



PAVE XVI – 2017/2019 – TERCEIRA ETAPA
08 DE DEZEMBRO DE 2019

LEIA ATENTAMENTE AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

01. Não pergunte nada ao fiscal, pois todas as instruções estão na prova. Lembre-se de que uma leitura competente é requisito essencial para sua realização.
02. Verifique, nos espaços devidos do CARTÃO-RESPOSTA, se seus dados estão corretos. Caso haja algum dado incorreto, comunique imediatamente ao fiscal de sala.
03. Leia atentamente as instruções do CARTÃO-RESPOSTA.
04. Atente à alternativa (f) das questões, que corresponde à opção "Ignoro a resposta (I.R.)". Ao assinalá-la, você estará eliminando a possibilidade de ter pontos descontados, o que ocorrerá se uma das alternativas for marcada indevidamente.
05. As questões **41, 42 e 43** são de Língua Estrangeira (espanhol, francês e inglês) e por isso se repetem na prova. Você poderá responder questões de idiomas distintos para cada questão, contudo, só poderá marcar, no cartão-resposta, uma única alternativa para a questão 41, outra para a questão 42 e outra para a 43.
06. A interdisciplinaridade está presente entre as áreas de conhecimento da prova.
07. Escreva as respostas das questões no RASCUNHO DO GABARITO (logo abaixo), a fim de transcrevê-las, posteriormente, ao CARTÃO-RESPOSTA.
08. Não se esqueça de que o tempo disponível para esta prova é de 5 (CINCO) HORAS E MEIA, inclusive para marcar seu CARTÃO-RESPOSTA E PASSAR A REDAÇÃO À LIMPO.
09. A **PROPOSTA DA REDAÇÃO** encontra-se na **página 3 deste caderno**. O **Rascunho da Redação** encontra-se ao **final** desta prova. Transcreva a **versão final** para a folha (azul) que será entregue pelo fiscal.
10. **DESLIGUE E DESABILITE QUALQUER SOM DO SEU CELULAR (TIRE A BATERIA OU COLOQUE EM MODO AVIÃO) E GUARDE-O DENTRO DO ENVELOPE. QUALQUER SOM EMITIDO POR ELE ACARRETERÁ NA SUA DESCLASSIFICAÇÃO.**

RASCUNHO DO GABARITO

1		9		17		25		33		41	
2		10		18		26		34		42	
3		11		19		27		35		43	
4		12		20		28		36			
5		13		21		29		37			
6		14		22		30		38			
7		15		23		31		39			
8		16		24		32		40			

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

(com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono)

1 1A	2 2A	Elementos de transição										18 8A				
1 H 1,008 HIDROGÊNIO	2 He 4,00 HÉLIO	3 3B	4 4B	5 5B	6 6B	7 7B	8 8	9 9	10 10	11 11B	12 12B	13 3A	14 4A	15 5A	16 6A	17 7A
3 Li 6,94 LÍTIO	4 Be 9,01 BERÍLIO	21 Sc 44,9 ESCÂNDIO	22 Ti 47,9 TITÂNIO	23 V 50,9 VANÁDIO	24 Cr 52,0 CROMO	25 Mn 54,9 MANGANÊS	26 Fe 55,8 FERRO	27 Co 58,9 COBALTO	28 Ni 58,7 NÍQUEL	29 Cu 63,5 COBRE	30 Zn 65,4 ZINCO	5 B 10,8 BORO	6 C 12,0 CARBONO	7 N 14,0 NITROGÊNIO	8 O 16,0 OXIGÊNIO	9 F 19,0 FLUOR
11 Na 23,0 SÓDIO	12 Mg 24,3 MAGNÉSIO	39 Y 88,9 ÍTRIO	40 Zr 91,2 ZIRCÔNIO	41 Nb 92,9 NÍBIO	42 Mo 95,9 MOLIBDÊNIO	43 Tc 98,9 TECNÉCIO	44 Ru 101,1 RUTÊNIO	45 Rh 102,9 RÓDIO	46 Pd 106,4 PALÁDIO	47 Ag 107,9 PRATA	48 Cd 112,4 CÁDMIO	13 Al 27,0 ALUMÍNIO	14 Si 28,1 SILÍCIO	15 P 31,0 FOSFORO	16 S 32,1 ENXÓFRE	17 Cl 35,5 CLORO
19 K 39,1 POTÁSSIO	20 Ca 40,1 CALCÍO	57-71 SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	38 Sr 87,6 ESTRÔNCIO	39 Y 88,9 ÍTRIO	40 Zr 91,2 ZIRCÔNIO	41 Nb 92,9 NÍBIO	42 Mo 95,9 MOLIBDÊNIO	43 Tc 98,9 TECNÉCIO	44 Ru 101,1 RUTÊNIO	45 Rh 102,9 RÓDIO	46 Pd 106,4 PALÁDIO	31 Ga 69,7 GALÍO	32 Ge 72,6 GERMÂNIO	33 As 74,9 ARSENÍO	34 Se 78,9 SELENÍO	35 Br 79,9 BROMO
37 Rb 85,5 RUBÍDIO	38 Sr 87,6 ESTRÔNCIO	88-103 SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	56 Ba 137,3 BÁRIO	57-71 SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	72 Hf 178,5 HAFNÍO	73 Ta 180,9 TANTÁLIO	74 W 183,8 TUNGSTÊNIO	75 Re 186,2 RÊNIO	76 Os 190,2 OSMÍO	77 Ir 192,2 IRÍDIO	78 Pt 195,1 PLATINA	49 In 114,8 ÍNDIO	50 Sn 118,7 ESTANHO	51 Sb 121,8 ANTIMÔNIO	52 Te 127,6 TELÚRIO	53 I 126,9 IODO
87 Fr (223) FRÂNCIO	88 Ra (226) RÁDIO	89-103 SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	89 Ac (227) ACTÍNIO	89-103 SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	104 Unq Unp Unh Uns Uno Une UNILQUÁDIO	105 Unp Unh Uns Uno Une UNILPÊNTIO	106 Unh Uns Uno Une UNILEXIO	107 Uns Uno Une UNILSEPTÍCIO	108 Uno Une UNILOCTO	109 Une UNILENIO	80 Hg 200,6 MERCÚRIO	81 Tl 204,4 TÁLIO	82 Pb 207,2 CHUMBO	83 Bi 209,0 BISMUTO	84 Po 209 POLÓNIO	85 At (210) ASTATO
55 Cs 132,9 CÉSIO	56 Ba 137,3 BÁRIO	89-103 SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	57-71 SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	89-103 SÉRIE DOS LANTANÍDIOS	104 Unq Unp Unh Uns Uno Une UNILQUÁDIO	105 Unp Unh Uns Uno Une UNILPÊNTIO	106 Unh Uns Uno Une UNILEXIO	107 Uns Uno Une UNILSEPTÍCIO	108 Uno Une UNILOCTO	109 Une UNILENIO	80 Hg 200,6 MERCÚRIO	81 Tl 204,4 TÁLIO	82 Pb 207,2 CHUMBO	83 Bi 209,0 BISMUTO	84 Po 209 POLÓNIO	85 At (210) ASTATO

Série dos lantanídeos

57 La 138,9 LANTÂNIO	58 Ce 140,1 CÉRIO	59 Pr 140,9 PRASEODÍMIO	60 Nd 144,2 NEODÍMIO	61 Pm (145) PROMÉCIO	62 Sm 150,4 SAMÁRIO	63 Eu 152,0 EURÓPIO	64 Gd 157,3 GADOLÍNIO	65 Tb 158,9 TÉRBIO	66 Dy 162,5 DISPRÓSIO	67 Ho 164,9 HÓLMIO	68 Er 167,3 ÉRBIO	69 Tm 168,9 TÚLIO	70 Yb 173,0 ÍTERBIO	71 Lu 175,0 LUTÉCIO
-------------------------------	----------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------------	-----------------------------	--------------------------------	-----------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------------	------------------------------

Série dos actinídeos

89 Ac (227) ACTÍNIO	90 Th 232,0 TÓRIO	91 Pa (231) PROTÁCTÍNIO	92 U 238,0 URÂNIO	93 Np (237) NEPTÚNIO	94 Pu (244) PLUTÓNIO	95 Am (243) AMÉRCIO	96 Cm (247) CÚRIO	97 Bk (247) BERKÉLIO	98 Cf (251) CALIFÓRNIO	99 Es (252) EINSTÊNIO	100 Fm (257) FERMÍO	101 Md (258) MENDELÉVIO	102 No (259) NOBÉLIO	103 Lr (260) LAWRÊNCIO
------------------------------	----------------------------	----------------------------------	----------------------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------------------	----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

Número atômico

Nome do elemento

Símbolo

Massa atômica
() = Nº de massa do isótopo mais estável

Texto 1

Na última quarta-feira (13), dois jovens invadiram uma escola em Suzano, na Grande São Paulo, e atacaram alunos e funcionários. O massacre resultou em oito mortes (sem contar os assassinos, também mortos) e deixou ao menos 11 pessoas feridas. A comoção em torno do caso foi imediata e trouxe consigo um discurso recorrente em casos como esse: o do videogame como vetor da violência. A polícia encontrou no carro dos criminosos dois cadernos com anotações sobre games de tiros e táticas de jogo (como *Counter Strike*, *Call of Duty e Free Fire*). O assunto entrou em voga especialmente depois de o vice-presidente da República, Hamilton Mourão, ter dado a entender que jogos eletrônicos associados à falta de atividades sociais e educativas influenciam no comportamento nocivo de crianças e adolescentes. O vice-presidente Hamilton Mourão ter manifestado preocupação com conteúdos violentos pode explicar tais episódios. “É muito triste. Temos de chegar à conclusão por que isso está acontecendo. Essas coisas não aconteciam no Brasil. A minha opinião é que hoje a gente vê essa garotada viciada em videogame. E videogames violentos. É só isso que fazem. Quando eu era criança e adolescente, jogava bola, soltava pipa, jogava bola de gude, hoje não vemos mais essas coisas. É isso que temos que estar preocupados”, disse Mourão.

Disponível em: <<https://tecnoblog.net/282336/jogos-nao-causam-violencia/>> e <<https://www.tudocelular.com/jogos/noticias/n121235/games-estimulam-violencia-trump.html>>. Acesso em: 18 jul. 2019. Adaptado.

