

REDAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA - 4 Questões

LITERATURA - 3 Questões

LÍNGUA ESTRANGEIRA - 3 Questões

MATEMÁTICA - 3 Questões

FÍSICA - 3 Questões

QUÍMICA - 3 Questões

BIOLOGIA - 3 Questões

CONHECIMENTOS GERAIS - 3 Questões

Total de Questões 25

INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- Verifique se as informações do gabarito conferem com as de sua inscrição. Se as informações não estiverem corretas, peça auxílio ao fiscal.
- Confira seu nome e o seu número de inscrição no formulário de Respostas. Em caso de dúvida, peça auxílio ao fiscal.
- Cuidado com o formulário de respostas, não amasse, não dobre e não escreva nada além da marcação de suas respostas. Para assinalá-las, use caneta esferográfica azul ou preta.
- Resposta rasurada será anulada.
- No caderno de Questões, todos os espaços em branco poderão ser utilizados para rascunho.
- No rodapé de uma delas existe um espaço para transcrever o gabarito e levá-lo.
- * A elaboração da prova contempla questões de domínio público, já aplicadas em outros concursos de instituições renomeadas.

COMO RESPONDER AS QUESTÕES DA PROVA

- Você receberá dois formulários de respostas, sendo um deles o destinado à redação definitiva e o outro de questões.
- No Formulário de Respostas, preencha o círculo correspondente à alternativa que você julgou correta: A ou B ou C ou D ou E
- Preencha somente um círculo para cada questão. A resposta com duas ou mais indicações será anulada.

DURAÇÃO DA PROVA

1. A duração da prova é de 4:00 h (quatro horas), isto é, das 14:00 h às 18:00 h. Porém a folha definitiva da redação deve ser entregue ao fiscal até às 16:00 h.
2. O Formulário de Respostas preenchido pelo candidato deverá ser entregue, ao final da Prova.
3. Nenhum candidato poderá entregar os Formulários de Respostas antes de decorridos 1 hora do início da Prova.
4. Ao final entregar ao fiscal o caderno de provas.

BOA SORTE!

PROVA DE REDAÇÃO

PROPOSTA Nº 1

Quando você busca apoiar uma causa social, o que faz? Provavelmente uma das primeiras coisas é acessar a internet: fazer uma doação, compartilhar campanhas e experiências, assinar uma petição ou confirmar presença em algum protesto. Esses são alguns dos exemplos de como a rede vem ampliando o ativismo social e político e criando novas formas de atuação e mobilização, compondo o que é chamado de ciberativismo. O ciberativismo é um termo recente e consiste na utilização da internet por grupos politicamente motivados que buscam difundir informações e reivindicações sem qualquer elemento intermediário com o objetivo de buscar apoio, debater e trocar informação, organizar e mobilizar indivíduos para ações, dentro e fora da rede. Com essas possibilidades, todos podem ser protagonistas de uma causa. A internet pode ser usada ainda como um canal de comunicação adicional ou para coordenar ações off-line de forma mais eficiente. Além disso, permite a criação de organizações online, permitindo que grupos tenham sua base de atuação na rede; o que possibilita ações no próprio ambiente da rede, como ocupações virtuais e a invasão de sites por hackers.

(Fonte:

<https://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/ciberativismo-o-ativismo-da-rede-para-as-ruas-o-ativismo-da-rede-para-as-ruas.htm>. Adaptado. Acesso em: maio de 2018).

A partir da leitura do texto motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **“O ativismo social e a repercussão cultural, política e social nas redes digitais”**.

PROPOSTA Nº 2



Trabalho Informal é aquele que não requer registro. Isso porque é o tipo de modelo laboral em que não existe vínculo empregatício. Pode ser considerado “bico” e chamado por alguns de subemprego ou desemprego disfarçado. A principal vantagem do trabalho informal é o fato de o mesmo ser uma forma que as pessoas têm de obter rendimentos. Ao mesmo tempo, a possibilidade de obter uma renda melhor e o fato de poder gerir o tempo são outros proveitos tirados desse tipo de trabalho. Dentre as desvantagens, o maior prejuízo é a inexistência de renda fixa, sendo esse o principal fator que resulta na falta de acesso a créditos e financiamentos. Acresce que não há recebimento de ajudas para refeição ou transporte, bem como não há férias pagas ou décimo terceiro e qualquer tipo de licença não é abrangido pelo trabalho informal.

