

HISTÓRIA

1- O Renascimento, sob influência da cultura greco-romana, supunha que o ser humano era capaz de um entendimento racional do mundo. Assinale a alternativa correta para as características que marcaram essa influência.

- a) Teocentrismo e medievalismo
- b) Idealismo e romantismo
- c) Humanismo e racionalismo
- d) Idealismo e teocentrismo
- e) Romantismo e racionalismo

2- Entre os princípios básicos da Reforma Luterana, encontram-se os seguintes:

- a) A conduta de comprar indulgências e praticar o celibato clerical.
- b) O clero é o único intermediário entre Deus e os fiéis e são reafirmados os sete sacramentos.
- c) A língua oficial da Reforma Luterana é o latim, tanto para o culto quanto para a Bíblia.
- d) A salvação é alcançada pela fé e o fiel é capaz de interpretar ele mesmo os textos bíblicos através dessa mesma fé.
- e) O pão e o vinho transformam-se em corpo e sangue de Cristo na Eucaristia.

3- São fatores da expansão marítima portuguesa no século XV:

- a) Fragmentação do poder político, fortalecimento da nobreza feudal e crescimento das atividades agrícolas.
- b) Centralização monárquica, apoio da burguesia mercantil e ação do Estado.
- c) Instabilidade política interna, absolutismo e burguesia industrial crescente.
- d) Perseguição religiosa, necessidade de povoamento e mercantilismo.
- e) Destino manifesto, estado mínimo e empreendedorismo.

4- Assinale a alternativa correta sobre as principais características do mercantilismo como política econômica do Estado Absolutista.

- a) Balança comercial favorável, bulionismo e sistema colonial.
- b) Liberalismo econômico, especulação financeira e balança comercial deficitária.
- c) Hegemonia da Igreja, contrarreforma e reforma protestante.
- d) Livre comércio, estado mínimo e incentivo ao empreendedorismo.
- e) Desemprego estrutural, degradação da natureza e flexibilização das leis trabalhistas.

5- Para além dos aspectos estritamente econômicos, a Revolução Industrial representou uma mudança social fundamental em outros aspectos da vida dos trabalhadores. Assinale a alternativa que contém as novas características do trabalho industrial.

- a) Trabalho na agricultura de subsistência com técnicas tradicionais.
- b) Trabalho familiar e no espaço doméstico, o que permitiu grandes ganhos econômicos para a classe trabalhadora.
- c) Trabalho comunitário através de mutirões e uma mentalidade religiosa.
- d) Expansão de uma moral hedonista e aristocrática.
- e) Proletarização das classes trabalhadoras e submissão do trabalho à disciplina fabril de produção.

6- “Para o historiador, todos os acontecimentos, mesmo os remotos, têm atualidade e vida. Mas isso é ainda mais verdadeiro no caso da Revolução Francesa de 1789, que transformou o modo de vida até daqueles que pouco souberam ou sabem sobre ela, até hoje em dia. Não será exagero dizer que ela ajudou a dar forma ao mundo ocidental contemporâneo, moldando as instituições e os ideais que nos animam e que consideramos universais.” GRESPLAN, Jorge. *Revolução Francesa e Iluminismo*. São Paulo: Contexto, 2003, p. 9.

Sobre a Revolução Francesa é correto afirmar.

- a) A Revolução Francesa ocorreu em meio a uma crise econômica e foi produto de revoltas de burgueses, camponeses e trabalhadores urbanos.
- b) A Revolução Francesa é considerada a primeira Revolução Comunista, pois, até hoje, esse sistema molda as instituições no mundo ocidental.
- c) Foi uma revolução comandada por Napoleão Bonaparte que, influenciado pelo Iluminismo, organizou um golpe de estado contra Luiz XVI.
- d) A Revolução Francesa foi um movimento caracterizado pelo terror, organizado pelo revolucionário Robespierre, em apoio ao absolutismo de Luiz XVI.
- e) Trata-se de uma revolução burguesa, inspirada no Iluminismo e comandada por Robespierre, na qual o Czar Nicolau II foi executado na guilhotina.

7- Segundo Leon Pomer, “A luta pela independência na América espanhola implicou uma passagem de todo o poder político àqueles que já possuíam a maior parte do poder econômico.” POMER, Leon. *As independências na América Latina*. 10 ed. São Paulo: Brasiliense, 1990, p.12.