Texto 2

Em estudo publicado no Journal of Experimental Social Psychology [...] pesquisadores trabalharam com o conceito de dessensibilização, isto é, a diminuição da resposta emocional, medida fisiologicamente, a cenas reais de violência. As variáveis avaliadas foram frequência cardíaca e resposta galvânica da pele (alterações da resistência elétrica da pele, muito sensível à variação dos estados emocionais). Participaram do estudo 257 alunos do ensino médio divididos em dois grupos. Para um deles foram selecionados quatro jogos classificados como violentos: Carmageddon, Duke Nukem, Mortal Kombat e Future Cop. No outro grupo, os jovens podiam jogar outros quatro considerados não-violentos: Glider Pro, 3D Pinball, 3D Munch Man e Tetra Madness. Cada indivíduo passou por uma sessão de jogo de 20 minutos. Em seguida, eles assistiram a um vídeo de dez minutos com cenas de violência extraídas de filmes e de programas de televisão. Os participantes expostos aos jogos violentos apresentaram resposta galvânica e frequência cardíaca bem mais baixas que as do outro grupo. "As imagens de pessoas apanhando ou sendo baleadas causaram reações mais brandas nos que tiveram contato com games violentos durante apenas 20 minutos", disse Nicholas Carnagey, da Universidade do Estado de Iowa, um dos autores do estudo. A resposta galvânica e os batimentos cardíacos não diferiram entre os grupos antes da sessão de jogos, nem imediatamente depois dela.

Disponível em: <http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/videojogos_e_violencia.html>. Acesso em: 18 jul. 2019. Adaptado.

Texto 3

Videogames violentos fazem com que os jovens sintam menos compaixão pelas vítimas?

Pais e outros adultos preocupados afirmaram por muito tempo que os jovens que participam de videogames violentos têm maior probabilidade de representar a violência que veem e participam durante situações da vida real, porque foram dessensibilizados, no entanto, pesquisas mostraram que esse não é o caso. De acordo com estudos psicológicos, simplesmente jogar um videogame violento não tem nenhum impacto de longo prazo na capacidade de violência dos jovens ou em sua capacidade de sentir compaixão pelos outros, pois os videogames são um método de jogo e diversão para os jovens e permitem que eles passem um tempo com os amigos e se envolvam em situações e experiências de faz de conta, que eles assumem uma personalidade diferente, da mesma maneira que jogos de fantasia e brincadeiras com bonecos ou figuras de ação. Dessa forma, eles são encorajados a tentar algo novo e a aprimorar habilidades para atingir um objetivo, desenvolvendo habilidades que continuam a ajudá-los fora do jogo, como a dedicação, o acompanhamento e a atenção aos detalhes.

Disponível em: <<https://www.privatewriting.com/blog/violent-video-games->>. Acesso em: 18 jul. 2019. Traduzido e adaptado.

Texto 4



Disponível em: <<https://www.hypeness.com.br/2019/03/gamers-respondem-associacao-de-massacre-a-videojogos-feita-por-mourao/>>. Acesso em: 18 jul. 2019.

A partir de uma leitura reflexiva dos textos motivadores e com base em seu conhecimento de mundo, redija um texto dissertativo-argumentativo (utilizando-se da norma padrão da língua Portuguesa), em que exponha e defenda seu ponto de vista a respeito da seguinte questão: Existe uma correlação entre videogames violentos e violência escolar?

Leia os textos a seguir para responder às questões de 1 e 2.

TECNOLOGIAS COMO O BLOCKCHAIN, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E A ROBÓTICA ESTÃO SE TORNANDO PARTE DOS NOSSOS CORPOS E MENTES E MUDANDO CULTURAS

1 O desenvolvimento tecnológico está mudando e atualizando o que significa o ser humano. A quarta Revolução
2 Industrial iniciou a massiva digitalização da sociedade. Tecnologias como o blockchain, inteligência artificial e a robótica
3 estão se tornando parte dos nossos corpos e mentes e mudando culturas, espalhando conhecimento, redefinindo conceitos
4 do nosso sistema social, político e econômico, que compõem as identidades nacionais e a cidadania. Com a globalização, o
5 mundo ficou pequeno. Com a tecnologia, as fronteiras vão se esvaindo. Podemos conectar qualquer um, a qualquer
6 momento, em todos os continentes. Se, hoje, temos aproximadamente 10 milhões de pessoas pelo mundo sem um país
7 para viver, sem direitos básicos como educação, saúde, emprego e liberdade de movimento, estamos caminhando para uma
8 nova forma de exclusão das pessoas, a exclusão digital. Muita gente ficará sem serviços que permitem ao cidadão comum
9 ter acesso mais rápido, barato e em qualquer lugar, prestados por governos e empresas privadas. Por isso, é fundamental
10 dar acesso à internet para a metade do planeta que ainda está desconectada.

11 Interessantíssimo estudo feito pelo World Government Summit, evento que ocorre em Dubai todos os anos e
12 reúne participantes de 140 países, chefes de Estado e governos, além de representantes de 30 organizações internacionais,
13 mostra como a tecnologia impacta nossas vidas. Os pesquisadores mapearam 102 tecnologias que vão nos transformar em
14 cidadãos digitais. Olhando por cima, parece coisa de malucos ou de ficção científica, pois falam de colonialismo digital,
15 cidadania pós-humana, polícia robótica, encarceramento virtual etc. Tudo embasado em dados reais. Dissecaram cenários e
16 paradigmas, alguns recém surgindo e outros já em franca implementação. Em todos, examinaram a viabilidade, os
17 investimentos no assunto, o quanto as pessoas desejam aquilo e como está a competição.

18 Escolhi alguns exemplos do que vem por aí. Governo de inteligência artificial: usando big data, IA e robôs, teremos
19 governos cujas decisões serão baseadas no histórico das ocorrências e no que as pessoas estão querendo. Impostos
20 inteligentes: cobrados em tempo real, que se modificam de acordo com as escolhas individuais, baseados em estilos de vida e
21 nas necessidades de cada um. Corpo holográfico: os shows de artistas serão feitos no centro da nossa sala, com o “corpo” do
22 artista ali presente. O planejamento das cidades será feito a partir de dados coletados por sensores de GPS dos smartphones,
23 usando machine learning. Passaporte virtual (e-residency), que será aceito em qualquer lugar do mundo, desvinculado de
24 fronteiras territoriais. São centenas de tendências em saúde, educação, mobilidade, produção, logística, recursos.

Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/opiniaio/noticia/2019/05/estamos-nos-tornando-cidadaos-digitais-cjw2iwsjb008i01mlrpsc58wt.html> Acesso em jun 2019

1

Impostos inteligentes: cobrados em tempo real, que se modificam de acordo com as escolhas individuais, baseados em estilos de vida e nas necessidades de cada um. (linhas 19, 20 e 21)

Reescrevendo o período acima e, conforme as ideias do texto, a alternativa mais adequada, de acordo com a língua padrão, é:

- | | |
|---|---|
| <p>(a) Modifica-se de acordo com as escolhas individuais os impostos inteligentes, cobrados em tempo real, por isso são baseados em estilos de vida e nas necessidades de cada um.</p> <p>(b) Modifica-se, de acordo com as escolhas individuais, os impostos inteligentes, cobrados em tempo real, porque são baseados em estilos de vida e nas necessidades de cada um.</p> <p>(c) Os impostos inteligentes serão cobrados em tempo real e se modificarão de acordo com as escolhas individuais, baseados em estilos de vida e nas necessidades de cada um.</p> <p>(d) Modificam-se de acordo com as escolhas individuais os impostos inteligentes, cobrados em</p> | <p>tempo real, por isso são baseados em estilos de vida e nas necessidades de cada um.</p> <p>(e) Os impostos inteligentes serão cobrados em tempo real e modificar-se-ão de acordo com as escolhas individuais, baseados em estilos de vida e nas necessidades de cada um.</p> <p>(f) I.R.</p> |
|---|---|

“Tecnologias como o blockchain, inteligência artificial e a robótica estão se tornando parte dos nossos corpos e mentes e mudando culturas, espalhando conhecimento, redefinindo conceitos do nosso sistema social, político e econômico, **que** compõem as identidades nacionais e a cidadania” (linhas 2, 3 e 4). **A expressão em destaque retoma o vocábulo**

- (a) tecnologias.
- (b) conceitos.
- (c) sistema social, político e econômico.
- (d) conhecimento.
- (e) corpos e mentes.
- (f) I.R.

Leia a charge:



cadeiranteemprimeirasviagens.wordpress.com/2012/05/29/saem-as-sacolas-plasticas-e-voltam-os-sacos-plasticos-para-o-lixo-caseiro. Acesso em: jun 2019

Com base na charge, analise as afirmações a seguir:

- I) O efeito de humor da charge advém da ideia de que o pai de um dos meninos está dançando e brincando com as frutas, com a finalidade de incentivar uma alimentação saudável para as crianças.
- II) O efeito de humor da charge advém da ideia de que a Carmem Miranda (cantora, atriz e dançarina luso-brasileira) usava um chapéu com frutas na cabeça para incentivar consumo desses alimentos.
- III) A charge é um dos gêneros textuais que faz uso da linguagem verbal e não-verbal. Pelo cenário (complementado pela linguagem verbal), infere-se que o pai de um dos meninos aderiu à campanha de não usar sacolas plásticas nas compras do mercado.

- IV) A charge incentiva o uso de sacolas retornáveis nas compras do mercado. No entanto, a população ainda não tem esse hábito.

Está(ão) correta(s),

- (a) II, apenas.
- (b) I e III, apenas.
- (c) III e IV, apenas.
- (d) I, II e IV, apenas.
- (e) II e III, apenas.
- (f) I.R.

Observe a reprodução do cartaz a seguir:



<https://www.transonibus.org.br/flores-lanca-campanha-sobre-assedio-no-transporte-publico/>. Acesso em: jun 2019

O cartaz, que faz parte da campanha comunitária contra o assédio sexual no transporte público, busca convencer o leitor, utilizando-se de determinados recursos, dentre os quais o emprego de verbos no imperativo. Tais verbos expressam, no contexto em que são empregados,

- I) uma orientação para denúncias relativas a assédio sexual no transporte público.
- II) divulgação de diversos apoiadores da campanha contra assédio no transporte público.

- III) informação sobre o período da campanha contra assédio sexual no transporte público.
- IV) divulgação dos meios de transporte que apoiam a campanha contra o assédio sexual.

Está(ão) correta(s):

- (a) II, apenas.
- (b) I e III, apenas.
- (c) I, apenas.
- (d) I, II e IV, apenas.
- (e) II e III, apenas.
- (f) I.R.

5

Leia o fragmento textual a seguir, para resolução da questão 05.

Mulheres - III

as mulheres são	lavando a louça
diferentes das mulheres	e criam os filhos
pois	mais tarde chegam
enquanto as mulheres	as mulheres
vão trabalhar	estão sempre cansadas
as mulheres ficam	vão ver televisão.
em casa	

Angélica Freitas

O texto lido anteriormente pertence à obra "*Um útero é do tamanho de um punho*", de Angélica Freitas. **Sobre o poema, é correto afirmar que:**

- (a) O texto critica a desigualdade doméstica, cuja maior carga de trabalho recai sobre ombros femininos.
- (b) O poema faz um apelo às mulheres modernas para que tenham mais disponibilidade para se dedicarem à família.
- (c) O texto ironiza as funções sociais de homens e mulheres, uma vez que atualmente é incomum a divisão das tarefas domésticas.
- (d) O poema salienta que os homens são mais capacitados a trabalhar fora e as mulheres devem se ocupar com o trabalho doméstico.
- (e) O texto minimiza os papéis de homens e mulheres nas atividades doméstica, porque esta divisão não afeta os relacionamentos.
- (f) I.R.

