



1ª ETAPA

2º DIA
09.11.2009

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA MATEMÁTICA, FÍSICA E LÍNGUA ESPANHOLA

RECOMENDAÇÕES IMPORTANTES

- Este Caderno contém 44 questões, sendo 40 de **múltipla escolha** (numeradas em algarismos arábicos) e 04 questões **discursivas** (numeradas em algarismos romanos). Confira a numeração das questões e o número de páginas, antes de responder a prova. Em caso de falhas na impressão ou falta de alguma questão, solicite imediata substituição do Caderno.
- Cada questão de **múltipla escolha** contém apenas uma alternativa correta.
- **Preencha, na folha de respostas (Folha de Leitura Ótica), o espaço correspondente à alternativa escolhida, utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta.**
- **A duração da prova** é de quatro horas, já incluído o tempo de preenchimento da folha de Leitura Ótica.
- **Permanecer** na sala onde realiza a prova por, **no mínimo, 3 (três) horas.**
- A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes nas presentes instruções ou na folha de respostas poderá implicar na **anulação** da **prova** do candidato.

CONQUISTE ESTA VITÓRIA



Responda as questões 31 a 35 com base na leitura do texto 1

Texto 1

Los niños olvidados del vertedero

Medio millar de menores sin escolarizar viven en un barrio ilegal de Madrid entre droga y escombros

- 1 A 10 kilómetros de la Puerta del Sol, en Madrid, junto a la carretera de Valencia, hay un pueblo que no tiene derecho a existir pero que se empeña en hacerlo. Es parte de la Cañada Real Galiana, un antiguo camino de trashumancia en el que no está permitido edificar pero que tiene más de 2.000 casas, todas ilegales. Y unos 40.000 habitantes, según cálculos policiales, que se han ido asentando poco a poco, desde los años 70, a lo largo de 15 kilómetros de esta vía pecuaria.
- 5 Españoles -gitanos y payos-, marroquíes, búlgaros, rumanos, croatas, bosnios y serbios se mezclan en la zona. La mayoría vive en casas de ladrillo de todos los tamaños y condiciones -algunas incluso con piscina-, pero también hay chabolas y caravanas. Y barro, polvo y escombros. Y un intenso hedor, a azufre y basura, que proviene de las plantas de residuos del complejo de Valdemingómez y que en algunos tramos lo impregna todo. Y droga. Los narcotraficantes del cercano poblado chabolista de Las Barranquillas, conocido por haber sido durante años el mayor hipermercado europeo de la droga, llevan unos tres años trasladándose a la Cañada ante
- 10 la próxima desaparición de su *pueblo*, cercado por carreteras y viviendas en construcción. Los servicios sociales tienen constancia de la *mudanza* de al menos 126 familias.

- En esta ciudad, "sin ley", según describen algunos de sus moradores, malviven miles de niños con una realidad vital muy heterogénea, como la propia Cañada. Al menos medio millar de niños no va jamás al colegio. Algunos viven en casas de lujo y montan en Mercedes último modelo: son los hijos de los vendedores de droga. Otros están en chabolas inhumanas y se dedican a la mendicidad y a los pequeños hurtos. Los hay también escolarizados e integrados, hijos de familias trabajadoras con pocos recursos que no
- 15 pueden pagar los altos precios de la vivienda en Madrid. Y casi todos viven temblando por los atropellos. Cada día más de 4.500 camiones atraviesan una parte de la Cañada para llegar a Valdemingómez y, desde 2002, 10 menores han sido arrollados por vehículos. Cuatro murieron, y los otros sufren graves secuelas. "Es un milagro que no pasen más cosas", se sorprende Hanan, una chica marroquí de 19 años. "Aquí todos hemos estado a punto de ser atropellados alguna vez". Como este lugar no existe a ojos de la ad-
- 20 ministración, no hay semáforos, ni pasos de cebra, ni aceras o arcenes por donde caminar.

- Dentro de la Cañada hay varios micromundos. En uno de los tramos, entrando por el kilómetro 14 de la carretera de Valencia camino a Valdemingómez, es donde se vende más droga. Un lunes cualquiera a las doce de la mañana se puede ver a decenas de niños de distintas edades jugando a la pelota, llenos de polvo. Como de costumbre, no van al colegio. Algunos jamás han ido y no saben leer ni escribir. Pasan el día deambulando por la Cañada y jugándose la vida circulando con sus *quads* (motos de cuatro ruedas) entre
- 25 los camiones. El dinero del narcotráfico hace que no les falte ningún capricho.

Adaptado de *El País* 29/10/2006

Questão 31

Assinale a alternativa que apresenta um problema abordado no texto.

