com forte presença de conceitos abstratos e científicos.
- (D) O texto apresenta linguagem formal, com expressões técnicas.
- (E) O texto apresenta linguagem predominantemente coloquial, com muitas repetições e expressões regionais.

---

**4** Assinale a alternativa que contém o grupo de vocábulos que segue o mesmo princípio de acentuação da palavra “ofício”.

- (A) Máscara; cartório; anúncio; história.
- (B) Frequência; várias; comércio; físico.
- (C) Vício; anúncios; família; história.
- (D) Públicas; físico; família; Império.
- (E) História; Ministério; Império; Cândido.

---

**5** Assinale a única alternativa em que a expressão sublinhada no enunciado possui sentido *conotativo*.

- (A) [...] a ordem social e humana nem sempre se alcança sem o grotesco, e alguma vez o cruel. (l. 7)
- (B) Escravo que fugia assim, onde quer que andasse, mostrava um reincidente, e com pouco era pegado. (l. 11)
- (C) Punha anúncios nas folhas públicas, com os sinais do fugido, o nome, a roupa, o defeito físico, se o tinha, o bairro por onde andava e a quantia de gratificação. (l. 19-21)
- (D) A obrigação, porém, de atender e servir a todos feria-o na corda do orgulho [...]. (l. 30)
- (E) Não fazia obras finas nem complicadas, apenas garras para sofás e relevos comuns para cadeiras. (l. 36-37)

---

**6** Identifique a alternativa em que o grupo de palavras NÃO é formado por *sufixação*.

- (A) Escravidão; propriedade.
- (B) Descalço; tipografia.
- (C) Padrinho; caixeiro.
- (D) Caiporismo; pobreza.
- (E) Carteiro; casamento.

---

**7** Sobre o trecho destacado, leia as afirmações abaixo e marque a alternativa correta:

Quando veio a paixão da moça Clara, não tinha ele mais que dívidas, ainda que poucas, porque morava com um primo, entalhador de ofício. Depois de várias tentativas para obter emprego, resolveu adotar o ofício do primo, de que aliás já tomara algumas lições. (l. 33-35)

- I – “Quando veio a paixão da moça Clara”: consiste em uma oração subordinada adverbial temporal.
- II – “Mais que dívidas”: constitui-se no objeto direto do verbo “ter”.
- III – “Com um primo”: consiste no complemento nominal de “primo”.
- IV – “Depois de várias tentativas para obter emprego”: é uma oração subordinada adjetiva explicativa.
- V – A expressão “o ofício do primo” constitui-se no objeto direto da locução verbal “resolveu adotar”.

Estão corretas:

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

- 8** Observe o período em destaque e assinale a alternativa que corresponde à análise morfológica correta dos termos sublinhados:

Não lhe (1) custou apanhar outras (2), mas (3), querendo aprender depressa, aprendeu mal (4). Não fazia obras finas nem complicadas, apenas garras para sofás e relevos comuns para cadeiras. (l. 36-37)

- (A) (1) pronome oblíquo; (2) pronome indefinido; (3) conjunção; (4) advérbio.
- (B) (1) pronome indefinido; (2) preposição; (3) preposição; (4) adjetivo.
- (C) (1) conjunção; (2) conjunção; (3) pronome indefinido; (4) pronome relativo.
- (D) (1) preposição; (2) pronome relativo; (3) artigo; (4) substantivo.
- (E) (1) artigo; (2) pronome demonstrativo; (3) advérbio; (4) adjetivo.

**Instrução:** As questões 9 a 13 referem-se à reportagem *Do Oriente Médio ao Extremo Oriente* de Marcelo Ninio, publicada na Folha de São Paulo, em 03/03/2013 e disponível no site: <http://marceloninio.blogfolha.uol.com.br/>.

1	“Você deixa o Oriente Médio, mas o Oriente Médio não deixa você”, me disse um amigo na faixa de Gaza,
2	com um sorriso sarcástico, ao saber que eu estava de partida, depois de três anos e pouco como correspondente da
3	Folha na região. O sarcasmo, envolto na fumaça espessa do narguilé, estava na ambivalência da frase, mistura
4	de bênção e maldição. Na guerra e em outras situações extremas, revela-se o pior e o melhor do ser humano.
5	Quando cheguei, no fim de 2009, se alguém dissesse que o mundo árabe seria sacudido por uma onda de
6	revoluções, e que elas levariam ao fim de ditaduras que pareciam petrificadas no poder para sempre,
7	provavelmente seria taxado de louco. Já foi o tempo em que profetas faziam sucesso por essas bandas. A
8	Primavera Árabe pegou a todos de surpresa, a começar por sua origem, a Tunísia, até então um país mais
9	conhecido pelas praias e o cuscuz, o prato nacional, que pela relevância política.
10	Os ventos da revolução logo chegariam ao Egito, este sim, reconhecidamente o país mais importante do
11	mundo árabe, lançador de tendências em todas as áreas, berço cultural e ideológico. Depois, a Líbia de Muamar
12	Gaddafi e a Síria, de Bashar Assad, onde as revoluções se transformaram em sangrentas guerras civis. Uma vez
13	que o medo foi superado, não havia mais volta. Me espremi no meio da multidão na praça Tahrir, epicentro dos
14	protestos do Egito, comi poeira no deserto líbio acompanhando o avanço errático dos rebeldes, fui à linha de
15	frente da guerra síria em Aleppo, uma joia do Oriente Médio destruída pela violência, tomei café com a família
16	do ambulante cujo suicídio deflagrou a revolução na Tunísia.
17	Desde o início, já fermentava a tensão entre o ideal de liberdade e democracia, que desencadeou os protestos, e
18	ambição de radicais de aproveitar a chance para instalar Estados islâmicos. Apesar dos retrocessos ocorridos no
19	Egito e na Tunísia, do caos da Líbia e da carnificina diária na Síria, é prematuro classificar a Primavera Árabe de
20	fracasso. O êxito dos movimentos populares que derrubaram ditaduras sanguinárias é inegável. A instabilidade
21	permanecerá por muito tempo, mas o processo está só no começo. Mantenho-me otimista, apesar de tudo, de que
22	essa tensão acabará criando sociedades mais justas, livres e igualitárias do que as que havia antes das revoluções.
23	Da minha base, em Jerusalém, acompanhei as revoluções espocarem em volta, enquanto israelenses e
24	palestinos permaneciam num beco sem saída, distantes de uma solução para o conflito. Infelizmente, não há
25	nenhum motivo para achar que isso está prestes a mudar.
26	Despeço-me do Oriente Médio para encarar um desafio gigantesco: a China. Em breve faço minha estreia
27	como correspondente da Folha em Pequim, uma mudança drástica de ares, um mergulho num outro tipo de
28	revolução. “Coloquem seus filhos para aprender mandarim”, disse o ex-presidente do Banco Mundial James
29	Wolfensohn, numa conferência em Jerusalém há alguns anos, ao ser solicitado a dar um conselho para as
30	próximas décadas. A frase me marcou. Agora, terei a chance de viver e relatar, em primeira mão, esse futuro
31	“Made in China”.