(Fonte: <https://www.todamateria.com.br/trabalho-informal/>. Adaptado. Acesso em: maio de 2018).

A partir de uma reflexão sobre o texto apresentado acima, elabore uma dissertação acerca do tema: **“O trabalho informal como alternativa à crise econômica”**.

PROPOSTA Nº 3

Quem passa pelo Sistema Penitenciário Brasileiro, mesmo após ter cumprido a pena que foi estabelecida pelo Estado, estará marcado para sempre pelo estigma de ser um ex-presidiário. Com esse peso nas costas, fica difícil conseguir um emprego e a tão almejada ressocialização. Reportagem publicada pela Gazeta do Povo revela o drama de presos que são despejados na sociedade após anos de encarceramento sem que, durante esse período, o Estado tenha tomado providências para que essas pessoas se tornassem aptas a encarar o novo desafio. Há o preconceito, a dificuldade de arranjar trabalho, a necessidade de se readaptar. E há o medo de cair de novo em erro. Tal medo é justificável tendo em vista que cerca de 42% de ex-penitenciários voltam a praticar crimes e acabam na prisão mais uma vez. Ou seja, o sistema pune, mas não consegue cumprir a função de educar e de capacitar essas pessoas para enfrentar as mesmas condições que as levaram a praticar o primeiro delito. Como disse à Gazeta do Povo o coordenador nacional do Mutirão Carcerário promovido pelo Conselho Nacional de Justiça (CNJ), o juiz federal Erivaldo Ribeiro dos Santos, é preciso dar oportunidade aos egressos. Mas é muito difícil isso acontecer no modelo atual tendo em vista o déficit de 180 mil vagas no sistema penitenciário. “Em presídio superlotado”, diz ele, “não se consegue fazer curso de capacitação, de educação, alfabetização e muitos presos são analfabetos funcionais”.

(Fonte: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniao/editoriais/ex-detentos-realidade-e-preconceito>. Acesso em: maio de 2018).

A partir da problemática apresentada redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **“Como promover a inclusão social de ex-presidiários no Brasil”**.

Rascunho da redação

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

[...] Cumpre-me, todavia, implorar perdão ao pobre Jeca.

Eu ignorava que eras assim, meu caro Tatu, por motivo de doenças tremendas. Está provado que tens no sangue e nas tripas um jardim zoológico da pior espécie. É essa bicharia cruel que te faz papudo, feio, molenga, inerte.

Tens culpa disso? Claro que não. Assim, é com piedade infinita que te encara hoje o ignorantão que outrora só via em ti mamparra e ruindade.

Perdoa-me, pois, pobre opilado, e crê no que te digo ao ouvido: és tudo isso que eu disse, sem tirar uma vírgula, mas inda és a melhor coisa que há no país. Os outros, que falam francês, dançam o tango, pitam havanas e, senhores de tudo, te mantêm neste geena dolorosa, para que possam a seu salvo viver vida folgada à custa do teu penoso trabalho, esses, caro Jeca, têm na alma todas as verminoses que tu só tens no corpo.

Doente por doente, antes como tu, doente só do corpo... [...]

LOBATO, Monteiro. Urupês. São Paulo: Monteiro Lobato & Cia. Editores, 1923.

1) Sobre o Texto 1:

1. É possível depreender que o escritor usa o termo “mamparra” para comentar a agilidade com que o personagem realizava suas atividades.
2. O escritor se desculpa com Jeca Tatu quando percebe que o personagem agia assim por viver em um mundo ditoso.
3. O narrador faz uma crítica em relação às condições que vivia Jeca Tatu.
4. Pode-se deduzir que Jeca era um homem moroso.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas corretas:

- a) 1, 2 e 3
- b) 1 e 4
- c) 2 e 4
- d) 1 e 3
- e) Somente 4

2) “Cumpre-me, todavia, implorar perdão ao pobre Jeca.” Substituindo a conjunção em destaque sem acarretar prejuízo ao texto, temos:

- a) portanto
- b) contudo
- c) logo
- d) por conseguinte
- e) porquanto

Texto 2

O que é a síndrome deselfie?

