

PROCESSO SELETIVO E VESTIBULAR UNIFICADO 2017/1

IFTO

Caderno de Prova Cursos Superiores 4.12.2016

Instruções

Leia atentamente as instruções da prova.

1. Este CADERNO DE PROVA contém 48 questões, numeradas de 1 a 48, dispostas da seguinte maneira:
 - a) 8 questões de Língua Portuguesa;
 - b) 4 questões de Língua Estrangeira – Espanhol/Inglês;
 - c) 12 questões de Matemática;
 - d) 4 questões de Biologia;
 - e) 4 questões de Física;
 - f) 4 questões de Química;
 - g) 6 questões de História;
 - h) 6 questões de Geografia.
2. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Você receberá também um CARTÃO-RESPOSTA, que NÃO poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. Lembre-se: o Cartão-Resposta é nominal e insubstituível, e não será fornecida outra cópia desta, exceto por erro de impressão.
3. Confira se o seu Caderno de Prova contém a quantidade de questões indicadas no item anterior. Caso o caderno esteja incompleto, tenha defeito ou apresente qualquer divergência, comunique ao fiscal da sala para que ele tome as providências cabíveis.
4. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 opções. Apenas uma responde corretamente à questão.
5. O tempo disponível para resolver as questões desta prova é de **4 h**. Assim, recomendamos que o candidato leia com atenção todas as questões, e, inicialmente, marque no seu Caderno de Provas a alternativa que julgar correta.
6. Reserve os **30 minutos** finais para marcar as alternativas selecionadas de cada questão no Cartão-Resposta, observando bem o número da questão e a letra escolhida. Preencha todo o espaço correspondente à alternativa, não ultrapassando seus limites e evitando borrões. A marcação de mais de uma alternativa anulará a questão.
7. **Assine o Cartão-Resposta** no local indicado, tendo o cuidado de não ultrapassar os limites.
8. Não será permitido, sob nenhum argumento, o uso de aparelhos de comunicação – telefones celulares, por exemplo – durante a realização das provas.
9. A saída do candidato só será permitida após **2 horas** de duração da prova, porém, somente poderá levar consigo o seu caderno de prova após **3 horas** de duração da prova.



INSTITUTO FEDERAL
Tocantins

**LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS
TECNOLOGIAS**

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

O desserviço da ‘cultura das princesas’

Todo sonho de menina é tornar-se uma princesa. Foi partindo desse pressuposto equivocado que a Escola de Princesas abriu suas portas em Uberlândia (MG) com a finalidade de, mais do que ensinar meninas de 4 a 15 anos a portar vestidos extravagantes e tiaras brilhantes, resguardar valores e princípios morais e sociais. Entre eles, boas maneiras e postura corporal, etiqueta à mesa, a importância da aparência pessoal, como se “guardar” para o príncipe e restaurar a moralidade do casamento.

Para o espanto geral, a proposta pitoresca convenceu famílias e se alastrou. Além da matriz, três outras unidades da Escola de Princesas funcionam no Brasil hoje; duas outras em Minas Gerais, nas cidades de Uberaba e Belo Horizonte, e a terceira em São Paulo, inaugurada por Silvia Abravanel, filha de Sílvia Santos.

Desde que caiu na mídia, a existência das escolas é alvo de uma avalanche de críticas. “Como se já não bastasse todas as novelas, revistas e filmes, ainda temos que nos deparar com a institucionalização do que é o ideário de mulher em uma escola”, indigna-se a antropóloga Michele Escoura.

(...)

“É uma visão excludente de felicidade porque nem todas se encaixam nesse padrão ou querem segui-lo. E quando o negam, sofrem repreensões sociais. Basta olhar para os comentários que fazem das mulheres que não são vaidosas ou que não querem casar”.

Em sua pesquisa, Michele analisou como as princesas da Disney influenciavam a visão de feminilidade de meninos e meninas da pré-escola e concluiu que, para as crianças, a mulher feliz, ideal, era aquela casada, com dinheiro e dentro de determinado padrão de beleza – jovem, branca, cabelos lisos e longos.

“Fiz parte da pesquisa em uma escola pública de periferia onde a maioria das meninas era negra e, quando brincavam de salão, falavam sempre em fazer chapinha e luzes. Isso é o mais nocivo, pois leva uma série de meninas a rejeitar o próprio corpo, a desenvolver uma baixa autoestima”, diz.

Para Hélio Deliberador, professor do departamento de Psicologia Social da PUC-SP, o fascínio que as princesas exercem sobre as crianças explica-se também pelo ângulo da fantasia, da imaginação, de sonhar com um mundo imaginário. “Essas histórias são recorrentes porque se renovam sempre. A indústria do entretenimento se aproveita desses símbolos para trazer sempre algo novo”.

(...)

Disponível em: cartacapital.com.br. Acesso em: 27 out. 2016.

QUESTÃO 1: Em cada um dos seguintes trechos, retirados do texto 1, as vírgulas são utilizadas por uma regra específica.

I - Desde que caiu na mídia, a existência das escolas é alvo de uma avalanche de críticas.

II - Entre eles, boas maneiras e postura corporal.

III - Para Hélio Deliberador, professor do departamento de Psicologia Social da PUC-SP, o fascínio que as princesas exercem sobre as crianças explica-se também pelo ângulo da fantasia.

IV - Todo sonho de menina é tornar-se uma princesa, mas o sonho é para poucas. (com adaptação)

Identifique a regra gramatical que justifica o uso dessas vírgulas, e assinale a opção que corresponde à sua sequência.

A) Separando aposto, separando expressão explicativa, adjunto adverbial deslocado, separando orações independentes.

B) Adjunto adverbial deslocado, separando expressão explicativa, separando um aposto, separando orações independentes.

C) Separando orações independentes, separando expressão explicativa, adjunto adverbial deslocado, separando aposto.

D) Adjunto adverbial deslocado, separando expressão explicativa, separando orações independentes, separando um aposto.

E) Separando expressão explicativa, separando aposto, separando orações independentes, adjunto adverbial deslocado.

QUESTÃO 2: A respeito das referências internas do texto 1, assinale a alternativa em que essa relação está correta.

A) No trecho “É uma visão excludente de felicidade porque nem todas se encaixam nesse padrão ou

querem segui-lo. E quando o negam, sofrem repreensões sociais”, o pronome demonstrativo “o”, sublinhado, refere-se ao termo “padrão”.

B) Na passagem “E quando o negam, sofrem repreensões sociais”, o termo “sofrem” refere-se a “repreensões sociais”.

C) Em “Todo sonho de menina é tornar-se uma princesa. Foi partindo desse pressuposto equivocado que a Escola de Princesas abriu suas portas em Uberlândia (MG)”, a passagem “pressuposto equivocado” refere-se à decisão de abrir a escola em Uberlândia.

D) Na passagem “Michele analisou como as princesas da Disney influenciavam a visão de feminilidade de meninos e meninas da pré-escola e concluiu que, para as crianças (...)”, o termo “concluiu” refere-se a “meninos e meninas”.

E) Na passagem “Em sua pesquisa, Michele analisou como as princesas da Disney influenciavam a visão de feminilidade de meninos e meninas”, o termo “influenciavam” refere-se a “em sua pesquisa”.

QUESTÃO 3: A estrofe a seguir foi retirada da canção “Mil razões”, do cantor Tiago Iorc.

*“Posso lhe dar mais mil razões pra te querer
Coisas que eu já nem sei o nome
Posso compor mais cem canções de amor
Pra quê?”*

O primeiro verso traz uma figura de linguagem muito utilizada nesse tipo de texto. Trata-se de uma:

- A) Catacrese.
- B) Metáfora.
- C) Antítese.
- D) Onomatopeia
- E) Hipérbole.

Texto 2

A polarização das ideias atrasa a reestruturação do país

Se o velho ditado que os opostos se atraem fosse mesmo verdadeiro, poderíamos viver em um mundo menos polarizado e mais aberto a entendimento. O momento político crítico que atravessamos é um exemplo de que este ditado não tem tido muita aplicabilidade na vida real. O fato é que gostamos de pessoas parecidas com a gente.