- 9** A respeito do texto de Marcelo Nínio, apenas uma das alternativas NÃO corresponde às ideias do texto apresentado, assinale-a.
- (A) A Primavera Árabe surpreendeu toda a sociedade, inclusive a Tunísia, que sempre foi um país reconhecido não só pelas praias e o cuscuz.
  - (B) O Egito é o país mais importante do mundo árabe, berço cultural e ideológico, que não tardou a receber os ventos da revolução.
  - (C) Entre o ideal de liberdade e democracia, que desencadeou os protestos no Oriente Médio, havia o ideal da população em geral de aproveitar a chance para instalar Estados islâmicos.
  - (D) Na Líbia e na Síria as revoluções se transformaram em sangrentas guerras civis.
  - (E) Conforme o jornalista Nínio, não podemos, ainda, afirmar que a Primavera Árabe fracassou, ainda que haja retrocessos no Egito, na Tunísia, na Líbia e muitas mortes na Síria.
- 

- 10** Observe o trecho destacado, leia as afirmações abaixo e marque a alternativa correta:

O sarcasmo, envolto na fumaça espessa do narguilé, estava na ambivalência da frase, mistura de benção e maldição. Na guerra e em outras situações extremas, revela-se o pior e o melhor do ser humano. (l. 3-4)

- I – “Envolto na fumaça espessa do narguilé” é uma oração adverbial comparativa.
- II – “Na guerra e em outras situações extremas” consiste no adjunto adverbial.
- III – No termo “Revela-se”, o “se” constitui-se na partícula apassivadora.

Está (ão) correta (s):

- (A) Apenas a I.
  - (B) II e III.
  - (C) I e III.
  - (D) I e II.
  - (E) I, II e III.
- 

- 11** Assinale a alternativa que apresenta o tempo dos verbos sublinhados, respectivamente, no período a seguir:

Da minha base, em Jerusalém, acompanhei (1) as revoluções espocarem (2) em volta, enquanto israelenses e palestinos permaneciam (3) num beco sem saída, distantes de uma solução para o conflito. (l. 23-24)

- (A) (1) futuro do presente do indicativo; (2) presente do indicativo; (3) pretérito perfeito do indicativo.
  - (B) (1) pretérito perfeito do indicativo; (2) futuro do subjuntivo; (3) pretérito imperfeito do indicativo.
  - (C) (1) presente do indicativo; (2) pretérito imperfeito do indicativo; (3) presente do indicativo.
  - (D) (1) pretérito imperfeito do indicativo; (2) pretérito perfeito do indicativo; (3) pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
  - (E) (1) futuro do pretérito do indicativo; (2) presente do subjuntivo; (3) pretérito imperfeito do indicativo.
- 

- 12** Qual alternativa substitui, sem perda de sentido, o termo sublinhado no trecho a seguir:

O sarcasmo, envolto na fumaça espessa do narguilé, estava na ambivalência da frase, mistura de benção e maldição. (l. 3-4)

- (A) Seriedade.
  - (B) Tristeza.
  - (C) Ingenuidade.
  - (D) Ironia.
  - (E) Autenticidade.
-

13 Marque a alternativa que justifica o emprego das duas vírgulas no seguinte trecho:

Da minha base, em Jerusalém, acompanhei as revoluções espocarem em volta [...]. (l. 23)

- (A) As vírgulas demarcam o aposto.
- (B) As vírgulas sinalizam o vocativo.
- (C) As vírgulas isolam o adjunto adverbial deslocado.
- (D) As vírgulas separam a oração adverbial deslocada.
- (E) As vírgulas separam a oração explicativa.

**Instrução:** As questões 14 e 15 referem-se à tira de Quino, abaixo, disponível no site: <https://www.google.com.br/search?q=hq+mafaldaimprensa->.



14 O sentido da HQ acima está baseado em uma informação implícita, que o leitor descobre apenas ao ler a última vinheta. Qual das alternativas abaixo expressa essa informação?

- (A) Para Mafalda, os jornais noticiam e divulgam apenas receitas ruins, minimizando os problemas do mundo.
- (B) Mafalda odeia sopa e atribui os problemas do mundo a esse prato, que não alimenta toda a humanidade.
- (C) A mãe de Mafalda coleciona receitas de sopa retiradas dos periódicos, contrariando, assim, o gosto da filha pela leitura de jornais.
- (D) Mafalda, na última vinheta, enuncia um discurso contraideológico com uma visão não conformista, pois a liberdade ideológica se choca com a sua liberdade de escolha.
- (E) Mafalda odeia sopa. Esse é um conhecimento prévio que a mãe da menina não possui, por isso procura receitas de tal prato.

15 Sobre os vocábulos “abaixo” (1) e “imprensa” (2), marque a resposta correta.

- (A) (1) possui 6 letras e 8 fonemas; (2) possui 8 letras e 4 fonemas.
- (B) (1) possui 5 letras e 6 fonemas; (2) possui 9 letras e 8 fonemas.
- (C) (1) possui 6 letras e 6 fonemas; (2) possui 8 letras e 9 fonemas.
- (D) (1) possui 6 letras e 5 fonemas; (2) possui 8 letras e 7 fonemas.
- (E) (1) possui 6 letras e 6 fonemas; (2) possui 8 letras e 6 fonemas.

## LITERATURA

**16** Leia o fragmento abaixo e marque a alternativa correta.

“Há anos raiou no céu fluminense uma nova estrela.  
Desde o momento de sua ascensão ninguém lhe disputou o cetro; foi proclamada a rainha dos salões.  
Tornou-se a deusa dos bailes; a musa dos poetas e o ídolo dos noivos em disponibilidade.  
Era rica e formosa.”

- (A) Trata-se do romance *Senhora*, de José de Alencar, cuja temática é o casamento como forma de ascensão social.
- (B) Trata-se do romance *Lucíola*, de Machado de Assis, cuja temática é a infidelidade amorosa.
- (C) Trata-se do romance *Inocência*, de Visconde de Taunay, cuja temática é o amor impossível.
- (D) Trata-se do romance *A Moreninha*, de Joaquim Manuel de Macedo e o tema é o preconceito social.
- (E) Trata-se do romance *Helena*, de Machado de Assis, e o tema é o amor romântico.

**17** O romance *O Cortiço*, escrito por Aluísio de Azevedo, integra a estética naturalista da literatura brasileira. Sobre a obra referida, assinale a alternativa que não se identifica com os fatos e as situações que acontecem no contexto d'*O Cortiço*.

- (A) O romance revela a oposição e o contraste entre os dois espaços da narrativa, o cortiço e o sobrado, e a disputa gananciosa que se estabelece entre João Romão e Miranda.
- (B) No cortiço, há uma infinidade de tipos, espécie de sínteses sociais com que o autor procurou estabelecer a ponte entre os seres de ficção e a realidade. Por isso, o romance trata predominantemente da história de personagens, em sua individualidade, em detrimento da coletividade.
- (C) Todos os acontecimentos notáveis do cortiço contam com a participação do grupo de lavadeiras, que desempenha papel simultâneo de espectador e agente dos acontecimentos.
- (D) João Romão se desdobra para enriquecer, e o dinheiro é a mola propulsora que o conduz, que o força unicamente para o acumular, ainda que para isso seja necessário roubar, escravizar, mentir, sofrer as maiores agruras.
- (E) A relação de Bertoleza com João Romão começa com um engano e termina em tragédia. João Romão a restitui ao dono e à escravidão. Entre o retorno à escravidão e a morte, Bertoleza não tem dúvida: de um só golpe, certo e fundo, rasga o ventre de lado a lado.

**18** A respeito do romance *O Quinze*, de Raquel de Queiroz, leia as afirmações abaixo e marque a alternativa correta.

- I – O romance se dá em dois planos, um enfocando o vaqueiro Chico Bento e sua família; o outro, a relação afetiva de Vicente, rude proprietário e criador de gado, e Conceição, sua prima culta e professora.
- II – Conceição é apresentada como uma moça que gosta de ler vários livros, inclusive de tendências feministas e socialistas, o que estranha a sua avó, Mãe Nácia, representante das velhas tradições.
- III – Uma parte do livro apresenta a marcha trágica e penosa do vaqueiro Chico Bento com sua mulher e os cinco filhos, representando os retirantes. Ele é forçado a abandonar a fazenda onde trabalhara. Junta algum dinheiro, compra mantimentos e uma burra para atravessar o sertão.
- IV – Uma cena marcante na vida do vaqueiro foi a de matar uma cabra e depois descobrir que o animal tinha dono; este, ao ver a cena, entrega toda a carne da cabra para que Chico Bento e a família saciassem a fome.

