

# Vestibular de VERÃO 2016

Edital N. 02/2015/ACAFE

08/11/2015

## Instruções

1. Confira se o nome impresso no Cartão Resposta corresponde ao seu, e se as demais informações estão corretas. Caso haja qualquer irregularidade, comunique imediatamente ao fiscal. Assine no local indicado.
2. Verifique se o número de inscrição constante da Folha de Redação Personalizada está correto. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.
3. A prova é composta por 01 (uma) redação e 63 (sessenta e três) questões objetivas, de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas de resposta - A, B, C, D - das quais, somente 01 (uma) deverá ser assinalada como correta. Confira a impressão e o número das páginas do Caderno de Questões. Caso necessário solicite um novo caderno.
4. As questões deverão ser resolvidas no caderno de prova e transcritas para o Cartão Resposta utilizando caneta esferográfica, tubo transparente, com tinta indelével, de cor azul ou preta.
5. Não serão prestados quaisquer esclarecimentos sobre as questões das provas durante a sua realização. O candidato poderá se for o caso, interpor recurso no prazo definido pelo Edital.
6. O texto produzido deverá ser transcrito na íntegra para a Folha de Redação Personalizada com caneta esferográfica, tubo transparente, com tinta indelével, de cor azul ou preta.
7. O Cartão Resposta e a Folha de Redação Personalizada não serão substituídos em caso de marcação errada ou rasura.
8. Não será permitido ao candidato manter em seu poder qualquer tipo de equipamento eletrônico ou de comunicação (telefones celulares, gravador, *smartphones*, *scanner*, *tablets*, *ipod*, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bipe, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *pen-drive*, walkman, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme (nenhum tipo), relógio de qualquer espécie, braceletes, etc.), mesmo que desligado devendo ser colocados **OBRIGATORIAMENTE** no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
9. Todo material deve ser acomodado em local a ser indicado pelos fiscais de sala de prova.
10. Também não será permitida qualquer tipo de consulta (livros, revistas, apostilas, resumos, dicionários, cadernos, anotações, régua de cálculo, etc.), ou uso de óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria (chapéu, boné, gorro, lenço ou similares), ou o porte de qualquer arma. O não cumprimento dessas exigências implicará na eliminação do candidato.
11. Somente será permitida a sua retirada da sala após quatro horas do início da prova que terá, no máximo, cinco horas de duração. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos conclua a prova e possam sair juntos.
12. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo de transcrição para o Cartão Resposta e para Folha de Redação Personalizada é de 5 horas.
13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova.
14. Aguarde autorização para entregar o Caderno de Questões, o Cartão Resposta e Folha de Redação Personalizada.

**DURAÇÃO DA PROVA: 5 horas**

Inscrição: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

OUTROS CURSOS

## HISTÓRIA

**50)** A União Ibérica (1580-1640) caracterizou-se quando Filipe II invadiu Portugal com suas tropas e assumiu a coroa portuguesa, unindo Portugal e Espanha.

No contexto da União Ibérica, **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

**A** ⇒ Em 1640 terminou o domínio espanhol, através do movimento liderado pelo Duque de Bragança. O duque foi coroado monarca de Portugal, dando início a dinastia de Bragança.

**Alternativa correta** - com o fim da União Ibérica o trono português foi restaurado com a dinastia dos Bragança.

**B** ⇒ Neste período, o Tratado de Tordesilhas não teve nenhum efeito entre os limites territoriais portugueses e espanhóis na América. Isto favoreceu o avanço português para o interior da colônia.

**Alternativa correta** - durante a União Ibérica intensificou-se a expansão e o avanço para o interior, alargando o território.

**C** ⇒ O principal motivo da União Ibérica foi a tentativa da França de anexar a Espanha ao seu território. A União do exército espanhol com o exército português conseguiu afastar esta ameaça.

**Alternativa incorreta** - a União Ibérica aconteceu, pois o trono português ficou vago.

**D** ⇒ Os holandeses invadiram o nordeste neste período e dominaram Pernambuco, pois os espanhóis não estavam permitindo o contato comercial dos batavos com os produtores de açúcar.

**Alternativa correta** - os holandeses (batavos) não queriam perder esta atividade lucrativa, então invadiram o Nordeste para dominar as áreas produtoras.

=====

**51)** Em 1945 terminava a Segunda Guerra Mundial. Em 2015, completaram-se setenta anos do fim

desse conflito, que trouxe consequências econômicas, políticas e sociais para o continente europeu.

Nesse contexto (o fim da guerra), **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

**A** ⇒ Mesmo após a rendição alemã, a guerra continuava no Pacífico entre os aliados, liderados pelos Estados Unidos – EUA contra os japoneses. A possibilidade do prolongamento do conflito fez com que o governo estadunidense decidisse pelo uso de bombas atômicas contra os japoneses.