A partir da frase acima, é correto afirmar, sobre a Independência dos países latino-americanos, que

- a) o proletariado urbano teve a sua participação política reconhecida e uma melhora em suas condições de vida.
- b) os indígenas, produtores do excedente econômico, ascenderam na hierarquia social latino americana.
- c) funcionários e clérigos, nomeados pela Coroa, puderam exercer livremente o seu domínio político.
- d) a aristocracia *criolla* veio a ocupar o vértice da pirâmide política latino-americana e a riqueza expropriada dos trabalhadores nativos não pagou mais tributos à Espanha.
- e) com o fim do domínio espanhol, os jovens países organizaram-se em torno dos ideais democráticos, reconhecendo os direitos civis, políticos e sociais de todos os seus cidadãos.

8- Em 1822, Simon Bolívar e José de San Martim reuniram-se em Guaiquil, atual Equador. Os dois “libertadores da América” tinham planos diferentes para o futuro do continente, daí que, após esse encontro,

- a) San Martim retornou para a Argentina e Bolívar continuou as lutas de independência contra as forças espanholas.
- b) San Martim continuou as lutas de independência e Bolívar retornou para a Venezuela.
- c) eles uniram os exércitos e, juntos, venceram definitivamente as forças espanholas na América.
- d) Bolívar planejava a fragmentação da América espanhola em diversos pequenos países independentes, o que enfraqueceu a luta de ambos, sendo, finalmente, derrotados pelos exércitos espanhóis.
- e) San Martim traiu Bolívar e revelou a conspiração de independência para a Coroa espanhola.

9- “A Lei Áurea era mesmo popular e conferia nova visibilidade à princesa Isabel e à Monarquia. No entanto, politicamente, o Império tinha seus dias contados ao perder o apoio dos fazendeiros do Vale do Paraíba. Apesar do clima de euforia reinante, parecia ser o último ato do teatro imperial. [...] Nos jornais e nas imagens da época, Isabel passa a ser retratada como uma santa a redimir os escravos, que aparecem sempre descalços e ajoelhados, como a rezar e a abençoar a padroeira. Já a princesa surge de pé e ereta, contrastada com a posição curvada e humilde dos ex-escravos, que parecem manter a sua situação – se não mais real, ao menos simbólica. Aos escravos recém-libertos só restaria a resposta servil e subserviente, reconhecadora do tamanho do “presente” recebido. Estava inaugurada uma maneira complicada de lidar com a questão dos direitos civis. Sem a compreensão de que a abolição era resultado de um movimento coletivo, permaneceríamos atados ao complicado jogo das relações pessoais, suas contraprestações e deveres: chave do personalismo e do próprio clientelismo. Nova versão para uma estrutura antiga em que as relações privadas se impõem sobre as esferas públicas de atuação. Como se fôssemos avessos a qualquer associação com a violência, apenas reproduzimos hierarquias que, de tão assentadas, pareciam legitimadas pela própria natureza. Péssima lição de cidadania: a liberdade combinada com humildade e servidão, distante das noções de livre-arbítrio e de responsabilidade individual.” SCHWARCZ, Lília. Abolição como Dádiva. In: FIGUEIREDO, Luciano (org.) *A Era da Escravidão*. Rio de Janeiro: Sabin, 2009, p. 88-90.

A respeito da Lei Áurea é correto afirmar.

- a) Além da liberdade, foi concedida para cada ex-escravizado uma gleba de terras para que pudesse trabalhar e manter sua família.
- b) Foi estipulada uma indenização individual de um conto de réis para cada ex-escravizado a título de indenização pelo seu trabalho compulsório anterior.
- c) A lei estipulou um sistema jurídico que punia como crime contra a humanidade qualquer forma de exploração e preconceito.
- d) A Abolição da escravidão proporcionou, ao Imperador Pedro II, maior apoio dos cafeicultores e, dessa forma, protelou a Proclamação da República.
- e) A assinatura da Lei Áurea não significou o fim do preconceito racial e não propiciou acesso à terra ou a qualquer outra forma de indenização às populações libertas.

10- A partir da emancipação política do Paraná, em 1853, vários governantes adotaram políticas que visaram atrair imigrantes europeus para o seu território. Sobre esse processo de colonização, é correto afirmar.