Estão corretas:

- (A) I e III.
- (B) II e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.



19 Leia o poema *Pronominais*, abaixo, e marque a resposta correta.

Dê-me um cigarro  
Diz a gramática  
Do professor e do aluno  
E do mulato sabido  
Mas o bom negro e o bom branco  
Da nação brasileira  
Dizem todos os dias  
Deixa disso camarada  
Me dá um cigarro.

- (A) Manuel Bandeira, autor do poema acima, ataca a poesia parnasiana com o intuito de negar o passado em busca da valorização nacional, tendência do Romantismo.
- (B) Carlos Drummond de Andrade mostra a quebra das convenções de versificação em *Pronominais*, ideia predominante no Modernismo.
- (C) Oswald de Andrade valoriza, em *Pronominais*, o jeito brasileiro de falar, mostrando, desse modo, que uma das características e tendências do Modernismo é a busca da linguagem coloquial brasileira.
- (D) Mário de Andrade trata, no poema acima, de um tema do cotidiano, um traço do Simbolismo, que mistura temas inesperados aos tradicionais.
- (E) Cecília Meireles expõe, em *Pronominais*, a angústia existencial do eu lírico.

20 Leia o fragmento de um conto de Clarice Lispector.

Ela era gorda, baixa, sardenta e de cabelos excessivamente crespos, meio arruivados. Tinha um busto enorme, enquanto nós todas ainda éramos achatadas. Como se não bastasse enchia os dois bolsos da blusa, por cima do busto, com balas. Mas possuía o que qualquer criança devoradora de histórias gostaria de ter: um pai dono de livraria.

Pouco aproveitava. E nós menos ainda: até para aniversário, em vez de pelo menos um livrinho barato, ela nos entregava em mãos um cartão-postal da loja do pai. Ainda por cima era de paisagem do Recife mesmo, onde morávamos, com suas pontes mais do que vistas. Atrás escrevia com letra bordadíssima palavras como “data natalícia” e “saudade”.

Mas que talento tinha para a crueldade. Ela toda era pura vingança, chupando balas com barulho. Como essa menina devia nos odiar, nós que éramos imperdoavelmente bonitinhas, esguias, altinhas, de cabelos livres. Comigo exerceu com calma ferocidade o seu sadismo. Na minha ânsia de ler, eu nem notava as humilhações a que ela me submetia: continuava a implorar-lhe emprestados os livros que ela não lia.

Trata-se do conto intitulado:

- (A) Feliz Aniversário.
- (B) Tentação.
- (C) Os laços de família.
- (D) Felicidade clandestina.
- (E) Uma amizade sincera.



**3º BLOCO:**  
**MATEMÁTICA, BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA**

**MATEMÁTICA**

**21** Um recipiente em forma de um cilindro equilátero de raio 10 cm está totalmente cheio de água. Jogam-se dentro dele 40 bolinhas de gude, todas iguais. Sabendo que uma bolinha tem diâmetro medindo 2 cm, a quantidade de litros de água que NÃO foram derramados é de aproximadamente:

- (A)  $0,5 \pi$
- (B)  $1,95 \pi$
- (C)  $2,97 \pi$
- (D)  $0,2 \pi$
- (E)  $5,02 \pi$

**22** Uma caixa d'água, contendo inicialmente 500 litros de água, começa a receber água a uma razão constante de 2 litros por segundo, ao mesmo tempo em que uma torneira deixa escoar água desse reservatório a uma razão, também constante, de 5 litros por segundo. Considerando o instante inicial ( $t = 0$ ) como o instante em que o reservatório começou a receber água, a expressão para o volume ( $V$ ), em litro, de água no reservatório em função do tempo decorrido ( $t$ ), em segundo, a partir do instante inicial é:

- (A)  $V(t) = 500 + 7t$
- (B)  $V(t) = 500 + 3t$
- (C)  $V(t) = 500 - 3t$
- (D)  $V(t) = 500 - 7t$
- (E)  $V(t) = 3t - 500$

**23** Uma pesquisa sobre o consumo mensal de água potável em residências de uma quadra da rua BX foi realizada com o objetivo de levantar o perfil de consumo de um bairro. Observe o quadro a seguir, leia com atenção as afirmações e escolha a alternativa correta.

Consumo mensal ( $m^3$ )	Número de residências
25	5
30	6
35	8
40	1

- I – A média do consumo mensal de água por residência em uma quadra da rua BX é de  $31,25 m^3$ .
- II – 30% das residências consomem mais de  $30 m^3$  mensalmente.
- III – 40 % das residências consomem  $35 m^3$  de água por mês.

Está (ão) correta (s):

- (A) Apenas a I.
- (B) Apenas a II.
- (C) I e II.
- (D) I e III.
- (E) I, II e III.

**24** A contaminação da água potável é prejudicial à saúde, à segurança e ao bem estar da população. Por esse motivo, os administradores de uma cidade optaram por construir seus reservatórios de água na forma de cilindro, pois a ausência de cantos vivos nas laterais favorece a higiene e a limpeza, evitando o acúmulo de resíduos. Além disso, é importante que se faça a limpeza dos reservatórios duas vezes ao ano. Certo reservatório, contendo  $36 m^3$  de água, vai ser drenado para limpeza. Decorridas  $t$  horas após o início da drenagem, o volume de água que saiu do reservatório, em  $m^3$ , é dado por  $V(t) = 12t - t^2$ . Sabendo-se que a drenagem teve início às 8 horas, o reservatório estará completamente vazio às:

- (A) 14 horas.
- (B) 15 horas.
- (C) 16 horas.
- (D) 18 horas.
- (E) 21 horas.

- 25** Num período prolongado de seca, a variação da quantidade de água de certa barragem é dada pela função  $q(t) = q_0 \cdot 4^{(-0,2^t)}$ . Sendo  $q_0$  a quantidade inicial de água na barragem e  $q(t)$  a quantidade de água na barragem após  $t$  meses, a quantidade de água do reservatório se reduzirá a um quarto do que era no início em \_\_\_\_\_ meses.
- (A) 2
  - (B) 3
  - (C) 5
  - (D) 7
  - (E) 8

- 26** Todos os anagramas da palavra “ÁGUA” são colocados em uma urna (desconsidere o acento agudo). A probabilidade de se sortear, ao acaso, o anagrama “GAUA” é de:

- (A)  $\frac{1}{2}$
- (B)  $\frac{1}{24}$
- (C)  $\frac{1}{6}$
- (D)  $\frac{1}{32}$
- (E)  $\frac{1}{12}$

- 27** O almoxarifado de uma hidráulica controla o estoque de seus produtos por matrizes. Uma dessas é a matriz  $A = [a_{ij}]$  de ordem 2, definida por  $a_{ij} = 1$  se  $i \leq j$  e  $a_{ij} = -1$  se  $i > j$ . O determinante da matriz  $A^2$  é igual a:

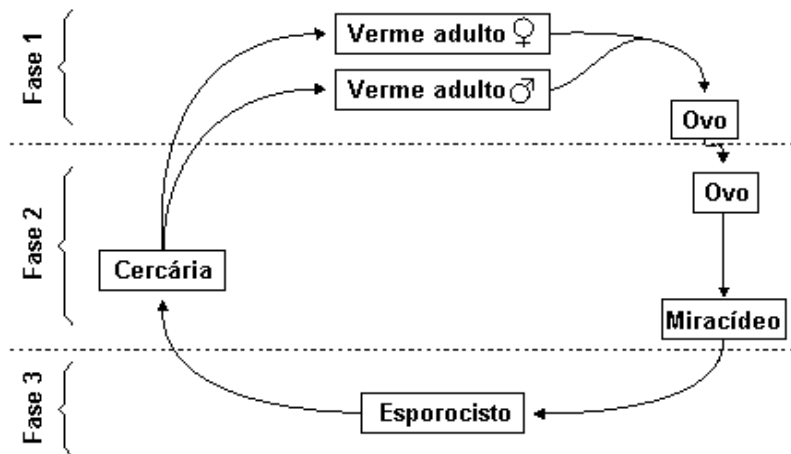
- (A)  $\frac{4}{3}$
- (B) 0
- (C) 4
- (D) -4
- (E)  $-\frac{4}{3}$