Apesar da busca pelos similares ser um comportamento natural do ser humano, as consequências disso não são muito positivas.

(...) A polarização entre similares também é algo que estamos vendo com cada vez mais evidência na internet. Para agravar a situação, a forma como as redes sociais funcionam contribui para aumentar a divisão de ideias. O conteúdo exibido para nós é selecionado através de métricas e algoritmos criados com base naquilo que buscamos.

Sendo assim, as opiniões e posicionamentos que surgem em nossa “linha do tempo” são alinhados com nossos pensamentos e ideologias.

Por um lado, isso pode nos dar a sensação de conforto em conviver apenas com aqueles que compartilham dos mesmos ideais que a gente. O revés é que isso aumenta a nossa intolerância. Se nos acostumamos a dividir somente opiniões similares às nossas, diminuimos o espaço para ouvir e tentar entender os argumentos que são diferentes dos nossos. Também deixamos de perceber o risco da intensificação de ideias extremistas – que sempre são perigosas, independente de ideologia política –, já que elas ficam fora da “bolha” de similaridade que construímos ao nosso redor.

(...)

Disponível em: www.globo.com. Acesso em: 26 out. 2016.

QUESTÃO 4: Das inferências possíveis de se depreender a partir da leitura do texto 2, aponte as verdadeiras (V) ou as falsas (F), e, em seguida, assinale a alternativa correspondente.

- () Nossas afinidades são eletivas. Não por acaso, tendemos à empatia com a similaridade.
- () A rede social, pela sua multiplicidade e amplitude de informação disponível, contribui para minimizar as diferenças e, consequentemente, diminuir a formação de “guetos”.
- () As buscas que fazemos na internet deixam uma espécie de pegada ideológica ou de afinidades pessoais, fazendo com que sugestões de páginas, comentários de outros usuários acabem se alinhando num mesmo viés.
- () O conforto que os grupos de afinidade nos dão nos torna mais solícitos, humanos e compreensíveis.
- () Grupamentos ideológicos tendem ao extremismo e à intolerância porque as ideias diferentes ficam fora dos debates comuns ao grupo.

A) V F V F V.

- B) V V F F V.
C) F F V F V.
D) F V F V F.
E) V F V V F.

QUESTÃO 5: Algumas palavras foram retiradas do texto 2, e, para cada uma delas, emparelhada uma palavra de sentido semelhante. Aponte a única alternativa em que as palavras não se correspondem.

- A) Similaridade – similitude.
B) Intensificar – exacerbar.
C) Polarizada – entremeada.
D) Revés – contrário.
E) Extremismo – radicalismo.

Texto para as questões 6 e 7.

Nós, os brasileiros

(Lya Luft)

1. Uma editora europeia me pede que traduza poemas de autores estrangeiros sobre o Brasil.
- 2 Como sempre, eles falam da floresta Amazônica, uma floresta muito pouco real, aliás. Um bosque poético, com “mulheres de corpos alvíssimos espreitando entre os troncos das árvores, [...]”. Não faltam flores azuis, rios cristalinos e tigres mágicos.
- 3 Traduzo os poemas por dever de ofício, mas com uma secreta – e nunca realizada – vontade de inserir ali um grãozinho de realidade.
- 4 Nas minhas idas (nem tantas) ao exterior, onde convivi, sobretudo, com escritores ou professores e estudantes universitários – portanto, gente razoavelmente culta – eu fui invariavelmente surpreendida com a profunda ignorância a respeito de quem, como e o que somos.
- 5 A senhora é brasileira? Comentaram espantados alunos de uma universidade americana famosa. - Mas a senhora é loira!
- 6 Depois de ler, num congresso de escritores em Amsterdã, um trecho de um dos meus romances traduzido em inglês, ouvi de um senhor elegante, dono de um antiquário famoso, que segurou comovido minhas duas mãos:
- 7 Que maravilha! Nunca imaginei que no Brasil houvesse pessoas cultas!
- 8 Pior ainda, no Canadá, alguém exclamou incrédulo:

9 Escritora brasileira? Ué, mas no Brasil existem editoras?

10 A culminância foi a observação de uma crítica berlinense, num artigo sobre um romance meu editado por lá, acrescentando, a alguns elogios, a grave restrição: “porém não parece um livro brasileiro, pois não fala nem de plantas nem de índios nem de bichos”.

11 Diante dos três poemas sobre o Brasil, esquisitos para qualquer brasileiro, pensei mais uma vez que esse desconhecimento não se deve apenas à natural (ou inatural) alienação estrangeira quanto ao geograficamente fora de seus interesses, mas também a culpa é nossa. Pois o que mais exportamos de nós é o exótico e o folclórico.

12 Em uma feira do livro de Frankfurt, no espaço brasileiro, o que se via eram livros (não muito bem arrumados), muita caipirinha na mesa, e televisões mostrando carnaval, futebol, praias e ... matos.

13 E eu, mulher essencialmente urbana, escritora das geografias interiores de meus personagens neuróticos, me senti tão deslocada quanto um macaco em uma loja de cristais.

14 Mesmo que tentasse explicar, ninguém acreditaria que eu era tão brasileira quanto qualquer negra de origem africana vendendo acarajé nas ruas de Salvador. Porque o Brasil é tudo isso.

15 E nem a cor de meu cabelo e olhos, nem meu sobrenome, nem os livros que li na infância, nem o idioma que falei naquele tempo além do português, me fazem menos nascida e vivida nesta terra de tão surpreendentes misturas: imensa, desaproveitada, instigante e (por que ter medo da palavra?) maravilhosa.

Disponível em: LUFT Lya. *Pensar é transgredir*. Rio de Janeiro: Record. 2009. In: ANTUNES, Irandé. *Análise de Textos: fundamentos e práticas*, São Paulo: Parábola, 2010.

QUESTÃO 6: O texto trata de uma crônica, sob a forma de um relato pessoal, que, na verdade, apresenta um teor argumentativo, uma vez que a estratégia de relatar e comentar os episódios preenche a função de, assim como argumentos, comprovar o ponto de vista defendido pela autora. Assim, logo após a leitura dos três primeiros parágrafos, percebe-se que o ponto de vista defendido por Lya Luft é o seguinte:

- A) O Brasil é um país rico em diversidades étnicas e socioculturais.

B) A imagem que os estrangeiros têm do Brasil é irreal e fantasiosa.

C) Para os estrangeiros, no Brasil não existem pessoas cultas.

D) A imagem que os estrangeiros têm do Brasil é fruto do que exportamos sobre nós.

E) Para os estrangeiros, no Brasil não existem pessoas loiras.

QUESTÃO 7: Do 11º ao 14º parágrafos, a autora se concentra na sua avaliação dos episódios relatados (“pensei mais uma vez que ...”) e começa a admitir que a imagem de um Brasil irreal não é devida simplesmente a visões de estrangeiros (“mas também é culpa nossa. Pois o que mais exportamos de nós é o exótico e o folclórico.”).

Sobre o uso da primeira pessoa do plural nesse segmento, expresso nos elementos linguísticos sublinhados, analise as afirmativas a seguir:

I – O uso desses elementos linguísticos recupera a referência a “Brasil”, e explicita a nacionalidade da autora.

II – A autora usou a primeira pessoa do plural de forma inadequada, uma vez que sua crônica, por assumir a estrutura de um relato pessoal, só admite a utilização da primeira pessoa do singular.

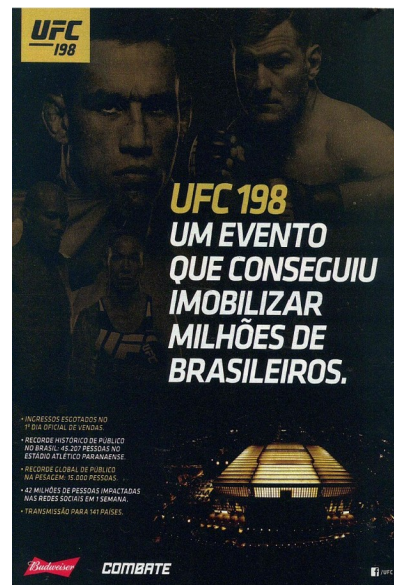
III – Por meio do uso desses elementos linguísticos, a autora revela que todos os brasileiros, inclusive ela, têm sua parcela de contribuição para a visão equivocada que os estrangeiros têm do Brasil.