**Alternativa correta** - mesmo com o término da guerra na Europa os combates continuaram até agosto no Pacífico.

**B** ⇒ O Brasil, aliado dos EUA no conflito, enviou a FEB (Força Expedicionária Brasileira) para combater na Europa. O Brasil participou até o fim do conflito na Europa, contribuindo para a tomada de Berlim e as negociações para a rendição alemã.

**Alternativa incorreta** - A FEB não ficou até o término do conflito e não participou da tomada de Berlim e nem das negociações da rendição alemã.

**C** ⇒ Após a guerra, a Alemanha foi dividida em quatro zonas de ocupação. A zona soviética, posteriormente deu origem à República Democrática Alemã (Alemanha Oriental).

**Alternativa correta** - a Alemanha derrotada teve seu território dividido entre os principais vencedores da guerra.

**D** ⇒ Uma das grandes heranças da Segunda Guerra Mundial foram as disputas políticas, ideológicas e militares entre os Estados Unidos e a União Soviética, criando a Guerra Fria e bipolarizando o mundo entre capitalistas e socialistas.

**Alternativa correta** - após a Segunda guerra ocorreu uma bipolarização política: EUA capitalista e URSS socialista.

=====

**52)** Os povos pré-colombianos, habitantes do continente americano, formaram sociedades complexas com diversas características sociais.

Sobre esses povos é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ A cidade de Machu Picchu, importante centro religioso dos Incas, foi invadida e destruída pelos espanhóis colonizadores, que promoveram uma verdadeira pilhagem em seus templos.

**Alternativa incorreta** - Machu Picchu não foi invadida pelos colonizadores espanhóis, apenas no início do século XX é que esta cidade inca foi descoberta por um grupo de arqueólogos.

**B** ⇒ A construção de canais de irrigação levava as águas dos rios até as áreas de plantio. Os astecas também criaram os chinampas, ilhas artificiais so-

bre a água dos lagos, onde os astecas cultivavam flores e hortaliças.

**Alternativa correta** - estas “ilhas artificiais” faziam parte da agricultura dos astecas.

**C** ⇒ A civilização asteca desenvolveu-se principalmente onde hoje se localiza o território mexicano. A própria bandeira do México tem no centro uma imagem mitológica creditada aos astecas.

**Alternativa correta** - a atual bandeira mexicana tem como símbolo uma lenda asteca.

**D** ⇒ A guerra era um elemento sagrado para alguns dos povos pré-colombianos, pois garantia prisioneiros que serviam de oferendas para os deuses cultuados.

**Alternativa correta** - os prisioneiros eram utilizados em sacrifícios aos deuses.

=====

**53)** A revolta constitucionalista de 1932, ocorrida em São Paulo, buscava recuperar a hegemonia política perdida em 1930 e a constitucionalização do país. Sobre essa revolta é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ O governo paulista realizou a campanha “ouro para o bem de São Paulo”, convocando a população para contribuir no esforço de guerra.

**Alternativa correta** - foram feitas várias campanhas para arrecadar fundos junto a população de São Paulo.

**B** ⇒ No esforço de guerra em prol de São Paulo, empresários apoiaram o movimento constitucionalista na produção de capacetes, armas e munições.

**Alternativa correta** - diversas fábricas de São Paulo contribuíram com o “esforço de guerra”.

**C** ⇒ Os paulistas contaram com o apoio político e militar do Rio Grande do Sul e de Minas Gerais. Posteriormente, mineiros e paulistas iriam formar uma aliança para as eleições presidenciais de 1934.

**Alternativa incorreta** - nem gaúchos, nem mineiros ajudaram militarmente São Paulo; também não ocorreram eleições presidenciais em 1934.

**D** ⇒ Apesar da derrota militar, muitos argumentam que o Estado de São Paulo foi vitorioso politicamente, pois foi convocada uma Assembleia Constituinte que promulgou, em 1934, uma nova Constituição.

**Alternativa correta** - os paulistas foram derrotados, porém uma Assembleia Constituinte foi convocada.

=====

**54)** O futebol é sem dúvida o principal esporte brasileiro; um verdadeiro símbolo nacional.

Sobre sua origem e as diversas polêmicas que envolvem sua utilização política durante a história brasileira é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ O atual campeonato brasileiro de futebol está dividido em 4 divisões (A, B, C e D). As assimetrias nesse contexto são gritantes. Há clubes, jogadores e técnicos com rendas altíssimas e outros que recebem salários baixíssimos e convivem com péssimas condições de vida.

**B** ⇒ Apesar de sua clara origem britânica, o futebol tornou-se popular e muito lucrativo no mundo inteiro. No caso brasileiro, o esporte movimentou somas altíssimas que envolvem desde as transações milionárias de atletas até os contratos de comercialização dos principais campeonatos do país.

**C** ⇒ Para muitos de seus críticos, o futebol tornou-se um símbolo de alienação. Um dos exemplos dessa politização foi a forma como o regime militar utilizou e discursou acerca do título mundial conquistado em 1970, no auge dos “anos de chumbo” da ditadura.