## BIOLOGIA

- 28** O Diário Oficial da União publicou no dia 18/09/2012 decreto sancionado pela presidente Dilma Rousseff com nove vetos que alteram a medida provisória (MP) do novo Código Florestal, aprovada pelo Congresso em setembro daquele ano. Entre os artigos vetados está o que previa uma recuperação de no mínimo 15 metros das matas marginais ao longo dos cursos d'água com até dez metros de largura em propriedades com área entre quatro a dez módulos fiscais. Agora, a recomposição das faixas marginais será de no mínimo 20 metros, contados da borda da calha do leito regular. A preservação das matas ciliares permite a manutenção de importantes funções em relação aos cursos d'água. Por outro lado, sua degradação favorece:

- (A) A manutenção dos ciclos de nutrientes existentes na água.
- (B) A diminuição do pico durante os períodos de cheia dos cursos d'água.
- (C) A estabilidade das margens e barrancos de cursos d'água.
- (D) A redução da infiltração da água no solo e a diminuição dos lençóis freáticos.
- (E) A redução da erosão e o refreamento da formação de voçorocas.

- 29** Dados do Ministério da Saúde informam que no ano de 2011 foram confirmados 63.582 casos de esquistossomose no Brasil. A doença, causada pelo *Schistosoma mansoni*, apresenta em seu ciclo moluscos aquáticos de diferentes espécies do gênero *Biomphalaria*. Para o Rio Grande do Sul (RS), foram registradas as espécies *B. tenagophila*, *B. straminea*, *B. oligoza*, *B. peregrina*, *B. tenagophila guaibensis* e *B. glabrata*. A presença de *S. mansoni* no Estado tem sido associada com a ocorrência de *B. glabrata* em corpos de água próximos ao Rio dos Sinos, no município de Esteio. O molusco planorbídeo *B. glabrata* está comumente associado à vasta distribuição e à alta morbidade da esquistossomose mansônica no Brasil (Rev. Saúde Pública, 2001). Em relação a essa parasitose, analise o ciclo biológico abaixo e assinale a alternativa correta:



- (A) A infecção do homem ocorre na Fase 2 por meio da penetração da larva cercária através da pele do indivíduo.
- (B) A infecção do homem ocorre na Fase 3 por meio da ingestão da larva miracídeo.
- (C) O *Schistosoma mansoni* pertence ao Filo Nematoda, assim como a *Taenia saginata* e *Taenia solium*.
- (D) A infecção do homem ocorre na Fase 1 por meio da ingestão do ovo em ambiente terrestre.
- (E) Na Fase 3 com formação de esporocistos ocorre no hospedeiro intermediário podendo ser um molusco terrestre ou aquático de diferentes espécies.
- 
- 30** As atividades humanas industriais, domésticas e agrícolas geram resíduos que podem escoar superficialmente ou dissolverem-se, ou ainda, infiltrarem-se nas águas subterrâneas sendo arrastados até os corpos de água. Alguns desses resíduos, como os fertilizantes à base de nitrogênio e fósforo ou a utilização de detergentes biodegradáveis leva ao aumento rápido de algas (floração) que podem se reproduzir em grandes quantidades. Dependendo do tipo de alga, a água pode adquirir diferentes colorações, como azul-esverdeada, vermelha ou acastanhada. Como consequência, este fenômeno pode levar ao processo chamado eutrofização, que resulta em:
- (A) Aumento da quantidade de oxigênio dissolvido na água, favorecendo a biodiversidade aquática.
- (B) Redução do efeito tóxico nos rios, porque as algas têm a capacidade de “limpar” os corpos de água.
- (C) Redução do zooplâncton que se alimenta diretamente das algas.
- (D) Redução da quantidade de oxigênio dissolvido na água, devido à decomposição do zooplâncton que se alimenta das algas.
- (E) Aumento considerável na fauna de peixes devido ao aumento de zooplâncton.
- 
- 31** Uma célula se reproduz realizando uma sequência ordenada de eventos nos quais ela duplica seu conteúdo e então se divide. Com relação à divisão celular é correto afirmar que:
- (A) Uma célula somática que tem 4 cromossomos, ao se dividir apresentará na metáfase 4 cromossomos distintos, cada um com uma cromátide.
- (B) Durante a anáfase da mitose, os telômeros são os responsáveis pela migração correta dos cromossomos para os polos da célula.
- (C) As células animais e vegetais iniciam a citocinese (divisão do citoplasma) da mesma forma pela invaginação da membrana plasmática (movimento centrípeto).
- (D) A quantidade de DNA aumenta progressivamente na fase de metáfase, ocorrendo a duplicação do DNA.
- (E) Durante a prófase da primeira divisão meiótica, ocorre a troca de fragmentos entre cromossomos homólogos, possibilitando maior variabilidade genética.

- 32** O fluxo da informação genética nas células é DNA → RNA → proteína. Este é um princípio tão fundamental, ocorrendo em todas as células, procariotas e eucariotas, que foi denominado dogma central da biologia molecular. Com relação ao fluxo da informação genética assinale a alternativa INCORRETA:
- (A) Durante a tradução, um dos filamentos de DNA de um gene serve como molde para a síntese de uma molécula complementar de RNA.
  - (B) A sequência de nucleotídeos do RNA mensageiro é lida durante a síntese proteica em grupos de três nucleotídeos (códon), cada códon correspondendo a um aminoácido.
  - (C) O DNA é composto de duas cadeias complementares de nucleotídeos mantidas unidas pelo pareamento de A com T e G com C.
  - (D) Os nucleotídeos do DNA são compostos de um açúcar (desoxirribose), um grupo fosfato e uma base nitrogenada (adenina, timina, guanina ou citosina).
  - (E) A síntese de proteínas é realizada pelos ribossomos por meio da leitura da sequência de nucleotídeos do RNA mensageiro.

- 33** As membranas plasmáticas se especializam para atender a determinadas funções. Com relação às especializações de membrana é correto afirmar que:
- (A) As microvilosidades são expansões digitiformes que diminuem a superfície de absorção celular.
  - (B) Os esteriocílios são estruturas longas e ramificadas que movimentam para fora do organismo partículas estranhas.
  - (C) Nos espermatozoides humanos normais encontramos dois ou mais flagelos.
  - (D) Os cílios são estruturas móveis presentes no sistema ventilatório e nas tubas uterinas que participam da filtração do ar inspirado e do deslocamento do ovócito fecundado.
  - (E) O glicocálice delimita o envoltório nuclear.

- 34** Segundo León Croizat (1894-1982), importante biogeógrafo italiano, “Terra e Vida evoluem juntas”. Essa afirmação significa que:
- (A) A Teoria da Evolução Biológica, proposta pelo naturalista inglês Charles Darwin (1809-1882), explica a evolução biológica e geológica de nosso Planeta.
  - (B) Existe um desígnio inteligente que explica a história da evolução biológica e geológica do planeta Terra, culminando com a espécie humana.
  - (C) As teorias da Tectônica de Placas, da Deriva Continental e da Evolução Biológica são complementares e explicam, de forma integrada, a história do planeta Terra.
  - (D) As catástrofes geológicas ocorridas há centenas de milhões de anos contribuíram para o progresso e para o aumento da complexidade da vida em nosso Planeta.
  - (E) A história evolutiva da vida é o resultado de sua adaptação contínua e gradual às lentas mudanças geológicas ocorridas ao longo de centenas de milhões de anos na Terra.