6

OS SILÊNCIOS DAS JANELAS DO POVOADO

Era um fim de dia quieto pra quem quisesse ouvi-lo Apesar do céu sangrando, alguns mateavam tranquilos. Foi quando cascos nas pedras, e constâncias de esporas Quebraram o calmo das casas, chamando olhares pra fora.

lam adentrando o povoado. Quatro homens bem montados

Três baios de cabos-negros. Bem à direita um gateado. Ponchos negros sobre os ombros. Chapéus batidos na face Silhuetas desconhecidas, pra qualquer um que olhasse.

Traziam vozes de mandos, nas suas bocas cerradas E aparecendo nos ponchos pontas de adagas afiadas. Olhavam sempre por perto até mirarem um "ranchito" E sofrenarem os cavalo, onde um apeou solito.

Primeiro um rangido fraco, depois um grito "prendido" E a intenção da adaga tinha mostrado sentido. E os quatro em seus silêncios voltaram no mesmo tranco Deixando junto a soleira, vermelho um lenço branco.

Era mais um que ficava. Depois que os quatro partiam. Por certo em baixo dos ponchos. Algum mandado traziam.

Traziam fios de adagas, e silêncios pra entregar...
– Era um gateado e três baios, foi o que deu pra enxergar!!

Ninguém sabe, ninguém viu, notícias viram depois. Alguém firmava na adaga só não se sabe quem foi.

E o povoado segue o mesmo, dormindo sempre mais cedo Dormem ouvindo o silêncio e silenciam por medo.

Luiz Marengo

A letra da música de Luiz Marengo faz referência a um momento histórico específico no Rio Grande do Sul, ou seja, trata da Revolução Federalista (1893-1895), a mais sangrenta revolução ocorrida no estado. Tão grande a barbárie cometida dos dois lados que esta passou a ser conhecida como "Revolução da degola", devido à prática de degolar os adversários. Em uma das frentes de batalha estavam os federalistas, que foram alcunhados de "maragatos" e faziam uso de um lenço vermelho; já do outro lado, estavam os "castilhistas", que foram alcunhados de "pica-paus" e utilizavam lenço branco.

Com base na letra da canção e nos seus conhecimentos pessoais, analise as assertivas a seguir:

- I) Os versos da 4ª estrofe fazem referência explícita à prática da degola.
- II) No verso “Traziam fios de adagas, e silêncios pra entregar...”, temos a presença de um eufemismo para a morte.
- III) A letra da música enfatiza o silêncio como algo que causa temor e morte, como comprova o último verso: “Dormem ouvindo o silêncio e silenciam por medo”.

IV) A letra da música critica a violência da revolução que acabou por transformar a vida até então pacata e tranquila do povo gaúcho.

Estão corretas,

- (a) II e IV, apenas.
- (b) I e II, apenas.
- (c) II e III, apenas.
- (d) III e IV, apenas.
- (e) I e III, apenas.
- (f) I.R.

7

Leia os fragmentos textuais a seguir, para resolução da questão 07

[...] Ergui a gola do sobretudo, desci a aba do chapéu até perto dos olhos e troquei as dependências do hotel pelas da cerração. Satolep estava apropriadamente decorada para minha festa solitária. As coisas geometrizadas pelo frio mostravam-se voláteis. Linhas rigorosas à luz do dia eram agora ausência de contornos. Fazer trinta anos era perder-me no nevoeiro tendo em vista a concretude da cidade ou o contrário? Um cão flutuava atrás de uma charrete que passava. O granito do meio-fio corria a meu lado, às vezes reluzente em sua umidade, às vezes dissipado em vapor luminoso; um outro cão, de pedra e de nuvem, cão de alguma mitologia, condenado a nascer e morrer indefinidamente. Nascer pedra e morrer nuvem? Nascer nuvem e morrer pedra? Trinta anos. Soprei velinhas imaginárias, e minha alma revolteou diante de mim. (RAMIL, 2008, p.08)

Nasce o Sol, e não dura mais que um dia,
Depois da Luz se segue a noite escura,
Em tristes sombras morre a formosura,
Em contínuas tristezas a alegria.

Porém, se acaba o Sol, porque nascia?
Se formosa a Luz é, por que não dura?
Como a beleza assim se transfigura?
Como o gosto da pena assim se fia?

Mas no Sol, e na Luz, falte a firmeza,
Na formosura não se crê constância,
E na alegria sinte-se tristeza.

Começa o mundo enfim pela ignorância,
E tem qualquer dos bens por natureza
A firmeza somente na inconstância.

(Gregório de Matos 1636 – 1695)

Os excertos lidos anteriormente pertencem a diferentes épocas e gêneros literários, entretanto apresentam algumas proximidades temáticas. Considerando os excertos e suas respectivas significações literárias, **é correto afirmar que os textos**

- (a) negam a valorização do sofrimento, como bem explicitam a estrofe final do soneto e a frase que encerra a descrição do personagem protagonista.
- (b) descrevem espaços urbanos e os sentimentos dos cidadãos que vivem nas grandes cidades, bem como o grande estresse causado pela vida contemporânea.
- (c) reiteram a temática da fugacidade da vida, representados na narrativa pelas imagens do nevoeiro e do teorema “Nascer pedra e morrer nuvem? Nascer nuvem e morrer pedra?”; e no poema pela sua construção a partir de palavras contraditórias que ressaltam as contradições cotidianas.
- (d) comparam situações semelhantes, cujos protagonistas passam por momentos de perturbação psicológica causado pelo sentimento de impotência frente às durezas da vida cotidiana.
- (e) transferem a responsabilidade da instabilidade da vida humana para a natureza, como comprovam os versos “A firmeza somente na inconstância” / “Mas no Sol, e na Luz, falte a firmeza”, e a expressão “As coisas geometrizadas pelo frio mostravam-se voláteis.”
- (f) I.R.

8

O Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento Humano (Pnud) estabeleceu, no Relatório do Desenvolvimento Humano de 1990, que a situação de pobreza atinge as pessoas que vivem com menos de 1,25 dólar por dia. O Banco Mundial considera a faixa de menos de 2 dólares por dia para definir a população pobre e menos de 1 dólar por dia para definir a pobreza extrema”. (ALMEIDA, RIGOLIN, 2017, p. 59)

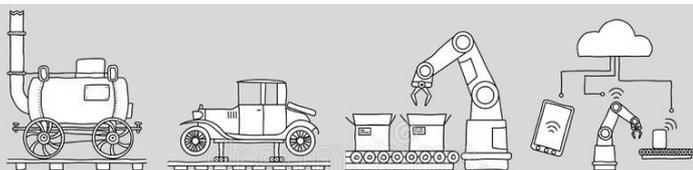
Outro ponto interessante a se destacar é que existem diversas maneiras de se medir e de se avaliar a pobreza no mundo. Uma das formas é a análise, por exemplo, dos indicadores socioeconômicos. Outra seria por meio da análise do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).

Sobre o Índice de Desenvolvimento Humano, é correto afirmar que leva em consideração os seguintes aspectos:

- a expectativa de vida, o grau de escolaridade e o lazer.
- a renda per capita, plano de saúde e o grau de escolaridade.
- a expectativa de vida, o grau de escolaridade, o local em que reside e se possui automóvel.
- a expectativa de vida, o grau de escolaridade e a renda *per capita*.
- a quantidade de indústrias no país e o número de empregados.
- I.R.

9

Analisar a imagem a seguir.



<https://thumbs.dreamstime.com/br>

A imagem acima representa as quatro revoluções industriais que o mundo conhece. Analise as assertivas a seguir:

- Se caracteriza por um conjunto de tecnologias que permitem a fusão do mundo físico, digital e biológico.
- Se concentra na energia mecânica e nos motores a vapor. Iniciou-se no final do século

XVIII sendo a mecanização da indústria têxtil um dos casos mais conhecidos.

- Com o advento da tecnologia de informação, a informatização (computadores mainframe, computadores pessoais e a internet) entram na fábrica para automatizar tarefas mecânicas e repetitivas. Isso começa a ocorrer no século passado, a partir dos anos 1970, existindo até hoje.
- Se caracteriza pela eletrificação da fábrica, pela utilização dos métodos científicos de produção culminando com a fábrica de produção em massa, cujo exemplo mais famoso é linha de montagem de Henry Ford em 1913.

A ordem cronológica que corresponde às Revoluções Industriais de acordo com os acontecimentos é

- 1, 2, 3 e 4.
- 2, 3, 4 e 1.
- 2, 4, 3 e 1.
- 3, 4, 2 e 1.
- 3, 2, 1 e 4.
- I.R.

10

Movimentos sociais são organizações ou grupos estruturados para criar formas de associação entre pessoas, grupos de pessoas ou entidades que têm interesses comuns e buscam defender seus direitos por meio de ações coletivas [...] Entre as áreas de atuação dos movimentos sociais, podemos citar os movimentos por moradia, os movimentos ligados aos direitos trabalhista, os movimentos de luta pela terra, os movimentos ambientais e os movimentos de promoção da igualdade étnica, social, de gênero, de orientação sexual, de religião, entre outros. Pela capacidade de organização e mobilização de parte da população, em diferentes momentos da história do Brasil, esses movimentos têm influenciado as decisões políticas” (BALDRAIA, [et. al] 2016, p. 250).