É uma compulsão que consiste em tirar fotos de si em número excessivo. Geralmente, o paciente posta essas selfies em suas redes sociais para receber aceitação por meio de *likes* e comentários. Apesar de já ser reconhecida por alguns profissionais e debatida em consultório desde 2014, a síndrome de *selfie* não foi catalogada na quinta e última versão do Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM, na sigla em inglês), lançada também naquele ano. Caso uma pessoa perceba os sintomas em si, é importante procurar um especialista. Os tratamentos podem envolver uma diminuição no contato com a tecnologia, além de psicoterapias atreladas a um uso de remédio psiquiátrico.

Gabriela Monteiro - <https://mundoestranho.abril.com.br/comportamento/o-que-e-a-sindrome-de-selfie/>

3) Do ponto de vista do gênero, o texto 2 é uma:

- a) crônica.
- b) lenda.
- c) notícia.
- d) Reportagem.
- e) Nenhuma das anteriores.

- 4) **Em: “Geralmente, o paciente posta essas selfies em suas redes sociais para receber aceitação por meio de likes e comentários.”., “essas” é usado porque.**
- a) as *selfies* ainda serão mencionadas.
 - b) as *selfies* já haviam sido mencionadas.
 - c) o texto relata um fato atual.
 - d) o texto se passa no momento presente.
 - e) Nenhuma das alternativas anteriores

PROVA DE LITERATURA

Texto 1

“Eu, Marília, não sou algum vaqueiro,
Que vive de guardar alheio gado;
De tosco trato, de expressões grosseiro,
Dos frios gelado e dos sóis queimado.
Tenho próprio casal e nele assisto
Dá-me vinho, legume, fruta, azeite;
Das brancas ovelhinhas tiro o leite,
E mais as finas lãs, de que me visto.
Graças, Marília bela,
Graças à minha Estrela!”
(Tomás Antonio Gonzaga)

- 5) **O texto 1 possui traços que caracterizam o período literário ao qual pertence. Uma característica evidente nesta estrofe é:**
- a) o bucolismo;
 - b) o misticismo;
 - c) o nacionalismo;
 - d) o regionalismo;
 - e) o indianismo.
- 6) **A obra reúne uma série de artigos, iniciados com “Velha Praga”, publicados em O Estado de São Paulo em 14/11/1914. Nestes artigos, o autor insurge-se contra o extermínio das matas da Mantiqueira pela ação nefasta das queimadas, retrógrada prática agrícola perpetrada pela ignorância dos caboclos, analisa o primitivismo da vida dos caipiras do Vale do Paraíba e critica a literatura romântica que cantou liricamente esses marginais da civilização. Assinale a alternativa que corresponde ao conto aludido:**
- a) Pai contra mãe (Machado de Assis);
 - b) Urupês (Monteiro Lobato);
 - c) Felicidade Clandestina (Clarice Lispector);
 - d) O homem que sabia javanês (Lima Barreto);
 - e) O acendedor de lampiões (Jorge de Lima).
- 7) **Sobre o romance “Lavoura Arcaica”, de Raduan Nassar, é CORRETO afirmar:**
- a) A obra traz uma narrativa pesada, cheia de confusões; protestos; abstenções; amor de irmão com irmã deixando a narrativa ostensiva e cansativa. André se vê diferente de todos que cheio de pressões resolve fugir de casa, fato que remonta bem à narrativa bíblica do filho pródigo.
 - b) É um romance surgido no segundo período do modernismo, a fase regionalista. O período inicial do movimento havia sido marcado pela busca da identidade brasileira, num caminho trilhado, principalmente, pelo trabalho com a forma: a exploração da sintaxe e do vocabulário falado e utilizado no país.
 - c) O título do romance traz para o leitor a ideia de circunstância, e, também a óbvia alusão à morte, mostrando o espírito que se manifesta não só nesta obra, mas na 2ª Geração do Romantismo no Brasil, caracterizado pelo gosto pelo mórbido, pessimismo desesperado, escapismo na morte, etc.
 - d) Neste romance fica muito evidente o cuidado de Raduan Nassar em preservar o registro linguístico utilizado pelos homens do campo e a riqueza do vocabulário deles.
 - e) A linguagem enigmática do texto religioso é típica do pai de André, e isso reforça o seu desacordo com o filho, cujas falas são sempre explícitas e concisas, sem referências aos textos religiosos.