## FÍSICA

- 35** Um “iceberg” flutua livremente no oceano. Determine sua fração de volume que fica emerso da água, considerando a aceleração da gravidade  $10 \text{ m/s}^2$  e as massas específicas do gelo  $0,917 \text{ g/cm}^3$  e da água do mar  $1,03 \text{ g/cm}^3$ .
- (A) 11 %
  - (B) 12 %
  - (C) 88 %
  - (D) 89 %
  - (E) 90 %
- 36** Aproveitando o desnível de 75 m de um rio, está sendo planejada a construção de uma usina hidroelétrica. Qual a vazão de massa de água (quantidade de massa por unidade de tempo) necessária para produzir uma potência de 240 MW? Considere a eficiência final das gerações (turbinas e geradores) 80% e aceleração da gravidade  $10 \text{ m/s}^2$ .
- (A)  $4,00 \times 10^5 \text{ kg/s}$
  - (B)  $1,44 \times 10^6 \text{ kg/s}$
  - (C)  $1,44 \times 10^4 \text{ kg/s}$
  - (D)  $4,00 \times 10^2 \text{ kg/s}$
  - (E)  $2,44 \times 10^4 \text{ kg/s}$

- 37** A parte imersa de um bloco de madeira, que flutua na água, depende somente da:
- (A) Densidade do líquido.
  - (B) Densidade do corpo.
  - (C) Razão entre as massas do corpo e do líquido.
  - (D) Razão entre as densidades do corpo e do líquido.
  - (E) Razão entre os volumes do corpo e do líquido.
- 
- 38** Um barco com motor a toda potência sobe um rio à velocidade de 8 m/s e desce o mesmo à velocidade de 20 m/s, ambas em relação à margem. A velocidade da água do rio com relação às margens é de:
- (A) 2 m/s
  - (B) 4 m/s
  - (C) 6 m/s
  - (D) 10 m/s
  - (E) 14 m/s
- 
- 39** No filme “Titanic”, o personagem principal morre afogado no final, pois após o naufrágio sua amada fica sobre uma porta e ele não fica junto, pois a porta afundaria com o peso de ambos. Colocando o colete salva-vidas, por baixo da porta, a mesma não afundaria e ambos se salvariam. A explicação física, para esse fato, poderia ser através do princípio de:
- (A) Conservação da energia.
  - (B) Pascal.
  - (C) Stevin.
  - (D) Bernoulli.
  - (E) Arquimedes.
- 
- 40** Uma pessoa deseja aquecer meio litro de água, variando sua temperatura de 20°C até 60°C, para poder tomar seu chimarrão. Dispondo de um aquecedor de potência 500 W, por quanto tempo o aquecedor deve ser usado? Considere o calor específico da água 1 cal/g°C e 1 cal=4J.
- (A) 00 min 40 s
  - (B) 01 min 40 s
  - (C) 02 min 40 s
  - (D) 04 min 20 s
  - (E) 16 min 00 s
- 
- 41** Quando você usa um desodorante em “spray”, sente um resfriamento no recipiente metálico que contém o gás altamente comprimido. Apertando a válvula de escape por algum tempo, chega a formar gotículas de água na superfície do frasco. Os fenômenos físicos envolvidos nesse processo, resfriamento do frasco e a formação de gotículas de água, são, respectivamente:
- (A) Expansão isotérmica; vaporização.
  - (B) Expansão isovolumétrica; vaporização.
  - (C) Expansão isotérmica; condensação.
  - (D) Expansão adiabática; condensação.
  - (E) Expansão adiabática; solidificação.

## QUÍMICA

**Instrução:** Leia o texto a seguir e responda à questão 42.

### Beber água pode melhorar desempenho em provas, diz estudo Alívio da ansiedade pode ser uma das explicações

Um estudo feito pelas Universidades de East London e Westminster concluiu que estudantes que beberam água durante provas tiraram notas cerca de 5% melhores do que aqueles que não beberam, informou o site da BBC. Foram 447 voluntários, todos estudantes de psicologia da Inglaterra.

Chris Pawson, um dos autores do estudo, acredita que o consumo de água tenha um efeito fisiológico positivo sobre o raciocínio e ajude a aliviar a ansiedade, uma das principais causas de mau desempenho em provas.

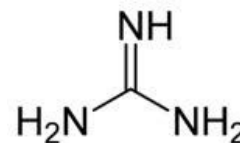
(Fonte: Disponível em: [www.uol.com.br](http://www.uol.com.br). Acesso em 11/11/2012)

**42** Qual a informação INCORRETA sobre a água?

- (A) É uma substância molecular composta por hidrogênio e oxigênio.
- (B) É formada por moléculas que apresentam geometria angular.
- (C) É uma substância apolar.
- (D) Na forma sólida é menos densa que na forma líquida.
- (E) Apresenta ligações interatômicas covalentes e interações intermoleculares do tipo ligações de hidrogênio.

**43** Um medicamento usado no tratamento da miastenia grave (doença crônica caracterizada por fraqueza muscular e fadiga rápida quando o músculo é exigido) apresenta guanidina. Qual a porcentagem, aproximada, em massa de nitrogênio na guanidina, representada ao lado?

- (A) 71,2%
- (B) 89,4%
- (C) 42,1%
- (D) 29,8%
- (E) 94,9%



**44** Qual o volume de ácido sulfúrico concentrado (contendo 98% em massa de H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub> e d= 1,84 g/mL) é necessário diluir para preparar 500 mL de solução aquosa 0,25 mol/L?

- (A) 12,3 mL
- (B) 6,8 mL
- (C) 31,3 mL
- (D) 18,7 mL
- (E) 2,5 mL

**45** Qual o pH da solução resultante da mistura de 5 mL de HCl 0,1 mol/L com 5 mL de água?

Dado:  $\log 5 = 0,7$

- (A) 1,30
- (B) 1,00
- (C) 0,70
- (D) 0,07
- (E) 1,70

**Instrução:** Leia o texto abaixo e responda às questões 46 e 47.

Tratamento de Água é um conjunto de procedimentos físicos e químicos que são aplicados na água para que esta fique em condições adequadas para o consumo, ou seja, para que a água se torne potável.

**Numa estação de tratamento de água, o processo ocorre em etapas:**

**As etapas são:**

1. **Pré-cloração** – Primeiro, o cloro é adicionado assim que a água chega à estação. Isso facilita a retirada de matéria orgânica e metais.



2. **Pré-alkalinização** – Depois do cloro, a água recebe cal ou soda, que servem para ajustar o pH\* aos valores exigidos nas fases seguintes do tratamento.  
\*Fator pH – O índice pH refere-se à água ser um ácido, uma base, ou nenhum deles (neutra). Um pH de 7 é neutro; um pH abaixo de 7 é ácido e um pH acima de 7 é básico ou alcalino. Para o consumo humano, recomenda-se um pH entre 6,0 e 9,5.
3. **Coagulação** – Nesta fase, é adicionado sulfato de alumínio, cloreto férrico ou outro coagulante, seguido de uma agitação violenta da água. Assim, as partículas de sujeira ficam eletricamente desestabilizadas e mais fáceis de agregar.
4. **Floculação** – Após a coagulação, há uma mistura lenta da água, que serve para provocar a formação de flocos com as partículas.
5. \_\_\_\_\_ – Neste processo, a água passa por grandes tanques para separar os flocos de sujeira formados na etapa anterior.
6. \_\_\_\_\_ – Logo depois, a água atravessa tanques formados por pedras, areia e carvão antracito. Eles são responsáveis por reter a sujeira que restou da fase de decantação.
7. **Pós-alkalinização** – Em seguida, é feita a correção final do pH da água, para evitar a corrosão ou incrustação das tubulações.
8. \_\_\_\_\_ – É feita uma última adição de cloro no líquido antes de sua saída da Estação de Tratamento. Ela garante que a água fornecida chegue isenta de bactérias e vírus até a casa do consumidor.
9. **Fluoretação** – O flúor também é adicionado à água. A substância ajuda a prevenir cáries.