No que toca os movimentos sociais urbanos, pode-se destacar que alguns dos aspectos que envolvem a inserção da classe trabalhadora em movimentos sociais é a falta de moradia. A matéria abaixo evidencia a defasagem de moradia no Brasil:

“A população cresce ano a ano e o déficit habitacional segue a mesma trajetória no Brasil e é

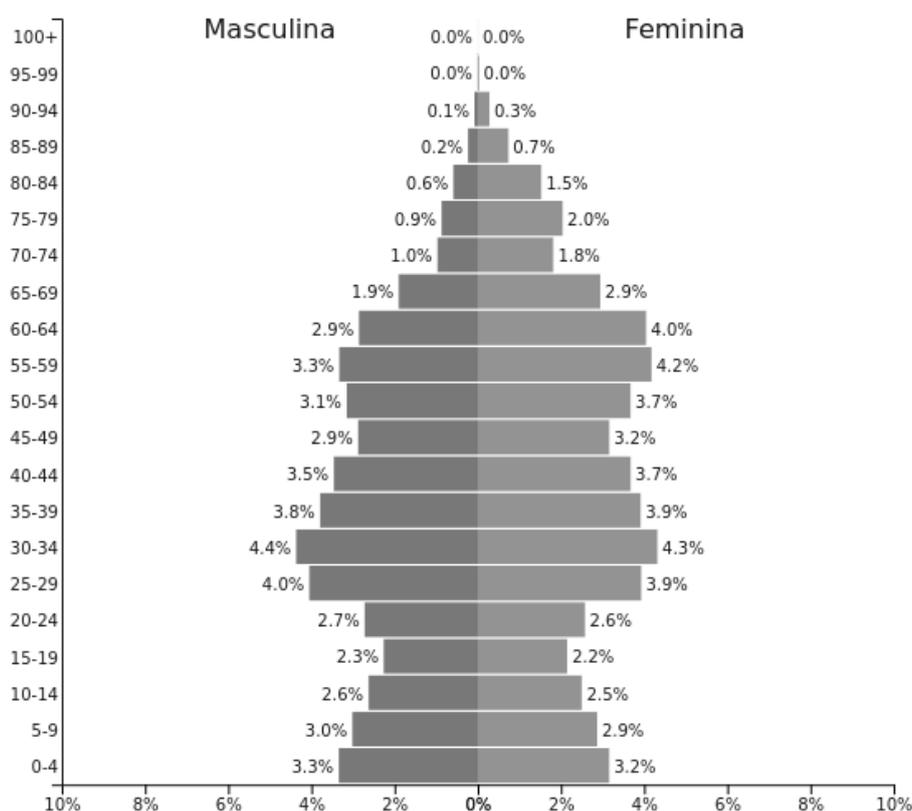
superior a 7,7 milhões de moradias necessárias para suprir essa demanda por imóvel próprio. Os dados são baseados em informações da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (Pnad/IBGE) de 2015. Um problema e tanto para ser administrado pela gestão pública” (Sucena Resk. Carta Capital).

Um importante instrumento para contribuir com a amenização da falta de moradia é a correta aplicação do Estatuto da Cidade, este regula o uso da propriedade em prol do bem coletivo, da segurança, do bem estar dos cidadãos e do meio ambiente. Dentro do Estatuto da Cidade, se prevê a Função Social da propriedade. **Sobre a Função Social da propriedade, é correto afirmar que ela prevê**

- (a) a pronta retomada do imóvel e o não direito do antigo proprietário de se manifestar.
- (b) que a casa de veraneio possa ser desapropriada para garantir moradia a um terceiro.
- (c) o fortalecimento da especulação imobiliária para, posteriormente, garantir o acesso a moradia para toda a classe trabalhadora.
- (d) que os imóveis que não são usados de maneira produtiva ou para fins habitacionais são passíveis de serem desapropriados dentro do processo legal.
- (e) que não possa haver o aluguel de casas, pois a casa alugada não estaria cumprindo uma Função Social.
- (f) I.R.

II

Observe a pirâmide etária:



PopulationPyramid.net

Rússia - 2017
População: 143,375,006

Disponível em: <https://www.populationpyramid.net/pt/r%C3%BAssia/2017/> Acesso em: 11 jun. 2019.

Analise as informações sobre a Rússia baseadas nos dados apresentados:

- I) A expectativa de vida feminina é superior à masculina, isto sendo perceptível no número maior de mulheres idosas do que de homens na mesma faixa etária.
- II) O crescimento vegetativo do país é elevado, visto que a sua população absoluta está entre as maiores do mundo, já que possui um total superior a 140 milhões de habitantes.
- III) O maior grupo etário é de idosos, por causa do acúmulo de população nos grupos acima de cinquenta anos, como é o caso da faixa entre 55-59 anos.

IV) A taxa média de fecundidade russa é pequena, o que é visível no estreitamento da base da pirâmide etária em relação aos grupos superiores.

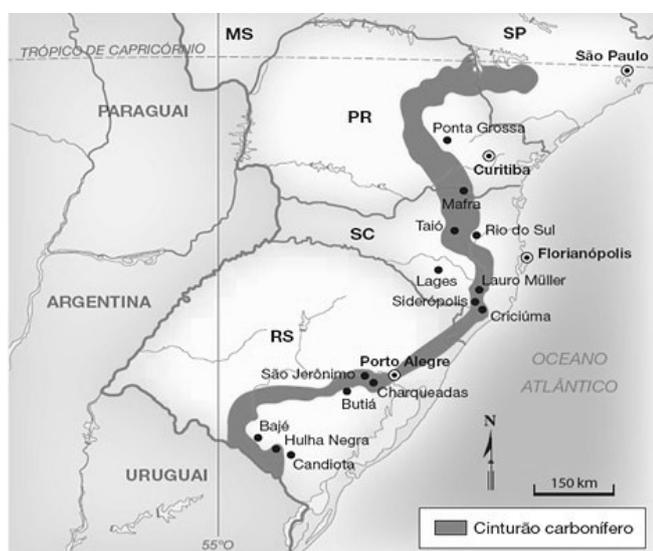
Estão corretas,

- (a) II e III, apenas.
- (b) I e IV, apenas.
- (c) I e II, apenas.
- (d) III e IV, apenas.
- (e) I e III, apenas.
- (f) I.R.

12

Considere as seguintes informações acerca do carvão mineral:

Brasil: jazidas de carvão mineral



ROSS, J. L. S. (Org.). Geografia do Brasil: 6ª. ed. São Paulo: Edusp, 2011

- I) A geração de energia através da referida matéria-prima é considerada complementar para a matriz energética brasileira, porque a maior parte da mesma provém de usinas que trabalham com fontes renováveis existentes no território nacional.
- II) Os locais de formação do cinturão destacado no país ocorrem em bacias sedimentares, pois é um combustível de origem fóssil formado através da decomposição e transformação de matéria orgânica oriunda de antigas florestas, que foram sendo soterradas por camadas sedimentares sobrejacentes.
- III) Um dos problemas ambientais decorrentes do uso da referida energia é a emissão de gases poluentes por suas usinas, a exemplo da existente em Candiota, no Rio Grande do Sul, que teria provocado a formação de chuva ácida em países vizinhos, como o Uruguai.
- IV) O Brasil é conhecido por ter abundantes reservas naturais da referida matéria-prima no seu território, sendo, portanto, autossuficiente na sua produção. O país exporta para vários países, dentre os quais estão os Estados Unidos, a China e a África do Sul.

Estão corretas,

- (a) I, II, III e IV.
- (b) III e IV, apenas.
- (c) II, III e IV, apenas.
- (d) I, II e III, apenas.
- (e) I, II e IV, apenas.
- (f) I.R.

13

Um estudante recebeu R\$ 2.000,00 em 01/05/2018 de seus pais para fazer um investimento. Ele resolveu investir em duas aplicações da seguinte forma: R\$ 1.000,00 num título público (Tesouro Selic) que remunera a uma taxa de 6,5% ao ano e R\$ 1.000,00 em *Bitcoin*, pagando um preço unitário de R\$ 3.2635,00 na época, segundo o site Mercado *Bitcoin*. Sabendo que o preço unitário do *Bitcoin* estava valendo R\$ 3.4787,00 no dia 01/05/2019 podemos afirmar que

- (a) o estudante teve uma rentabilidade maior com título público (Tesouro Selic) em um ano.
- (b) ambas rentabilidades (título público e *Bitcoin*) foram equivalentes.
- (c) o ganho com ambas aplicações foi de R\$ 2.217,00 em um ano.
- (d) o estudante teve uma rentabilidade maior com *Bitcoin* em um ano.
- (e) os juros acumulados nas aplicações foram de 20% em um ano.
- (f) I.R.

14

Um dos problemas cruciais no desenvolvimento de Drones é o cálculo do centro de massa. O centro de massa é o ponto de equilíbrio da estrutura onde as forças gravitacionais atuam. Admitindo que o centro de massa de um Drone triangular está situado no baricentro formado pela intersecção das retas $y + 2x - 1 = 0$, $y - 4x - 2 = 0$ e o eixo x, as medidas do baricentro são

- (a) $\left(-\frac{5}{6}, \frac{4}{9}\right)$
- (b) $\left(0, \frac{2}{3}\right)$
- (c) $\left(-\frac{1}{6}, \frac{2}{3}\right)$
- (d) $\left(\frac{1}{18}, \frac{4}{9}\right)$
- (e) $\left(-\frac{1}{6}, 0\right)$
- (f) I.R.

15

Um engenheiro foi contratado para resolver um problema de construção em uma ponte. Sabe-se que em determinado ponto, a ponte precisa ter seus pontos de apoio todos alinhados. Infelizmente alguns dados das coordenadas dos pontos foram perdidos. Sabendo que os valores dos pontos são: $A(0,x)$, $B(x,-4)$ e $C(1,2)$, o possível valor de x positivo para que os pontos sejam colineares é

- (a) 4.
- (b) 3.
- (c) 2.
- (d) 1.
- (e) 0.
- (f) I.R.

16

Um navio, carregado de carros produzidos em uma cidade da região metropolitana da capital gaúcha, embarcados pelo Porto Naval de Rio Grande, passa por duas ilhas, separadas por um canal de navegação. Essas ilhas, quando observadas por satélite, têm, as duas juntas, um formato circular, similar a representação feita na Figura 2 a seguir.



Figura 1

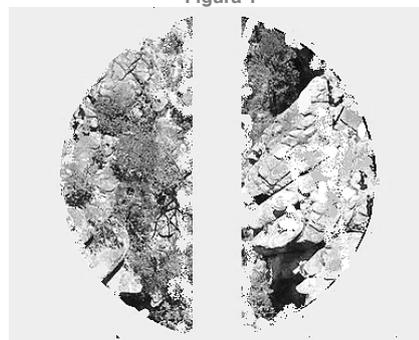


Figura 2

urbanarts.com.br

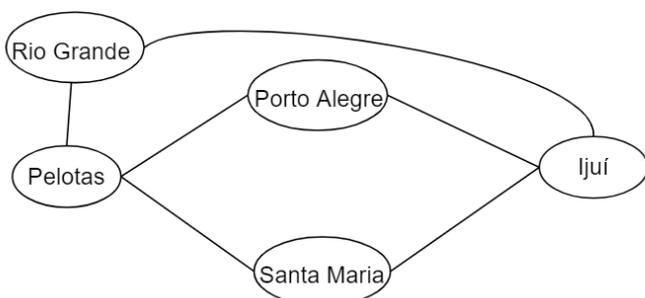
Considerando que essa circunferência, quando representada geometricamente, em um plano cartesiano, possui centro em $(3, 3)$ e raio igual a 5 e que a trajetória do navio é descrita por uma

reta de equação $3x + y - 13 = 0$, podemos afirmar que:

- (a) o navio passou entre as duas ilhas, já que a reta representada pela trajetória do navio é secante à circunferência que representa as duas ilhas juntas, mas não sobre o ponto que representa o centro dessa circunferência.
- (b) o navio passou numa região distante das ilhas, já que a reta representada pela trajetória do navio é externa à circunferência que representa as ilhas juntas.
- (c) o navio naufragou após passar as ilhas, pois bateu numa rocha na margem de uma dessas ilhas, já que a reta que representa a trajetória do navio é tangente à circunferência que representa as ilhas juntas.
- (d) o navio passou exatamente sobre o ponto que representa o centro da circunferência que se forma pelas ilhas, já que a distância do centro da circunferência à reta, que representa a trajetória do navio, é igual a zero.
- (e) não temos informações suficientes para determinar a posição relativa da reta, representada pela trajetória do navio, em relação à circunferência, representada pela junção das duas ilhas.
- (f) I.R.