IV – Essas expressões linguísticas, além de explicitarem a nacionalidade da autora, referem-se aos substantivos “plantas”, “índios” e “bichos” (última linha do parágrafo anterior).

Estão corretas as afirmativas:

- A) II e IV.
- B) I e III.
- C) I, II e III.
- D) I, II, III e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 8: Com relação ao emprego do verbo “imobilizar”, no anúncio abaixo, é correto afirmar que:



*Ingressos esgotados no 1º dia oficial de vendas.

*Recorde histórico de público no Brasil: 45.207 pessoas no Estádio Atlético Paranaense.

*Recorde global de público na pesagem: 15.000 pessoas.

*42 milhões de pessoas impactadas nas redes sociais em 1 semana.

*Transmissão para 141 países.

Disponível em: Revista Veja. ed. 2479, ano 49, n. 21, jan. 2016.

A) O autor do anúncio optou pelo emprego de “imobilizar”, em vez de “mobilizar” (que seria o esperado pelo leitor), de forma intencional, tornando, assim, seu texto mais expressivo e adequado aos objetivos comunicacionais.

B) O autor do anúncio utilizou o prefixo -i de forma inadequada, pois, nesse contexto, o verbo adequado seria “mobilizar”, que significa “incitar à participação”.

C) Ao acrescentar o prefixo -i ao vocábulo “mobilizar”, o autor utilizou um neologismo; essa inovação, contudo, foi necessária para tornar o texto mais expressivo e atingir os objetivos comunicacionais do anúncio.

D) Houve um erro de digitação, pois, nesse contexto, não cabe o verbo “imobilizar”.

E) O verbo adequado, nesse contexto, seria “mobilizar”, uma vez que o evento esportivo mobilizou mais de quarenta mil pessoas a irem ao Estádio Atlético Paranaense para assistirem às lutas.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

QUESTÃO 9: “Los artículos em español tienen la función de indeterminar o determinar el sustantivo, en definidos (determinantes) e indefinidos (indeterminantes). Son también variables em número y género”. Fíjate en el trecho de la canción “Día de Enero”, de Shakira, y responde la alternativa en que todas las palabras siguen a la misma regla del uso del “el” delante de palabras femeninas:

“Voy a curarte el alma en duelo
Voy a dejarte como nuevo
Y todo va a pasar
Pronto verás el sol brillar
Tú más que nadie mereces ser feliz ...”

- A) “El paisaje desde mi ventana es magnífico. ¡Venga a ver!”
B) “El água de la pileta está muy helada para nadar. Vamos jugar al fútbol entonces.”
C) La lucha es normal, pero no me asusta el reto, supongo que jugará el que mejor lo haga y yo voy a darlo todo para conseguirlo”,
D) “El equipo disputará un partido en el Vicente Calderón el viernes 30 de diciembre contra el Atlético de Madrid en homenaje al fallecido Jesús Gil.”
E) “El amor fue hecho para ser mostrado. El recorrido del verdadero amor nunca fue un camino de rosas.”

QUESTÃO 10: Lee el texto y reacciona.

“Hoy debe ser el primer día del resto de tu vida. Que de hoy en adelante todo sea mejor, más claro, más sano, más limpio, más honesto, más cariñoso, con un nivel más alto de excelencia. De hoy en adelante renuévate en la decisión de superarte con sinceridad, compromiso y alegría. Tus logros positivos del pasado son la plataforma de lanzamiento para obtener desde ahora los mejores resultados.
¡Tú puedes! ¡Sólo de ti depende!”

Con relación al uso de TU y TÚ, ¿Cuál la principal diferencia entre las dos palabras?

- A) La primera se refiere al artículo definido en singular, pues está acompañado del sustantivo vida y la segunda se refiere a la 2º persona de singular, pronombre sujeto formal.
B) La primera se refiere a la segunda persona de singular, pues está pospuesto al verbo ser y es

también un pronombre sujeto formal y la segunda se refiere al posesivo tónico.

C) La primera se refiere a un adjetivo posesivo, pues está acompañado del sustantivo vida y la segunda se refiere a la 2º persona de singular, pronombre sujeto informal.

D) La primera se refiere a la 3ª persona de singular, pronombre complemento y está pospuesto al sustantivo día y la segunda se refiere al adjetivo posesivo tónicos.

E) La primera se refiere a un sustantivo posesivo, pues se refiere al sustantivo vida y la segunda es un pronombre complemento directo y se refiere a los logros positivos.

QUESTÃO 11:

Justicia

“En su obra ¿Qué es la Justicia?, Hans Kelsen hace notar la dificultad de una respuesta categórica a esta interrogante, afirmando: “Ninguna otra pregunta ha sido plateada más apasionadamente que ésta, por ninguna otra se ha derramado tanta sangre preciosa, ni tantas lágrimas amargas como por ésta, sobre ninguna otra pregunta han meditado más profundamente los espíritus más ilustres desde Platón hasta Kant”(1982). Esta afirmación permite advertir la complejidad de una categoría como la justicia, sobre la que se han propuesto innumerables acepciones, particularmente desde los terrenos de la filosofía, la política y el derecho. Desde estas disciplinas se ha intentado desvelar a la justicia como objeto del conocimiento humano, en el cual podemos advertir ciertos elementos de coincidencia y orientaciones fundamentales. Debemos anotar, sin embargo, que más que responder a qué es la justicia, lo que creemos prudente es tratar de entenderla a partir de algunas perspectivas básicas.

En primer lugar, se ha manejado una acepción de la justicia como virtud. Esta visión desde el ámbito subjetivo, enfatiza en la capacidad de ser justo, necesaria para el perfeccionamiento del sujeto en su relación social. En segundo lugar, la justicia ha sido abordada en cuanto un ideal prescriptivo del comportamiento de las personas. Se trata en este sentido de un valor supremo presente permanentemente en el discurso jurídico que permite legitimarlo socialmente, vinculándolo a la vez con otros valores como la paz, la equidad distributiva, la igualdad, el bien común, etc”.

Disponível em: lahora.com.ec Acessado em 31 de nov. 2016.

Según el texto, es correcto afirmar:

- A) Para Hans Kelsen la definición de la justicia se presenta como algo categórico, claro y preciso, como un valor que legitima el discurso jurídico y lo vincula a otros valores como la paz y la igualdad.
- B) Para llegar a una definición específica de justicia, el derecho, la política y la filosofía usan conceptos que son mutuamente excluyentes.
- C) Para Platón y Kant, dos filósofos que reflexionaron acerca de lo que es la justicia, la Justicia es prudente y excluye los demás valores de la historia de la humanidad.
- D) Para el autor del texto la justicia es una realidad virtual, con perspectiva exacta, subjetiva y un ideal de comportamiento.
- E) La idea de justicia se puede estudiar desde perspectivas distintas, enfocando cuestiones filosóficas, políticas o legales, pues a lo largo de la historia, la humanidad ha sufrido mucho en su búsqueda por la justicia.

QUESTÃO 12: Lee el trecho y reacciona.

“Todavía permanece imborrable en mi memoria una escena de aquel fatídico 11 de septiembre, en Nueva York, cuando miles de personas se apiñaban en las puertas de los hospitales exigiendo la oportunidad para rescatar las víctimas de los escombros, donar su sangre para los heridos o aliviar la angustia de los damnificados”.

El término señalado puede ser cambiado sin que el texto perca el sentido por:

- A) Sin embargo: los dos términos son conjunciones adversativas, expresan ideas que se contraponen entre sí.
- B) Más: los dos términos son adverbios de cantidad, expresan que el autor tiene muchas reflexiones sobre el ocurrido.
- C) Aunque: los dos términos son conjunciones consecutivas, expresan el efecto o resultado de la acción expresa por la oración principal.
- D) Aún: los dos términos son adverbios de tiempo y expresan la persistencia de una situación.
- E) Porque: los dos términos son conjunciones condicionales, expresan una condición necesaria o una hipótesis para que se realice la acción expresa por la oración principal.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

QUESTÃO 9: Observe a charge a seguir e marque a alternativa correta.