(Fonte: <http://site.sabesp.com.br/site/interna/Default.aspx?secaold=47>)

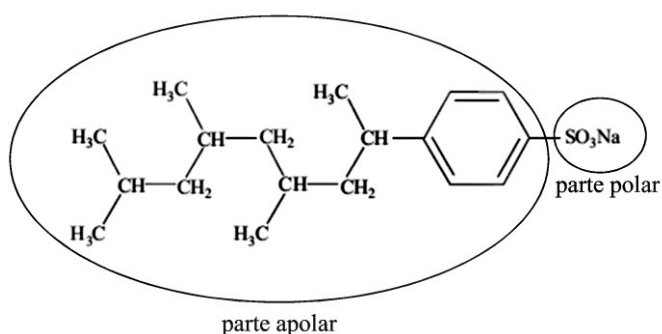
46 Quais as fórmulas das substâncias citadas no processo de coagulação?

- (A)  $AlSO_4$  e  $FeCl$   
 (B)  $Al_2SO_4$  e  $FeCl_2$   
 (C)  $Al_2(SO_4)_3$  e  $Fe_2Cl_3$   
 (D)  $Al_3(SO_4)_2$  e  $FeCl_2$   
 (E)  $Al_2(SO_4)_3$  e  $FeCl_3$

47 Quais são as etapas descritas nos itens 5, 6 e 8, respectivamente?

- (A) Filtração; decantação; desinfecção.  
 (B) Desinfecção; filtração; decantação.  
 (C) Decantação; filtração; desinfecção.  
 (D) Filtração; desinfecção; decantação.  
 (E) Decantação; desinfecção; filtração.

**Instrução:** Observe a imagem e responda à questão 48.



48 O desenho acima representa a estrutura de um detergente. A ação de limpeza do detergente na remoção de gorduras pode ser explicada da seguinte maneira:

- (A) A parte apolar (hidrofílica) interage com a gordura enquanto a parte polar (hidrófoba) interage com a água.  
 (B) A parte apolar (hidrófoba) interage com a gordura enquanto a parte polar (hidrofílica) interage com a água.  
 (C) A parte polar (hidrofílica) interage com a gordura enquanto a parte apolar (hidrófoba) interage com a água.  
 (D) A parte polar (hidrófoba) interage com a água enquanto a parte apolar (hidrofílica) interage com a gordura.  
 (E) A parte apolar (hidrofílica) e a parte polar (hidrófoba) interagem com a gordura.

## 4º BLOCO: HISTÓRIA, GEOGRAFIA E LÍNGUA ESTRANGEIRA

### HISTÓRIA

**Instrução:** A imagem e o texto abaixo referem-se à questão 49.



“Os Arcos da Lapa localizam-se no bairro de mesmo nome e é conhecido como o berço da boemia carioca. O Aqueduto da Carioca, verdadeiro nome dos Arcos da Lapa, é considerado a mais importante obra do Rio de Janeiro colonial. O Aqueduto foi construído em 1723 e tinha como objetivo levar as águas do rio Carioca até o Largo da Carioca, sanando o problema de falta de água na cidade. Depois, tornou-se passagem para o bondinho elétrico, em 1896. Os Arcos se transformaram em um importante ponto turístico da cidade, sendo inaugurado como conhecemos atualmente em 1950.” (Disponível em <http://www.mundi.com.br/Ponto-Turistico>, acessado em 27/11/2012).

**49** Qual civilização da Antiguidade ficou conhecida pela utilização de aquedutos?

- (A) Inca.
- (B) Egípcia.
- (C) Chinesa.
- (D) Romana.
- (E) Fenícia.

**50** Tendo em vista o trecho abaixo, assinale a alternativa correta.

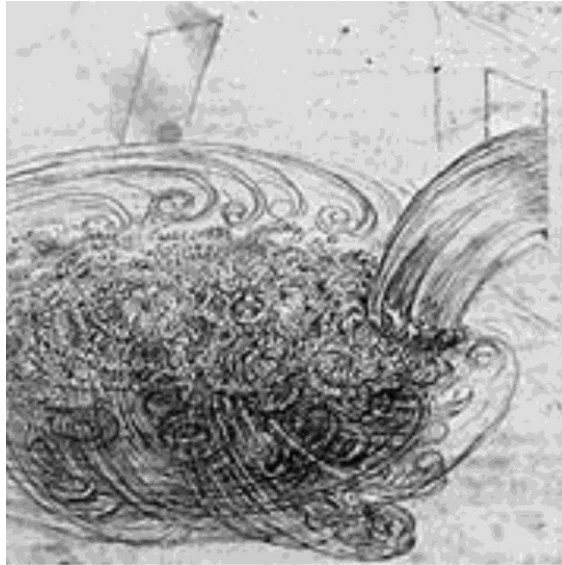
“A água era um elemento terapêutico e servia tanto para prevenir quanto para curar as doenças. Como as casas não tinham água corrente, os grandes locais de higiene eram os banhos. Certamente herdados da Antiguidade, é provável que tenham voltado à moda graças aos cruzados retornados do Oriente, onde se havia conservado a tradição. A grande peste de 1348 recrudescer esse entendimento. Desde então, passou-se a desconfiar da água, que devia ser usada com moderação.”

(Olivier Tosseri. *História Viva*, n. 74, dez. 2009)

O autor citado se refere ao período denominado:

- (A) Antiguidade.
- (B) Escravista.
- (C) Medieval.
- (D) Moderno.
- (E) Contemporâneo.

**Instrução:** Observe a figura e responda à questão 51.



**51** A figura acima é um exercício de pesquisa em hidrodinâmica (o estudo dos líquidos em movimento) e está associado a outros trabalhos de botânica, zoologia, anatomia, balística, mecânica, arquitetura, engenharia e pintura que identificam um gênio do Renascimento. Estas informações são parte do currículo de:

- (A) Rafael Sanzio.
- (B) Michelangelo.
- (C) Botticelli.
- (D) Leonardo da Vinci.
- (E) Torquato Tasso.

---

**52** Marque V ou F nas sentenças que seguem:

- Durante a Revolta da Vacina os canhões dos encouraçados dos revoltosos foram direcionados contra o Palácio do Governo.
- A Revolta da Chibata envolveu cerca de 2000 marinheiros e ocorreu na cidade de São Paulo.
- A Revolta da Vacina implicou em um programa de vacinação idealizado por Oswaldo Cruz que foi aplicado de forma violenta e arbitrária no Rio de Janeiro.
- As duas revoltas ocorreram no início do século XX, no período denominado por República Velha.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V; V; F; F.
- (B) F; V; F; V.
- (C) F; V; V; F.
- (D) V; F; V; F.
- (E) F; F; V; V.

---

**53** O Tratado de Itaipu foi assinado pelos Presidentes do Brasil, \_\_\_\_\_, e \_\_\_\_\_, do Paraguai. Tanto para os técnicos como para os políticos no Brasil e no Paraguai o silêncio era imposto pela \_\_\_\_\_, de modo que o assunto não foi debatido nem ao menos em nível parlamentar.

A sequência correta é:

- (A) Emílio Garrastazu Médici; Alfredo Stroessner; ditadura.
- (B) Getúlio Vargas; Salvador Allende; democracia.
- (C) Fernando Collor de Mello; Juan Domingo Perón; UNESCO.
- (D) Luis Inácio Lula da Silva; Raul Alfonsín; ditadura.
- (E) Juscelino Kubitschek; Fructuoso Rivera; constituinte.