17

Uma empresa de transporte rodoviário da região Sul do estado, tem um diagrama que representa um sistema de relações entre os trajetos de sua frota de veículos.



Admite-se que i, j referem-se às cidades e variam de forma que: Pelotas = 1; Rio Grande = 2; Porto Alegre = 3; Santa Maria = 4 e Ijuí = 5. Nesse sentido, podemos construir uma matriz $A = [a_{ij}]_{5 \times 5}$ que represente esses trajetos de acordo com:

$$a_{ij} \begin{cases} 1 & \text{se } i \text{ está ligado diretamente a } j \\ 0 & \text{se } i = j \text{ ou } i \text{ não está ligado diretamente a } j \end{cases}$$

Assim, é correto afirmar que

- (a) a matriz A é antissimétrica.
- (b) a matriz A é uma matriz identidade.
- (c) o traço da matriz A é diferente de zero.
- (d) a matriz A é simétrica.
- (e) a soma dos elementos da primeira linha é 4.
- (f) I.R.

18

Um aluno participando da terceira etapa do PAVE pretende marcar no seu cartão de respostas, de forma aleatória, todas as questões de matemática. Sabe-se que são 7 questões de matemática e que cada questão tem somente uma resposta correta. Por outro lado, sabe-se que a probabilidade de alguém sofrer algum acidente sem risco de morte por queda de raio no Brasil é de aproximadamente 5×10^{-5} e, por queda de raio com risco de morte é de aproximadamente 1×10^{-7} . Sabendo disso, é correto afirmar que

- (a) tanto sofrer um acidente sem risco de morte por queda de raio quanto acertar todas as questões de matemática de forma aleatória tem aproximadamente a mesma probabilidade de acontecer.
- (b) é mais provável acertar todas as questões de matemática de forma aleatória do que sofrer algum acidente sem risco de morte por queda de raio.
- (c) é mais provável sofrer um acidente sem risco de morte por queda de raio do que acertar todas as questões de matemática de forma aleatória.
- (d) é mais provável sofrer um acidente com risco de morte por queda de raio do que acertar todas as questões de matemática de forma aleatória.
- (e) tanto sofrer um acidente com risco de morte por queda de raio quanto acertar todas as questões de matemática de forma aleatória tem aproximadamente a mesma probabilidade de acontecer.
- (f) I.R.

19

Os governos autoritários da Alemanha, Itália e Japão atingiram um alto grau de disciplina social, dirigindo seus esforços para a recuperação econômica e o desenvolvimento militar. Esses governos queriam modificar a ordem social estabelecida pelos vencedores da Primeira Guerra.

Historia Global – Brasil e Geral. Volume único. COTRIM, Gilberto. São Paulo: Saraiva, 2002

Alguns acontecimentos marcaram a política internacional de maneira agressiva desses países. Analise as afirmativas:

- I) Japão e a invasão da Manchúria; a Itália invadindo a Etiópia e Albânia. Alemanha em expansão pela Renânia, Áustria, Tchecoslováquia e Polônia.
- II) Alemanha em expansão pela Sérvia; Itália invadindo territórios do Sudão e Japão em ataque surpresa a base de Pearl Harbor.
- III) Itália anexando territórios da Sérvia; Alemanha invadindo territórios da Polônia e Japão disputando território da Manchúria na China.

Está(ão) correta(s).

- (a) II, apenas.
- (b) III, apenas.
- (c) I e II, apenas.
- (d) II e III, apenas.
- (e) I, apenas.
- (f) I.R.

20



Fonte: Israel Jerusalem Adolf Eichmann Prozess Anhörung (picture-alliance dpa)

Em 1960, em Buenos Aires capital da Argentina, uma equipe do MOSSAD, a polícia de inteligência de Israel, capturou um oficial nazista responsável pela logística dos trens que levavam os judeus para os campos de concentração. Este homem era Adolf Eichmann, o

responsável pela “Solução Final” da questão judaica. Ele vivia com uma identidade falsa na América do Sul e, foi levado secretamente – pois havia sido sequestrado pelos agentes de Israel, sem conhecimento do governo da Argentina – para Jerusalém, onde foi julgado por ter cometido crimes contra a humanidade. (FRATTINI, Eric. Mossad os carrascos do kidon: a história do grupo de operações especiais de Israel. 1ªed. São Paulo: Seoman, 2014.)

Ao acompanhar o julgamento de Eichmann, a filósofa Hannah Arendt notou que o réu demonstrava ser um funcionário público obediente, de inteligência média, amável com seus vizinhos e muito dedicado ao trabalho. Em seu depoimento, Adolf, afirmou que apenas cumpriu o seu dever como servidor do Reich alemão. A partir desse julgamento, Hannah Arendt escreveu o livro “Eichmann em Jerusalém”, e criou o conceito de Banalidade do Mal.

ARENDR, Hannah. Eichmann em Jerusalém. Um relato sobre a banalidade do mal. 16ª reimpressão. São Paulo: Cia. Das Letras, 1999

Sobre o crime pelo qual Adolf Eichmann foi condenado, conhecido como a *Solução Final*, é **correto afirmar que foi:**

- (a) a política genocida que tinha como objetivo o extermínio em massa dos judeus.
- (b) o confinamento de judeus em guetos – bairros de grandes cidades policiados e cercados.
- (c) o nome dado à violência constante que os judeus foram submetidos pelos soldados nazistas.
- (d) a jornada de trabalhos forçados e alimentação insuficiente aos quais os judeus estavam submetidos.
- (e) a invasão nazista aos países vizinhos em busca de maior espaço vital para o povo alemão.
- (f) I.R.

21

Caminhando e cantando e seguindo a canção
Somos todos iguais braços dados ou não
Nas escolas, nas ruas, campos, construções
Caminhando e cantando e seguindo a canção.

Geraldo Vandré (Caminhando, 2º lugar III Festival Internacional da Canção – Rio de Janeiro, 1968) Disponível em: Spotify

A letra da canção acima manifestou:

- (a) Engajamento político dos artistas que buscavam expressar um sentimento de resistência ao regime político autoritário.

- (b) Conformismo dos jovens participantes do festival com a situação política em que se encontrava o país.
- (c) Sentimento ufanista nacional nas composições, o que colaborou com os *slogans* do governo.
- (d) Euforia com seus versos que foram grande sucesso na Copa de 1970 quando a seleção brasileira foi tricampeã do Mundial.
- (e) Produziu a imagem de um país sem conflitos, com um falso clima de paz e concórdia.
- (f) I.R.

22

Nas últimas décadas do século XIX o operariado brasileiro se organiza. Surgiram as primeiras associações de ajuda mútua, que reuniam trabalhadores do mesmo ofício e tinham por objetivo angariar recursos para amparar os associados e suas famílias. Elas foram o germe das ligas operárias e, mais tarde, dos sindicatos, influenciados por ideias trazidas por imigrantes europeus, como o socialismo, o anarquismo e o anarcossindicalismo. Sob influência das novas ideias, diversas greves irromperam nos primeiros anos da República, como as greves em Porto Alegre (1906) e São Paulo (1907). O período de maior agitação grevista ocorreu entre os anos de 1917 e 1920.

História: passado e presente. AZEVEDO, Gislane, SERIACOPI, Reinaldo. 1 ed. Volume 3 – do século XX aos dias de hoje. São Paulo. Ática, 2016, pág. 50

As formas de repressão do governo em relação às ações grevistas baseadas nas referências ideológicas citadas acima, nesse período, foram variadas. **Entre elas temos:**

- (a) A assinatura do Tratado de Petrópolis que proibia a entrada de estrangeiros do país na tentativa de barrar o avanço das ideologias reacionárias.
- (b) A aprovação da Lei de Cotas de imigrantes que restringia a entrada de estrangeiros no país.
- (c) A criação de artigo específico na Constituição de 1890 que previa a redução de estrangeiros de determinadas nacionalidades no país sob o pretexto de perigo social.
- (d) A criação de propaganda ideológica acerca da vinda de estrangeiros para o Brasil e suas consequências para a economia industrial brasileira.
- (e) A aprovação da Lei Adolpho Gordo que autorizava a expulsão de estrangeiros sob pretexto de serem um perigo para ordem social.
- (f) I.R.

23

Nos últimos anos, aqui no Brasil, ressurgiram discursos conservadores entre a sociedade que encontraram legitimidade no forte argumento nacionalista e, entre outros aspectos, como o combate a corrupção. Ataques a estrangeiros ou pessoas com posição ideológica ou política diferente; agressões a grupos marginalizados (negros ou população LGBTQ+); discurso autoritário em defesa de regimes totalitários. Essas são algumas características que tiveram origem na Europa alguns anos depois da Primeira Guerra Mundial.

História: passado e presente. AZEVEDO, Gislane, SERIACOPI, Reinaldo. 1 ed. Volume 3 – do século XX aos dias de hoje. São Paulo. Ática, 2016, pág. 76 - Adaptado

Os princípios defendidos por esses grupos provocaram a morte de milhões de pessoas no pós-guerra. **O fragmento faz referência a:**

- (a) Stalinismo e Integralismo.
- (b) Ditadura de Franco e Integralismo.
- (c) Capitalismo e Nazismo.
- (d) Socialismo e Fascismo.
- (e) Fascismo e Nazismo.
- (f) I.R.

24

No dia 16 de março de 1971 o então Deputado Estadual João Carlos Gastal, do MDB – político pelotense que havia sido prefeito de Pelotas entre 1959 e 1963 – lamentava, na tribuna da Assembleia Legislativa do Rio Grande do Sul, a morte trágica do professor Anísio Teixeira.



O advogado e filósofo da educação Anísio Teixeira | Foto: FGVCPDOC

Naquele ano o educador concorria a uma vaga na Academia Brasileira de Letras (ABL) quando desapareceu, e logo em seguida, sua família foi informada pelos militares, que ele se encontrava detido para prestar depoimento. Dois dias depois seu corpo foi encontrado no fosso do elevador do prédio do acadêmico Aurélio

Buarque de Holanda, a quem teria visitado na sua campanha para o ingresso na ABL.