Disponível em: inglesnoteclado.com.br. Acesso em: 21 out. 2016.

Com relação ao tema, podemos afirmar que:

- I- O quadrinho acima retrata o personagem Obama se deparando com uma dificuldade imensa em cessar a guerra do Afeganistão, ano após ano.
- II- No primeiro quadrinho, o personagem usa o verbo modal *Will*, que é empregado para expressar uma ação que será tomada no futuro.
- III- No primeiro quadrinho, o personagem usa o verbo modal *Will*, que é empregado para expressar uma ação no tempo presente progressivo.
- IV- No segundo quadrinho, Obama afirma que tratados internacionais são assuntos confidenciais, pois podem colocar em risco a segurança mundial.

Com base nos enunciados, assinale a alternativa correta.

- A) Apenas os itens II e IV estão certos.
- B) Apenas os itens I e II estão certos.
- C) Os itens I, II e IV estão certos.
- D) Apenas os itens III e IV estão certos.
- E) Apenas os itens I e III estão certos.

QUESTÃO 10: Qual é o tempo verbal predominante na charge de “Barack Obama”?

- A) Future perfect.
- B) “Going to” future.

- C) Simple future.
D) Future progressive.
E) Simple present.

QUESTÃO 11:

Abuse does not always mean physical violence

In fact, there are several different definitions of what can qualify as abuse, ranging from physical to verbal and even digital.

“A lot of people think of abuse as just getting hit, but it’s a lot of different things,” Dr. Phil explains. The Aspire Initiative, a free domestic violence education curriculum for tweens, teens and adults, to reduce the level of intimate relationship violence in the United States, founded by Robin McGraw through her When Georgia Smiled foundation, offers these definitions for five different types of abuse, courtesy of LovesRespect.org.

Physical Abuse: Any intentional use of physical force with the intent to control a partner through fear or injury.

Emotional/Verbal Abuse: An attempt to control a partner through the manipulation of their self-esteem, sense of personal security, relationships with others, and/or their perception of reality. Often it results in the victim feeling worthless and responsible for the abuse.

Sexual Abuse: Any behaviors that impact a person’s ability to control their sexual activity or the circumstances in which sexual activity occurs.

Digital Abuse: This is a form of emotional/verbal abuse that uses technology or social media to intimidate, harass, bully, stalk or threaten a current or ex-partner.

Financial Abuse: The use of finances or access to finances to control a partner. It’s one of the powerful forms of abuse, and common method of entrapping a partner in the relationship. It’s often given as the reason that victims of abuser stayed in or returned to an abusive relationship.

Disponível em: drphil.com. Acesso em 21 de outubro de 2016.

Com base no texto, infere-se que:

I – O Dr. Phill explica que se criou uma cultura do abuso, mas nem tudo é abuso. Ele afirma ainda que o tema deve ser criteriosamente estudado.

II – O Dr. Phill explica que muitas pessoas pensam que o abuso é apenas um golpe físico, mas o abuso pode ser muitas coisas diferentes.

III – O texto trata de pelo menos cinco tipos de abusos e suas características.

IV – O texto informa que a melhor maneira de prevenir e combater os abusos é através de denúncias e diálogos com profissionais de saúde mental.

Estão corretos APENAS os itens:

- A) I, III e IV.
B) I, II e III.
C) II, III e IV.
D) II e IV.
E) II e III.

QUESTÃO 12: Nas frases a seguir, observe os sujeitos em destaque. Em seguida, verifique qual a sequência correta dos pronomes pessoais que podem substituí-los.

I- **My cousin and my sister** are students.

II- **John** likes to swim.

III- **Mary** buys a dictionary every year.

IV- **Peter and I** travel to the beach.

V- **My cat** drinks milk every day.

Assinale a alternativa correta.

- A) They, she, it, he, you.
B) He, she, it, we, they.
C) It, we, you, he, it.
D) They, he, she, we, it.
E) She, they, he, it, you.

MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS

MATEMÁTICA

QUESTÃO 13: Sabendo que $P(x) = m \cdot x^3 - 6x + w$, que $P(0) = 1$ e $P(3) = 37$, então $m + w$ é:

- A) 2.
B) 1.
C) 3.

D) $\frac{1}{3}$.

E) $\frac{55}{27}$.

QUESTÃO 14: Se $2^{(x-1)} + \left(\frac{3}{8}\right) \cdot 2^{(2x+1)} = 784$, e x é

um número inteiro, então o dobro de x vale:

- A) 5.
- B) 15.
- C) 20.
- D) 10.
- E) 32.

QUESTÃO 15: Joana emprestou 60% de seu capital para Patrícia durante x meses a uma taxa mensal de 2%, recebendo R\$ 240,00 de rendimentos. O restante do capital João usou para comprar passagens aéreas para viajar, no valor de R\$ 800,00. Se Joana tivesse emprestado todo o capital para Patrícia, no mesmo período e na mesma taxa, o valor que iria receber a mais de rendimentos é:

- A) R\$ 80,00.
- B) R\$ 320,00.
- C) R\$ 360,00.
- D) R\$ 96,00.
- E) R\$ 160,00.

QUESTÃO 16: No jogo da MEGA-SENA, ano de 2016, o preço de uma cartela com a quantidade de 6 números marcados é R\$ 3,50.

Disponível em: caixa.gov.br

Se uma pessoa registrar uma cartela da MEGA-SENA com 10 números marcados por engano, então o valor a mais que ele terá que pagar em relação à quantidade mínima de 6 números marcados é:

- A) R\$ 735,00.
- B) R\$ 731,50.
- C) R\$ 6,00.
- D) R\$ 21,00.
- E) R\$ 210,00.

QUESTÃO 17: Os diretores do Hotel Dorme Bem decidiram contratar Francisco para projetar um auditório que será inserido na estrutura do hotel. Os diretores exigiram que a quantidade de poltronas do

auditório fosse maior que 150 e no máximo 200, e que o formato da base do auditório fosse trapézio. Francisco, então, decidiu colocar as poltronas em filas, seguindo a teoria de uma progressão aritmética. Sabendo que na terceira fila há 9 poltronas, que a soma da sétima e da oitava filas é 36 poltronas, e que na última fila há 25 poltronas, a quantidade de poltronas que ficou faltando para que o auditório tivesse a quantidade máxima sugerida pelos diretores do Hotel é:

- A) 65.
- B) 55.
- C) 35.
- D) 42.
- E) 45.

QUESTÃO 18: O diretor de um colégio, após o término do 1º bimestre, resolveu analisar as notas de matemática dos 25 estudantes do 3ºano. Ele registrou as notas em uma tabela de frequência.

Notas	nº de alunos
[0 , 2 [	2
[2 , 4 [	3
[4 , 6 [	7
[6 , 8 [	9
[8 , 10]	4
Total	25

Analizando a tabela e calculando a média ponderada, o diretor concluiu que a média das notas dos alunos foi de:

- A) 4,8.
- B) 5,3.
- C) 6,3.
- D) 6,8.
- E) 5,8.

QUESTÃO 19: Dado um trapézio ABCD de ângulos retos em A e B e base menor BC. Os ângulos ADC e ACD medem, respectivamente, 30° e 90°. Se o lado CD mede 12 cm, a área do trapézio é igual a:

- A) $30\sqrt{3}$ cm².
- B) $40\sqrt{3}$ cm².

C) $36\sqrt{3} \text{ cm}^2$.

D) $48\sqrt{3} \text{ cm}^2$.

E) $60\sqrt{3} \text{ cm}^2$.

QUESTÃO 20: Tadeu estava jogando vôlei com seus amigos. Em certo instante, ele fez um saque, e o movimento da bola foi semelhante ao gráfico de uma função quadrática com concavidade voltada para baixo. Considerando esse movimento, sabe-se que a altura máxima foi de 9 m e todo o percurso da bola foi realizado em 6 s. Se, no instante inicial e final, a bola estava na altura zero, então a altura no instante de 4 s é:

A) 7 m.

B) 8 m.

C) 6 m.