**54** A reeleição do Presidente americano Barack Obama colocou em cena características do processo eleitoral naquele país e sobre isto podemos dizer que:

- I – O voto não é obrigatório pela legislação.
- II – Existem outros partidos, no pleito, além dos democratas e republicanos.
- III – Um presidente pode ser reeleito por quantas vezes o Congresso determinar.

Está (ão) correta (s):

- (A) Apenas a I.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

## GEOGRAFIA

**55** As últimas notícias sobre o verão no Polo Norte esquentaram o debate na comunidade científica sobre os indícios do aquecimento global. Sobre esse tema qual (is) é (são) a (s) afirmação (ões) correta (s)?

- I – Com o desaparecimento do mar congelado, o oceano fica mais quente e perde mais energia para a atmosfera.
- II – Todos os anos a calota polar de gelo se expande e se contrai. O inédito é a redução acelerada da cobertura em comparação ano a ano.
- III – Os oceanos polares são cobertos por uma fina capa de mar congelado.

- (A) Apenas a I.
- (B) Apenas a III.
- (C) I e II.
- (D) I e III.
- (E) I, II e III.

**56** “É um sistema ambiental no território brasileiro e reserva da biosfera. Sua cobertura vegetal é xerófila, com plantas que aproveitam a água da chuva para resistir a prolongados períodos de secas.” Qual alternativa corresponde à descrição acima?

- (A) Estepe.
- (B) Caatinga.
- (C) Campo.
- (D) Chaco.
- (E) Pantanal.

**57** O Produto Interno Bruto (PIB) brasileiro é fruto das ações econômicas de milhões de habitantes e empresas, além das relações internacionais e as ações do setor público. Sobre esse tema, marque (V) verdadeiro ou (F) falso.

- ( ) O PIB é um instrumento para avaliar a riqueza nacional.
  - ( ) O processo de apuração do PIB não conta com a coleta de dados básicos por meio de pesquisas estruturais.
  - ( ) O cálculo do PIB é feito pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística.
  - ( ) A avaliação do resultado de um PIB se complementa com as demais informações econômicas.
- (A) V; F; V; F.
  - (B) F; F; V; V.
  - (C) V; F; V; V.
  - (D) V; V; F; F.
  - (E) V; V; V; V.

**58** Os oceanos são grande massa de água salgada que separam os continentes. Sobre esse tema, marque (V) verdadeiro ou (F) falso.

- ( ) Os oceanos se estendem por 361,4 milhões de km<sup>2</sup> ocupando 70,8% da superfície da Terra.
- ( ) O maior oceano do planeta Terra é o Pacífico.
- ( ) A zona batial dos oceanos se estende da superfície da água até 20 mil metros de profundidade.
- ( ) A massa de água dos oceanos é dividida em três zonas: batial, abissal e hadal.

- (A) V; V; F; V.
- (B) V; F; V; V.
- (C) V; V; V; F.
- (D) V; V; F; F.
- (E) V; V; V; V.

---

**59** Diferentes períodos migratórios formaram a cultura brasileira. O Brasil hoje é o destino de novos imigrantes o que torna o País um dos rumos nesse novo ciclo migratório internacional. Qual (is) é (são) a (s) afirmação (ões) correta (s)?

- I – No início do século XXI, o Brasil entra novamente na rota da imigração, devido ao crescimento econômico impulsionado pelo setor petroquímico.
- II – Os estudos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística revelam que os principais destinos dos estrangeiros foram as regiões Sul e Sudeste.
- III – Na concepção tradicional, migração é um movimento de pessoas, grupos ou povos de um lugar para outro com a finalidade de estabelecer-se e trabalhar naquele local.

- (A) Apenas a III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

---

**60** Qual ecossistema brasileiro foi mais devastado em virtude do desenvolvimento econômico ao longo de períodos de exploração do pau-brasil, do café e da industrialização?

- (A) Manguezais.
- (B) Cerrado.
- (C) Floresta Amazônica.
- (D) Mata Atlântica.
- (E) Campos sulinos.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

**Instrução:** As questões 61 a 65 são referentes ao texto abaixo.

1	There's no shortage of water on the blue planet — just a shortage of fresh water. New technologies may
2	offer better ways to get the salt out. Three hundred million people now get their invaluable water from the sea
3	or from brackish groundwater that is too salty to drink. That's double the number a decade ago. Desalination
4	took off in the 1970s in the Middle East and has since spread to 150 countries. Within the next six years new
5	desalination plants may add as much as 13 billion gallons a day to the global water supply, the equivalent of
6	another Colorado River.
7	The reason for the boom is simple: as populations grow and agriculture and industry expand, fresh water —
8	especially clean fresh water — is getting scarcer. “The thing about water is, you gotta have it,” says Tom
9	Pankratz, editor of the <i>Water Desalination Report</i> . “Desalination is not a cheap way to get water, but
10	sometimes it's the only way there is.” And it's much cheaper than it was two decades ago. The first
11	desalination method — and still the most common, especially in oil-rich countries along the Persian Gulf —
12	was brute-force distillation: Heat seawater until it turns to steam, leaving its salt behind, then condense it. The
13	current state of the art, used, for example, at plants that opened recently in Tampa Bay, Florida, and Perth,
14	Australia, is reverse osmosis, in which water is forced through a membrane that catches the salt. Pumping
15	seawater to pressures of more than a thousand pounds per square inch takes less energy than boiling it — but it
16	is still expensive. Researchers are now working on at least three new technologies that could cut the energy
17	required even further. The closest to commercialization, called forward osmosis, draws water through the
18	porous membrane into a solution that contains even more salt than seawater, but a kind of salt that is easily
19	evaporated. The other two approaches redesign the membrane itself — one by using carbon nanotubes as the
20	pores, the other by using the same proteins that usher water molecules through the membranes of living cells.
21	None of the three will be a solution for all the world's water woes. Desalination inevitably leaves behind a
22	concentrated brine, which can harm the environment and even the water supply itself. Brine discharges are
23	especially tricky to dispose of at inland desalination plants, and they're also raising the salinity in parts of the
24	shallow Persian Gulf. The saltier the water gets, the more expensive it becomes to desalinate. What's more,
25	none of the new technologies seem simple and cheap enough to offer much hope to the world's poor, says
26	geologist Farouk El-Baz of Boston University. He recently attended a desalination-industry conference looking
27	for ways to bring fresh water to the war-torn Sudanese region of Darfur. “I asked the engineers, ‘What if you
28	are in a tiny village of 3,000, and the water is a hundred feet underground and laden with salt, and there is no
29	electricity?’ ” El-Baz says. “Their mouths just dropped.”

(Fonte: Disponível em: <http://ngm.nationalgeographic.com/big-idea/09/desalination-pg2>)

**61** According to the text:

- (A) There's a shortage of water on the blue planet.
- (B) The shortage of fresh water is due solely to overpopulation.
- (C) There is no consensus as to the shortage of fresh water.
- (D) Fresh water is getting scarce due to desalination.
- (E) There's a shortage of fresh water on the planet Earth.

**62** According to the text:

- (A) It is not expensive to unheat seawater.
- (B) New technologies offer better and cheaper solutions for desalting water.
- (C) Desalination is the cheapest way to get fresh water.
- (D) There's no solution so far in terms of getting fresh water without any side effects.
- (E) None of the above statements are correct.

**63** The sentence which has the opposite meaning of: “The saltier the water gets, the more expensive it becomes to desalinate.” (l. 24), is:

- (A) The less salty the water gets, the cheaper it becomes to salt it.
- (B) The more saltier the water gets, the less expensive it becomes to desalinate.
- (C) The sweeter the water gets, the more expensive it becomes to desalt it.
- (D) The less salty the water gets, the cheaper it becomes to desalinate.
- (E) None of the above statements are correct.