PROVA DE INGLÊS

8) Complete the sentence below with the correct verbs. Choose the CORRECT answer.

I _____ you in the park yesterday. You _____ on the grass and _____ a book.

- a) was seeing / sit / read
- b) 've seen / sat / reading
- c) saw / were sitting / reading
- d) saw / was sitting / read
- e) see/ sat/ reading

Text 1

When I got to the airport, I learnt that the plane from Cairo, on which my brother was travelling, had been delayed at Paris with engine trouble and was expected to be about an hour late. As a rule I can pass the time quite happily; watching the planes land and take off, but that evening I had a headache; which I thought that the noise of the engines might make worse. I decided, therefore to walk around to make the time pass quickly.

First of all I went back to the place where I had left my car to make sure that all the doors were locked. The walk in the fresh air did me good, for I felt slightly better as I entered the main airport building again. I made my way to the restaurant, where I ordered a cup of black coffee. As I stood drinking this at the counter, I studied the faces of the people around me. Some passengers were obviously anxious about the time, and kept looking at their watches; others checked to see that they had tickets, passports and money. Where there was a group of people, it was easy to tell which one was about to leave. He was the object of everyone's attention and looked either very happy or very sad at the thought of departure.

There was one woman who burst into tears as she said goodbye to the relatives or friends who had come to see her off. When I had finished my coffee, I went along to the bookstall, where I bought a couple of magazines, both of them about travel, which would help to make the time pass pleasantly. Then I went into one of the waiting-rooms and made myself comfortable in a big armchair. I had hardly had time to open one of my magazines, when someone came up and put his hand on my shoulder. It was an old friend; who was just about to leave on a business trip to South America. Since we had not seen each other for a long time, we found plenty to talk about until the arrival of my brother's plane from Paris was announced.

9) As he had a headache, he...

- a) thought he would rest inside his car.
- b) supposed that the noise of the engines would get him better.
- c) tried to drink some black coffee and a medicine.
- d) made up his mind to walk.
- e) we found plenty to talk.

10) The author went to the airport...

- a) in order to catch a relative of his.
- b) because he had some business there.
- c) where he knew his brother's plane had just taken off.
- d) although he was upset with his brother.
- e) I don't Know.

PROVA DE ESPANHOL

Texto 1

El oro que no reluce

Antes de que se inventara la escritura, todo lo que los hombres sabían lo guardaban en su memoria. Como no había libros ni bibliotecas, todo el que quería aprender algo se veía en la necesidad de aprenderlo de memoria. Lo que se sabía se transmitía de forma oral, es decir, contándose uno a otros. Cada persona sabía lo que su memoria recordaba de todo cuanto había visto y oído.

Cuando se inventó la escritura, se empezaron a poner por escrito todas las cosas importantes que ocurrían: las hazañas de los héroes, los grandes descubrimientos, las grandes ideas... Allí quedaba todo, sobre la superficie de un pergamino y, más tarde, sobre el papel.

Pero no todo pudo escribirse; fueron muchas las cosas que se perdieron porque nadie las escribió a tiempo, antes de que murieran las personas que las guardaban en su memoria. Eso ocurrió, por ejemplo, con muchas canciones. Y todavía hoy sucede. Hay cantares muy antiguos que no están escritos en ningún lado que sólo se conservan en la memoria de algunas personas. ¿Quién conservará las canciones en su memoria? Sin duda los más ancianos, las personas que tienen más años. Debemos pedirles que nos canten sólo las que son más antiguas, las que ellos cantaban cuando eran niños.