Fontes: Ata da sessão do dia 16 de março de 1971, da Assembléia Legislativa do RS, on line no sítio da ALERGS; AZEVEDO, Gislaine. História: passado e presente. 1ªed São Paulo: Ática, 2016. P.191.

O fato narrado no texto acima aconteceu durante o período de vigência da Ditadura Civil-militar no Brasil (1964-1984). **Sobre esse momento histórico do país, é correto afirmar que:**

- (a) Durante o governo Médici uma rede de órgãos repressivos funcionava para reprimir a oposição; mas, a imprensa atuava livremente e sem sofrer censura como era o caso do jornal Pasquim.
- (b) Quando os empresários se reuniam na FIESP (Federação das Indústrias de São Paulo), costumavam fazer uma arrecadação de fundos para financiar a repressão; apesar disso os sindicatos dos trabalhadores tinham sua autonomia preservada e o direito de manifestação plena.
- (c) As torturas físicas, morais e psicológicas foram utilizadas contra os presos políticos; mas, o direito ao habeas corpus estava em vigor desde a instituição do AI nº 5, em 1968.
- (d) Durante a ditadura civil-militar pelo menos 200 pessoas foram assassinadas pelo regime e 146 estão desaparecidas; por meio das empresas estatais o governo investia nos setores básicos da economia.
- (e) O DOPS (Departamento de Ordem Política e Social), atuava no sentido de aprimorar as instituições democráticas da época, e permitir uma maior liberdade expressão nos meios de comunicação.
- (f) I.R.

FÍSICA

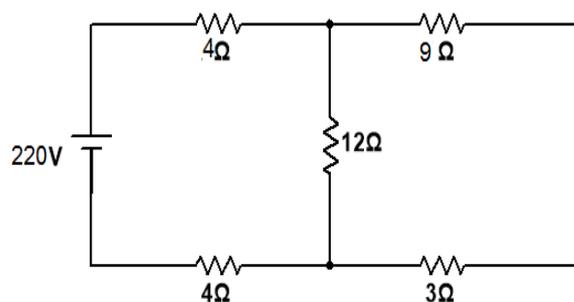
25

Uma família pelotense viaja em suas férias para a praia do Cassino, em Rio Grande – RS. Considere seus conhecimentos sobre eletrodinâmica e que a DDP em Pelotas e em Rio Grande, são respectivamente, iguais a 220 V e 110 V. **Marque a alternativa que explica o que acontecerá com os aparelhos levados na viagem pela família, caso eles sejam utilizados:**

- (a) Se possuírem resistência elétrica constante funcionarão com $\frac{1}{4}$ da sua potência elétrica.
- (b) Se possuírem resistência elétrica constante funcionarão com $\frac{1}{2}$ da sua potência elétrica.
- (c) Se possuírem resistência elétrica constante funcionarão com a mesma potência elétrica.
- (d) Os aparelhos elétricos serão danificados pelo excesso de DDP.
- (e) Se possuírem resistência elétrica constante funcionarão com o dobro da sua potência elétrica.
- (f) I.R.

26

Considere a associação de resistores representada pela figura.



Fonte autoral, 2019

Qual a resistência equivalente da associação e o valor aproximado da corrente total do circuito?

- (a) 32 Ω e 3,2 A.
- (b) 32 Ω e 6,9 A.
- (c) 14 Ω e 0,06 A.
- (d) 14 Ω e 15,7 A.
- (e) 14 Ω e 1,65 A.
- (f) I.R.

“Tribos”, em grego, significa ação de esfregar. Por essa razão, o termo tribo está ligado a toda pesquisa relacionada com atrito. A triboeletricidade é o estudo da eletrização por atrito. É comum utilizar uma tabela triboelétrica, como a da figura a seguir, para comparar as capacidades de ceder e receber elétrons.

Pele de coelho	+
Vidro	
Cabelo humano	
Mica	
Lã	
Pele de gato	
Seda	
Algodão	
Âmbar	
Ebonite	
Poliéster	
Isopor	
Plástico	

Sobre o processo de eletrização por atrito podemos afirmar que:

- Dois corpos neutros de materiais diferentes, ao serem atritados ficam eletrizados com cargas de mesmo sinal.
- Dois corpos neutros de mesmo material ao serem atritados ficam eletrizados com cargas de sinais contrários.
- Dois corpos neutros de mesmo material ao serem atritados ficam eletrizados com cargas de mesmo sinal.
- Pela tabela triboelétrica a lã sempre perde elétrons.
- Dois corpos neutros de materiais diferentes, ao serem atritados ficam eletrizados com cargas de sinais contrários.
- I.R.

28

Uma carga pontual de $20 \mu\text{C}$ é lançada com velocidade de 200.000 m/s , perpendicularmente a um campo magnético uniforme de intensidade de 3 T . **O módulo da força magnética que atua sobre a carga é de:**

- $12.000.0000 \text{ N}$.
- 12 N .
- 300.000 N .

- 300 N .
- 12.000 N .
- I.R.

29

Um solenoide percorrido por uma corrente elétrica produz um campo magnético. Ao ser colocado um núcleo de material ferromagnético, este se magnetizará também, intensificando o campo. Este é o princípio de funcionamento do eletroímã. A aplicação dos eletroímãs na indústria é vasta, sendo utilizados em campainhas, telefones e em guindastes de alta capacidade, como o da imagem abaixo.



Uma corrente de 6 A percorre 1000 espiras de um solenoide de 200 cm de comprimento. **Calcule a intensidade do vetor indução magnética, em tesla.**

Considere a constante de impermeabilidade no vácuo $\mu_0 = 4\pi \cdot 10^{-7} \text{ T.m/A}$

- $12 \pi \cdot 10^{-3}$
- $2,4 \pi \cdot 10^{-4}$
- $2,4 \pi \cdot 10^{-7}$
- $1,2 \pi \cdot 10^{-7}$
- $1,2 \pi \cdot 10^{-3}$
- I.R.

30

A altura é um caso de herança quantitativa no qual cada alelo dominante acrescenta um valor à altura do indivíduo. Considerando que a altura de uma população varie entre 1,60 e 1,90 metros pela ação de três genes, **a altura máxima possível de um filho do seguinte cruzamento: AaBBcc x aaBbCc é**

- (a) 1,80 metros.
- (b) 1,85 metros.
- (c) 1,90 metros.
- (d) 1,70 metros.
- (e) 1,75 metros.
- (f) I.R.

31

O indivíduo com diversas células, tecidos e órgãos se origina de somente uma célula – ovo ou zigoto – Sobre o desenvolvimento do embrião, observe o desenho abaixo.

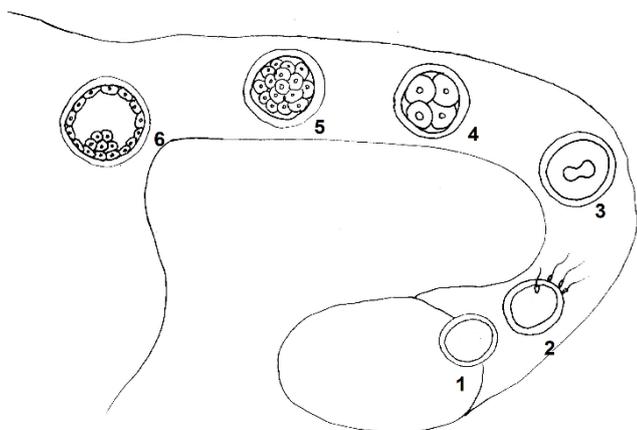


Imagem autoral, 2019

Desta forma, é correto afirmar que a numeração presente na figura representa:

- (a) 1. Óvulo liberado pelo ovário; 2. Fertilização do óvulo pelo espermatozoide; 3. Zigoto; 4. Blastômeros (quatro células); 5. Mórula; 6. Blastocisto.
- (b) 1. Óvulo liberado pela trompa; 2. Fertilização do óvulo pelo espermatozoide; 3. Zigoto; 4. Blastômeros (quatro células); 5. Blastocisto; 6. Óvulo com uma célula.

- (c) 1. Óvulo liberado pelo ovário; 2. Fertilização do zigoto; 3. Óvulo com uma célula; 4. Blastômeros (quatro células); 5. Mórula; 6. Zigoto formado.
- (d) 1. Óvulo liberado pelo ovário; 2. Fertilização do óvulo pelo espermatozoide; 3. Zigoto; 4. Blastômeros (quatro células); 5. Blastocisto; 6. Mórula.
- (e) 1. Óvulo liberado pelo ovário; 2. Fertilização do óvulo pelo espermatozoide; 3. Zigoto; 4. Blastocisto; 5. Óvulo com muitas células; 6. Mórula.
- (f) I.R.

32

“Nada na biologia faz sentido, exceto à luz da evolução”, Dobzhansky

A evolução hoje é um fato estabelecido, a teoria evolutiva de Lamarck foi amplamente adotada durante um tempo, mas foi substituída na maior parte do mundo pela teoria de Darwin. **Sobre as duas teorias é correto afirmar que**

- (a) concordavam com a transmissão dos caracteres, pelo uso e desuso para os descendentes.
- (b) ambos os cientistas, em suas ideias, apresentaram a teoria do ancestral comum.
- (c) Darwin e Lamarck, em suas teorias, concordavam com a seleção natural onde só transmite a característica, e o indivíduo mais apto sobrevive.
- (d) Lamarck e Darwin concordavam na transmissão de características aos descendentes mesmo que a forma de transmissão tenha sido explicada de forma diferente.
- (e) eles concordavam com a evolução transmutacional saltacionista, ou seja, que o indivíduo tem origem repentina através de uma grande mutação ou saltação.
- (f) I.R.

Considere o texto a seguir:

Em 2007, liderado por Henrik Clausen, da Universidade de Copenhague, um grupo de pesquisadores desenvolveu uma forma de transformar em sangue do tipo “O” hemácias que continham aglutinogênio “A” e “B”, sem danificar essas células. Para isso, utilizaram enzimas de bactérias que removem esses aglutinogênios da superfície das hemácias. O método desenvolvido permitirá a produção de glóbulos vermelhos universais, reduzindo os problemas de carência de sangue [...].”

Linhares & Gewandzsnadjer. *Biologia Hoje*. Vol. 3. São Paulo: Ática. 2012.

Considerando a tecnologia apresentada no texto, um sangue inicialmente do tipo A que foi submetido às enzimas removedoras de aglutinogênios **poderá ser doado**

- (a) Somente para pessoas com sangue do tipo A.
- (b) Somente para pessoas do tipo A ou AB.
- (c) Somente para pessoas com sangue tipo B.
- (d) Somente para pessoas com sangue tipo O.
- (e) para pessoas de qualquer tipo sanguíneo, seja A, B, AB ou O.
- (f) I.R.