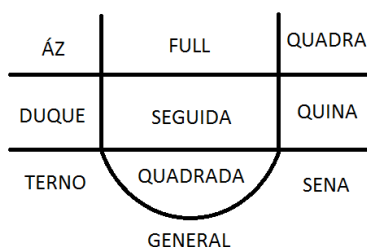
D) 5 m.

E) 4 m.

QUESTÃO 21: O bozó ou general é um jogo com 5 dados, no qual participam duas ou mais pessoas, sendo recomendado até 6 jogadores, pois, além disso, o jogo ficaria muito enrolado. O objetivo é realizar a maior pontuação possível. Então, começa-se o jogo com o primeiro jogador. O participante coloca os 5 dados dentro do copo e chacoalha até misturar bem e depois os lança na mesa, removendo o copo com cuidado para não desviar os dados.

Disponível em: trevo-7folhas.blogspot.com.br

O esquema mostra todos os espaços que devem ser preenchidos.



Após observar os valores nos 5 dados, o jogador deve escolher um dos espaços para preencher, conforme os valores obtidos. O espaço com o nome “SEGUIDA” o jogar deve preencher quando ele conseguir uma sequência direta de cinco valores ordenados.

A probabilidade de um jogador conseguir essa jogada é:

A) $\frac{40}{6^4}$

B) $\frac{2}{6^5}$

C) $\frac{120}{6^5}$

D) $\frac{20}{6^3}$

E) $\frac{30}{6^4}$

QUESTÃO 22: Uma circunferência está circunscrita a um hexágono regular cujo apótema tem $4\sqrt{3} \text{ cm}$. A área dessa circunferência é:

A) $16\sqrt{3}\pi \text{ cm}^2$.

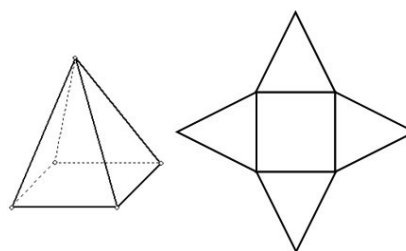
B) $48\pi \text{ cm}^2$.

C) $48\sqrt{3}\pi \text{ cm}^2$.

D) $60\pi \text{ cm}^2$.

E) $64\pi \text{ cm}^2$.

QUESTÃO 23: Os poliedros são figuras geométricas que apresentam todas as faces planas, como mostra a planificação a seguir. Montando a planificação, obtém-se uma pirâmide de base quadrangular.



Na figura, a área de sua base é igual à 12 cm^2 e as faces laterais da pirâmide são triângulos equiláteros, a área total da pirâmide é:

A) $12(2+\sqrt{3}) \text{ cm}^2$.

B) $12(1+\sqrt{3}) \text{ cm}^2$.

C) $12(1+\sqrt{2}) \text{ cm}^2$.

D) 30 cm^2 .

E) 36 cm^2 .

QUESTÃO 24: O dono de uma fábrica de fertilizantes, pensando em diminuir os gastos, resolveu mudar o formato de suas embalagens, mas mantendo o mesmo volume. As embalagens antigas tinham o formato de um cubo, com aresta de 2 dm, as atuais têm o formato de um cilindro equilátero. O raio do cilindro equilátero é de:

- A) $\sqrt[3]{\frac{4}{\pi}}$
- B) $\sqrt[3]{\frac{2}{\pi}}$
- C) $\sqrt[3]{\frac{8}{\pi}}$
- D) $\sqrt[3]{\frac{6}{\pi}}$
- E) $\sqrt[3]{\frac{16}{\pi}}$

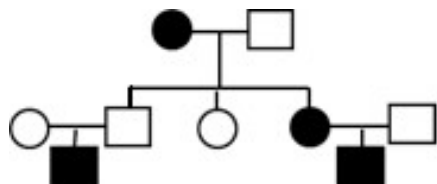
**CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS
TECNOLOGIAS**

BIOLOGIA

QUESTÃO 25: O DNA é uma molécula que tem a capacidade de se autorreplicar, gerando cópias de si mesmo através do processo de replicação. Além disso, o DNA pode dar origem a uma molécula de RNA através da transcrição gênica. Assinale a alternativa incorreta em relação ao DNA e RNA.

- A) O açúcar presente na molécula de RNA é a ribose, enquanto no DNA é a desoxirribose.
- B) No RNA a uracila substitui a timina quando um gene é transcrito.
- C) O DNA só é encontrado no núcleo da célula, enquanto o RNA só é encontrado no citoplasma.
- D) O DNA é uma dupla fita, enquanto o RNA é constituído de fita simples.
- E) Ambos são ácidos nucleicos.

QUESTÃO 26: Analise o heredograma:



Os indivíduos em cores escuras apresentam uma doença hereditária. Podemos dizer que a herança desta doença é de caráter:

- A) Dominante.
- B) Influenciado pelo sexo.
- C) Poligênico.
- D) Recessivo.
- E) Nenhuma das anteriores

QUESTÃO 27: A relação interespecífica entre parasito e hospedeiro reserva para si uma íntima ligação entre aspectos fisiológicos, ecológicos e comportamentais de ambos. Alguns parasitos apresentam mais de um hospedeiro ao longo do seu ciclo de vida, sendo denominado hospedeiro definitivo o organismo que apresenta o parasito em sua fase de maturidade ou em fase de reprodução sexuada, e hospedeiro intermediário aquele que apresenta o parasito em sua fase larvária ou assexuada. Assinale a alternativa na qual o ser humano faz o papel de hospedeiro intermediário no ciclo da doença.

- A) Leishmaniose.
- B) Dengue.
- C) Malária.
- D) Doença de Chagas.
- E) Nenhuma das anteriores.

QUESTÃO 28: A mitose é uma divisão celular equacional que ocorre nas células somáticas e mantém o número de cromossomos entre as células-mãe e células-filhas. Já a meiose ocorre nas células germinativas, originando os gametas que são haploides. Qual etapa da meiose pode ser considerada responsável pela redução do número de cromossomos?

- A) Prófase I.
- B) Metáfase II
- C) Telófase II.
- D) Anáfase I.
- E) Prófase II.

FÍSICA

QUESTÃO 29: Uma onda se propaga em um meio material com velocidade de propagação igual a 300 m/s, formando um ângulo de 60° com a vertical; em seguida, essa onda muda o meio de propagação,

sofrendo refração, e o ângulo formado com a vertical passa a ser de 45° . A nova velocidade de propagação da onda vale aproximadamente:

(Considere: $\text{seno } 60^\circ = 0,87$ e $\text{cosseno } 60^\circ = 0,50$; $\text{seno } 45^\circ = \text{cosseno } 45^\circ = 0,71$.)

- A) 172 m/s.
- B) 245 m/s.
- C) 134 m/s.
- D) 114 m/s.
- E) 268 m/s.

QUESTÃO 30: Um dispositivo eletromecânico denominado solenoide é formado de 8.000 espiras por metro. Uma corrente elétrica de 0,5 A percorre o solenoide. A intensidade do vetor indução magnética originado na região central é de:

(Considere a permeabilidade magnética do meio no interior do solenoide: $\mu = 4 \pi \times 10^{-7} \text{ T.m/A}$.)

- A) $1,6 \pi \times 10^{-3} \text{ T}$.
- B) $8 \pi \times 10^{-4} \text{ T}$.
- C) $4 \pi \times 10^{-3} \text{ T}$.
- D) $12 \pi \times 10^{-3} \text{ T}$.
- E) $24 \pi \times 10^{-4} \text{ T}$.

QUESTÃO 31: Na atividade de laboratório, o professor de Física propõe que os estudantes misturem 1L de água à temperatura de 100°C com 500 mL de água a 4°C . Porém, antes de fazer a mistura e medir a temperatura de equilíbrio térmico, os estudantes precisam calcular a temperatura do equilíbrio térmico. Considere as perdas térmicas desprezíveis e que o resultado teórico é igual ao valor experimental. Pode-se afirmar que essa temperatura de equilíbrio vale:

- A) 68°C .
- B) 74°C .
- C) 80°C .
- D) 32°C .
- E) 52°C .