ARAGÓN, Benjamín (coord). *El libro: su aventura*. Salamanca, Consejería de Educación y Ciencia – Consejería de Cultura, 1985. p. 40-41 – adaptado.

8) De acuerdo con el texto 1:

- a) La escritura ocurrió después de lo que los hombres guardaban en su memoria.
- b) Lo que se guardaban en la memoria ocurrió después de la escritura.
- c) Todo pudo escribirse, por eso tenemos hoy muchas historias antiguas.
- d) Los ancianos tenían la memoria mejor que los jóvenes.
- e) Ninguna de las alternativas anteriores.

9) De acuerdo con el texto 1:

- a) Los cantares antiguos son acordados por los niños.
- b) Los ancianos acuerdan cantares antiguos por estar en su memoria.
- c) Los cantares antiguos están en las escrituras de las personas más antiguas.
- d) Cuando eran niños, los ancianos escribían las canciones que hoy conocemos.
- e) Ninguna de las alternativas anteriores.

Texto 2

“Teoría de Piaget para la psicología de la educación”

“Según Piaget, el desarrollo cognitivo ocurre cuando tenemos un conflicto cognitivo. El conflicto cognitivo ocasiona inestabilidad, motivación, conflicto, duda, deseo de saber. Este conflicto cognitivo ocurre cuando percibimos que tenemos algo contradictorio es interno y personal.

Así, la cognición es un proceso activo e interactivo permanente de avances y retroceso entre personas y el medio. Es activo y no pasivo, la persona afecta el medio y el medio afecta la persona simultáneamente, como que un mecanismo regulador.”

<https://pedagogiaaopedaletra.com/teoria-de-piaget-para-a-psicologia-daeducacao/>

10) De acuerdo con el texto 2:

- I- La persona afecta el medio y el medio afecta la persona de manera concomitante;
- II- El conflicto cognitivo dificulta el desarrollo cognitivo;
- III- El conflicto cognitivo produce inestabilidad, motivación, conflicto, duda, deseo de saber.

Está(n) incorrecta(s):

- a) I y III.
- b) II y III.
- c) II.
- d) I.
- e) I, II y III.

PROVA DE MATEMÁTICA

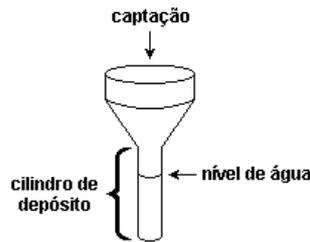
11) A soma dos coeficientes de todos os termos do desenvolvimento de $(x - 2y)^{18}$ é igual a:

- a) 0.
- b) 1.
- c) 19.
- d) -1.
- e) -19.

12) Se A é uma matriz quadrada de ordem 3 com $\det(A)=3$ e se k é um número real tal que $\det(kA)=192$, então o valor de k é:

- a) 4
- b) 8
- c) 32
- d) 64
- e) 96

- 13) Para a obtenção do índice pluviométrico, uma das medidas de precipitação de água da chuva, utiliza-se um instrumento meteorológico denominado pluviômetro. A ilustração abaixo representa um pluviômetro com área de captação de $0,5 \text{ m}^2$ e raio interno do cilindro de depósito de 10 cm . Considere que cada milímetro de água da chuva depositado no cilindro equivale a 1 L/m^2 .



No mês de janeiro, quando o índice pluviométrico foi de 90 mm , o nível de água no cilindro, em dm , atingiu a altura de, aproximadamente:

- a) 15 b) 25 c) 35 d) 45 e) 54

PROVA DE FÍSICA

- 14) Uma chapa quadrada, feita de um material encontrado no planeta Marte, tem área $A = 100,0 \text{ cm}^2$ a uma temperatura de $100 \text{ }^\circ\text{C}$. A uma temperatura de $0,0 \text{ }^\circ\text{C}$, qual será a área da chapa em cm^2 ? Considere que o coeficiente de expansão linear do material é $\alpha = 2,0 \times 10^{-3} / ^\circ\text{C}$.
- a) 74,0 b) 64,0 c) 54,0 d) 44,0 e) 34,0
- 15) Um automóvel corre em estrada reta com velocidade de 20 m/s . O motorista vê um caminhão parado 50 m à sua frente. A mínima aceleração de retardamento que deve ser dada ao carro, para evitar a colisão é, em módulo:
- a) $2,0 \text{ m/s}^2$ b) $3,0 \text{ m/s}^2$ c) $4,0 \text{ m/s}^2$ d) $1,0 \text{ m/s}^2$ e) $5,4 \text{ m/s}^2$
- 16) Duas partículas de cargas elétricas $q_1 = 4,0 \times 10^{-16} \text{ C}$ e $q_2 = 6,0 \times 10^{-16} \text{ C}$ estão separadas no vácuo por uma distância de $3,0 \times 10^{-9} \text{ m}$. Sendo $k = 9,0 \times 10^9 \text{ N.m}^2/\text{C}^2$, a intensidade da força de interação entre elas, em newtons, é de:
- a) $1,2 \times 10^{-5}$. b) $1,8 \times 10^{-4}$. c) $2,0 \times 10^{-4}$. d) $2,4 \times 10^{-4}$. e) $3,0 \times 10^{-3}$.

Rascunho do Gabarito – Você pode anotar o seu gabarito e destacar para conferência posterior.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25															

Tabela periódica

1 H hidrogênio [1,0078 - 1,0082]																	2 He hélio 4,0026
3 Li lítio [6,938 - 6,997]	4 Be berílio 9,0122											5 B boro [10,806 - 10,821]	6 C carbono [12,009 - 12,012]	7 N nitrogênio [14,006 - 14,008]	8 O oxigênio [15,999 - 16,000]	9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180
11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio [24,304 - 24,307]											13 Al alumínio 26,982	14 Si silício [28,084 - 28,086]	15 P fósforo 30,974	16 S enxofre [32,059 - 32,076]	17 Cl cloro [35,446 - 35,457]	18 Ar argônio 39,948
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	21 Sc escândio 44,956	22 Ti titânio 47,867	23 V vanádio 50,942	24 Cr cromio 51,996	25 Mn manganês 54,938	26 Fe ferro 55,845(2)	27 Co cobalto 58,933	28 Ni níquel 58,693	29 Cu cobre 63,546(3)	30 Zn zinco 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(8)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(8)	35 Br bromo [79,901 - 79,907]	36 Kr criptônio 83,798(2)
37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y ítrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio [98]	44 Ru rutênio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29
55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57 a 71 Lanthanides	72 Hf hafnício 178,49(2)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os ósio 190,23(3)	77 Ir irídio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl talho [204,38 - 204,39]	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio [209]	85 At astato [210]	86 Rn radônio [222]
87 Fr frâncio [223]	88 Ra rádio [226]	89 a 103 Actinides	104 Rf rutherfordio [267]	105 Db dúbnio [268]	106 Sg seabórgio [269]	107 Bh bóhrio [270]	108 Hs hássio [269]	109 Mt meitnério [278]	110 Ds darmstádio [281]	111 Rg roentgênio [281]	112 Cn copernício [285]	113 Nh nihônio [286]	114 Fl fleróvio [289]	115 Mc moscóvio [288]	116 Lv livermório [293]	117 Ts tenessino [294]	118 Og oganessônio [294]
57 La lantânio 138,91	58 Ce cério 140,12	59 Pr praseodímio 140,91	60 Nd neodímio 144,24	61 Pm promécio [145]	62 Sm samário 150,36(2)	63 Eu europóio 151,96	64 Gd gadolínio 157,25(3)	65 Tb térbio 158,93	66 Dy disprósio 162,50	67 Ho hólmio 164,93	68 Er érbio 167,26	69 Tm tulio 168,93	70 Yb itêrbio 173,05	71 Lu lutécio 174,97			
89 Ac actínio [227]	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np netúnio [237]	94 Pu plutônio [244]	95 Am américio [243]	96 Cm cúrio [247]	97 Bk berquílio [247]	98 Cf califórnio [251]	99 Es einstênio [252]	100 Fm fêrmio [257]	101 Md mendelévio [258]	102 No nobélio [259]	103 Lr laurêncio [262]			