64 Check the correct statement concerning reference:

- (A) In: “Three hundred million people now get their invaluable water from the sea or from brackish groundwater that is too salty to drink.”, *their* refers to “million”.
- (B) In: “Desalination is not a cheap way to get water, but sometimes it’s the only way there is.”, *it* refers to “cheap way”.
- (C) In: “Pumping seawater to pressures of more than a thousand pounds per square inch takes less energy than boiling it — but it is still expensive.”, *it* refers to “pumping seawater”.
- (D) In: “Brine discharges are especially tricky to dispose of at inland desalination plants, and they’re also raising the salinity in parts of the shallow Persian Gulf.”, *they* refers to “plants”.
- (E) In: “Heat seawater until it turns to steam [...]”, *it* refers to “heat.”

65 In the last paragraph, the statement: “Their mouths just dropped.”, “just” has the same meaning as in:

- (A) I’ve just finished doing the exercise.
- (B) They just didn’t understand what was said.
- (C) It was a just appraisal.
- (D) I was just going to call you.
- (E) It was just wonderful!

## LÍNGUA ESTRANGEIRA – ESPANHOL

**Instrução:** As questões 61 a 65 são referentes ao texto abaixo.

1	La mitad de la humanidad vive en la actualidad en ciudades y, dentro de dos décadas, casi el 60% de la
2	<b>población</b> mundial habitará en núcleos urbanos. El crecimiento urbano es mayor en los países en <b>desarrollo</b> ,
3	donde las ciudades aumentan su población, de media, en 5 millones de habitantes al mes. La explosión del
4	crecimiento urbano <b>conlleva</b> unos desafíos sin precedentes entre los que la falta de suministro de agua y
5	saneamiento es el más urgente y <b>lesivo</b> .
6	Dos son los principales desafíos en materia de agua que afectan a la <b>sostenibilidad</b> de los asentamientos
7	urbanos: la falta de acceso a agua <b>saludable</b> y a saneamiento y el aumento de desastres relacionados con el
8	<b>agua</b> como inundaciones y sequías. Estos problemas conllevan enormes consecuencias para la salud y el
9	bienestar humanos, la seguridad, el medio ambiente, el crecimiento económico y el desarrollo. La falta de
10	servicios adecuados de suministro de agua y saneamiento conduce a enfermedades como la diarrea o brotes de
11	malaria y de cólera. Aunque la cobertura de suministro de agua y saneamiento ha aumentado entre 1990 y 2008,
12	el crecimiento de la población urbana mundial pone en peligro estos resultados. Mientras que entre 1990 y
13	2008, 1.052 millones de ciudadanos obtuvieron acceso a fuentes de agua potable mejoradas y 813 millones a
14	saneamiento mejorado, la población urbana creció durante ese periodo en cerca de 1.089 millones de personas.
15	Se estima que, a nivel mundial, un 96% de la población urbana utilizaba una fuente mejorada de
16	abastecimiento de agua en 2010, comparado con un 81% de la población rural. <b>Elo</b> significa que 653 millones
17	de habitantes de zonas rurales carecen de acceso a una fuente mejorada de agua potable.
18	En 2010, un 79% de la población urbana tenía acceso a saneamiento mejorado comparado con un 47% para
19	la población rural.
20	Los que <b>más</b> sufren los desafíos que representa el agua son las poblaciones pobres de las ciudades que, con
21	frecuencia, viven en zonas suburbanas o en asentamientos irregulares en rápido proceso de expansión y donde
22	no están cubiertas las necesidades más básicas para la vida como un agua potable saludable, un saneamiento
23	adecuado, el acceso a servicios de salud, una <b>vivienda</b> duradera y segura.
24	Las ciudades no se pueden considerar sostenibles si no garantizan un acceso fiable al agua potable y un
25	saneamiento adecuado. Lidar con las necesidades crecientes de los servicios de agua y saneamiento de las
26	ciudades es una de las cuestiones prioritarias de este siglo. La gestión sostenible, eficiente y equitativa del agua
27	en las ciudades no ha sido nunca tan importante como lo es en el panorama mundial actual.

(Fonte: Disponível em: [http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/water\\_cities.shtml](http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/water_cities.shtml))

**61** A ideia que melhor condiz com o texto central é:

- (A) Varias enfermedades nunca podrán multiplicarse en las ciudades, en una proporción directa con los niveles de acceso al agua potable.
  - (B) Son varios tipos de enfermedades que pueden tener sus índices alterados en una relación directa con el desarrollo urbano de las grandes ciudades y el acceso democrático y sostenible del agua.
  - (C) Apenas la depresión y algunas variantes de los trastornos de ansiedad se multiplican en las ciudades, en proporción directa con los niveles de urbanización y el uso correcto del agua saludable.
  - (D) Existen muy pocas enfermedades que pueden tener sus índices alterados en una relación directa con el desarrollo urbano de las grandes ciudades y el acceso a saneamiento básico y agua saludable.
  - (E) No existe ninguna relación directa entre los variados tipos de enfermedades urbanas y el desarrollo desordenado de las metrópolis.
- 

**62** Qual o melhor título para o texto acima?

- (A) El uso y acceso adecuado del agua en las ciudades.
  - (B) El uso correcto del agua en las pequeñas ciudades.
  - (C) Las grandes ciudades no alteran la calidad del agua.
  - (D) Estudios muestran que, a mayor población, menor es el riesgo de contaminar el agua.
  - (E) Estudios muestran que, a menor población, mayor es el riesgo de contaminar el agua.
- 

**63** Considere as seguintes afirmações:

- I – Todas las ciudades pueden considerarse sostenibles al garantizar el acceso total al agua potable y el saneamiento básico adecuado para su población. Tratar con las necesidades básicas de la población, saneamiento y servicios de agua, es uno de los principales problemas del presente siglo.
- II – La falta de servicios adecuados de suministro de agua y saneamiento no conduce necesariamente a enfermedades como la diarrea o brotes de malaria y de cólera. Aunque la cobertura de suministro de agua y saneamiento ha aumentado entre 1999 y 2009, el poco crecimiento de la población urbana mundial pone en peligro estos resultados.
- III – La falta de acceso a agua potable sana y a saneamiento público básico y el aumento de desastres relacionados con él como inundaciones y sequías se colocan como los dos principales desafíos en materia de agua y que pueden afectar directamente la sostenibilidad de las áreas urbanas.
- IV – Mientras que entre 1999 y 2009, 1.042 millones de ciudadanos obtuvieron acceso a fuentes de agua potable mejoradas y 803 millones a saneamiento mejorado, la población urbana creció durante ese periodo en cerca de 1.009 millones de personas.

Das afirmações acima, está (ão) CORRETA (S):

- (A) Apenas a I.
  - (B) Apenas a III.
  - (C) I, II e III.
  - (D) I e III.
  - (E) II, III e IV.
- 

**64** Assinale a única alternativa INCORRETA entre as seguintes afirmações.

- (A) O substantivo “**población**” (l. 2) corresponde ao substantivo plural “poblaciones”.
  - (B) A palavra “**desarrollo**” (l. 2) pode ser traduzida por “desenvolvimento”.
  - (C) A palavra “**conlleva**” (l. 4) pode ser traduzida por “transporta”.
  - (D) A palavra “**lesivo**” (l. 5) possui o mesmo significado que “prejudicial”.
  - (E) A palavra “**sostenibilidad**” (l. 6) pode ser traduzida por “sustentabilidade”.
- 

**65** Assinale a única alternativa CORRETA entre as seguintes afirmações.

- (A) O plural, em língua espanhola, da palavra “**saludable**” (l. 7) é “saludaveis”.
  - (B) Em espanhol, a palavra “**agua**” (l. 8) é uma palavra de gênero feminino.
  - (C) A palavra “**ello**” (l. 16) é um artigo masculino plural.
  - (D) A palavra “**más**” (l. 20) pode perder o acento, pois isto não altera seu significado e seu uso no espanhol.
  - (E) A palavra “**vivienda**” (l. 23) pode ser traduzida por “vivenciando”.
-