34

Quando tratamos de liberdade inevitavelmente nos deparamos com a questão da responsabilidade atrelado à manifestação da livre vontade do indivíduo. Essa questão versa sobre os conceitos de Autonomia e Heteronomia. A palavra Heteronomia significa a aceitação da norma, ser submisso aos valores e a tradição. Autonomia seria a capacidade de escolher livremente, seguir ou não alguma determinação ou uma ordem ao invés de simplesmente reproduzi-las, sem questionar. Para tanto devemos ser responsáveis pelas nossas decisões. O cientista Ernest Mayr coloca que “A transição adaptativa de um altruísmo instintivo para uma ética de grupo baseada em tomada de decisão talvez tenha sido o passo mais importante da humanização. O humanismo evolutivo é uma ética exigente, porque diz a todo indivíduo que de algum jeito ele compartilha a responsabilidade pelo futuro da nossa espécie. Toda geração é guardiã não só do pool genético humano mas também de toda natureza do globo.”

ARANHA, Maria Lucia de Arruda; MARTINS, Maria Helena Pires. *Filosofando – Introdução a filosofia*, São Paulo, Ed. Moderna, 2000
 Mayr, Ernest. *Isto é Biologia – a ciência do mundo vivo*. São Paulo, ed. Companhia das letras, 2008

Isso significa que:

- (a) Ser Autônomo é ser responsável pelas nossas escolhas de maneira consciente, permitindo com que a passagem de um altruísmo instintivo para uma ética de grupo seja considerado o passo mais importante da humanização.
- (b) Ser Heterônimo é essencial para que o desenvolvimento humano ocorra de maneira positiva, em acordo com as palavras de Ernest Mayr.
- (c) Ser Autônomo ou Heterônimo são fatores irrelevantes à passagem de um altruísmo instintivo para uma ética de grupo.
- (d) O altruísmo instintivo é um exemplo de ser Autônomo, enquanto o humanismo evolutivo depende do ser Heterônimo.
- (e) O humanismo evolutivo é uma ética onde deve-se ser submisso aos valores e a tradição onde devemos reproduzi-las sem questionar, de acordo com a citação de Ernest Mayr.
- (f) I.R.

35

De todas diferenças entre homem e os animais inferiores, o senso moral ou consciência é a mais importante” (1871:70) Charles Darwin.

Ainda que inaugural no campo da biologia a citação de Charles Darwin encontra na filosofia política uma aproximação com o pensamento defendido por um filósofo singular que afirma: “ ... que o homem é por natureza um ser social, pois, para sobreviver, não pode ficar completamente isolado de seus semelhantes” (COTRIN, 2006, p.272).

Dada a contribuição, que filósofo corresponde a essa determinada concepção filosófica?

- (a) Aristóteles.
- (b) Thomas Hobbes.
- (c) Platão.
- (d) John Locke.
- (e) Nicolau Maquiavel.
- (f) I.R.

36

Bergamota descascada! Mas que história é essa?

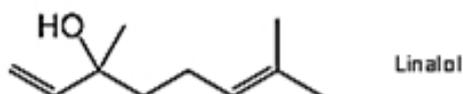
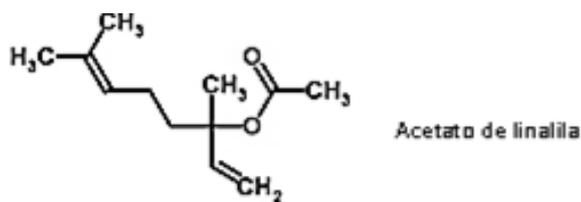
A moda de comprar a fruta descascada nos supermercados gerou polêmica

Teve gente "perdendo a fé na humanidade" nesta semana com a foto de uma bergamota descascada à venda num supermercado. A imagem viralizou nas redes sociais e teve vários compartilhamentos e comentários. Muita gente reclamou da "gourmetização" da fruta, um ícone do inverno gaúcho.



Diário Gaúcho, 2018

Das substâncias responsáveis pelo cheiro de bergamota, que se fixa nas mãos ao descascá-la, podemos destacar o acetato de linalila e o linalol.



Observando a estrutura das moléculas, a alternativa que contém apenas funções presentes no acetato de linalila e o nome oficial (IUPAC) do linalol é

- Função Éster e nome oficial 1,5-dimetilocta-2,7-dien-5-ol.
- Função Éter e nome oficial 1,5-dimetilocta-2,7-dien-5-ol.
- Função Cetona e nome oficial 3,7-dimetilocta-1,6-dien-3-ol.
- Função Éster e nome oficial 3,7-dimetilocta-1,6-dien-3-ol.
- Função Cetona e nome oficial 1,5-dimetilocta-2,7-dien-5-ol.
- I.R.

37

Os ésteres são muito usados pelas indústrias alimentícias, de cosméticos e de produtos de higiene e limpeza, pois eles são encontrados na natureza nas frutas e flores, na forma de líquidos voláteis que conferem os seus cheiros característicos. Assim, as indústrias utilizam-nos como flavorizantes, isto é, como aditivos químicos para conferir cheiro e gosto aos produtos fabricados. No entanto, os flavorizantes artificiais são os mais usados atualmente em virtude de seu custo muito menor e facilidade de produção. Por exemplo, temos o butanoato de etila – aroma de morango.

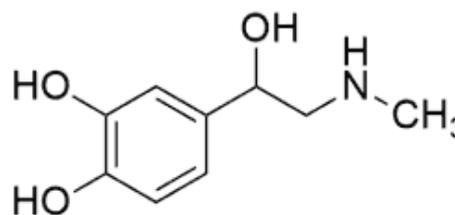
CANTO, Eduardo Leite do e PERUZZO, Francisco Miragaia. Química: na abordagem do cotidiano. Vol 3, 4ª ed. Ed Moderna, São Paulo, 2010.

Sobre a reação de esterificação deste flavonoide, podemos afirmar que:

- O ácido etanóico reage com etanol, para produzir o butanoato de etila e água.
- O ácido etanóico reage com butanol, para produzir o butanoato de etila e água.
- O ácido butanóico reage com butanol, para produzir o butanoato de etila e água.
- O ácido butanóico reage com etanol, para produzir o butanoato de etila e água.
- O ácido butanóico reage com etanal, para produzir o butanoato de etila e água.
- I.R.

38

A Adrenalina, também conhecida como Epinefrina, é um hormônio liberado na corrente sanguínea que tem a função de atuar sobre o sistema cardiovascular e manter o corpo em alerta para situações de fortes emoções ou estresse como luta, fuga, excitação ou medo.



Adrenalina

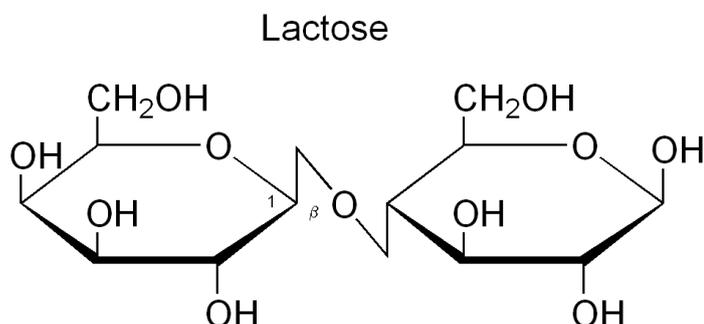
O que é a Adrenalina e para que serve, disponível em <<https://www.tuasaude.com/adrenalina/>> acessado em jul 2019

Com base na estrutura da adrenalina é correto afirmar que:

- (a) Apresenta função mista: álcool, amida e fenol.
- (b) Apresenta função mista: álcool, amina e fenol.
- (c) É um composto aromático de função mista: álcool, amida e fenol.
- (d) É um composto aromático de função mista: álcool, éter e fenol.
- (e) Apresenta função mista: álcool, amida e éter.
- (f) I.R.

39

A lactose é o açúcar presente no leite e seus derivados. É um hidrato de carbono, mais especificamente um dissacarídeo, que é composto por dois monossacarídeos.



- (a) um carboidrato, encontrado no leite resultante da condensação de uma molécula de α -glicose com uma de β -frutose.
- (b) uma proteína, encontrada no leite resultante da condensação de uma molécula de α -glicose com uma de β -galactose.
- (c) uma proteína, encontrada no leite resultante da condensação de uma molécula de α -glicose com uma de β -frutose.
- (d) um carboidrato, encontrado no leite resultante da condensação de uma molécula de α -glicose com uma de β -galactose.
- (e) uma cadeia aromática, encontrada no leite resultante da hidrólise de uma molécula de α -glicose com uma de β -galactose.
- (f) I.R.

40

A serotonina é um neurotransmissor extremamente importante para a sobrevivência do nosso organismo. “Um neurotransmissor, poder ser visto como o ‘mensageiro’ do nosso sistema nervoso. Esse tipo de substância atua nas sinapses, espaços de conexão, entre os neurônios, modulando a forma como a ‘informação’ é transmitida de uma célula nervosa para outra”. Quando falamos da serotonina, logo pensamos na sua importância para o humor. De fato, ela é muito importante para regular a forma como respondemos às situações boas e ruins. Mas ela também é fundamental para o bom funcionamento da memória e atenção e, exerce um papel essencial para a regularização do sono.

CANTO, Eduardo Leite do e PERUZZO, Francisco Miragaia. Química: na abordagem do cotidiano. Vol 3, 4ª ed. Ed Moderna, São Paulo, 2010



Sobre essa substância, é correto afirmar que

- (a) apresenta função mista: fenol e amida.
- (b) apresenta apenas a função álcool.
- (c) apresenta função mista: fenol e amina.
- (d) apresenta a função mista: álcool e amida.
- (e) apresenta apenas a função fenol.
- (f) I.R.

Leia o texto abaixo e responda às questões 41, 42 e 43:

Polêmica en Brasil por un desfile para la adopción de niños sin hogar

AFP Rio de Janeiro 24 MAY 2019 - 16:39 CEST

1 La Semana de la Adopción se celebra estos días en Brasil con polémica después
2 de que trascendiera la celebración de un evento en el que niños sin hogar desfilan sobre
3 una pasarela de un centro comercial, esperando a ser elegidos y, por consiguiente,
4 adoptados. El acto celebrado el pasado martes ha sido comparado con la venta de ganado
5 y de esclavos. En este país, más de 9.500 niños y adolescentes están a la espera de que
6 una familia los acoja, según las últimas cifras de la Agencia Nacional de Adopción
7 divulgadas por la Agencia Estatal de Brasil.



8 La iniciativa, denominada Adopción en Pasarela, fue organizada, según la agencia AFP, por la Comisión de Infancia y
9 Juventud (CIJ) del Colegio de Abogados de Brasil (OAB) y la Asociación de Investigación y Apoyo a la Adopción (Ampara) y se
10 celebró en el centro comercial Pantanal, de Cuiabá, la capital del Estado do Mato Grosso, con la finalidad de "dar visibilidad
11 a los niños y adolescentes que cumplen con los requisitos para ser adoptados". La Secretaría Nacional de los Derechos de
12 los Niños y Adolescentes expresó, **sin embargo**, su "preocupación" por ese tipo de actividad". [...]