3 — número atômico
 Li — símbolo químico
 lítio — nome
 [6,938 - 6,997] — peso atômico (ou número de massa do isótopo mais estável)

www.tabelaperiodica.org

Licença de uso Creative Commons By-NC-SA 4.0 - Use somente para fins educacionais

Caso encontre algum erro favor avisar pelo mail luisbrudna@gmail.com

Versão IUPAC (pt-br) com 5 algarismos significativos, baseada em DOI:10.1515/pac-2015-0305 - Versão de 27 de março de 2017

DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

1 foto 3x4 (recente); 01 cópia do CPF; 01 cópia do Título de Eleitor; 02 cópias da Cédula de Identidade; 02 cópias da Certidão de Nascimento ou Casamento; 01 cópia do Certificado Militar; Comprovante de residência (cópia de conta de luz, de água, de telefone...); Original e 01 cópia do Histórico Escolar de Conclusão do Ensino Médio (2º grau).

As matrículas, em primeira chamada, serão realizadas do dia 21 à 26 de junho 2018, no horário das 8 às 21:30 horas, conforme calendário sugerido para melhor atendê-lo.

21/06/18 - Medicina Veterinária, Enfermagem e Agronomia

22/06/18 - Engenharias, Arquitetura e Ciências Contábeis

25/06/18 - Direito, Farmácia, Nutrição e Fisioterapia

26/06/18 - Administração, Educação Física, Letras, Pedagogia e Psicologia

PROVA DE QUÍMICA

17) Considere as afirmações a seguir, referentes a uma reação monomolecular de primeira ordem.

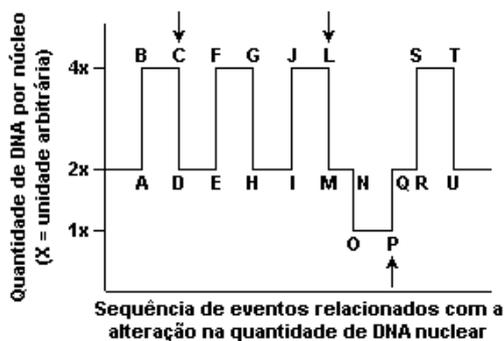
- I - A velocidade de reação varia linearmente com a concentração do reagente.
- II - A velocidade instantânea é uma função exponencial do tempo.
- III - A meia-vida do reagente depende da sua concentração inicial.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
 - b) Apenas II.
 - c) Apenas III.
 - d) Apenas I e II.
 - e) I, II e III.
- 18) A substância formada exclusivamente por ligações covalentes é representada por
- a) K_2SO_4
 - b) $NaCl$
 - c) H_2S
 - d) $NaOH$
 - e) BaH_2
- 19) Com o objetivo de diminuir a incidência de cáries na população, em muitas cidades adiciona-se fluoreto de sódio à água distribuída pelas estações de tratamento, de modo a obter uma concentração de $2,0 \times 10^{-5} \text{ mol} \cdot L^{-1}$. Com base neste valor e dadas as massas molares em $\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$: $F = 19$ e $Na = 23$, podemos dizer que a massa do sal contida em 500 mL desta solução é:
- a) $4,2 \times 10^{-1} \text{ g}$.
 - b) $8,4 \times 10^{-1} \text{ g}$.
 - c) $4,2 \times 10^{-4} \text{ g}$.
 - d) $6,1 \times 10^{-4} \text{ g}$.
 - e) $8,4 \times 10^{-4} \text{ g}$.

PROVA DE BIOLOGIA

20) O gráfico representa as mudanças (quantitativas) no conteúdo do DNA nuclear durante eventos envolvendo divisão celular e fecundação em camundongos.