QUESTÃO 32: Acerca das leis da termodinâmica podemos afirmar que:

I) Se dois corpos estiverem em equilíbrio térmico com um terceiro corpo, os três estarão em equilíbrio térmico entre si.

II) O calor recebido por um sistema é igual à soma entre a variação da energia interna do sistema e o trabalho efetuado pelo sistema.

III) É impossível que uma máquina térmica, operando em ciclos, tenha como único efeito a extração de calor de um reservatório e a execução de trabalho integral dessa quantidade de energia.

Está correto apenas o que se afirma no(s) item(ns):

- A) I, II.
- B) II, III.
- C) I, III.
- D) III.
- E) I, II, III.

QUÍMICA

QUESTÃO 33: Compostos gasosos em solução também apresentam limites de solubilidade, assim como os sólidos em solução. Abaixo, encontra-se representada a curva de solubilidade para alguns gases.

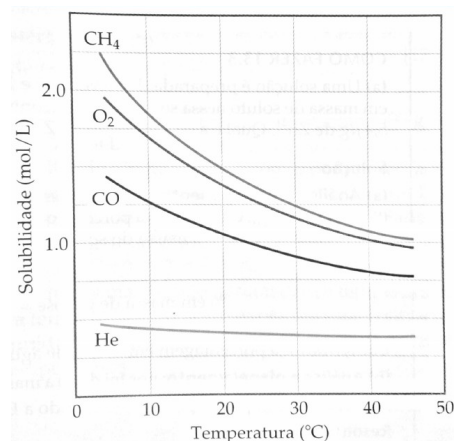


Figura: curva de solubilidade de alguns gases em água com o aumento da temperatura.

Disponível em: BROWN, Theodore; LEMAY, H. Eugene; BURSTEN, Bruce E. *Química: a ciência central*. 9 ed. Prentice-Hall, 2005.

A respeito dessa curva, é INCORRETO o que se afirma em:

- A) Na faixa de temperatura dada pela curva, a solubilidade do gás oxigênio nunca se iguala à do monóxido de carbono.
- B) A 20°C , a solubilidade do gás metano é de aproximadamente 1,5 mol/L.

C) Para qualquer temperatura esboçada na curva, a solubilidade do gás oxigênio é menor que a do gás metano.

D) A solubilidade, para todos os gases da curva, aumenta com o aumento da temperatura.

E) Dos quatro gases representados, apenas para o gás hélio a solubilidade aumenta com o aumento da temperatura.

QUESTÃO 34: Em um laboratório, deseja-se produzir 200mL de uma solução de sulfato de sódio, Na_2SO_4 , a $2,0\text{mol.L}^{-1}$. Para isso, a massa do sólido sulfato de sódio a ser pesada na balança será de:

(Dados das massas atômicas aproximadas: Na = 23u, O = 16u e S = 32u.)

A) 56,8g.

B) 71,0g.

C) 46,2g.

D) 44,0g.

E) 28,4g.

QUESTÃO 35: Em uma estação de tratamento de água, emprega-se a cloração, ou seja, adição de cloro para desinfecção; geralmente utiliza-se na proporção de 0,4 ppm. Se temos uma caixa com capacidade para 20 m^3 de água, determine a massa de cloro que deve ser usada na diluição indicada.

A) 4g.

B) 16g.

C) 10g.

D) 8g.

E) 50g.

QUESTÃO 36: Ácidos carboxílicos com longas cadeias carbônicas, em geral com doze ou mais átomos de carbono, são classificados como ácidos graxos. Sua importância na sociedade se dá por meio de uma importante reação do ácido graxo com álcoois para formação de ésteres, conhecidos pela sociedade como gorduras ou óleos. Para que este éster seja classificado como gordura, o ácido graxo de origem deve ser saturado, enquanto que os insaturados dão origem aos óleos. Na composição do azeite de oliva, encontra-se presente um éster derivado de ácido graxo monoinsaturado. Assim, das representações abaixo, o ácido graxo que poderia dar origem ao éster presente neste azeite é:

A) $\text{H}_3\text{C}(\text{CH}_2)_8(\text{CH})_2(\text{CH}_2)_8\text{CH}_3$.

B) $\text{H}_3\text{C}(\text{CH}_2)_{12}\text{COOH}$.

C) $\text{H}_3\text{C}(\text{CH}_2)_7(\text{CH})_2(\text{CH}_2)_7\text{COOH}$.

D) $\text{H}_3\text{C}(\text{CH}_2)_{14}\text{COOH}$.

E) $\text{H}_3\text{C}(\text{CH}_2)_{14}(\text{CH})_2\text{CH}_2(\text{CH})_2(\text{CH}_2)_7\text{COOH}$.

CIÊNCIAS	HUMANAS	E	SUAS
TECNOLOGIAS			

HISTÓRIA

QUESTÃO 37: “A monarquia papal era tida como a forma mais perfeita de governo, dado inspirar-se em Deus, senhor único do universo, o qual o dispôs harmonicamente através duma única lei, a divina, em si mesma eterna e imutável. Tal paradigma devia igualmente aplicar-se ao corpo eclesiástico, no qual, desde então, o Pontífice Romano ocupa o primeiro lugar. (...) a Igreja tinha um programa a cumprir, o qual sempre transcendeu os seus intérpretes em cada época histórica (...). Não se tratava de um programa estrategicamente preparado e depois progressivamente executado, de acordo com as circunstâncias e os interesses de momento, por cada Papa. Tratava-se, antes, de um conjunto de princípios que, bebidos na autoridade revelada e conjugados com o direito antigo e a filosofia neoplatônica, não podiam senão levar a determinadas consequências, as quais eram consubstanciadas no dirigismo papal da sociedade cristã. E isto não aconteceu devido a um processo intencionalmente pensado e arquitetado, mas à conjuntura histórico-social da Idade Média, em que as esferas do espiritual e do secular só muito dificilmente poderiam ser pensadas como autônomas”.

Disponível em: SOUZA, José Antônio de C. R.; BARBOSA, João Moraes. *O reino de Deus e o reino dos Homens: as relações entre os poderes espiritual e temporal na Baixa Idade Média* (Da Reforma Gregoriana à João Quidort). Porto Alegre: EDIPUCRS, 1997, p.15-115-116.

Sobre a Baixa Idade Média, identifique a afirmação incorreta:

A) Nos séculos XII e XIII é possível ver um grande conflito: o papado e os monarcas.

B) As cruzadas foram um longo evento bélico que contribuiu para diminuir o poder do papado e confirmou a superioridade das monarquias já no século XII.

C) A Querela das Investiduras foi uma série de eventos que demonstraram o conflito entre as monarquias e o papado, ou seja, entre os poderes temporal e espiritual.

D) Como instrumentos de controle da cristandade medieval, a Igreja dispunha do combate bélico direto aos hereges, excomunhão e o Interdito, que condenava toda uma região a ser privada dos ofícios religiosos por tempo indefinido.

E) Com a morte de Henrique VI, seu filho Frederico II (herdeiro da Sicília, dos alemães e Sacro Império Romano Germânico) ficou sob a tutela do papa Inocêncio III a pedido de sua mãe, Constança da Sicília. Esse foi o período ápice do poder papal.

QUESTÃO 38: “Gente que eu chamo (...), de ‘brasílicos’, não de luso-brasileiros ou de ‘brasileiros’ (...). Essa gente ‘brasílica’ já possuía uma identidade diferente da dos reinóis, dos portugueses de Portugal – como os moradores de Goa, de Macau e os outros luso-asiáticos espalhados na imensidão do Estado da Índia -, mas não tinha ainda a ideia de seu pertencimento a uma comunidade única encravada na América Portuguesa. Isso é a economia do ouro que vai engendrar, num segundo tempo, porque o ouro une o mercado brasileiro.”

Disponível em: MORAES, José Geraldo Vinci de; REGO, José Marcio. *Luiz Felipe de Alencastro*. In: *Conversas com historiadores brasileiros*. São Paulo: ed. 34, 2002, p.254.

Sobre os períodos colonial e imperial brasileiros, identifique a afirmação incorreta:

A) O tipo de colonização baseado em feitorias já havia sido experimentado antes nas ilhas do Atlântico, diferindo-se na escala e na mão de obra escrava.