- a) No Paraná não houve escravidão, pois, desde a sua emancipação, a agricultura foi praticada apenas por imigrantes europeus.
- b) Toda a população indígena do Paraná foi deslocada para o Mato Grosso do Sul, por isso, na época da chegada dos imigrantes europeus, havia um vazio demográfico.
- c) O presidente da província do Paraná entre 1875 e 1877, Adolfo Lamenna Lins, criou colônias de imigrantes europeus na região de Curitiba e estabeleceu as diretrizes para a colonização.
- d) No Paraná, nunca houve conflitos envolvendo a posse e a propriedade da terra.
- e) A fixação de europeus no território paranaense só foi possível graças à inexistência de grandes latifúndios advindos de antigas concessões de sesmarias.

11- Sobre a Guerra do Contestado (1912-1916) é correto afirmar que

- a) o Contestado é a denominação do conflito armado que ocorreu no final do século XIX entre Paraná e Santa Catarina pela posse dos Campos de Palmas.
- b) trata-se de uma contestação - por isso o nome Contestado – feita pelo governo da Argentina acerca da posse do território de Palmas no início do século XX.
- c) a *Brazil Railway Company* obteve do governo brasileiro a concessão de terras como remuneração pela construção da ferrovia que liga São Paulo ao Rio Grande do Sul, ocasionando a expulsão dos moradores da região, os quais resistiram.
- d) o conflito ocorreu quando da construção de uma rodovia entre os estados de Santa Catarina e Paraná, seguindo as fronteiras estabelecidas pelo Caminho dos Tropeiros.
- e) o Contestado foi um levante apenas de caráter religioso liderado por Antônio Conselheiro.

12- A industrialização brasileira, durante as décadas de 30 e 40, do século XX, teve como base a *empresa pública*. Setores como o ferro, o aço, a energia elétrica e a química pesada desenvolveram-se com o investimento estatal. São exemplos dessas empresas no período:

- a) *Brazil Railway Company*, Companhia Siderúrgica Nacional e Votorantin.
- b) Companhia Siderúrgica Nacional, Vale do Rio Doce e Fábrica Nacional de Motores.
- c) Vale do Rio Doce, Samarco e Monsanto.
- d) Fábrica Nacional de Motores, Volkswagen e Hidrelétrica do São Francisco.
- e) Light S. A., Swift e Texaco.

13- Sobre a II Guerra Mundial (1939-1945), é correto afirmar:

- a) Ao final da II Guerra, todas as populações por ela deslocadas retornaram a seus países de origem.
- b) Ao final da II Guerra Mundial, a Alemanha estava derrotada e as quatro potências vencedoras - União Soviética, Estados Unidos, Reino Unido e França - assumiram o poder e dividiram o território alemão em quatro zonas de ocupação.
- c) No desenrolar da II Guerra Mundial, dois grupos definiram as posições dos países na guerra. De um lado, os países do Eixo: Alemanha, Japão e URSS; do outro lado, os Aliados: Estados Unidos, Inglaterra, Itália e França.
- d) A II Guerra Mundial iniciou quando a Alemanha teve suas fronteiras invadidas pela Polônia e pela Rússia.
- e) A II Guerra Mundial ocorreu devido ao interesse dos comunistas soviéticos em dominar a Europa.

14- O ideal desenvolvimentista do governo Juscelino Kubitschek foi definido em um programa de trinta objetivos a serem alcançados em diversos setores da economia. Tal plano era denominado:

- a) Desenvolvimentismo.
- b) Política de valorização do café.
- c) 50 anos em 5.
- d) Plano de Metas.
- e) Comissão Mista Brasil - Estados Unidos.

15- Decretado em 13 de dezembro de 1968 e considerado como a expressão mais acabada do estado de exceção instaurado pelo Golpe de 1964, este instrumento inconstitucional autorizava ao presidente da República suspender os direitos políticos e a garantia de *habeas-corpus* dos cidadãos, bem como decretar recesso do Congresso Nacional, confiscar bens e intervir em estados e municípios, tudo sem a apreciação judicial. Tal instrumento ficou conhecido como

- a) Ato Institucional nº 5.
- b) Ato Institucional nº 1.
- c) Plano Quinquenal.
- d) Reforma de Bases.
- e) Reforma bolivariana.