13 El evento ha sido duramente criticado en las redes sociales. "En el Brasil [...] ya puedes ir a un centro comercial y
14 comprar zapatos, bolsos y niños... Organizan en Brasil un desfile de niños en adopción ante padres interesados", esgrimía el
15 usuario @javisettero en Twitter. "¡Al rico niño, bueno, bonito y barato! (en serio, ¿podemos extinguirnos ya? Pero ya)",
16 incidía otra usuaria en la red social. [...].

Disponível em: https://elpais.com/elpais/2019/05/24/mamas_papas/1558698195_680341.html Acesso em 04 jun 2019. Adaptado

41

O termo "*sin embargo*" na linha 12, pode ser traduzido como:

- (a) Então.
- (b) Entretanto.
- (c) Enquanto.
- (d) Sem intenção.
- (e) Sem interesse.
- (f) I.R.

42

O trecho do texto: "*El acto celebrado el pasado martes ha sido comparado con la venta de ganado y de esclavos.*" (linhas 4 e 5), **pode ser traduzido ao português como:**

- (a) O ato foi ocorrido quando já passava de meio dia, foi comparado com a venda de gado e escravos.
- (b) O ato ocorrido na terça-feira passada foi comparado com a venda de gado e escravos.
- (c) O ato ocorrido na terça-feira se comparava aos ganhos com a venda de escravos.
- (d) O ato ocorrido na quinta-feira da semana passada celebrava a venda de gado e escravos.

- (e) O evento da manhã passada comparava os ganhos entre as vendas de gado e escravos.
- (f) I.R.

43

Leia as afirmações sobre o texto:

- I) O evento "Adoção na passarela" convidou meninos e meninas de rua para desfilarem.
- II) O evento ocorreu no último dia vinte e quatro de maio, uma terça-feira.
- III) O evento tinha o objetivo de dar visibilidade a crianças e adolescentes que cumprem com os requisitos para ser adotados.
- IV) O evento foi duramente criticado e comparado à venda de gado e escravos.
- V) A Secretaria Nacional dos direitos da criança e do adolescente se mostrou contrária a este tipo de atividade.

Estão corretas,

- (a) III e IV, apenas.
- (b) I, II e V, apenas.
- (c) II e V, apenas.
- (d) I, II, III, IV e V.
- (e) II, IV e V, apenas.
- (f) I.R.

Leia o texto abaixo para responder às questões 41, 42 e 43:

AU BRÉSIL, LES MONOCULTURES GRIGNOTENT LA SAVANE ET MENACENT LES COMMUNAUTÉS

Par AFP, publié le 11/06/2019 à 09:07, mis à jour à 10:23
 afp.com/NELSON ALMEIDA

Formosa do Rio Preto (Brésil) - "Nous vivions en toute tranquillité, mais les gardes de la ferme voisine se sont mis à entrer sur nos terres, surveiller nos déplacements. Nous avons peur", raconte Sabino Batista Gomes, en regardant avec inquiétude l'entrée de la communauté de Cacimbinha, à chaque passage de véhicule.

1 Installées dans le Nord-est du Brésil, à deux heures d'une route de terre sableuse de Formosa do Rio Preto, dans
 2 l'extrême ouest de l'Etat de Bahia, les 121 familles de descendants d'indigènes, d'anciens esclaves fugitifs et de petits
 3 paysans venus s'établir dans la savane du Cerrado à la fin du XIXe siècle, dénoncent l'accaparement de leur territoire par
 4 une grande exploitation agricole.

5 La municipalité de Formosa est localisée dans la région dite du Matopiba, grande comme deux fois l'Allemagne, à
 6 cheval sur les Etats du Maranhão, Tocantins, Piauí et Bahia, dont elle reprend la première syllabe.

7 Presque entièrement comprise dans le Cerrado, le Matopiba est la zone du pays où l'expansion des activités
 8 agricoles, en particulier les monocultures de soja, de coton et de maïs en grande partie OGM (Organismes Génétiquement
 9 Modifiés)*, ainsi que celle de l'élevage, sont le plus soutenues. Traditionnellement encouragée par les autorités, elle
 10 pourrait encore s'intensifier sous l'impulsion du gouvernement Bolsonaro, soutien du lobby agricole.

11 En cinq ans, la production de céréales et d'oléagineux dans les quatre États a augmenté de 79,7% et représente
 12 aujourd'hui 10,6% de la récolte nationale.

13 Champs à perte de vue

14 Mais cette avancée se fait au prix d'une déforestation massive et provoque de plus en plus de conflits avec les
 15 communautés traditionnelles vivant d'artisanat, de la cueillette de fruits, de la culture de manioc et d'haricots et de l'élevage
 16 de boeufs, qui paissent librement dans la savane.

17 A Formosa, l'exploitation Estrondo, ouverte en 1978, a d'abord voulu acheter les terres des communautés. Devant
 18 leur refus, des employés de la ferme sont venus prendre des mesures à l'aide de GPS et ont commencé à installer des
 19 barrières.

20 "*Certaines de nos bêtes ont disparu, d'autres ont été blessées. Nous devons reculer chaque fois plus dans la vallée*", explique
 21 M. Batista Gomes, en montrant le versant des falaises qui se dressent au loin.

22 (...)

23 L'exploitation fermière s'étend officiellement sur 305.000 ha, une superficie supérieure à celle du Luxembourg,
 24 mais selon l'Institut national de la colonisation et réforme agraire (Incra), Estrondo est le fruit "*de l'appropriation illégale de*
 25 *444.000 hectares*" de terres.

26 Un ordre judiciaire provisoire de 2017 garantit la propriété de 43.000 hectares aux communautés traditionnelles
 27 dans la vallée. Selon cette décision, aucune intervention ne peut être faite sur leur terrain, sous peine d'amendes.

28 "*Nous pensions avoir gagné, mais la ferme ne respecte pas la justice*", se désole M. Batista Gomes.(...)

COCTON, Marie-Noëlle et Al. - Saison Méthode de français – livre de l'élève. Didier, 2015

41

O tema central do texto é:

- | | |
|---|--|
| <p>(a) o conflito por terras entre indígenas e fazendeiros no norte do Brasil.</p> <p>(b) o avanço das fazendas de monoculturas sobre as terras de comunidades tradicionais.</p> <p>(c) a ausência de políticas públicas do governo federal para a reforma agrária.</p> <p>(d) a ameaça da monocultura de soja transgênica às culturas orgânicas.</p> | <p>(e) a reivindicação das comunidades do direito de plantar em suas terras.</p> <p>(f) I.R.</p> |
|---|--|

Com relação ao texto marque V para verdadeiro ou F para falso nas as afirmações abaixo:

- () As 121 famílias que vivem em Formosa do Rio Preto são formadas por indígenas, antigos escravos fugitivos e por pequenos agricultores.
- () A região de Matopiba é duas vezes maior que a Alemanha.
- () A região de Matopiba está em grande expansão agrícola de monoculturas de soja, de algodão e de milho orgânicos.
- () A fazenda Estrondo é maior do que Luxemburgo, na Europa.

A sequência correta de V e F, de cima para baixo, é:

- (a) F – V – F – V.
 (b) V – V – F – V.
 (c) V – F – V – F.
 (d) V – V – V – F.
 (e) F – F – V – V.
 (f) I.R.

A palavra “certains”, destacada no texto, é adequadamente traduzida por.

- (a) algumas.
 (b) todas.
 (c) muitas.
 (d) nenhuma.
 (e) poucas.
 (f) I.R.

INGLÊS

Leia o texto abaixo e responda às questões 41, 42 e 43.

THERE WAS A "HUGE PERIOD" OF MY LIFE WHEN "I'D TELL MYSELF EVERY DAY THAT I HATED MYSELF".

Maria Beatriz Nogueira and Maiara Folly Thu 15 Jun 2017 12:54 BST

1 The Game of Thrones star, Maisie Williams, says that by growing
 2 up in the public eye, she felt pressure to **pretend** "that everything is fine"
 3 when actually she was not very happy.

4 "It got to the point where I'd be in a conversation with my friends
 5 and my mind would be running and running and running and thinking
 6 about all the stupid things I'd said in my life, and all of the people that had
 7 looked at me a certain way, and it would just race and race and race,"
 8 Maisie said on Fearne Cotton's Happy Place podcast.

9 The 22-year-old says she used to find it "impossible" to ignore what people were saying about her on social media.
 10 Maisie says, eventually, "I just took a step away from it all". The actress, one of the few people whose **character** has made it
 11 to the end of Game of Thrones, after eight seasons, says she still lies "in bed at night telling myself all the things I hate
 12 about myself".

13 But she says she's started to try and unpick why she is doing that.

14 "I think so many of these problems are linked to things in your past or whatever, and as soon as you start digging
 15 and start asking yourself bigger questions than 'Why do I hate myself' - it's more like 'Why do you make yourself feel this
 16 way? The answers to all of these questions really are within you."

17 Maisie says **although** she managed to come out of a period when she felt "very sad", it's "terrifying" that she might
 18 "slip back into it". "I'm still definitely really struggling with that, really struggling to let sadness wash over me without it
 19 consuming me.

20 Maisie says she's learned that "everyone is a little bit sad". She said "It was really eye-opening to me to understand
 21 that. But the more we talk about it and help one another I think that's really important.



Disponível em: <https://www.bbc.com/news/newsbeat-48277942>

41

As palavras *PRETEND* (linha 2) e *CHARACTER* (linha 10) são falsos cognatos **cujos reais significados são, respectivamente,**

- (a) pretender e caráter.
- (b) fingir e personagem.
- (c) pretencioso e características.
- (d) pretendente e chaveiro.
- (e) pretender e característica.
- (f) I.R.

42

Por que Maisie Williams alega ter crescido sob os olhos do público?

- (a) Porque ela começou sua carreira em comerciais, ainda criança.
- (b) Porque ela fez parte de um seriado longo em que sua personagem sobreviveu a todas as temporadas.
- (c) Porque ela ainda criança, fez o papel principal em uma série famosa.
- (d) Porque ela fez parte de um seriado que dava saltos temporais.
- (e) Porque ela ainda jovem, trabalhou em um seriado famoso, pois parecia mais velha.
- (f) I.R.

43

Qual das expressões abaixo pode substituir a conjunção *ALTHOUGH* (linha 17), sem prejuízo para o significado da frase?

- (a) Despite that.
- (b) Moreover.
- (c) But.
- (d) Therefore.
- (e) Thus.
- (f) I.R.

RASCUNHO
DA
REDAÇÃO