B) A ideia que temos atualmente de brasileiros é uma construção bem posterior ao início da colonização, está mais para o século XIX que para o XVI.

C) As feitorias no Nordeste confirmaram de fato as terras de Portugal nas Américas, mas somente o ouro permitiu a primeira grande povoação de europeus e a ocupação do interior do território.

D) Apesar da diversidade de itens de produção e extração, açúcar, fumo e ouro, o centro dinâmico da economia era o escravo comercializado no Atlântico. Um ciclo que durou de 1550 a 1850.

E) Os três ciclos (açúcar, ouro e café) podem ser resumidos em um só: escravidão, que com o apoio da marinha inglesa pôde existir até 1888.

QUESTÃO 39: “Em 1890, quando o último conflito armado entre índios e brancos teve lugar nos Estados Unidos, em *Wounded Knee Creek*, e o Serviço de Censo declarou que não havia mais fronteiras de terra, outro teste se preparava para Reed. Nesse caso, o Capitão A. T. Mahan, presidente do Colégio Naval de Guerra, anunciava no *Atlantic Montly* que, ‘quer quisessem ou não, os americanos tinham agora que começar a olhar para fora’”.

Disponível em: TUCHMAN, Bárbara. *A Torre do Orgulho*. Rio de Janeiro, Ed. Paz e Terra, 1990, p. 183.

Acerca do expansionismo imperialista estadunidense, estão corretos os seguintes eventos, exceto:

A) Com o apoio dos marinheiros dos Estados Unidos, conseguiu-se uma revolta contra o governo nativo havaiano em janeiro de 1893, movimento inicial da anexação do Havaí, em 1898.

B) Invasão de Porto Rico, influência da independência de Cuba, obtenção do controle geopolítico do Caribe e da América Central como produto da guerra contra a Espanha, em 1898.

C) Após esmagar a resistência, um juramento de fidelidade foi assinado em 1901, iniciando a dominação dos Estados Unidos nas Filipinas.

D) O Canal do Panamá, obra gigantesca iniciada pelos franceses no início do século XIX e inaugurado em 1914, foi um produto da ação combinada entre EUA, França, Colômbia e o novo país Panamá, criado em 1903.

E) Aquisição de Pearl Harbor, em 1887, base naval de reabastecimento de carvão, mas também sob a influência do truste do açúcar.

QUESTÃO 40: “A democracia no Brasil foi sempre um lamentável mal-entendido. Uma aristocracia rural e semifeudal importou-a e tratou de acomodá-la, onde fosse possível, aos seus direitos ou privilégios, os mesmos privilégios que tinham sido, no Velho Mundo, o alvo da luta da burguesia contra os aristocratas.”

Disponível em: HOLANDA, Sérgio Buarque de. “Raízes do Brasil” - 26ª edição – São Paulo: Cia das Letras, 1995, p. 160.

Sobre questões políticas do Brasil Império e República, identifique a afirmação incorreta:

A) Com a passagem da Monarquia para a República, ocorreu uma maior participação popular no sistema eleitoral por conta do voto dos analfabetos.

B) No período monárquico, a grande quantidade de conflitos regionais ameaçou a integridade do território nacional.

C) O sistema oligárquico, coronelista, associado à imensidão do sertão, somado à herança escravocrata, fazia um cenário improvável para a democracia de fato.

D) A industrialização espontânea e a urbanização em São Paulo criaram dois novos atores políticos modernos: industriais e operários, que contribuíram seguramente para os desdobramentos pós Primeira República.

E) A pressão da classe operária, na Primeira República, por leis trabalhistas resultou no Ministério do Trabalho e na Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), mas com protagonismo usurpado por Getúlio Vargas.

QUESTÃO 41: “Se superamos a ditadura e caminhamos em direção à justiça social e à estabilidade econômica (...) ainda corremos riscos? (...) não me parece que haja espaços para golpes militares ou que a sociedade admita aventuras econômicas. Entretanto, ainda convivemos com muitas dificuldades que problematizam a experiência democrática”.

Disponível em: FICO, Carlos. *História do Brasil contemporâneo*. São Paulo: Ed. Contexto, 2015, p. 140.

Sobre a História recente do Brasil, identifique a afirmação incorreta:

A) O fim da Ditadura Civil Militar foi marcado por uma grande crise econômica, logo após o esgotamento do fenômeno “Milagre Econômico”.

B) No governo Geisel, vê-se um sensível conflito diplomático com os EUA, em especial por conta de um programa bélico e nuclear, o que demonstra certa distensão com o império que apoiou a ditadura.

C) As eleições de 1989 marcaram o início da implantação da política econômica neoliberal no país, processo impedido pela instabilidade política do governo Collor.

D) A abertura política para a democracia foi produto de uma negociação conflituosa entre a ditadura e os setores de pressão popular, a exemplo dos operários de São Paulo, igreja, OAB e partidos políticos.

E) As reformas substanciais operadas nos governos de Fernando Henrique Cardoso consolidaram as instituições democráticas, mas aumentaram a desigualdade e abriram o país para a prejudicial globalização assimétrica.

QUESTÃO 42: “(...) 1947 pode ser considerado uma data símbolo com respeito ao coronelismo em Goiás. Não somente assinala a morte do mais antigo dos coronéis, mas também, com a realização das primeiras eleições após o longo período das intervenções, representa a liquidação dos remanescentes últimos das práticas coronelísticas. A revolução de 30 não acabou com o coronelismo, como proclamara de início, mas certamente modificou seu caráter e suas práticas; o fim da revolução, contudo, sim, significou o fim dos últimos coronéis, aqueles que a revolução assimilara. Tal foi o caso do padre João em Boa Vista.”

Disponível em: PALACÍN, Luis G. *Coronelismo no extremo norte de Goiás*. Goiânia: CEGRAF, 1990, p. 216.

Sobre o norte de Goiás, atual Tocantins, identifique a afirmação incorreta:

A) O coronelismo de Boa Vista e Duro eram similares, possuíam representantes na Assembleia Estadual, protegiam os limites territoriais e tinham apoio incondicional da oligarquia Caiado.

B) A autonomia do Estado do Tocantins só foi possível com o fim do sistema oligárquico, que unia todo o território em uma unidade política vigiada, papel desempenhado por padre João ao assegurar o norte do Estado.

C) O avanço da fronteira pós 1950 fez incremento demográfico no norte do estado de Goiás, dinâmica econômica e comunicação fluvial, o que minou o sistema coronelista e fez de padre João o último dos coronéis.

D) A navegação fluvial foi proibida para coibir tráfico de ouro no século XVIII, subutilizada no século XIX por conta da decadência aurífera, de modo que só foi largamente usada no curto período que vai da década de 1940 até a construção da Rodovia Belém-Brasília.

E) O crescimento populacional e econômico no norte de Goiás produziu um desequilíbrio entre arrecadação e benefício público, diferença que crescia a cada ano, razão material da luta pela autonomia do estado do Tocantins.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 43: Os equinócios ocorrem em dois períodos do ano: nas proximidades do dia 21 de março, quando ocorre o equinócio de outono no hemisfério sul, e nas proximidades do dia 23 de setembro, quando ocorre o equinócio de primavera. Já os solstícios são os períodos em que a Terra é iluminada de maneira desigual nos hemisférios, logo em um hemisfério será verão e no outro inverno.

Disponível em: escolakids.uol.com.br. Acesso em: 3 nov. 2016.

Dentro deste contexto, observe a figura abaixo e marque a alternativa da estação do ano correspondente ao estado do Tocantins (Brasil) e a Londres (Inglaterra), respectivamente, no dia 4/12/2016.

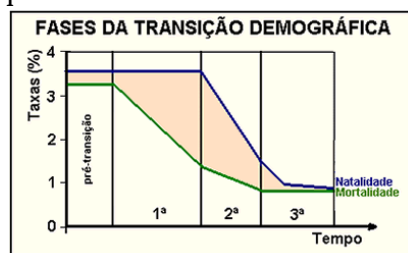


Solstícios e Equinócios – Hemisfério Sul

Disponível em: rosacruzastrologia.blogspot.com.br. Acesso em: 29 out. 2016.