**D** ⇒ Após o final da ditadura em 1985 houve uma clara “despolitização” do mesmo com a criação da CBF (Confederação Brasileira de Futebol). A mesma exigiu que todos os dirigentes de clubes brasileiros mantivessem clara separação entre seus cargos e atividades político partidárias.

**Alternativa incorreta** - a alternativa afirma de forma errônea a relação entre a CBF e a despolitização. Não só a CBF foi criada em outro contexto, como vários dirigentes mantiveram e mantém relações político-partidárias bem claras. As demais alternativas estão corretas. De fato há uma crítica muito consistente sobre a utilização política do título mundial de 1970 pela ditadura militar; as assimetrias entre as 4 divisões exemplificam bem as formas e as injustiças do esporte mais popular do país e a origem anglo/saxã do esporte é verdadeira, sendo o mesmo um dos esportes mais lucrativos do mundo pelas razões expostas na alternativa.

=====

**55)** A atual crise econômica é um tema recorrente em vários setores da mídia e do empresariado brasileiro. Acerca da História das crises na economia global durante os últimos 100 anos, **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

**A** ⇒ A crise de 1929 teve amplas repercussões políticas e econômicas. Foi um dos elementos da ascensão do nazismo alemão e modificou substancialmente o controle de capitais em mercados de bolsas de valores.

**B** ⇒ A maior crise financeira da História ocorreu em 1973-74, em função do aumento abrupto dos preços do petróleo. Os EUA, em função disso, tiveram que comprar petróleo a preços muito altos e, assim, alteraram os acordos de Bretton Woods pelos quais o dólar era a âncora principal da economia global.

**Alternativa incorreta** - a alternativa liga a quebra do padrão ouro-dólar de Bretton Woods à crise do petróleo. Apesar dessa última ser sim um elemento desestabilizador da economia do início dos anos 70 do século passado, não foi o elemento determinante para a crise que envolveu os gastos dos EUA no Vietnã, problemas estruturais na economia capitalista e a própria condução unilateral da quebra por parte dos EUA. Além disso, o presidente Nixon tomou a decisão em 1971, antes, portanto, da crise petrolífera. As alternativas que debatem a crise mundial e brasileira mostram visões diferentes acerca das mesmas e trazem argumentos corretos e amplamente conhecidos. Já a alternativa que liga a crise de 29 à ascensão do nazismo leva em consideração a ampla desestabilização que a maior crise de economia capitalista trouxe ao sistema. Os nazistas souberam usar a crise que atingiu a Alemanha em cheio durante a República de Weimar.

**C** ⇒ A atual crise mundial tem diversas interpretações. Para seus críticos é falta de controle do capital financeiro que iniciou principalmente nos EUA com a questão do “subprime”. Para analistas de corte liberal é uma fase transitória da economia global. A solução é a abertura comercial e a menor presença do Estado na economia.

**D** ⇒ O Brasil passou os primeiros anos da crise em situação menos frágil. Para os críticos do atual governo, a corrupção, a falta de controle dos gastos do Estado e a inflação são alguns dos principais problemas. Para os defensores do governo, a crise está sendo “politizada” e exagerada com a finalidade de colocar o governo em situação de constante pressão e risco.

=====

**56)** Acerca das diversas fases e processos pelos quais a República Brasileira passou, **todas** as alternativas estão corretas, **exceto** a:

**A** ⇒ A Revolução de 30 ainda é alvo de amplos debates. Para muitos historiadores foi um movimento autoritário que levou ao Estado Novo em 1937. Para outros, um momento de inflexão da política brasileira com uma substancial perda de poder das elites agrárias da 1ª República.

**B** ⇒ Durante toda a República prevaleceram as ideias de um regime democrático e representativo. O pacto federativo incluiu, dessa forma, eleições diretas e com ampla participação de partidos de todas orientações ideológicas.

**Alternativa incorreta** - trata da visão panorâmica de todo o período republicano. Não houve como a alternativa apresentar eleições democráticas e representativas em todo o período e em muitos momentos vários partidos de distintas ideologias políticas foram fechados ou suspensos. As demais alternativas estão corretas. A descrição dos even-

tos de 1964 e da ditadura está coerente com o contexto, houve sim um amplo debate sobre a modernização do Brasil no período 45-64 e de fato a morte do presidente Vargas representa um dos momentos mais emblemáticos dessa época. O debate sobre a Revolução de 30 mantém-se até hoje. A alternativa apresenta duas formas de ver o movimento de 30 que não são necessariamente antagônicas e ou excludentes.

**C** ⇒ O período entre 1945 e 1964 foi marcado por grandes disputas eleitorais, governos modernizadores e grande polarização ideológica, sendo o suicídio do presidente Getúlio Vargas, em 1954, um dos pontos de maior tensão.

**D** ⇒ Em 1964, após um golpe, o presidente João Goulart foi deposto e iniciou um período ditatorial que permaneceu até 1985 sem eleições diretas e democráticas para vários cargos, inclusive o de presidente da República.