



LINGUAGENS | FRANCÊS

VESTIBULAR  
ESTADUAL  
2014  
UERJ UEZO ABM D. PEDRO II

# 1º exame de qualificação

09/06/2013

Neste caderno, você encontrará um conjunto de 40 (quarenta) páginas numeradas sequencialmente, contendo 60 (sessenta) questões das seguintes áreas: Linguagens; Matemática; Ciências da Natureza; Ciências Humanas. A Classificação Periódica dos Elementos encontra-se na página 39. Não abra o caderno antes de receber autorização.

## INSTRUÇÕES

### 1. Cartão de Respostas

Verifique se as seguintes informações estão corretas: nome, número do CPF, número do documento de identidade, data de nascimento, número de inscrição e língua estrangeira escolhida.

Se houver erro, notifique o fiscal.

Assine o cartão de respostas com caneta. Além de sua assinatura, da transcrição da frase e da marcação das respostas, nada mais deve ser escrito ou registrado no cartão, que não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado.

### 2. Caderno de Questões

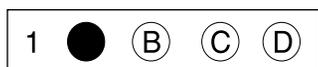
Ao receber autorização para abrir este caderno, verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas.

Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.

As questões de números 17 a 21, da área de Linguagens, deverão ser respondidas de acordo com a sua opção de Língua Estrangeira: Espanhol, Francês ou Inglês.

### 3. Marcação das Respostas

Leia com atenção as questões e escolha a alternativa que melhor responde a cada uma delas. Marque sua resposta cobrindo totalmente o espaço que corresponde à letra a ser assinalada, conforme o exemplo abaixo. Utilize caneta preta ou azul.



As respostas em que houver falta de nitidez ou marcação de mais de uma letra não serão registradas.

## INFORMAÇÕES GERAIS

O tempo disponível para fazer a prova é de quatro horas. Nada mais poderá ser registrado após o término desse prazo.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal este caderno e o cartão de respostas.

Nas salas de prova, os candidatos não poderão usar relógio digital e boné, nem portar arma de fogo, fumar e utilizar corretores ortográficos.

Será eliminado do Vestibular Estadual 2014 o candidato que, durante a prova, utilizar qualquer meio de obtenção de informações, eletrônico ou não.

Será também eliminado o candidato que se ausentar da sala levando consigo qualquer material de prova.

**BOA PROVA!**

## La révolution de la longévité

Dans nos sociétés occidentales, le vieillissement – de l'individu comme des populations – est un phénomène très récent. Depuis le début du XX<sup>e</sup> siècle, avec la baisse de la mortalité infantile, puis la chute des naissances et le recul en âge de la mort, notre espérance de vie s'est (presque) grande ouverte. Ainsi, la société d'aujourd'hui est-elle multi et intergénérationnelle. Dans une même famille, quatre générations peuvent se côtoyer, demain elles seront cinq. Un enfant né en 2000 (et peut-être unique) risquera fort de se perdre dans le décompte de ses aïeux, à l'inverse des siècles précédents, où les plus âgés se perdaient dans l'évaluation de leur progéniture.

L'âge n'est plus le critère déterminant de nos modes de vie, et l'on assiste à une véritable mutation des réseaux institutionnels, familiaux, relationnels. Le vieillissement de l'organisme, processus physiologique hétérogène et continu, est programmé dès notre naissance: notre âge biologique maximum se situerait – si tout va bien – autour de 120 ans, ou même 150 ans, selon certains chercheurs! Les progrès constants de la médecine, les améliorations de notre mode de vie, de notre alimentation, nous font approcher de plus en plus cette limite programmée.

Si l'on considère la population charnière que constituent aujourd'hui les seniors, c'est-à-dire la tranche 50-70 ans, elle est riche de perspectives. Fait révélateur, c'est juste au milieu de cette tranche d'âge qu'intervient le passage à la retraite: doit-on penser qu'aux yeux de la société il ne s'agit plus d'un effet couperet? Ce que l'on appelle aujourd'hui "la révolution de la longévité" ou "révolution grise" concerne bien les 50-70 ans.

Au siècle dernier, à cet âge-là on était vieux et "hors système"; de nos jours on est un senior, pas plus mal inséré qu'un jeune dans la société, et l'on pense qu'être âgé, cela ne commence que beaucoup plus tard. Souvent décrite comme "génération-pivot", cette tranche d'âge est la première à ouvrir le cadeau du siècle: cette période située entre jeunesse et vieillesse. Les seniors sont actifs, dynamiques, bons consommateurs. A ce titre ils représentent une population qu'on observe à la loupe.

La retraite? Presque considérée comme un nouveau départ, elle est anticipée, préparée, voire souhaitée. Seule ombre au tableau mais de taille: le montant et le système en vigueur. En 2040 il y aura en France quatre inactifs pour un actif. D'où l'actualité permanente de la question: qui paiera? La question reste ouverte.

Après cette période où l'on est un senior, le nouveau cap à franchir, c'est la grande vieillesse. Et la qualité de la vie de ceux qui sont "au bout du rouleau". Le maître mot auquel on ne peut échapper sera la "solidarité", pour permettre aux vieillards de rester autonomes jusqu'au bout. Une dure mission... d'autant que, faute de soutiens financiers et de structures sociales adaptées, on compte encore beaucoup sur la famille et l'entourage.

Le phénomène de la longévité s'accélère, tandis que nous vieillissons plus lentement... c'est à la fois un paradoxe et, pour nos sociétés, un véritable casse-tête. Mais c'est un fait, et un formidable acquis à l'échelle humaine. Pour le reste, Sénèque l'avait dit, il y a deux mille ans: "la vie ressemble à un conte: ce qui importe ce n'est pas sa longueur, c'est sa valeur."

avenirsdefemmes.com

QUESTÃO

17

Le premier paragraphe thématise la révolution de la longévité.

Il a pour but central de:

- (A) faire un bilan des événements passés et futurs
- (B) présenter les avantages et les désavantages d'un âge avancé
- (C) décrire le processus de vieillissement et les nouvelles familles
- (D) réunir des arguments pour et contre les conflits intergénérationnels

QUESTÃO

18

**notre âge biologique maximum se situerait – si tout va bien – autour de 120 ans, ou même 150 ans, selon certains chercheurs!** (l. 10-12)

Dans cet extrait, le conditionnel du verbe **se situer** exprime un fait vu comme:

- (A) absolu
- (B) atténué
- (C) éventuel
- (D) souhaité

QUESTÃO

19

On dit que les seniors constituent aujourd'hui une population charnière.

Cette désignation se justifie car c'est une population qui a la caractéristique centrale suivante:

- (A) participer à la révolution de la longévité
- (B) faire preuve d'un dynamisme incontestable
- (C) se distinguer des membres de la génération-pivot
- (D) marquer une transition entre deux tranches d'âge

## QUESTÃO

20

***Au siècle dernier, à cet âge-là on était vieux*** (l. 19)

L'expression soulignée correspond au XX<sup>e</sup> siècle car le texte a été publié en 2001.

La référence de temps qui **ne** dépend **pas** du moment de parution du texte est:

- (A) aujourd'hui (l. 17)
- (B) de nos jours (l. 19)
- (C) En 2040 (l. 25)
- (D) il y a deux mille ans (l. 35)

## QUESTÃO

21

***Une dure mission... d'autant que, faute de soutiens financiers et de structures sociales adaptées, on compte encore beaucoup sur la famille et l'entourage.*** (l. 31-32)

La forme *d'autant que* peut être substituée sans changement de sens important par:

- (A) vu que
- (B) tant que
- (C) même si
- (D) comme si