- A) Equinócio de outono – solstício de primavera.
- B) Solstício de verão – equinócio de inverno.
- C) Equinócio de inverno – equinócio de verão.
- D) Solstício de primavera – solstício de outono.
- E) Equinócio de primavera – equinócio de outono.

QUESTÃO 44: De acordo com a interpretação do gráfico das fases de transição demográfica, podemos afirmar que:



Disponível em: educacao.uol.com.br. Acesso em: 3 nov. 2016.

- A) Na segunda fase de transição demográfica, o país apresenta o aumento da taxa de mortalidade e de expectativa de vida.

B) Na primeira fase de transição demográfica, o país apresenta altas taxas de natalidade e mortalidade, com leve predominância da taxa de natalidade.

C) Na terceira fase de transição demográfica, o país apresenta a diminuição da taxa de mortalidade e o aumento da taxa de natalidade.

D) Na terceira fase de transição demográfica, a baixa taxa de crescimento populacional está relacionada diretamente com a expansão de doenças crônicas no mundo, como a AIDS.

E) Na pré-transição, observa-se que a natalidade e a mortalidade são baixíssimas, o que contribuiu para um elevado crescimento demográfico.

QUESTÃO 45: O território tocantinense possui terrenos cobertos pelos biomas Floresta Amazônica, Cerrado e algumas manchas da Floresta Estacional Decidual e da Floresta Estacional Semidecidual. Essas vegetações ocorrem nas seguintes localidades, dentro do estado do Tocantins:

I - Floresta Amazônica encontra-se no extremo sul do Estado.

II - Floresta Estacional Decidual ocorre em uma área de transição entre a Floresta Amazônica e o Cerrado, no extremo norte do Estado.

III - Floresta Estacional Semidecidual encontra-se na Serra Geral e na Ilha do Bananal.

IV - Cerrado ocupa 50% do território tocantinense e encontra-se no extremo norte do Estado.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) II e IV.
- E) II.

QUESTÃO 46: De acordo com Nascimento (2013), a população indígena do Tocantins é composta pelas etnias – em terras demarcadas e reconhecidas – Apinayé, Xerente, Karajá, Krahô, Xambioá, Javaé e Krahô-Kanela. Além de povos indígenas que têm seus territórios demarcados, encontramos, ainda, os povos Pakanraru e Avá-Canoeiro, que lutam pelo reconhecimento e pela demarcação de suas terras. Desses, os que moram na

Ilha do Bananal e no Parque Indígena do Araguaia são:

- A) Apinayé e Javaé.
- B) Krahô e Xambioá.
- C) Karajá e Javaé.
- D) Krahô-Kanela e Karajá.
- E) Javaé e Xerente.

QUESTÃO 47: O processo de globalização é mais intenso e sentido na economia, mas ele também ocorre na informação, na cultura, na ciência, na política e no espaço. É correto afirmar que a globalização, na atualidade, ocorre:

- A) Na informação, alcançando cada vez mais um maior número de pessoas, uma vez que a grande maioria da população mundial possui um celular, por exemplo.
- B) Na cultura, uma vez que os valores eleitos para serem universalizados pelos meios de comunicação promovem melhor qualidade de vida para a população através do aumento do poder de consumo.
- C) De maneira seletiva, uma vez que escolhe alguns lugares, certas atividades, determinados setores e alguns grupos ou segmentos sociais para serem mundializados e desfrutarem de inegáveis benefícios.
- D) No espaço, com uma tendência de torná-lo cada vez mais homogêneo, uma vez que tem minimizado as diferenças socioeconômicas entre países, entre classes e segmentos sociais.
- E) Na política, por meio do aumento da democratização através do incentivo e do fortalecimento da participação social nas tomadas de decisões.

QUESTÃO 48:

≡ EL PAÍS

INTERNACIONAL

RELAÇÕES DIPLOMÁTICAS >

Mercosul veta presidência da Venezuela e ameaça suspender o país do bloco

Michel Temer ganhou a sua primeira grande batalha diplomática, e Nicolás Maduro, pelo menos neste primeiro momento, perdeu. A Venezuela não irá assumir a presidência do Mercosul, ao contrário do que previa a regra de rotatividade do comando da organização. E não apenas isso: em nota conjunta, os quatro países fundadores da aliança comercial e

econômica da América do Sul (...) fazem uma ameaça explícita de suspender a Venezuela caso este país não cumpra, em três meses, até dezembro, os compromissos assumidos. A pressão dos quatro membros sobre o regime de Maduro é bastante clara, (...) o que causou uma crise sem precedentes e um vazio de poder justamente em um momento crucial das negociações de um tratado entre o Mercosul e a União Europeia.

Disponível em: brasil.elpais.com/brasil. Acesso em: 30 ou. 2016.

Sobre o Mercosul, analise as assertivas abaixo:

- I – Criado com a assinatura do Tratado de Assunção pelos governos de Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.
- II – Estabelece inicialmente uma União Aduaneira, na qual há livre comércio e Política Comercial Comum (PAC) entre os países membros.
- III – Em 1999, o Brasil recorreu à OMC (Organização Mundial do Comércio), pois a Argentina estabeleceu barreiras aos tecidos de algodão e lã produzidos no Brasil. No mesmo ano, a Argentina começa a exigir selo de qualidade nos calçados vindos do Brasil. Esta medida visava prejudicar a entrada de calçados brasileiros no mercado argentino.
- IV – A Venezuela foi incorporada ao grupo recentemente, em 2013.

Marque a opção correta.

- A) Todas afirmações estão corretas.
- B) Somente as afirmativas I, II e III.
- C) Somente as afirmativas II, III e IV.
- D) Somente as afirmativas I, III e IV.
- E) Somente as afirmativas I e III.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia os textos seguintes:

TEXTO 1:



Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/>. Acesso em: 25 out. 2016.

TEXTO 2:

Número de refugiados no mundo supera 60 milhões pela primeira vez

Quantidade de deslocados aumentou quase 10% em 2015 na comparação com ano anterior

GENEبرا — O ano de 2015 estabeleceu um recorde amargo, com 65,3 milhões de refugiados e deslocados obrigados a deixar suas casas ou seus países de origem em consequência de guerras ou como vítimas de perseguições, anunciou a agência da ONU para os refugiados. Muitos saíram de condições deploráveis para enfrentarem no caminho muros, xenofobia e leis mais estritas contra a imigração.

Desde 2011, quando começou a guerra na Síria, o número aumenta ano após ano, de acordo com as estatísticas do Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados (Acnur). O número registrou alta de 9,7% na comparação com 2014, depois de uma estabilidade entre 1996 e 2011.

Esta é a primeira vez que a quantidade de deslocados supera 60 milhões de pessoas, número equivalente à população do Reino Unido.

O alto comissário para os refugiados, Filippo Grandi, que assumiu o cargo no início de 2016, destacou que os fatores de ameaça para os refugiados se multiplicaram.

— Vivemos em um mundo desigual, há guerras, conflitos, e é inevitável que as pessoas queiram seguir para um local mais seguro — disse Grandi durante a apresentação do relatório, em Genebra, publicado no Dia Mundial do Refugiado. — A mensagem transmitida pelos refugiados e imigrantes que atravessam o Mediterrâneo e chegam às costas da Europa é que se os problemas não são resolvidos, os problemas virão até você.

VÍTIMAS DA PARALISAÇÃO DOS GOVERNOS

Jan Egeland, secretário-geral da ONG Conselho Norueguês para os Refugiados (NRC), que ajudou na elaboração do documento, afirmou que os refugiados são vítimas de uma paralisação geral dos governos em todo o mundo, que renunciam a suas responsabilidades.

De acordo com Grandi, a maioria das crises que empurram os deslocados para o exílio são as mesmas, ano após ano, com a Síria como principal conflito no mundo. Mas em 2015 surgiram novas situações de emergência, do Burundi ao Sudão do Sul e o Afeganistão.

Grandi indicou que atualmente os afegãos são o segundo grupo de refugiados mais numerosos em todo o planeta, atrás apenas dos sírios, que somam quase cinco milhões de pessoas.

[illegible]