Os intervalos C-D, L-M e P-Q correspondem, respectivamente, a fases em que ocorrem a:

- a) replicação, meiose II e mitose.
 - b) meiose I, meiose II e replicação.
 - c) mitose, meiose I e fecundação.
 - d) mitose, meiose I e meiose II.
 - e) mitose, meiose II e fecundação.
- 21) Em qual nível ecológico um fazendeiro que pretenda determinar a taxa anual de aumento no número de cabeças de gado de sua criação, a fim de explorá-la de maneira sustentável, irá abordar esta questão?
- a) Ecossistema.
 - b) Comunidade.
 - c) População.
 - d) Indivíduo.
 - e) Célula.
- 22) Os lipídeos apresentam importantes funções nos seres vivos, destacando-se, entre eles, os triglicerídeos. Apresenta uma molécula presente na formação de um triglicerídeo:
- a) Monossacarídeo
 - b) aminoácido
 - c) glicerol
 - d) dipeptídeo
 - e) dissacarídeo

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

23) O que é Brexit?

- a) Saída do Reino Unido da Zona Euro
- b) Saída do Reino Unido da União Europeia
- c) Saída da Inglaterra do Reino Unido
- d) Fim da monarquia no Reino Unido
- e) Mudança do sistema de governo no Reino Unido

24) Após a ordem de prisão contra o ex-presidente Luiz Inácio Lula da Silva, a operação Lava Jato passa a ter "o céu como limite" se não sofrer qualquer interrupção, diz o cientista político Marco Aurélio Nogueira.

Em entrevista a BBC Brasil, Nogueira - professor titular de Teoria Política da Universidade Estadual Paulista (Unesp) - compara a estratégia de investigadores envolvidos na operação à dinâmica do jogo de dominó.

"É preciso quebrar uma peça para desencadear a quebra de várias outras", diz Nogueira. "No momento em que se consegue fechar o cerco e levar Lula e alguns outros personagens desse esquema para a prisão ou para a condenação judicial, o caminho acaba por ficar livre, e a operação deverá explorar outros núcleos".

Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/brasil-43671315>

Qual o motivo da condenação de Luís Inácio Lula da Silva?

- a) Recebimento de apartamento de luxo no Guarujá (SP) como propina na Operação Lava Jato
- b) Corrupção e lavagem de dinheiro na Operação Lava Jato
- c) Tráfico de influência internacional na Operação Janus
- d) Obstrução da justiça na Operação Lava Jato
- e) Formação de quadrilha na Operação Lava Jato

25) Analise as informações abaixo:

Um homem-bomba provocou uma explosão na entrada do Ministério de Desenvolvimento Rural, deixando 12 pessoas mortas e 31 feridas nesta segunda-feira (11-06-2018). O grupo Estado Islâmico (EI) reivindicou a ação por meio de sua agência Amaq News, de acordo com a Reuters. O ataque ocorreu quando os funcionários deixavam o trabalho, por volta das 13h (no horário local), de acordo com o porta-voz da polícia local, Hashmat Stanekzai. O porta-voz do Ministério da Saúde, Wahid Majroh, confirmou o número de mortos.

O país onde ocorreu esse atentado está localizado na extremidade leste do Oriente Médio, o país ocupa uma posição estratégica entre a Ásia Central (hoje formada por diversas ex-repúblicas soviéticas) e a Ásia de Monções. A Figura abaixo mostra a localização exata do país através da letra A.



Assinale a alternativa correta a respeito do Nome do país e de sua Capital.

- a) Paquistão - Islamabad
- b) Irã - Teerã
- c) Uzbequistão - Tashkent
- d) Síria - Damasco
- e) Afeganistão - Cabul

GABARITO DEFINITIVO

Vestibular de Medicina – 2018-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	#	D	C	B	A	B	A	B	E	A	#	B	D	A	B	A	A	D	C	C	A	A	B	C
Espanhol											B	C	A	B										
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	D	A	B	B	E	C	C	A	E	C	B	C	B	D	D	E	A	A	B	A	#	B	E	E

Vestibular – 2018-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
E	B	D	B	A	B	A	C	D	A	B	A	A	B	C	D	D	C	C	C	A	C	B	#	E
Espanhol							A	B	C															

- Questão considerada correta para todos os candidatos