- a) O analfabetismo de crianças e adultos é um fator que agrava as condições sociais da Cañada.
- b) A corrupção de parte da polícia permite que o tráfico se instale no lugar.
- c) A falta de infraestrutura básica das residências põe em risco a saúde dos moradores.
- d) A violência familiar é um fator que torna mais distantes as esperanças de um futuro melhor às crianças do lugar.
- e) A situação de pobreza extrema de algumas famílias leva suas crianças a pedir esmolas e a praticar delitos.

Questão 32

Assinale a alternativa **INCORRETA**, com referência à Cañada.

- a) As construções estão proibidas, mas, mesmo assim, elas existem.
- b) O conjunto de seus habitantes é formado por imigrantes europeus.
- c) O espaço foi sendo povoado ao longo de mais de três décadas.
- d) Os habitantes correm constante perigo devido à proximidade da estrada.
- e) A localidade não recebe a devida atenção dos órgãos públicos.

Questão 33

Com relação à vida das pessoas a que se refere o texto, podemos afirmar que:

- a) a poeira e o mau cheiro são apenas dois problemas com que convivem as pessoas citadas.
- b) devido aos altos preços da moradia em Madri, famílias de classe média continuam a mudar-se para a Cañada.
- c) apesar de haver várias escolas no lugar, muitas crianças não as frequentam.
- d) a violência provocada por algumas gangues assusta demasiadamente a população.
- e) o tráfico impõe o silêncio e a cumplicidade dos moradores do lugar em destaque.

Questão 34

Analise as informações presentes no segundo parágrafo e julgue as assertivas a seguir:

- I) Os termos *casas de ladrillo* (L 6), *chabolas* (L 6) e *caravanas* (L 6) ilustram os contrastes descritos na Cañada.
- II) Ao utilizar de forma repetida a conjunção Y (“*Y barro, polvo y escombros. Y un intenso hedor, a azufre y basura... Y droga.*”) (L 6-8), o autor pretende enfatizar a situação social em que se encontram os moradores da localidade em questão.
- III) Para o autor, os narcotraficantes são os principais responsáveis pelo desaparecimento da Cañada.

Está(ão) correta(s):

- a) I. b) II. c) III. d) I e II. e) I, II e III.

Questão 35

Aponte a alternativa cujo termo destacado melhor relaciona os fragmentos do texto “*Y casi todos viven temblando por los atropellos.*” e “*Cada día más de 4.500 camiones atraviesan una parte de la Cañada para llegar a Valdemingómez y, desde 2002, 10 menores han sido arrollados por vehículos.*” (L 16-18)

- a) “*Y casi todos viven temblando por los atropellos* puesto que *cada día más de 4.500 camiones atraviesan una parte de la Cañada para llegar a Valdemingómez y, desde 2002, 10 menores han sido arrollados por vehículos.*”
- b) “*Y casi todos viven temblando por los atropellos* aunque *cada día más de 4.500 camiones atraviesan una parte de la Cañada para llegar a Valdemingómez y, desde 2002, 10 menores han sido arrollados por vehículos.*”
- c) “*Y casi todos viven temblando por los atropellos* mientras que *cada día más de 4.500 camiones atraviesan una parte de la Cañada para llegar a Valdemingómez y, desde 2002, 10 menores han sido arrollados por vehículos.*”
- d) “*Y casi todos viven temblando por los atropellos* con tal que *cada día más de 4.500 camiones atraviesan una parte de la Cañada para llegar a Valdemingómez y, desde 2002, 10 menores han sido arrollados por vehículos.*”
- e) “*Y casi todos viven temblando por los atropellos* así que *cada día más de 4.500 camiones atraviesan una parte de la Cañada para llegar a Valdemingómez y, desde 2002, 10 menores han sido arrollados por vehículos.*”

Leia o texto 2 e responda às questões de número 36 a 38.

Texto 2

GRACIAS POR PENSAR EN MÍ

- 1 Hoy mi tristeza no es pasajera
- 2 Tengo fiebre de la verdadera
- 3 Y cuando llegue la noche
- 4 Cada estrella parecerá una lágrima
- 5 No me digas nada
- 6 Quisiera ser como todos
- 7 Pasar feliz por la vida
- 8 O fingir que estoy siempre bien
- 9 Ver el color de cosas con humor

- 10 No me digas nada

- 11 Que lo malo siempre pasa
- 12 El futuro será bueno
- 13 Todo pasa

(Refrán)

- 14 CUANDO TODO ESTÁ PERDIDO
- 15 SIEMPRE QUEDA UNA SALIDA
- 16 CUANDO TODO ESTÁ PERDIDO
- 17 SIEMPRE BRILLA UNA LUZ

- 18 Mañana es otro día mejor
- 19 Pero hoy por qué me siento así
- 20 Baja del cielo un ángel triste cerca de mí
- 21 Y esta fiebre que no cesa
- 22 Y mi sonrisa se seca

- 23 CUANDO TODO ESTÁ PERDIDO
- 24 SIEMPRE QUEDA UNA SALIDA
- 25 CUANDO TODO ESTÁ PERDIDO
- 26 SIEMPRE BRILLA UNA LUZ

- 27 No, no me digas nada
- 28 Mírame en silencio
- 29 Y muchas gracias por pensar en mí

MARTIN, Ricky. *MTV unplugged*. Manaus, AM: Sony Music, 2006.

Questão 36

Aponte a alternativa que apresenta uma relação INACEITÁVEL entre os versos do poema e os sentimentos que eles sugerem.

- a) Siempre queda una salida (v. 15) - esperança.
- b) Pero hoy, por qué me siento así (v. 19) - angústia.
- c) Baja del cielo un ángel triste cerca de mí (v.20) - tristeza.
- d) Y muchas gracias por pensar en mí (v. 29) - gratidão.
- e) Quisiera ser como todos (v. 6) - raiva.

Questão 37

Leia as afirmativas abaixo, referentes à interpretação dos textos 1 e 2.

- I) Ambos abordam a exploração de menores.
- II) Embora pertençam a gêneros diferentes, empregam a mesma linguagem poética.
- III) Apresentam focos narrativos diferentes.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- a) II e III.
- b) I.
- c) III.
- d) I e II.
- e) II.

Questão 38

Marque V (verdadeiro) ou F (falso) para as assertivas a seguir, referentes a aspectos linguísticos dos textos 1 e 2.

- () Nos trechos "(...) pero que se empeñan en hacerlo" (L 1-2, Texto 1) e "Que lo malo siempre pasa" (v. 11, Texto 2), os termos destacados têm por função fazer referência a algo que já foi mencionado.
- () Passando-se a expressão "No me digas" (v. 5, Texto 2) para o imperativo afirmativo, teremos "Dígame".
- () No trecho "Aqui todos hemos estado a punto de ser atropellados alguna vez" (L 19, Texto 1), a parte destacada indica que a ação a que se refere teve início e fim no passado.
- () O verso "Quisiera ser como todos" (v. 6, Texto 2) poderia ser substituído, sem alteração de seu sentido, por "Me gustaría ser como todos".

A sequência correta é:

- a) F V V V.
- b) V V F F.
- c) V F V V.
- d) F F F V.
- e) F F V V.

Responda às questões 39 e 40 de acordo com a leitura do texto 3.

Texto 3



Em 1977, Quino cria, a pedido da UNICEF, ilustrações para os Direitos das Crianças. Abaixo, você encontrará transcritos dois princípios do referido documento.

Princípio 2

El niño gozará de una protección especial y dispondrá de

oportunidades y servicios, dispensado todo ello por la ley y por otros medios, para que pueda desarrollarse física, mental, moral, espiritual y socialmente en forma saludable y normal, así como en condiciones de libertad y dignidad. Al promulgar leyes con este fin, la consideración fundamental a que se atenderá será el interés superior del niño.

Princípio 4



El niño debe gozar de los beneficios de la seguridad social. Tendrá derecho a crecer y desarrollarse en buena salud; con este fin deberán proporcionarse, tanto a él como a su madre, cuidados especiales, incluso atención prenatal y postnatal. El niño tendrá derecho a disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados.

<http://mafalda.dreamers.com/Especiales/derechos.htm>. Acesso em 29/03/2009

Questão 39

Nas produções linguísticas, está presente, dentre outros elementos, a intenção de seu produtor. Assim, analisando as falas das personagens dos princípios 2 e 4, pode-se afirmar que a intenção principal de Quino foi a de:

- a) reivindicar mais direitos para as crianças.
- b) impedir a violência praticada contra o menor.
- c) exigir providências contra aqueles que maltratam as crianças.
- d) denunciar os métodos utilizados para agredir os menores.
- e) ironizar algumas posturas ainda adotadas atualmente.

Questão 40

Relacione as informações do texto 1 com os princípios dos Direitos da Criança, apresentados na segunda coluna.

1. "La mayoría vive en casas de ladrillo de todos los tamaños y condiciones -algunas incluso con piscina-, pero también hay chabolas y caravanas".	A criança: () disporá de oportunidades para que possa desenvolver-se em condições de liberdade e dignidade.
2. "Otros (...) se dedican a la mendicidad y a los pequeños hurtos".	() disporá de serviços.
3. "Como este lugar no existe a ojos de la administración, no hay semáforos, ni pasos de cebra, ni aceras o arcones por donde caminar.	() terá direito a crescer e desenvolver-se com boa saúde.
4. "Y barro, polvo y escombros. Y un intenso hedor, a azufre y basura (...) "	() terá direito a desfrutar de alimentação, moradia, lazer e serviços médicos adequados.

Está correta a sequência:

- a) 3-4-1-2.
- b) 2-3-4-1.
- c) 2-4-1-3.
- d) 3-2-4-1.
- e) 4-2-1-3.

LÍNGUA
ESPANHOLA